

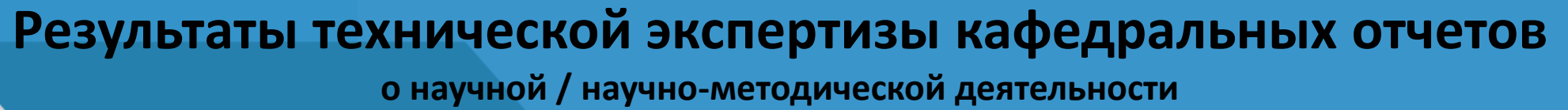


Анализ научной/научно-методической деятельности кафедр

ГБОУ ИРО Краснодарского края за 2022 год

**Плохотнюк Е.В.,
проректор по научно-методической
и инновационной деятельности
ГБОУ ИРО Краснодарского края**

Краснодар, 2023

[illegible]



Тема научной / научно-методической работы

Кафедра	Тема
Кафедра дошкольного образования	Формирование профессиональных компетенций педагогов ДОО, способствующих повышению качества образования
Кафедра естественнонаучного и экологического образования	и Организационно-методическое сопровождение процесса формирования естественнонаучной грамотности обучающихся образовательных организаций Краснодарского края
Кафедра иностранных языков	Организационно-педагогические и методические условия преодоления трудностей перехода на обновленный ФГОС НОО и ФГОС ООО в рамках образовательной дисциплины «Иностранный язык»
Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	и Создание условий для реализации вариативных моделей образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ
Кафедра математики, информатики и технологического образования	и Организационно-методическое сопровождение процесса формирования математической грамотности обучающихся образовательных организаций Краснодарского края
Кафедра начального образования	Становление профессиональной компетентности учителя начальных классов в аспекте формирования у младших школьников основ естественно-научной грамотности
Кафедра общественных дисциплин и регионоведения	и Традиции и инновации в изучении и преподавании предметов «История» и «Обществознание»
Кафедра психологии, педагогики и дополнительного образования	и Современная система воспитания как основа формирования безопасной образовательной среды
Кафедра управления образовательными системами и кадрового резерва	Научно-методическое сопровождение непрерывного профессионального развития руководителей образовательных организаций Краснодарского края
Кафедра филологического образования	Читательская грамотность в контексте функциональной грамотности обучающихся
Кафедра физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности	Организационно-методическое сопровождение процесса формирования культуры здоровья обучающихся образовательных организаций Краснодарского края



Уточнить предмет исследования, сориентировать на педагогов

Кафедра	Тема
Кафедра естественнонаучного и экологического образования	Организационно-методическое сопровождение процесса формирования естественнонаучной грамотности обучающихся образовательных организаций Краснодарского края
Кафедра математики, информатики и технологического образования	Организационно-методическое сопровождение процесса формирования математической грамотности обучающихся образовательных организаций Краснодарского края
Кафедра филологического образования	Читательская грамотность в контексте функциональной грамотности обучающихся
Кафедра физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности	Организационно-методическое сопровождение процесса формирования культуры здоровья обучающихся образовательных организаций Краснодарского края



Тема научной / научно-методической работы

Кафедра	Тема
Кафедра дошкольного образования	Формирование профессиональных компетенций педагогов ДОО, способствующих повышению качества образования
	Перечислить компетенции, которые формируют
Кафедра общественных дисциплин и регионоведения	Традиции и инновации в изучении и преподавании предметов «История» и «Обществознание»
Кафедра психологии, педагогики и дополнительного образования	Современная система воспитания как основа формирования безопасной образовательной среды
	Сформулировать научную проблемность, в такой формулировке звучит как тема реферата



Включение в научные коллективы кафедр преподавателей с ученой степенью

Кафедра	Состав	
	кандидат наук	доктор наук
Кафедра дошкольного образования	-	-
Кафедра естественнонаучного и экологического образования	3	-
Кафедра иностранных языков	-	-
Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	4	1
Кафедра математики, информатики и технологического образования	1	-
Кафедра начального образования	3	-
Кафедра общественных дисциплин и регионоведения	5	-
Кафедра психологии, педагогики и дополнительного образования	1	1
Кафедра управления образовательными системами и кадрового резерва	2	-
Кафедра филологического образования	5	-
Кафедра физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности	-	2



Цель научной / научно-методической работы

Требуют уточнения и корректировки цели, указанные кафедрами:

- дошкольного образования,
- общественных дисциплин и регионоведения,
- психологии, педагогики и дополнительного образования,
- филологического образования.

Привести в соответствие с выбранной темой формулировку цели кафедры иностранных языков



Задачи научной / научно-методической работы

Требуют полного пересмотра задачи, указанные кафедрами:

- дошкольного образования,
- коррекционной педагогики и специальной психологии,
- математики, информатики и технологического образования,
- общественных дисциплин и регионоведения,
- психологии, педагогики и дополнительного образования,
- управления образовательными системами и кадрового резерва,
- физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности.

Частичная корректировка необходима задачам, сформулированным кафедрами:

- естественнонаучного и экологического образования,
- иностранных языков,
- филологического образования.



Задачи научной / научно-методической работы

Наиболее корректно представлены задачи **кафедрой начального образования**

Необходимо согласовать цели и задачи, сформулированные кафедрами

- естественнонаучного и экологического образования;
- иностранных языков;
- математики, информатики и технологического образования;
- общественных дисциплин и регионоведения;
- психологии, педагогики и дополнительного образования;
- управления образовательными системами и кадрового резерва;
- филологического образования;
- физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности.



Примеры задач, корректно сформулированных для научной / научно-методической деятельности

- разработать модель непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов в области естественнонаучной грамотности и глобальных компетенций;
- разработать и реализовать ДПП ПК, круглые столы, семинары для учителей химии, физики, биологии по формированию естественнонаучной грамотности обучающихся, тьюторского сопровождения, создание учебно-методических материалов для формирования естественнонаучной грамотности обучающихся;
- исследовать структуру и содержание предметно-методологической компетентности учителя начальных классов по естествознанию; конкретизировав её содержание в области фенологической культуры;
- выявить профессионально-педагогические дефициты учителей начальных классов в области теоретической (методологической, психолого-педагогической, технологической) и естественно-научной подготовки и обосновать способы их устранения;
- теоретически обосновать общепедагогические и дидактические условия становления естественно-научной грамотности, как учеников, так и педагогов начального общего образования Краснодарского края;
- разработать модель непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов в области читательской грамотности и глобальных компетенций;
- разработать и апробировать комплекс средств формирования и инструментарий оценки предметно-методологической компетентности учителей начальных классов по естествознанию в системе дополнительного профессионального образования Краснодарского края



Количество мероприятий по теме научной / научно-методической деятельности

Кафедра	Количество мероприятий,				Количество научных мероприятий
	проведенных кафедрой	посещенных преподавателями кафедры			
		международных	всероссийских	региональных	
Кафедра дошкольного образования	20	3	9	7	10
Кафедра естественнонаучного и экологического образования	11	-	-	4	3
Кафедра иностранных языков	3	-	1	-	0
Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	13	5	4	-	11
Кафедра математики, информатики и технологического образования	3	-	1	4	0
Кафедра начального образования	3	-	2	-	1
Кафедра общественных дисциплин и регионоведения	16	3	3	-	10
Кафедра психологии, педагогики и дополнительного образования	6	-	2	2	0
Кафедра управления образовательными системами и кадрового резерва	19	-	1	1	2
Кафедра филологического образования	-	2	2	6	1
Кафедра физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности	5	-	-	-	1



Количество подготовленных продуктов по теме научной / научно-методической деятельности

Кафедра	Количество подготовленных кафедрами продуктов				
	моно- графии	статьи	материалы НПК, форумов	метод. пособия	метод. рекомен- дации
Кафедра дошкольного образования	-	5	1	-	-
Кафедра естественнонаучного и экологического образования	-	-	-	-	1
Кафедра иностранных языков	-	1	-	-	1
Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	-	36	2	1	-
Кафедра математики, информатики и технологического образования	-	-	-	4	-
Кафедра начального образования	-	3	-	-	-
Кафедра общественных дисциплин и регионоведения	-	10	-	-	2
Кафедра психологии, педагогики и дополнительного образования	-	3	-	-	-
Кафедра управления образовательными системами и кадрового резерва	-	5	-	-	-
Кафедра филологического образования	-	4	-	-	-
Кафедра физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности	-	6	-	-	-



Площадки, курируемые кафедрами по теме научной / научно-методической деятельности

Кафедра	Количество площадок		
	КИП	стажировочные площадки	площадки ППО
Кафедра дошкольного образования	1	5	2
Кафедра естественнонаучного и экологического образования	-	1	-
Кафедра иностранных языков	-	1	-
Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	2	-	-
Кафедра математики, информатики и технологического образования	-	6	-
Кафедра начального образования	-	3	-
Кафедра общественных дисциплин и регионоведения	1	4	-
Кафедра психологии, педагогики и дополнительного образования	-	-	-
Кафедра управления образовательными системами и кадрового резерва	-	-	-
Кафедра филологического образования	-	-	-
Кафедра физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности	-	-	1