

Банк нетрадиционных приемов, как продуктивное взаимодействие в ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 19 города Крымска
муниципального образования Крымский район

Учитель-логопед Елисеева Алла Вячеславовна



Меню:

- 1. Первое блюдо: «Острая тема»** (мини-лекция «Что нужно знать о своём ребёнке?»)
- 2. Гарнир: «Блиц-опрос»** («Знаете ли вы своего ребёнка»)
- 3. Салат: «Конфликт»** (решение педагогических ситуаций)
- 4. Напиток: «Тест»** («Какой вы родитель?»)
- 5. Десерт: «Ассорти»** (решение различных вопросов, знакомство с программой развития и обучения и многое другое)

«Встреча в кафе»



«Устный журнал»

«Чему научились, покажем и расскажем»



Говоруша

Ежеквартальная газета группы компенсирующей направленности №13 МБДОУ д/с № 19

В этом номере:

- Развитие речи ребенка пятого года жизни
- Объявление
- Говорят дети
- Наши будни
- Для Вас, Родители (игры на развитие физико-математического служб)
- От уз эти буквы!
- Практическая страница

Говорят дети....

Педагог спрашивает детей:

-Ребята, если мальчик бежит, то, что делают мальчики?

Максим отвечает - Бежат, после секундной паузы, Миша делает замечание Максиму:

- Ты, что так не говоришь сказать Бежат?

Захоти в детский сад - удивитеся!

Занесите искорку добра! В мир фантазий детей окунитесь в него так много уюта, тепла!

Пусть не будет в нем сор и зорьиний,

Ведь дела можно миром решить

Нам от вас лишь нужно понимание!

Будем вместе дешек любить!



ОБЪЯВЛЕНИЕ

В следующем номере нашей газеты появится новая рубрика «Вопросы—ответы», дорогие родители, вы можете задавать любые интересующие Вас вопросы: учителю—логопеду, педагогу—психологу, инструктору по физической культуре, музыкальному руководителю, медицинскому работнику. Будем рады, помочь!

РАЗВИТИЕ РЕЧИ РЕБЕНКА ПЯТОГО ГОДА ЖИЗНИ

К 4-5 годам малыш овладевает падежами, сначала родительным, затем дательным, творительным, предложным. Появляются глагольные времена и многосложные фразы, придаточные предложения, соединительные союзы и местоимения. Дети с удовольствием произносят монологи. Начинается второй период вопросов: «Почему?»

Пятый год жизни - заключительная фаза в развитии языка, но детское словообразование еще продолжается. Лингвистическое совершенствование детского словаообразования, построенного по законам родного языка, поразительной чуткостью малышей к языку радуют, удивляют и забавляют родителей.

На пятом году значительно улучшается звукопроизношение: полностью исчезает смыкатание согласных, ребенок реже пропускает звуки и слоги, правильно произносит шипящие и сонорные звуки, учится выговаривать многосложные слова, точно воспроизводит слоговую структуру. Определенную трудность для детей представляют слова с большим количеством согласных звуков (зеркало, литература). Но постепенно эти недостатки проходят, подвижность мышц артикуляционного аппарата позволяет более точно использовать язык и губы для произношения сложных звуков.

С 1 по 15 сентября проводилась диагностика по методике Н.В. Ницовой, для выявления сформированности речевого развития воспитанников, с результатами можно ознакомиться при личной встрече с учителем—логопедом!

«Ящик анонимных вопросов» в газете «Говоруша»



«Банк семейно-методических минуток»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №19 города Крымска
муниципального образования Крымский район

А.В. Елисеева

БАНК СЕМЕЙНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МИНУТОК
(методическое пособие)



Крымск, 2022

Лексическая тема: Профессии. Продавец.
Арт. упражнения: ЗАБОР – ОКНО-ЛОПАТА-НЕПОСЛУШНЫЙ ЯЗЫЧОК (и-и-и), САМОМАССАЖ ЯЗЫКА (кусаем, чешем, гладим). Характеристика звуков, арт. уклад.

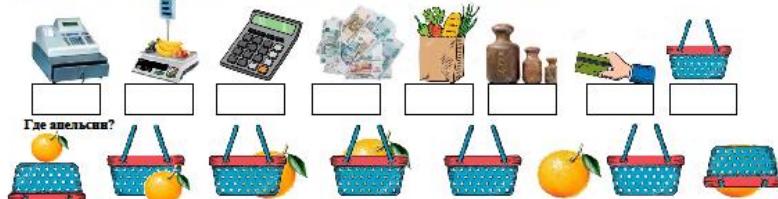
Фонематическое восприятие: Дифференциация гласных звуков, выделение звуков А, О, У, И из ряда звуков, слогов слов в начале. Соотнесение названия картинки и слова гласных. Дифференциация согласных и гласных звуков слов. Лексико-грамматические упражнения: «Назови пасхово», «один-много», «скажи наоборот», «чей, чьи, чьё». Игра «Калина»: работа над интонационной выразительностью речи (изменение силы голоса, высоты). Ритмические рисунки + гласные. Пальчиковые игры. Речь с движением. Словоизменение и словообразование: с учётом тематики недели. Составление предложений. Слова-предметы, слова-признаки, слова-действия. Рассматривание картин: «Охота за подорожником». Деление слов на слоги - Игра Телеграф. Семантическое обозначение слов. Употребление предлогов в, на, под, за, перед, около, между.

Развитие графомоторных навыков: работа с листкой со углами, центром, штрихами, обводка, раскраска штрихами, печать буквами-А. Психические процессы: 4 линии, запомни ряд, что изменилось, чего не хватает, подбери по форме, собери целое по образцу, найди по теме.

Используем линии



Раздели слово на слоги, нарисуй в прямоугольнике столько палочек, сколько слогов у тебя получилось



Где апельсины?



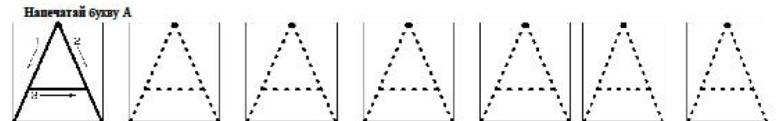
Помоги маме купить продукты, начинающиеся на звук «А»



Айберт-зедина глыбы в окне

Арфа-музыкальный инструмент

Арка - полургульные ворота



Зачеркни неправильно написанную букву А, правильную подчеркни



«Мастерская по созданию чемоданчика дошкольника»



Брейн – ринг «Грамотеи»

совместное мероприятие родителей и воспитанников





Видеоролики

