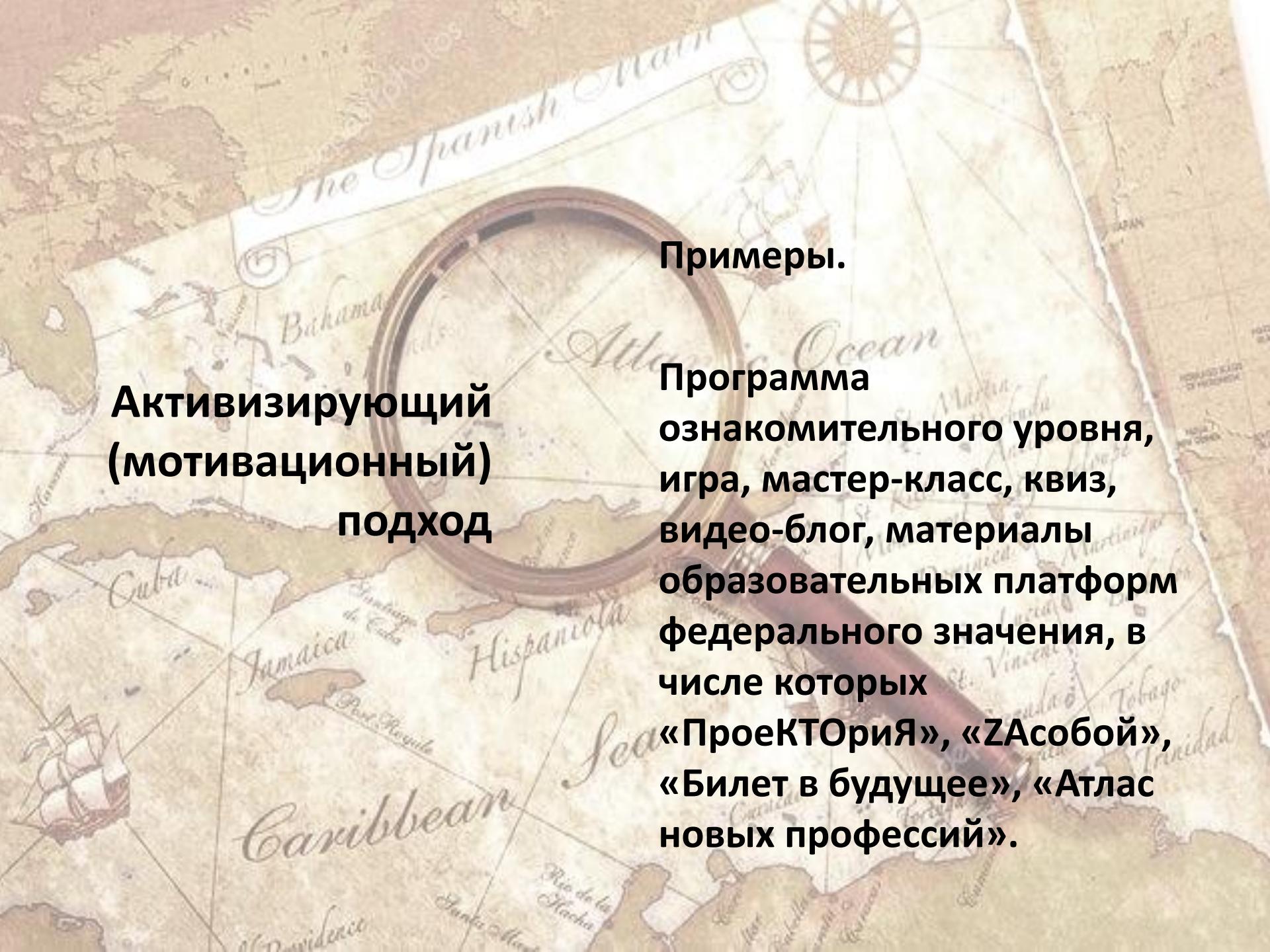


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ «СИБ» ГОРОДА СОЧИ

**МОТИВАЦИОННОЕ МЕРОПРИЯТИЕ,
НАПРАВЛЕННОЕ НА ПОВЫШЕНИЕ
ИНТЕРЕСА ПОДРОСТКОВ К
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ПРОФЕССИЯМ –
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КВЕСТ
«ДНЕВНОЙ ДОЗОР»**





Активизирующий (мотивационный) подход

Примеры.

**Программа
ознакомительного уровня,
игра, мастер-класс, квиз,
видео-блог, материалы
образовательных платформ
федерального значения, в
числе которых
«ПроектОрия», «ЗАсобой»,
«Билет в будущее», «Атлас
новых профессий».**

Информационно-развивающий подход

Примеры.

Программы «Оператор ПК», «Программирование», «Психология», «Основы кулинарии», профориентационные муниципальные конкурсы для различных возрастных категорий детей, городской профориентационный форум «Сделай свой выбор».



Практико-ориентированный подход

Примеры.

Решение кейсов, участие в мастер-классах в рамках программы, через итоговую аттестационную работу в форме проекта. Наши учащиеся привлекаются к подготовке, просчету расходных материалов и проведению мастер-классов под руководством педагога в рамках событийных мероприятий города.

Диагностико-консультационный подход

Примеры.

Индивидуальные беседы с учащимися и родителями, анкетирование, консультации педагога-психолога, тестирование, в том числе с использованием федерального ресурса Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии».







**Цель
мероприятия:**

**создание комфортных
условий для выявления
предпочтений и
возможности построения
подростком последующей
индивидуальной
траектории обучения.**



Задачи мероприятия:

- познакомить обучающихся с направлениями педагогической деятельности, территорией и зданием МАУ ЦДОД «СИБ»;
- способствовать осмыслению специфики педагогической профессии;
- формировать интерес к педагогической деятельности;
- повысить мотивацию к самостоятельному, активному поиску новой информации;
- способствовать развитию навыка работы в команде.



Образовательный квест «Дневной дозор»

ПРАВИЛА ДОЗОРНЫХ ГРУПП:

Правило 1. Вкладывайте в выполнение заданий всю вашу энергию и креативность! У вас всё получится, двигайтесь дальше вместе, всей командой и побеждайте!

Правило 2. На выполнение каждого задания у вас 15 минут. Не старайтесь экономить время – лишних баллов оно не принесёт.

Правило 3. Не консультируйтесь с членами других команд, не мешайте и не помогайте другим командам. Если вы обнаружили чужие задания - оставьте их на месте.

**«У Черного моря чинара стоит молодая;
С ней шепчется ветер, зеленые ветви лаская;
На ветвях зеленых качаются райские птицы;
Поют они песни про славу морской царь-
девицы».**

Михаил Юрьевич Лермонтов

**На персидском и турецком языках это
ДЕРЕВО называли чинарой. Найдите
(НАЗОВИТЕ) это дерево.**

«У Черного моря чинара стоит
молодая;
С ней шепчется ветер, зеленые ветви
лаская;
На ветвях зеленых качаются райские
птицы;
Поют они песни про славу морской
царь-девицы».

М. Ю. Лермонтов

На персидском и турецком языках это
ДЕРЕВО называли чинарой. Найдите
(НАЗОВИТЕ) это дерево.

ПЛАТАН

*На платане
прикреплен
конверт с
заданием*

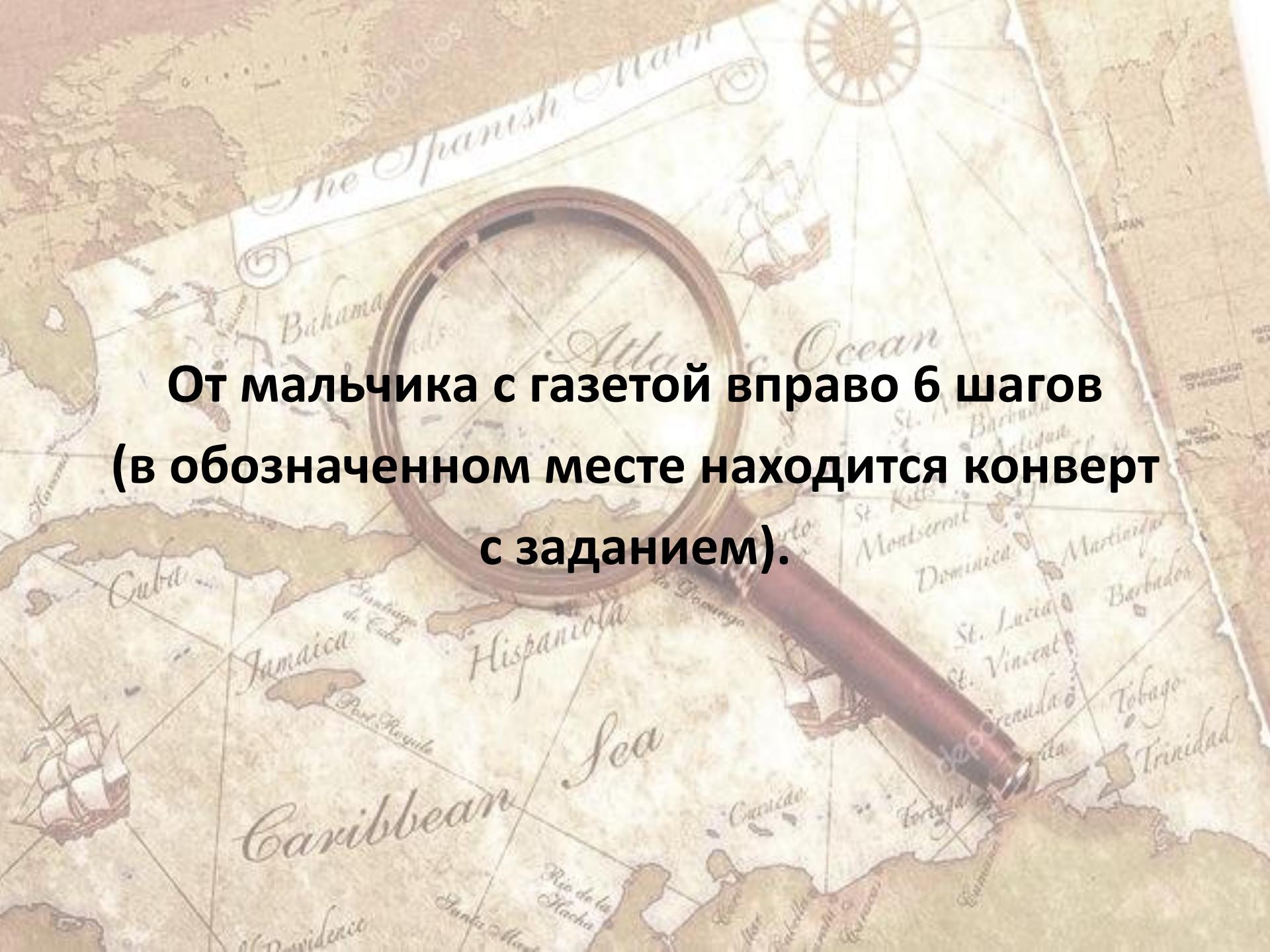
Прочитай эссе и подсчитай количество профессий из области образования, указанных в тексте. Это число и будет кодом.

«В пятом классе я стала заниматься в художественной школе у преподавателя Ирины Петровны. Она учила нас выражать свои эмоции, мысли на бумаге. Однажды на улице ко мне подошел педагог дополнительного образования Таисия Александровна и предложил посещать занятия бального танца в Центре детского творчества. Моему старшему брату так же повезло. Он встретил тренера, который научил его не только играть в футбол, но и выносливости, грамотной командной игре, сплоченности и взаимовыручке».

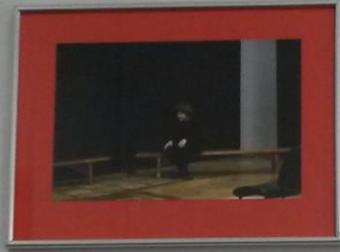
**Преподаватель,
педагог
дополнительного
образования,
тренер.**

**Прочитай эссе и подсчитай
количество профессий из
области образования,
указанных в тексте. Это число
и будет кодом.**

**В кабинете под
№3 ждет
следующее
задание.**



**От мальчика с газетой вправо 6 шагов
(в обозначенном месте находится конверт
с заданием).**



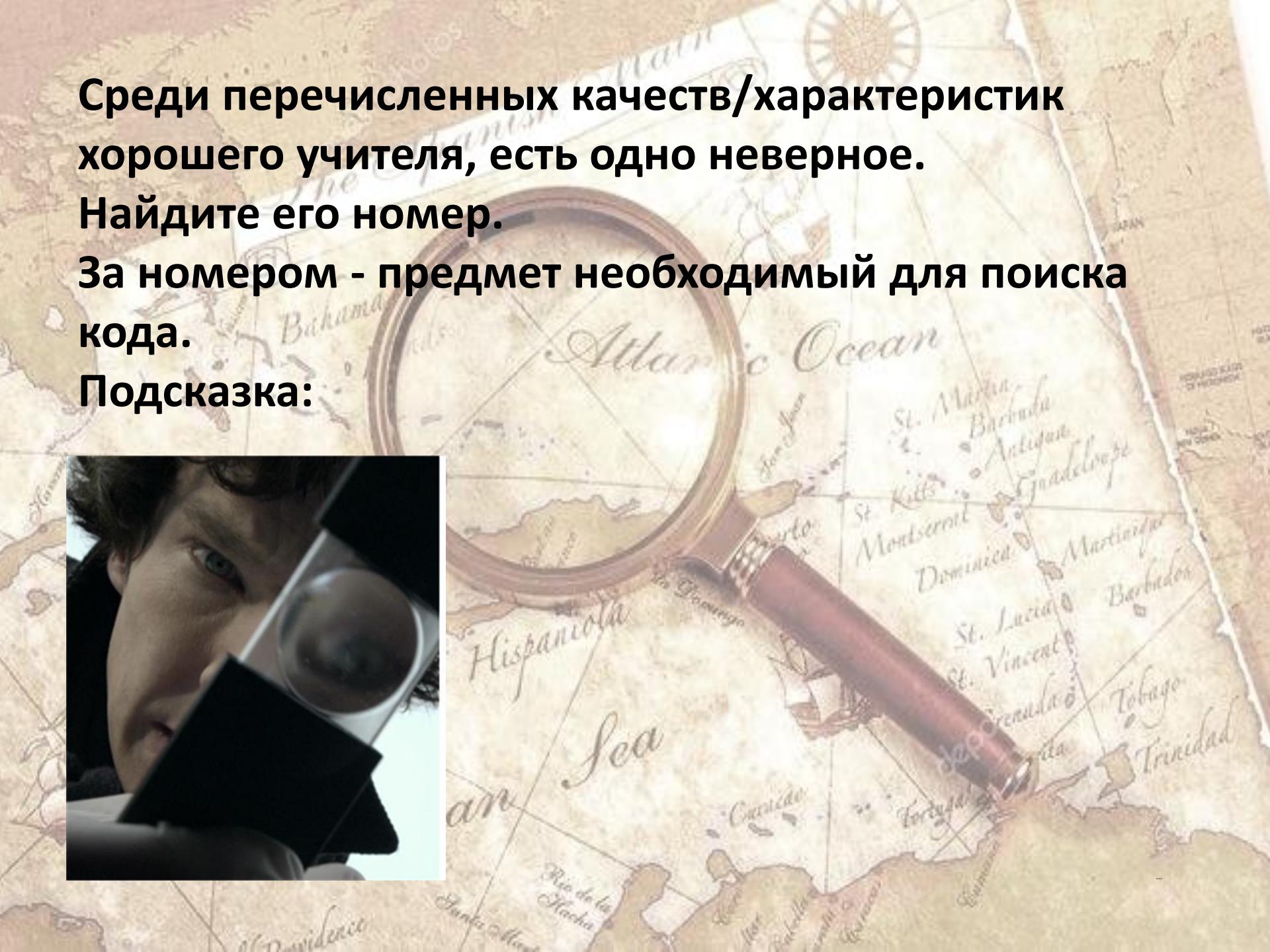
(В обозначенном месте находится конверт с заданием)

**Среди перечисленных качеств/характеристик
хорошего учителя, есть одно неверное.**

Найдите его номер.

**За номером - предмет необходимый для поиска
кода.**

Подсказка:



КАЧЕСТВА ХОРОШЕГО УЧИТЕЛЯ

- ✓ Отлично знает свой предмет
- ✓ Терпеливый и терпимый
- ✓ Справедливый, порядочный, ответственный, честный, объективный
- ✓ Мобильный (то есть умеющий «быстро оценивать ситуацию и перестраиваться»)
- ✓ Современный (то есть «разбирающийся в технике, владеющий современными технологиями, понимающий интересы современной молодёжи»)
- ✓ Отказывает ученикам в доверии, постоянно сомневается в их словах
- ✓ «Открытый для диалога» («учитель – с классом на одной волне»)
- ✓ Опрятный

КАЧЕСТВА ХОРОШЕГО УЧИТЕЛЯ

- ✓ Отлично знает свой предмет
- ✓ Терпеливый и терпимый
- ✓ Справедливый, порядочный, ответственный, честный, объективный
- ✓ Мобильный (то есть умеющий «быстро оценивать ситуацию и перестраиваться»)
- ✓ Современный (то есть «разбирающийся в технике, владеющий современными технологиями, понимающий интересы современной молодёжи»)
- ✓ Отказывает ученикам в доверии, постоянно сомневается в их словах
- ✓ «Открытый для диалога» («учитель – с классом на одной волне»)
- ✓ Опрятный

Выполните вычисления и вы получите номер телефона человека, который даст следующую код.

$$1) \ 2^3 =$$

$$2) \ 30^2 + 6 \cdot 3 =$$

$$3) \ \frac{24}{8} =$$

$$4) \ \frac{3}{4} : 0,75 - \frac{5}{9} \cdot (3 - 1\frac{1}{5})$$

$$5) \ \sqrt{5^2 - 3^2} =$$

$$6) \ (8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8) : 1 =$$

$$7) \ 4 - (17 - 31) \cdot 2 =$$

НЕ ЗАБУДЬТЕ:

Поприветствовать человека. Представиться.

Четко и понятно сформулировать просьбу.

СХЕМА КВЕСТА:

1. Получение командами описания объекта на территории образовательного учреждения.
2. После прибытия на объект, команды получают задания второго вида.
3. Команда сообщает организатору игры и получает описание следующего описания объекта.
4. Далее цикл повторяется несколько раз.

Обратите внимание, что задания нацелены на формирование навыков предметных, метапредметных или личностных навыков.

5. Побеждает команда, первой прибывшая на финишный объект.
6. По окончании игры команды собираются в одном помещении, проводится рефлексия.

**Выполните вычисления и вы
получите номер
телефона человека, который
даст следующую код.**

Лысенко

Наталья

Петровна,

**заместитель
директора**

**МАУ ЦДОД
«СИБ»**

8-918-304-56-32

$$1) 2^3 =$$

$$2) 30^2 + 6 \cdot 3 =$$

$$3) \frac{24}{8} =$$

$$4) \frac{3}{4} : 0,75 - \frac{5}{9} \cdot (3 - 1\frac{1}{5})$$

$$5) \sqrt{5^2 - 3^2} =$$

$$6) (8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8) : 1 =$$

$$7) 4 - (17 - 31) \cdot 2 =$$