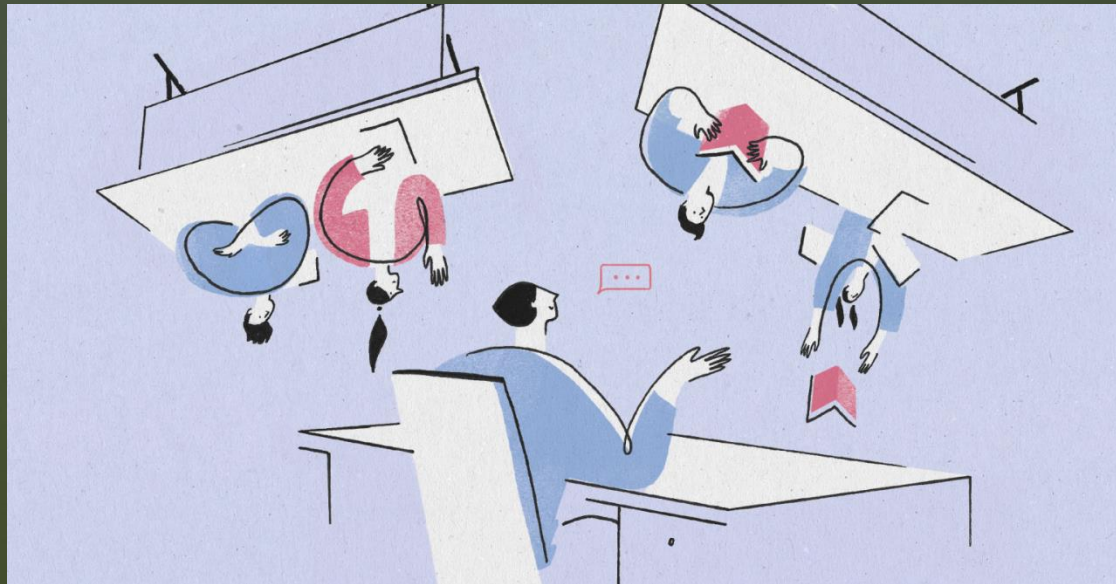


Применение метода «перевернутый класс» на уроке технологии по теме: «Растения как объект технологии»



Калинина Маргарита Александровна, старший преподаватель кафедры математики, информатики и технологического образования ГБОУ ИРО Краснодарского края

Перевернутый класс (урок) — это модель обучения, при которой учитель предоставляет материал для самостоятельного изучения дома, а на очном занятии проходит практическое закрепление материала”. Для перевернутого обучения характерно использование видеокастов (vodcast), подкастов (podcast), и преводкастинга (pre-vodcasting).

Название «перевёрнутый класс»,
выбрано не случайно —
подразумевается, что здесь всё не так,
как на обычном уроке. Согласно этой
концепции, школьники изучают теорию
дома, перед занятием. А на самом уроке
отрабатывают её на практике под
руководством педагога.

Практика может проходить в формате викторин, игр, мастер-классов, проектов, дискуссий, симуляций, разбора задач и кейсов, опытов и экспериментов, практических работ.

Плюсы

- ✓ Школьники изучают материал в удобном темпе. Перевернутый класс позволяет потратить на изучение темы ровно столько времени, сколько нужно для понимания. Ученик в любой момент может поставить запись лекции на паузу или перемотать назад.
- ✓ Перевернутый класс развивает самостоятельность и умение докапываться до сути.
- ✓ Школьники больше приспособлены к решению практических задач, чем к теоретическим положениям. Они чётко знают, как применять знания на практике.
- ✓ Если пропустить урок в перевёрнутом классе, всё равно получишь знания, изучив дома теорию.

Минусы

- ✗ «Задано устно — значит не задано». Если ребёнок не слишком знаком с концепцией перевёрнутого класса, ему может быть непривычно перестроиться.
- ✗ Концепция подразумевает, что нужно действительно готовиться к уроку. Нельзя просто прийти на урок и ждать, что тебе всё объяснят.
- ✗ Нельзя оперативно задать вопросы лектору, когда смотришь лекцию дома.

Использование технологии «Перевернутый урок» целесообразно в изучении инвариантного модуля –сельское хозяйство в разделе «Растениеводство». Использование данной методики позволяет выявить уже имеющиеся знания в данной области. Применить эти знания на практике и расширить их. А так же, изучить новые технологии и профессии в данной области.

Инвариант + сельское хозяйство

	5 класс (68 ч)	6 класс (68 ч)	7 класс (68 ч)	8 класс (34 ч)	9 класс (34 ч)
Производство и технологии	34	34	34	17	17
Технологии об- работки мате- риалов, пице- вых продуктов	34	34	10	5	17
Животновод- ство	—	—	8	6	—
Растениевод- ство	—	—	16	6	—

Модуль «Растениеводство»

7—8 КЛАССЫ

Элементы технологий выращивания сельскохозяйственных культур

Земледелие как поворотный пункт развития человеческой цивилизации. Земля как величайшая ценность человечества.

История земледелия.

Почвы, виды почв. Плодородие почв.

Инструменты обработки почвы: ручные и механизированные.

Сельскохозяйственная техника.

Культурные растения и их классификация.

Выращивание растений на школьном/приусадебном участке.

Полезные для человека дикорастущие растения и их классификация.

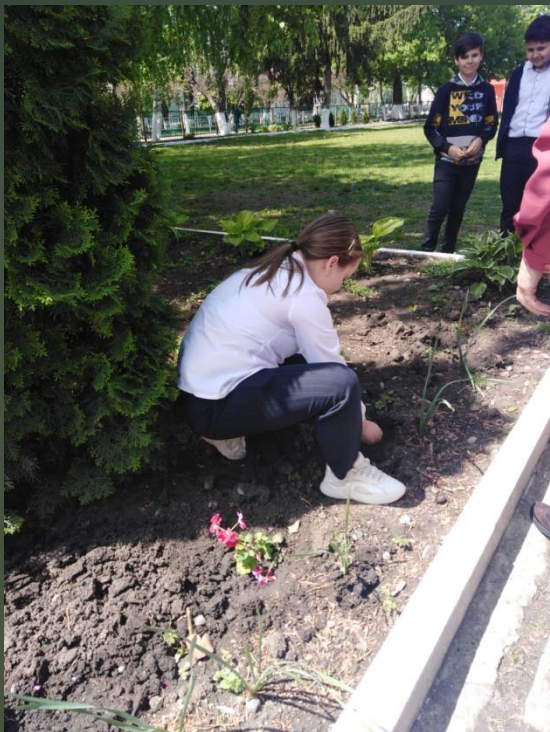
Сбор, заготовка и хранение полезных для человека дикорастущих растений и их плодов. Сбор и заготовка грибов. Соблюдение правил безопасности.

Сохранение природной среды.



В зимнее время
проращиваем в
цветочных горшках, а
затем высаживаем в
грунт.





При
оформлении
клумбы
работаем как в
группе, так и
индивидуально.



Пересаживаем
растения.
Обновляем и
размножаем
растения.

Ухаживаем за растениями





Рассказываем о пророщенных
растениях



Изучаем
корневую
систему



От традиционного класса, «перевернутый» отличается тем, что на уроке у учителя высвобождается время для контакта и индивидуальной работы с учениками. Достигается это за счет организованной совместной работы учащихся и соответствующих учебных материалов, позволяющих работать самостоятельно и автономно. Работая совместно, учащиеся могут свободно помогать друг другу, не завися от темпа работы других учащихся или инструкций учителя. А у педагога появляется возможность работать с учеником один на один.