**Интерпретация единиц измерения по позициям мониторинга**

**Замечания по заполнению мониторинга в 2022 году:**

* ссылки на документы не конечные, что требует, как правило, длительного поиска нужного документа в совокупности других документов;
* ссылки отсутствуют;
* указана ссылка, но по ней нет нужных документов;
* документы размещаются в хранилищах (например, Яндекс Диск), а не на официальных сайтах;
* ссылки даны на социальные сети, где нет документов, а только сообщения о мероприятиях;
* встречаются лишние ссылки;
* по ссылкам размещаются неподписанные документы.

**Указанные недостатки должны быть устранены при заполнении мониторинга в этом году.**

**Показатели эффективности методической работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | Показатели | Единица измерения | Подтверждающие документы (ссылка на страницу или раздел сайта) | Комментарии |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | ***Направление: обеспеченность методической помощью*** | | | | |
| 1 | Изучение профессиональных потребностей и дефицитов работников образования | 1.1. Наличие муниципального мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования | 0  1 | Описание мониторинга | 0 баллов – незаполненный раздел, неподписанные документы, недостаточно качественно составленные документы или неполный пакет документов  1 балл – полный пакет документов, документы подписаны и качественно оформлены |
| 1.2. Наличие аналитической справки по муниципальному мониторингу профессиональных потребностей и дефицитов работников образования | 0  1 | Наличие аналитической справки | 0 баллов – незаполненный раздел, неподписанные документы, недостаточно качественно составленные документы или неполный пакет документов  1 балл – полный пакет документов, документы подписаны и качественно оформлены |
| 2 | Наличие муниципального мониторинга качества дошкольного образования | 2.1. Наличие муниципального мониторинга качества дошкольного образования | 0  1 | Описание мониторинга | 0 баллов – незаполненный раздел, неподписанные документы, недостаточно качественно составленные документы или неполный пакет документов  1 балл – полный пакет документов, документы подписаны и качественно оформлены |
| 2.2. Наличие аналитической справки по муниципальному мониторингу качества дошкольного образования | 0  1 | Наличие аналитической справки | 0 баллов – незаполненный раздел, неподписанные документы, недостаточно качественно составленные документы или неполный пакет документов  1 балл – полный пакет документов, документы подписаны и качественно оформлены |
| 3 | Виртуальный методический кабинет | 3.1. Наличие медиатеки современных учебно-методических материалов | 0  1 | Медиатека | Медиатека должна содержать материалы, подготовленные в 2022 году  Медиатека включает методические рекомендации, рабочие программы, пособия, видеоматериалы и др.  1 балл выставляется при наличии в медиатеке 10 и более материалов.  Отсутствие медиатеки оценивается в 0 баллов |
| 3.2. Виртуальные консультации: наличие контактной информации для получения консультативной помощи (телефонов, email и т.д.) | 0  1 | Консультации | Наличие на сайте ТМС контактной информации оценивается в 1 балл.  Отсутствие контактной информации о сотрудниках оценивается в 0 баллов |
| 4 | Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников | 4.1. Наличие плана-графика повышения квалификации педагогических работников | 0  1 | План-график | Наличие на сайте плана-графика оценивается в 1 балл.  Отсутствие плана-графика оценивается в 0 баллов |
| 4.2. Наличие анализа выполнения плана-графика повышения квалификации педагогических работников | 0  1 | Аналитическая справка по результатам выполнения плана-графика | Наличие аналитической справки по результатам выполнения плана-графика оценивается в 1 балл.  Отсутствие аналитической справки оценивается в 0 баллов |
| 5 | Разработка и издание методических материалов | 5.1. Количество методических материалов, значимых для региональной системы образования | 0  1 | Методические материалы, внесенные в региональный реестр на сайте ИРО | Отсутствие методических материалов за 2022 год в реестре **на сайте ИРО** оценивается в 0 баллов.  Наличие в реестре более одного методического материала – 1 балл.  Материалы присылаются в соответствии с письмом ИРО № 01-20/2190 от 22.04.2022 |
| 6 | Организация и результативность участия в профессиональных конкурсах | 6.1. Проведение муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани» | 0  0,5  1 | Положение о конкурсе, приказ органов управления образованием о проведении конкурса, приказ о результатах конкурса | Отсутствующий пакет документов оценивается в 0 баллов, неполный пакет документов – в 0,5 балла, полный пакет документов – 1 балл |
| 6.2. Проведение муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» | 0  0,5  1 |
| 6.3. Проведение муниципального этапа конкурса  «Учитель года Кубани по основам православной культуры» | 0  0,5  1 |
| 6.4. Проведение муниципального этапа конкурса  «Воспитатель года Кубани» | 0  0,5  1 |
| 6.5. Результативность участия в региональном конкурсе «Директор года» | 0  0,5  1 | Данные приказов министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края | 0 баллов выставляется, если представители муниципалитета не участвовали в конкурсе или не заняли призовых мест;  0,5 балла выставляется, если участник от муниципалитета, согласно приказа МОНиМП Краснодарского края, стал призером/лауреатом конкурса;  1 балл – если участник от муниципалитета, согласно приказа МОНиМП Краснодарского края, стал победителем конкурса |
| 6.6. Результативность участия в конкурсе «Учитель года Кубани» | 0  0,5  1 |
| 6.7. Результативность участия в конкурсе «Учитель года Кубани по кубановедению» | 0  0,5  1 |
| 6.8. Результативность участия в конкурсе «Учитель года Кубани по основам православной культуры» | 0  0,5  1 |
| 6.9. Результативность участия в конкурсе «Воспитатель года Кубани» | 0  0,5  1 |
| 6.10. Результативность участия в конкурсе «Педагог-психолог Кубани» | 0  0,5  1 |
| 6.11. Результативность участия в региональном конкурсе «Учитель здоровья» | 0  0,5  1 |
| 6.12. Результативность участия в региональном конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности | 0  0,5  1 |
| 6.13. Результативность участия в региональном конкурсе «Педагогический дебют» | 0  0,5  1 |
| 6.14. Результативность участия в региональном конкурсе «Учитель-дефектолог» | 0  0,5  1 |
| 6.15. Результативность участия в региональном конкурсе «Сердце отдаю детям» | 0  0,5  1 |
| 6.16. Участие в конкурсе «Инновационный поиск» | 0  1 | 0 баллов – неучастие ТМС в конкурсе  1 балл – участие в конкурсе |
| 6.17. Участие в конкурсе «Лучшая методическая практика» | 0  1 | Приказ ИРО КК | 0 баллов – неучастие ТМС в конкурсе  1 балл – участие в конкурсе |
| 6.18. Участие в конкурсе «Конкурс методических команд» | 0  1 | 0 баллов – неучастие ТМС в конкурсе  1 балл – участие в конкурсе |
| 7 | Организация работы по актуальным направлениям развития системы образования | 7.1. Наличие муниципального проекта или программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы с одаренными детьми | 0  0,5  1 | Проект или программа, дорожная карта, мониторинг, анализ реализации | 1 балл выставляется при наличии полного пакета документов;  0,5 балла – при представлении неполного пакета документов;  0 баллов – при отсутствии документов |
| 7.2. Наличие муниципального проекта или программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы предпрофильной подготовки, профильного обучения и профессиональной ориентации | 0  0,5  1 | Проект или программа, дорожная карта, мониторинг, анализ реализации |
| 7.3. Наличие муниципального проекта или программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы проектной и исследовательской деятельности обучающихся | 0  0,5  1 | Проект или программа, дорожная карта, мониторинг, анализ реализации |
| 7.4. Наличие муниципального проекта или программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы инклюзивных практик | 0  0,5  1 | Проект или программа, дорожная карта, мониторинг, анализ реализации |
| 7.5. Наличие муниципального проекта или программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы цифровизации образовательного процесса | 0  0,5  1 | Проект или программа, дорожная карта, мониторинг, анализ реализации |
| 7.6. Наличие Дорожной карты повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. | 0  0,5  1 | Дорожная карта (с мероприятиями МНЦ и МТКП), мониторинг, анализ реализации |
| 7.7. Наличие муниципального проекта или программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области воспитания обучающихся | 0  0,5  1 | Проект или программа, дорожная карта, мониторинг, анализ реализации |
| 7.8. Наличие муниципального проекта или программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся | 0  0,5  1 | Проект или программа, дорожная карта, мониторинг, анализ реализации |
| 8 | Организация работы по инновационному развитию системы образования | 8.1. Наличие действующих муниципальных инновационных площадок | 0  0,5  1 | Приказ МО | Отсутствие МИП оценивается в 0 баллов;  до трех МИП – в 0,5 балла;  четыре и более МИП – в 1 балл |
| 8.2. Наличие действующих краевых инновационных площадок | 0  0,5  1 | Приказ МОНиМП КК | Отсутствие КИП оценивается в 0 баллов;  до двух КИП – в 0,5 балла;  три и более КИП – в 1 балл |
| 8.3. Наличие действующих федеральных инновационных площадок | 0  1 | Приказ Минпросвещения России | Отсутствие ФИП оценивается в 0 баллов;  Наличие одной и более ФИП – в 1 балл |
| 8.4. Участие ОО муниципалитета в федеральных конкурсах на получение субсидий | 0  1 | Протокол технической экспертизы Министерства просвещения РФ | При наличии ссылки на протокол Минпросвещения России 1 балл выставляется, если в конкурсах на получение субсидий приняли участие не менее одной ОО.  Отсутствие заявок – 0 баллов |
| 8.5. Наличие полученных субсидий | 0  1 | Протокол итоговой экспертизы Министерства просвещения РФ | При наличии ссылки на протокол Минпросвещения России 1 балл выставляется, если в конкурсах субсидии получили одна и более ОО  Отсутствие полученных субсидий оценивается в 0 баллов |
| 8.6. Наличие статуса КРЦ | 0  1 | Приказ/свидетельство | 0 баллов выставляется, если ТМС не имеет статус  1 балл выставляется, если ТМС имеет статус |
| 8.7. Наличие статуса КИП у ТМС/МОУО | 0  1 | Приказ/свидетельство | 0 баллов выставляется, если ТМС не имеет статус  1 балл выставляется, если ТМС имеет статус |
| 8.8. Наличие статуса ЛСВ | 0  1 | Приказ/свидетельство | 0 баллов выставляется, если ТМС не имеет статус  1 балл выставляется, если ТМС имеет статус |
| 8.9. Наличие статуса МРЦ | 0  1 | Приказ/свидетельство | 0 баллов выставляется, если ТМС не имеет статус  1 балл выставляется, если ТМС имеет статус |
| 8.10. Наличие действующих трехсторонних соглашений о сетевом взаимодействии ИРО с ТМС – организатором сети и ТМС – участником сети | 0  1 | Соглашение о сетевом взаимодействии и сотрудничестве | 0 баллов выставляется, если ТМС не имеет соглашений  1 балл выставляется, если ТМС имеет действующие на 01.12.2022 г. соглашения |
| 8.11. Наличие статуса участника сети | 0  0,5  1 | Письмо УО о согласии на вступление в сеть (МРЦ, КРЦ, ЛСВ) | 0 баллов выставляется, если ТМС не является участником сети  0,5 баллов выставляется, если ТМС является участником 1-2 сетей  1 балл выставляется, если ТМС является участником 3 и более сетей |
|  | ***Направление: поддержка молодых педагогов и реализация программ наставничества*** | | | | |
| 9 | Изучение состояния адаптации молодых педагогов в специфике профессиональной деятельности | 9.1. Наличие муниципального мониторинга адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности | 0  1 | Мониторинг | Размещение на сайте описания мониторинга (цели, показатели, методы сбора данных, регламент проведения, модель свода данных) оценивается в 1 балл.  Отсутствие мониторинга – 0 баллов |
| 9.2. Наличие анализа проведения мониторинга | 0  1 | Анализ проведения мониторинга | Наличие аналитического отчета по результатам проведения мониторинга оценивается в 1 балл.  Отсутствие аналитического отчета – 0 баллов |
| 10 | Активное участие молодых педагогов в деятельности ассоциации | 10.1. Наличие муниципального плана-графика работы с молодыми педагогами | 0  1 | План-график | Наличие на сайте плана-графика оценивается в 1 балл (указаны сроки / формы работы / ответственные или др.)  Отсутствие плана-графика оценивается в 0 баллов |
| 10.2. Наличие муниципального анализа выполнения плана-графика работы с молодыми педагогами | 0  1 | Аналитическая справка по результатам выполнения плана-графика | Наличие аналитической справки по результатам выполнения плана-графика оценивается в 1 балл.  Отсутствие аналитической справки – 0 баллов |
| 11 | Обеспечение наставничества | 11.1. Наличие муниципальной программы / дорожной карты работы педагогов-наставников | 0  1 | Муниципальная программа / дорожная карта | Наличие на сайте муниципальной программы / дорожной карты работы педагогов-наставников оценивается в 1 балл.  Отсутствие муниципальной программы / дорожной карты работы педагогов-наставников оценивается в 0 баллов |
| 11.2. Наличие анализа реализации муниципальной программы/дорожной карты работы педагогов-наставников | 0  1 | Аналитический отчет о результатах реализации  муниципальной программы/дорожной карты работы педагогов-наставников | Наличие аналитического отчета оценивается в 1 балл.  Отсутствие аналитического отчета – 0 баллов |
|  | ***Направление: развитие и поддержка школьных методических объединений*** | | | | |
| 12 | Сопровождение методических объединений учителей | 12.1. Наличие муниципальной программы/дорожной карты по развитию и сопровождению школьных методических объединений | 0  1 | Муниципальная программа | Наличие на сайте муниципальной программы / дорожной карты по развитию и сопровождению школьных методических объединений оценивается в 1 балл.  Отсутствие муниципальной программы / дорожной карты оценивается в 0 баллов |
| 12.2. Наличие плана-графика заседаний РМО | 0  1 | План-график | Наличие на сайте плана-графика оценивается в 1 балл.  Отсутствие плана-графика оценивается в 0 баллов |
| 12.3.Наличие анализа выполнения плана-графика заседаний РМО | 0  1 | Аналитическая справка по результатам выполнения плана-графика | Наличие аналитической справки по результатам выполнения плана-графика оценивается в 1 балл.  Отсутствие аналитической справки – 0 баллов |
| 13 | Включение в практико-ориентированную деятельность | 13.1. Наличие мониторинга деятельности школьных методических служб | 0  1 | Мониторинг, анализ проведения мониторинга | По ссылке на сайт ТМС эксперты должны увидеть   * описание мониторинга * аналитическую справку или отчет о результатах мониторинга в 2022 г.   Незаполненный раздел оценивается в 0 баллов. |
| 13.2. Наличие ежемесячных методических семинаров для директоров школ | 0  1 | План-график ежемесячных методических семинаров | Наличие на сайте плана-графика оценивается в 1 балл.  Отсутствие плана-графика оценивается в 0 баллов |
| 13.3. Наличие ежемесячных методических семинаров для зам.директоров школ по учебно-методической работе | 0  1 |
| 13.4. Наличие ежемесячных методических семинаров для зам.директоров школ по воспитательной работе, для педагогов-психологов | 0  1 |
| 13.5. Наличие ежемесячных методических семинаров для предметных педагогов-тьюторов | 0  1 |
| 13.6. Наличие ежемесячных методических семинаров для руководителей школьных методических объединений | 0  1 |
| 13.7. Наличие ежемесячных методических семинаров для социальных педагогов | 0  1 |