

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное
учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 84 города Сочи имени Павлова Наума Захаровича**

**Тема: Ресурсный подход к управлению
процессом развития потенциала учащихся**



***«Победа достается тому, кто умеет
находить в проблемах возможности»
(Сун Дзы)***

«Познай самого себя» или анализ и оценка своего стратегического потенциала

Анализ внутренних ресурсов, имеющихся в распоряжении образовательной организации, ключевых преимуществ и недостатков



Определить какие нужны сегодня внутренние ограничения и воздействия, связанные со стратегическим выбором и постановкой цели развития, достройку своих сильных сторон, улучшения ресурсов и возможностей



Попробовать каждой организации создать уникальную стратегию, которую нельзя скопировать или тиражировать

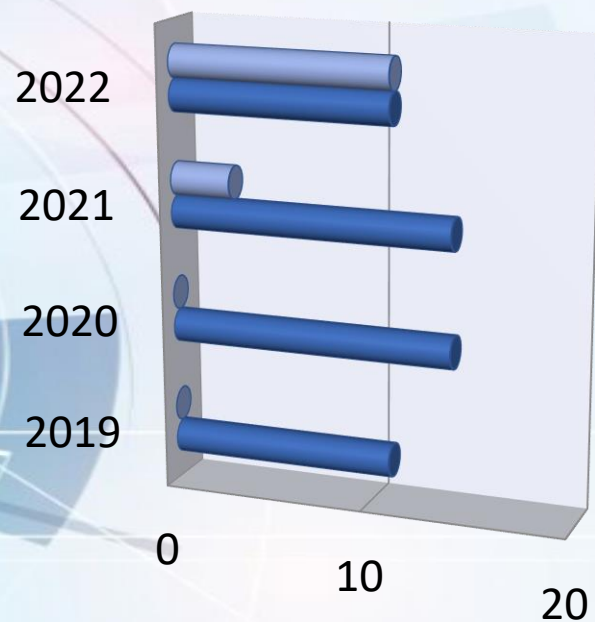
Устойчивый успех образовательной организации зависит от наличия уникальных ресурсов и организационных способностей, которые определяют конкурентные преимущества

- Нормативный ресурс
- Кадровый ресурс
- Материально-технический ресурс
- Финансовый ресурс
- Информационный ресурс



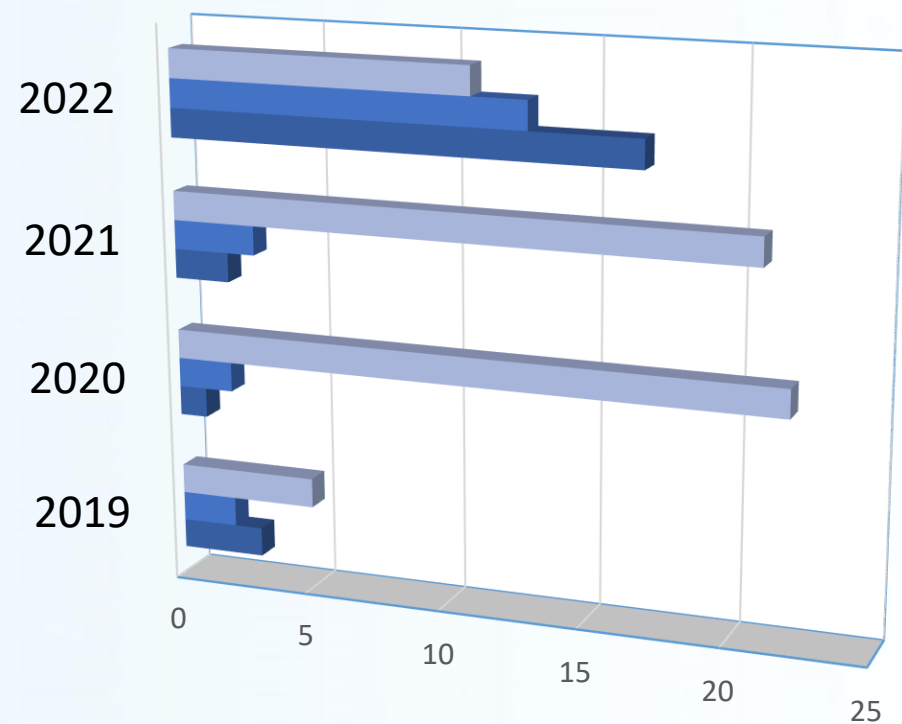
Кадровый ресурс

Категории



	2019	2020	2021	2022
■ высшая	0	0	3	11
■ первая	11	14	14	11

КПК



■ иные КПК ■ ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» ■ ГБОУ ИРО

Материально-технический ресурс

Количество учебных кабинетов – 22

Специализированные кабинеты: информатики, биологии, химии, физики, лингафонный кабинет, ОБЖ, трудового обучения (мастерские и домоводства)

Мобильные компьютерные классы – 3.

Медицинский кабинет, кабинет логопеда, дефектолога, кабинет релаксации, медиацентр, школьная киностудия и типография.

Актный и спортивный зал, многофункциональная спортивная площадка.

Музей

Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста»

Финансовый ресурс

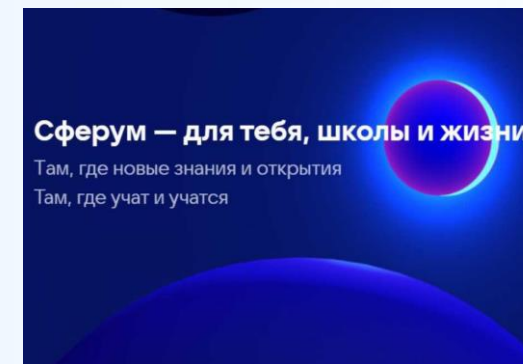
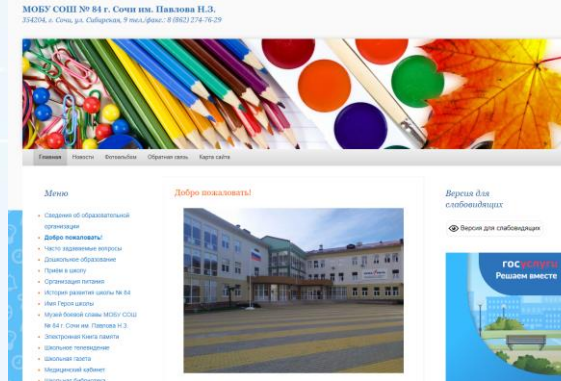


Нормативный ресурс

Локальные акты регламентируют деятельность всех участников образовательного процесса и позволяют:

- **администрации** системно осуществлять управление процессом творческого потенциала учащихся;
- **педагогам** проводить качественный мониторинг образовательных результатов детей, оценивать уровень своей профессиональной деятельности;
- **ученикам** проявлять свою инициативу и самостоятельность, развивать различного рода социальные компетентности, определять свои будущие профессиональные интересы;
- **родителям** активно участвовать в создании развивающей среды образовательного учреждения, поддерживать инновационный режим работы школы через общественногосударственное управление.

Информационный ресурс



Ресурсный подход - это возможность меняться, решать задачи и открыть для себя новые возможности.

место в муниципальном рейтинге
г. Сочи (школы до 500 человек)

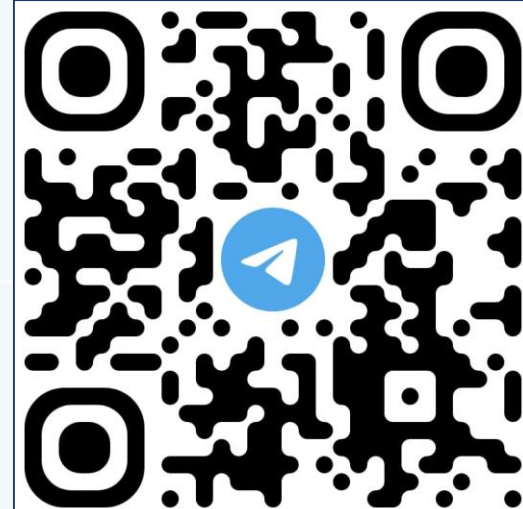


Ресурсный подход к управлению процессом развития творческого потенциала учащихся позволяет сегодня говорить о планомерной работе и качественных результатах, которые достигнуты педагогическим и ученическим коллективом нашей школы за последние годы, что делает образовательную организацию конкурентноспособной.

**Контакты
МОБУ СОШ №
84г.Сочи
им.Павлова Н.З.**



Вконтакте



Телеграмм – канал

Сайт школы

<http://84.sochi-schools.ru/>