

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№6 ИМЕНИ 302 ТЕРНОПОЛЬСКОЙ КРАСНОЗНАМЕННОЙ
ОРДЕНА КУТУЗОВА СТРЕЛКОВОЙ ДИВИЗИИ СТАНИЦЫ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН**

Формирование у обучающихся мотивации к исследовательской деятельности на уроках технологии

Дрокин Е.И., учитель технологии МАОУ СОШ №6

Условия для развития навыков проектной и исследовательской деятельности

Творческая среда

Учет возрастных особенностей

Психологический комфорт

Этапы исследования

Подготовка к проведению исследования

Проведение исследования

Оформление исследовательской работы

Защита результатов исследования

Требования к выбору темы исследования

- **1. Личная заинтересованность ребенка.**
- **2. Оригинальность.**
- **3. Доступность.**
- **4. Реальность.**

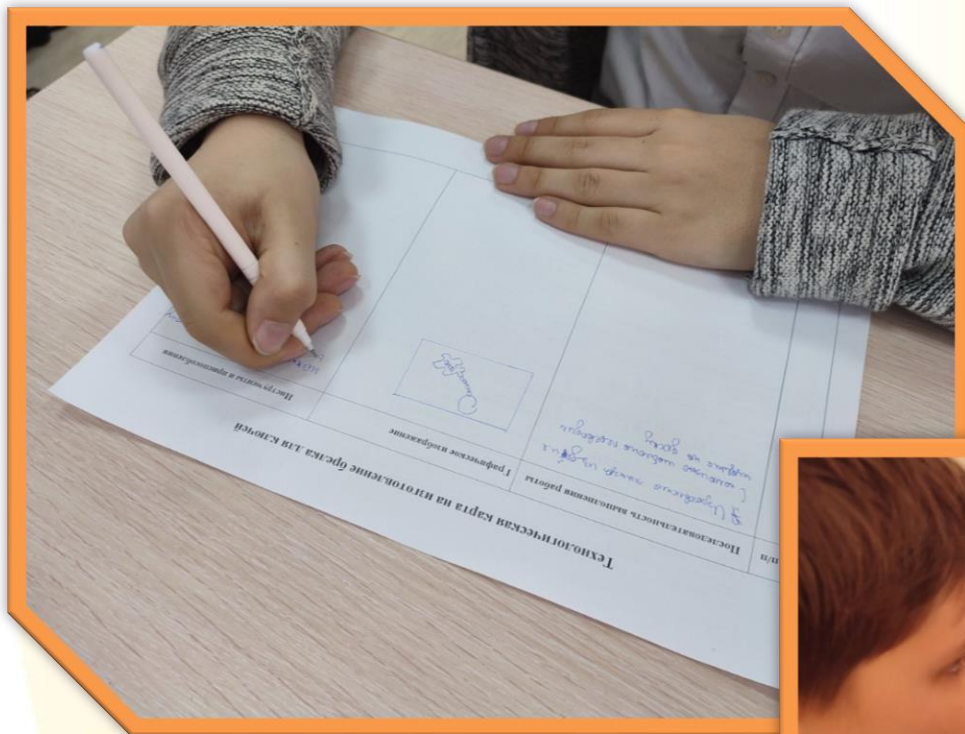
1 этап - организационный



2 этап - планирование



3 этап - исследование



4 этап – практическая деятельность



5 этап – презентация

Тема : "Обереги"

- ❖ Преданья старины
- ❖ Виды оберегов:
 - Обереги – домовушки
 - Куколки – обереги
 - Домовой
- ❖ Символика оберегов
- ❖ Практическая работа



Человеку всегда было свойственно искать пути защиты себя и своего жилища от невзгод и неприятностей, которые окружали. Издавна люди верили, что в мире существуют специально созданные природой и человеком вещи и предметы, которые способны защитить и оберегать. Эта вера наших предков в магические силы окружающих нас предметов сохранилась до наших времён.



История

История возникновения оберегов, амулетов теряется в глубине веков. Еще тогда наши предки, немногим отличающиеся от обезьян, заметили, что причудливый корень растения или зуб врага приносит удачу на охоте или любовную победу, - и началась история оберегов. Первобытные люди были окружены столько же реальными, сколько и мнимыми опасностями, и было в





Спасибо за внимание