

# «Профессия начинается в школе»

## Система технологического образования и профориентации

Голобородько Ольга Витальевна- заместитель директора по УВР,  
учитель экономики МБОУ СОШ №2

Обучающихся

- Всего - **664**
- Классов комплектов - 31
- НОО – 294; ООО – 322; СОО – 41
- Профильное обучение – группы: естественно- научные, технологические, социально- экономические и универсальные
- Классов казачьей направленности - 8

Педагогические  
кадры

- Педагогов – 46 (Учителей – 40)
- Социально-психологическая служба: педагоги- психологи -2, социальный педагог -1, педагог- логопед - 1

МБОУ-СОШ №2 им. А.И. Покрышкина  
Калининский район, ст. Калининской, ул. Ленина, 43  
с. Гришковское, ул. Советская, 51.  
Телефон (263) 21 4 22, 21 1 69  
Сайт: [www.school2.kalin.kubannet.ru](http://www.school2.kalin.kubannet.ru)



- Создание модели профориентационной подготовки учащихся в общеобразовательной школе;
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами и учебными заведениями СПО, ВПО;
- Создание многофункционального кабинета с возможностью проведения тестирований, проб, участия в проектах .....

## Основная идея



## Актуальность

- На территории Калининского района, где расположена наша школа, ощущается острая нехватка в кадрах медицинских, педагогических и сельскохозяйственных направлений.
- Необходимо показать детям востребованность данных специальностей, направления развития и будущие перспективы в районе.

## Цель и задачи

- Формирование активной профессиональной позиции;
- обучение основным принципам построения профессиональной карьеры;
- воспитания в обучающихся потребности в постоянном профессиональном росте и профессиональной мобильности;
- создание системы сетевого взаимодействия школы с социальными партнерами.....

## Основные направления работы

- Формирование навыков самообслуживания и навыков учебного труда
- Формирование навыков коллективного труда
- Проектная деятельность через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования
- Профориентационная работа
- Предпрофильная подготовка и профильное обучение

# Для реализации проекта в школе созданы следующие условия:

Модель программы профориентационной работы «Профессия начинается в школе»

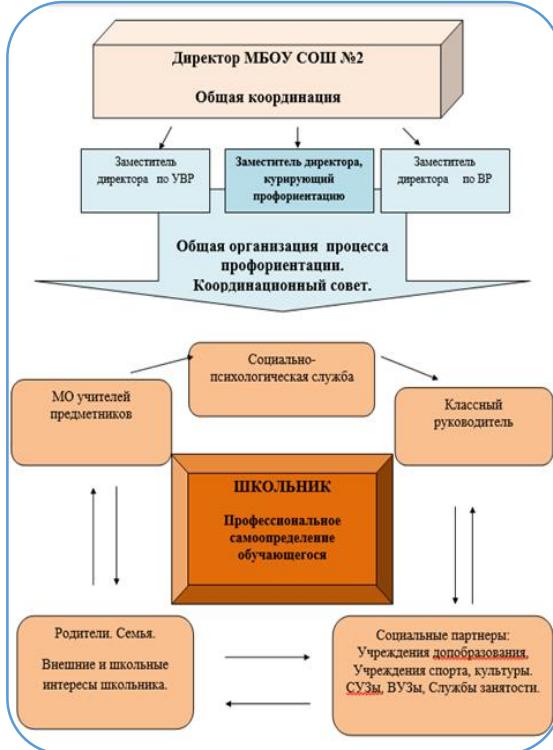
Программа разработана с 1 по 11 класс. Сквозная. Состоит из 3-х подпрограмм по уровням НОО, ООО, СОО.

Утверждены:  
▪ Локальные акты;  
▪ Комплекс работ;  
▪ Сетевой график;  
▪ Планы мероприятий;  
▪ Рабочие программы (курсов, кружков...);  
▪ Графики КПК;  
▪ Перечни ресурсов;  
▪ Разрабатываются системы мониторинга и механизмы контроля.....

Структура взаимодействия субъектов, влияющих на самоопределение обучающихся

Сетевое взаимодействие с потенциальными партнерами

В перспективе



Заключены договора о сотрудничестве с социальными партнерами в вопросах профориентации

Создание и оснащение кабинета профориентационной работы, основанного на многофункциональном учебно-тренировочном классе.  
Создание системы условий для обучающихся с ОВЗ

## Социальные партнеры



# Мероприятия в ходе реализации проекта

## Начальная школа – система внеурочной деятельности

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Кол-во часов за 4 года</i>	<i>Форма проведения- ВД – внеурочная деятельность или ДО - дополнительное образование</i>
1	Профессии наших родителей	17 - 34	Кружковая работа
2	Робототехника	136-272	Кружковая работа
3	Я исследователь	136	Проектная деятельность
4	1 день в городе	3- 10	Деловая игра
5	Школа настоящего мужчины	10-34	Предпрофессиональные пробы некоторых специальностей
6.	В классе мы одна семья	34	Часы психологии
7.	Знакомство с профессиями	10-40	Парки профессий. Погружение в профессию. (Минополис) Организация экскурсий учащихся на предприятия Калининского района.



# Связь трудового воспитания и обучения, технологического образования и профориентации в школе

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Технология		2	2	2	1	1	272
Проектная и исследовательская деятельность						1	34
Основы черчения					1	1	68
Мой выбор (Выбор профессии - профориентационный курс)						1	34

Учебные предметы	10 - 11	Количество часов в неделю (час)			Всего
	социально-экономич.	универсальный	Технологический		
Индивидуальный проект	2	2	2		68
Финансовая грамотность	1	0,5	0,5		17
Основы предпринимательской деятельности	1	0,5	0,5		17
Черчение			1		34
Компьютерная графика/безопасность		1	1		34
Познай себя		1	1		34

# Основная школа

1	Профессии 21 века.	Кружковая работа.
2	Мир профессий.	Конкурс компьютерных презентаций.
3	Востребованные профессии 21 века.	Уроки технологии.
4	Мой выбор.	Курс по выбору.
5	Я и мир, в котором я живу.	Психологический тренинг.
6	Профессиональные пробы. Сетевое взаимодействие в учебными заведениями СПО и ВПО.	Совместные практические занятия, экскурсии, профессиональные пробы, конференции...
7	Организация временной занятости.	Организация в летний период на базе ОО лагерей труда и отдыха ежегодно в х. Греки.
8	«Ландшафтный дизайн через цифровые технологии» и «Робототехника».	Кружковая работа, мастер-классы в ККЭП, БМПТ и участие в региональном чемпионате JuniorSkills.



# Средняя школа

1	«День самоуправления»- Посмотрим на профессию учителя изнутри.	Пробы в профессии, практики, семинары.
2	Создание профильных классов и групп.	Углубленные программы профильных предметов. Практикумы.
3	«Познай себя» – курс по выбору (элективный курс).	Знакомство с профессиями будущего.
4	Сетевое взаимодействие в учебными заведениями СПО и ВПО.	Совместные практические занятия, экскурсии, профессиональные пробы, конференции...Дни открытых дверей.
5	Онлайн тестирование.	Акция «Всероссийская профдиагностика».
6	Junior Skills (Джуниор Скилз или ЮниПрофи)- соревнования в профессии, пробы; ПроектОриЯ; Билет в будущее, Финансовая грамотность и другие.	Проекты, программы ранней профориентации, основ профессиональной подготовки и соревнований школьников...
7	Работа волонтерского кружка «Витаминки». Добровольческое движение- «Волентёры Кубани».	Развитие форм временной занятости учащихся посредством включения их в работу социокультурных проектов.
8	Участие в ярмарках вакансий и семинарах по трудуоустройству.	+ Классные часы, беседы, ученические собрания с привлечением родителей рабочих специальностей. Внеклассные мероприятия «Встреча с интересными людьми».
9	Информирование, консультирование, анкетирование, наблюдение...	Психологопедагогическое сопровождение учащихся.



# **Федеральный проект «Современная школа»- создание центров «Точка роста»**

В Центре утверждены 13 программ дополнительного образования технической (технологической), информационной, цифровой направленностей:

«Робототехника», "LEGO", Компьютерные программы...., "Знакомство с VR/ AR технологиями» и т.д.

Инфраструктура Центра используется в урочное, внеурочное время для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения.

**В перспективе создание многофункционального кабинета для: игровой терапии, тестирований, консультаций, просмотров видео-материалов, виртуальных экскурсий, профессиональных проб (в 3D формате)....**

**Цель: создание условий для организации и проведения системной и комплексной профориентационной работы...**

Это даст возможность попробовать учащимся себя в различных ролях, даст возможность создать условия для детей с ограниченными возможностями здоровья для их профессионального самоопределения.



- Проекты открытых онлайн уроков

*ПроектОриЯ*  
Шоу профессий




- ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ пробы.

## Проект регионального чемпионата JuniorSkills (сейчас ЮНИ Профи)

Компетенция «Ландшафтный дизайн». Цель - развитие профориентационных компетенций учащихся, через включение в активную деятельность. (Анапский сельскохозяйственный техникум)



- Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

Цель — развитие профессионального мастерства и популяризации рабочих профессий и специальностей среди молодежи.



- Федеральный проект «Билет в будущее»- проект ранней профориентации школьников 6-11 класса



Цель — сформировать у учащихся средней и старшей школы навыки по осознанному выбору будущей профессии. Проект включает профориентационное тестирование на цифровой платформе и различные онлайн-мероприятия.



- «Profstories» - ЦОР  
цифровые образовательные  
ресурсы



Информация о содержании труда, анкеты, тесты, викторины, фильмы, курсы....

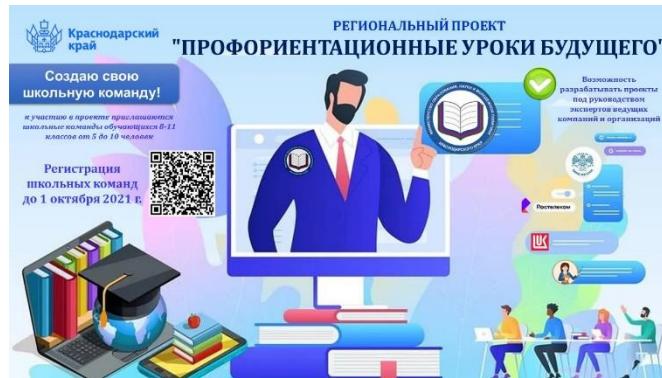
Приняли участие с 8-11 классами в:

играх «Твой выбор. Собери свой поезд»;

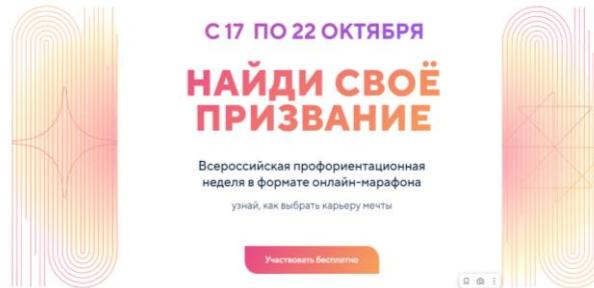
викторинах «Полвека истории»; «Карьерная мастерская»; «В мире профессий»;

тестировании по подбору подходящих профессий и определение профессиональных склонностей.....

- Региональный проект



- Неделя профориентации



В рамках «Недели профориентации» в формате онлайн-марафона «Найди свое призвание!»:

Видео контент о профессиях «Профессии XXI века».

(обучающий, рекламный или презентационный видеоролик).

Онлайн диагностика навыков.

Изучение методики «Выбор специальности для обучения».

Треки «Карьера», «Профессии».

## • Проект «Повышение финансовой грамотности населения»



### ОНЛАЙН-УРОКИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



РАСПИСАНИЕ ПО  
ТЕМАМ



КАЛЕНДАРЬ  
МЕРОПРИЯТИЙ



КАК ПРИНЯТЬ  
УЧАСТИЕ



ТЕСТ  
ОБОРУДОВАНИЯ



МОЯ ПРОФЕССИЯ -  
ФИНАНСИСТ



МОЯ ПРОФЕССИЯ - БИЗНЕС-  
ИНФОРМАТИК



МОЯ ПРОФЕССИЯ - ПЕДАГОГ

Одним из наиболее актуальных вопросов для

### Чемпионат Краснодарского края по финансовой грамотности среди школьников



Чемпионат проводился в два этапа:

- Первый в мае-июне 2022 г.– зональный этап (6 районов);
- Второй этап – финал в Краснодаре в сентябре 2022 г.

На каждый этап оргкомитет не позднее 7 дней до даты проведения передает

- 21 задание для проведения **коммуникативных боев** (7 заданий по трем темам);
- 21 задача для проведения **финансовых боев**

**Оценивается:**

Решение задач; работа в команде, умение задавать вопросы по темам и отвечать на вопросы соперников....

# Ожидаемые результаты

## В плане воспитательного эффекта-

- Потребность школьника в труде, интерес к труду и его трудовая активность;
- Наличие знаний о производстве, трудовых умений, готовности к выбору профессии;
- Наличие общих трудовых навыков. Сформированные навыки самообслуживания;
- Сформированные навыки работы в коллективе;
- Профессиональное самоопределение учащихся;

## В плане нормативно-правового обеспечения-

- ООП и дополнительные образовательные программы;
- Модели организации образовательного процесса;
- Система оценки качества образования;
- Модель мониторинга;
- Пакет локальных нормативно-правовых актов, обеспечивающих реализацию профориентации;
- Система научно-методической поддержки: планы повышения квалификации педагогических кадров, консультирование, система сопровождения и наставничества;
- Охват учащихся работой многопрофильного учебно-тренировочного кабинета.

1	Нормативно – правовое обеспечение реализации проекта.	Пакет локальных актов и методические рекомендации по их разработке.
2	Проект « Профессия начинается в школе»	Методические рекомендации по обеспечению ресурсного обеспечения профориентационной работы в ОО на базе многофункционального учебно-тренировочного класса робототехники.
3	Урочная и внеурочная деятельность	Печатные издания программ и методических рекомендаций по организации уроков технологии, внеурочной деятельности не менее 4 ежегодно.
4	Мониторинг реализации проекта	Результаты мониторинговых исследований.
5	Количество учащихся, участников проекта.	350 человека 450 человек 600 человек
6	Охват учащихся работой многопрофильного учебно-тренировочного класса.	42% от общего числа учащихся школы. 80% от общего числа учащихся школы. 41% от общего числа учащихся 10-16 лет Калининского района.
7	Наличие обученных специалистов к участию в проекте	45% от общего числа педагогических работников школы
8	Удовлетворенность участников проекта	Не менее 80%