

О развитии психолого-педагогической направленности профильного обучения в общеобразовательных организациях Краснодарского края

Шлык Марина Федоровна,
методист центра методической поддержки и инновационного
развития системы образования ГБОУ ИРО Краснодарского края

2023 г.

Актуальность создания классов/групп психолого-педагогической профильной направленности

ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСС



Важный элемент системы
непрерывного педагогического образования
(педагогические кадры для будущего)



Механизм выявления и поддержки
педагогически одаренных обучающихся для
 получения педагогического образования
(самореализация и саморазвитие личности,
личностно-профессиональное наставничество)



Образовательная среда
для реализации исследовательских,
образовательных, социальных проектов
(мотивирующее образовательное
пространство)



КОНЦЕПЦИЯ ПРОФИЛЬНЫХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ

Минпросвещения России

ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития
работников образования Минпросвещения России»

КОНЦЕПЦИЯ ПРОФИЛЬНЫХ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ

2021г.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- создание и функционирование национальной системы выявления и подготовки кадрового резерва человекоцентрированных профессий (образование, медицина, социальная работа);
- восполнение дефицита профессионально подготовленных педагогических кадров;
- снижение затрат на профессиональную переподготовку кадров (смену профессии) после окончания образовательных программ профессионального образования

УРОВЕНЬ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- повышение качества образования выпускников, способных сделать осознанный выбор сферы будущей профессиональной педагогической деятельности и подготовленных к деятельности в цифровом мире;
- повышение качества профессиональной подготовки специалистов, выбравших педагогическую профессию по призванию;
- снижение доли отсева студентов, обучающихся по педагогическим направлениям подготовки, и выпускников – молодых педагогов в первые три года педагогической деятельности;
- развитие социального партнерства между образовательными организациями и обществом



КОНЦЕПЦИЯ ПРОФИЛЬНЫХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ

Задачи:

- выявление педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;
- интеграция педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе

Образовательные задачи:

- формирование у школьников представлений о человекоцентрированной профессиональной деятельности;
- предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы);
- развитие у школьников навыков XXI века (в том числе склонностей и способностей к психолого-педагогической деятельности)

Организационные задачи:

- разработка системы выявления и сопровождения педагогически одаренных школьников, в том числе мониторинга результатов профильного обучения и профессионального самоопределения школьников;
- создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб и создание индивидуальных учебных проектов;
- разработка и реализация механизмов целевого обучения по педагогическим направлениям подготовки с установлением преференций для наиболее отличившихся обучающихся и выпускников психолого-педагогических классов



Программа развития педагогических профильных направленностей

Распоряжение Минпросвещения России от 29.10.2020 г. № Р-118 «Об утверждении Программы развития педагогических образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Минпросвещения Росси, на 2021-2024 годы»

ПРОГРАММА Направление 1.

Разработка единой системы выявления и поддержки педагогически одаренной молодежи

Мероприятия Программы

1.1. Формирование сети базовых образовательных организаций педагогических вузов (базовые школы, педагогические классы) из числа дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, с целью обеспечения необходимых условий для формирования у обучающихся психолого-педагогических компетенций, осознанного выбора профессии, оказания помощи в профессиональном самоопределении, формирования устойчивого интереса к педагогической профессии, необходимых компетенций для осуществления будущей педагогической деятельности, прохождения соответствующих практик студентами

1.2. Организация профильной педагогической подготовки в общеобразовательных организациях: практики реализации моделей психолого-педагогических классов в региональных образовательных системах

1.3. Систематическое проведение школ, тематических лагерей для старшеклассников, ориентированных на педагогическую профессию

Программа развития педагогических профильных направленностей

Распоряжение Минпросвещения России от 29.10.2020 г. № Р-118 «Об утверждении Программы развития педагогических образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Минпросвещения России, на 2021-2024 годы»

ПРОГРАММА Направление 1.

Разработка единой системы выявления и поддержки педагогически одаренной молодежи

Мероприятия Программы

1.4. Разработка и реализация (в формате онлайн) организациями высшего педагогического образования дополнительных общеразвивающих программ для школьников профильных психолого-педагогических классов

1.5. Проведение на базе педагогических вузов психолого-педагогических олимпиад и конкурсов для школьников по педагогическим компетенциям

1.6. Разработка методики диагностики педагогической одаренности, в том числе на основании анализа "цифрового следа" потенциальных абитуриентов

1.7. Создание интерактивного профориентационного педагогического портала



«Виртуальный ППК» – программа организации высшего педагогического образования для учащихся ППК



Единая региональная площадка для взаимодействия учащихся ППК, педагогов ППК, педвуза, педколледжа. Платформа с мобильным приложением (портал, конкурсы – задания, результаты; данные детей, достижения/портфолио учащихся ППК – результаты вносят школы и учащиеся, по согласованию видят педвуз)



Методические рекомендации по открытию классов психолого-педагогической направленности

Письмо Минпросвещения России от 30.03.2021 г. № ВБ-511/08 «О направлении методических рекомендаций»

«Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов психолого-педагогической направленности в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования»

Алгоритм действий общеобразовательных организаций по открытию классов психолого-педагогической направленности в рамках различных профилей



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ НА 2021-2025 гг.

Цель Концепции:

- ✓ совершенствование системы подготовки педагогических кадров в Краснодарском крае
 - ✓ в соответствии с национальными целями и задачами развития страны,
 - ✓ современными направлениями научно-технологического развития,
 - ✓ с учетом актуальной исследовательской повестки в сфере образования, актуальным контекстом развития общего образования
 - ✓ для формирования возможностей самореализации и развития талантов у детей и молодежи

Сеть образовательных организаций разного типа, осуществляющих подготовку педагогических кадров для системы образования Краснодарского края:

- ✓ **6 вузов и 4 филиала** образовательных организаций высшего образования:
 - ✓ 1 вуз Минпросвещения России,
 - ✓ 7 вузов Минобрнауки России,
 - ✓ 2 частных вуза;
- ✓ **6 колледжей**, находящихся в ведении министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;
- ✓ **34 образовательные организации** дополнительного профессионального образования, в том числе в 11 вузах



Основные мероприятия Концепции (9 направлений)

Направление 8.

Разработка и внедрение системы мер по выявлению, отбору и сопровождению педагогически одаренной молодежи, включая реализацию программ предпрофессионального развития и профессионального самоопределения школьников, ориентированных на педагогические профессии, включая решение задачи по реализации программ предпрофессионального развития и профессионального самоопределения школьников, ориентированных на педагогические профессии, предусматривает:

- реализацию совместных (школа, колледж, вуз, регион) проектов, направленных на приобретение обучающимися первоначального педагогического опыта в форме участия в социальных проектах, вожатской и волонтерской деятельности, реального общения с детьми в рамках специально организованной педагогической практики,
- развитие сети профильных психолого-педагогических классов, реализацию программ методического сопровождения педагогов, работающих в психолого-педагогических классах, в том числе с использованием ресурсов технопарков универсальных педагогических компетенций,
- внедрение механизмов учета индивидуальных достижений выпускников классов психолого-педагогической направленности при поступлении на педагогические программы



6. Ожидаемые результаты реализации Концепции к 2025 году:

- расширение сети классов (групп) психолого-педагогической направленности;
- увеличение вдвое доли приема студентов на условиях договора о целевом обучении по педагогическим программам;
- увеличение до 50% образовательных организаций, программы педагогической направленности которых прошли профессионально-общественную аккредитацию;
- обеспечение ежегодного повышения квалификации не менее 50% педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы подготовки педагогических кадров, по актуальным вопросам развития образования;
- обеспечение участия не менее 85% студентов, обучающихся по программам подготовки педагогических кадров, в добровольческой (волонтерской) и социально-значимой деятельности, вожатской практике.

Модели психолого-педагогических классов в Краснодарском крае

ППК НА БАЗЕ ШКОЛЫ

1 модель
внутришкольная
профилизация

2 модель
сеть школ с ППК
или
муниципальный
Ресурсный
Центр

3 модель
сетевое
взаимодействие
школы,
педколледжа,
педвуза

ППК НА БАЗЕ ПЕДКОЛЛЕДЖА/ПЕДВУЗА

4 модель – все или большую часть
курсов урочной/ внеурочной/
проектной деятельности
педагогической направленности
проводят преподаватели
педколледжа, педвуза

преподавание курсов
урочной/ внеурочной/ проектной деятельности
педагогической направленности

в школе
учителя школы
по программам,
разработанным
вузом/колледжем

в школе
преподаватели
вуз/колледжа
по программам,
разработанным
вузом/колледжем

в вузе или колледже
преподаватели
вуз/колледжа
по своим
программам

в рамках дополнительного
образования с использованием
ресурсов Технопарка универсальных
педагогических компетенций
или Педагогического кванториума
на базе педвуза

Ресурсные Центры психолого-педагогической профильной направленности

Муниципальный/межмуниципальный Ресурсный Центр психолого-педагогической профильной направленности



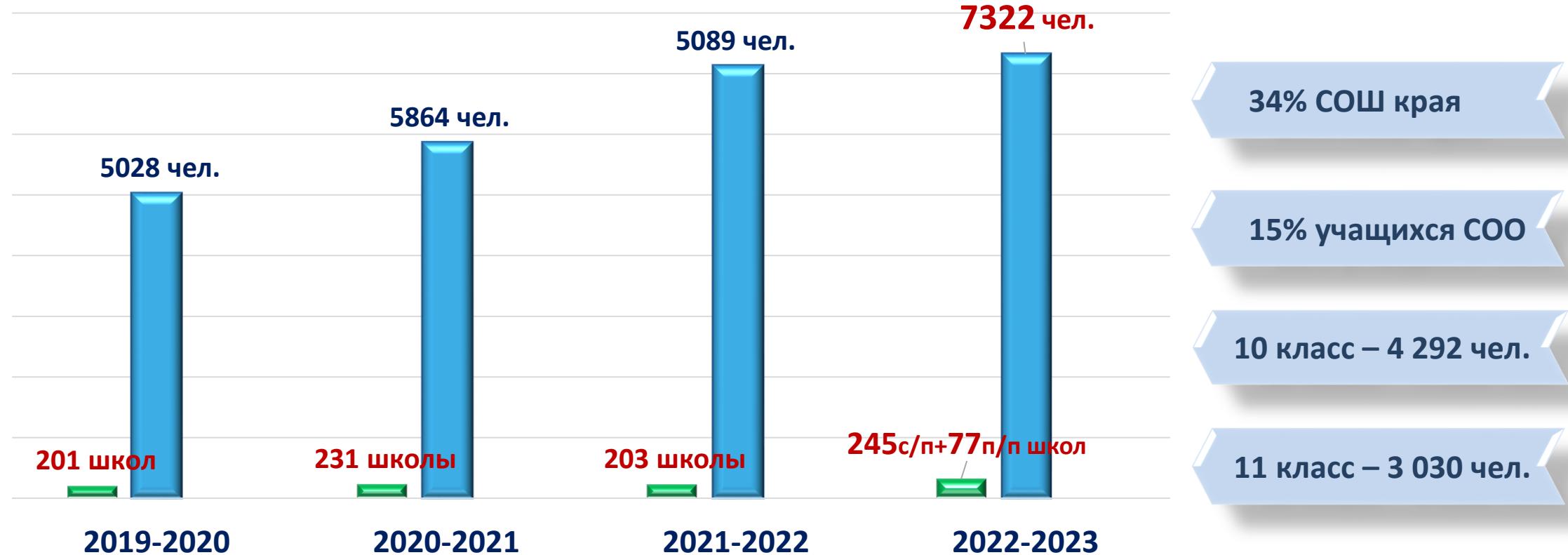
для учащихся ППК муниципалитета
практико-ориентированные тематические
мероприятия, в том числе с использованием
дистанционных технологий

курсы внеурочной деятельности или
дополнительного образования с привлечением
преподавателей педколледжа/педвуза в
лабораториях Ресурсного Центра или этих
учреждений (основы педагогики, введение в
специальность, возрастная психология,
практикум, профессиональные пробы, и т.д.),
в том числе с использованием дистанционных
технологий



для учителей школ муниципалитета
практико-ориентированные мероприятия
по преподаванию предметов на
углубленном уровне, организации
элективных курсов и внеурочной
деятельности педнаправленности с
участием специалистов муниципальных
методических служб, института развития
образования, педколледжа, педвуза

Развитие социально-педагогической и психолого-педагогической профильных направленностей



44 муниципальных образования края с 2016 г.



Формирование классов педагогической направленности

Модели классов педагогической направленности

Объединение в одном педклассе учащихся, изучающих на углубленном уровне одинаковые учебные предметы – **78 %** классов

Объединение в одном педклассе учащихся, изучающих на углубленном уровне разные учебные предметы – **0,22 %** классов
(группы по предметам внутри одной педагогической направленности)

Объединение в одном классе обучающихся по разным профилям, изучающих на углубленном уровне разные учебные предметы – **18 %** кл.
(группа педагогической направленности и 1-2 группы других профилей)

Объединение в одном классе групп учащихся, изучающих профильные предметы на углубленном уровне, и изучающих все учебные предметы на базовом уровне – **4,3 %** классов
(группа педагогической направленности и группа универсального профиля)



Содержание обучения психолого-педагогической направленности

**Учебные
предметы
на углубленном
уровне**

- Русский язык – 83% классов
- Химия – 5%
- Физика – 3%
- Право – 62%
- История – 23%
- Литература – 8%

- Математика – 69% классов
- Биология – 24%
- Информатика – 5%
- Экономика – 18%
- География – 2%
- Иностранный язык – 5%

**Элективные
курсы
по профилю –
59% школ**

- 18% Основы педагогики и психологии
- 17% Основы психологии
- 15% Основы педагогики
- 7% Педагогическая практика
- 7% Введение в педагогику



Список элективных курсов педагогической направленности в ППК

Наименование	Кол-во классов	Наименование	Кол-во классов	Наименование	Кол-во классов	Наименование	Кол-во классов
Основы педагогики и психологии	64	Основы профессиональной педагогической культуры	4	Психология педагогического общения	2	Культура делового общения	1
Основы психологии	60	Психология человека	4	Школа юного педагога	2	Основы педагогики и психологии для 10-11-х классов ОО	1
Основы педагогики	56	Практическая стилистика	4	Профессиональное самоопределение	2	Путь в профессию	1
Педагогическая практика	25	Основы педагогического мастерства	3	Деловой русский язык	1	Управление собой	1
Введение в педагогику	24	Искусство устной и письменной речи	3	Психология и выбор профессии	1	Педагогическая студия	1
Психология	9	Основы педагогики, психологии и педагогического общения	3	Психолого-педагогический практикум	1	Основы психологии семейной этики	1
Практическая педагогика	9	Психология старшеклассника	2	Детский правозащитный университет	1	Педагогика и психология	1
Введение в психологию	8	Практикум по педагогике	2	Человек в глобальном мире	1	Практическая риторика	1
Школа волонтерства / волонтера	7	Практическая психология	2	Введение в специальную психологию	1	Актуальные вопросы психологии	1
Культура речи	7	Валеология	2	К совершенству шаг за шагом	1	Школа вожатого	1
Педагогика	6	Психология личности	2	Педагогический практикум	1	Введение в курс современных социальных проблем	1
Психология общения	6	Психология самопознания	2	Основы политологии и социологии	1	Педагогические технологии на уроках обществознания	1
Основы психологических знаний	6	Введение в социологию	2	Педагогика и психология общения	1	Основы медицинской педагогики	1
Культура речи и практическая грамотность	4	Социальная психология	2	Основы государственного и муниципального управления	1	Введение в педагогические профессии: саморазвитие (МПГУ)	1
						Психолого-педагогический практикум (МПГУ)	1

Примерный перечень профильных направленностей для организации профильного обучения в 2023-2024 учебном году
(внесение изменений в письмо МОНиМП КК от 16 октября 2022 г. № 47-01-13-20861/22)

Профили обучения по ФГОС СОО	Направленность	Перечень учебных предметов по выбору для ГИА-9 2023 г.	Перечень учебных предметов для изучения на углубленном уровне СОО (не менее 2 из предложенных)
Технологический профиль	Психолого-педагогическая (социально-педагогическая)	Физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ (учебные предметы из перечисленных для ГИА-9 учебных предметов -экзамены по выбору)	Математика, физика, информатика
Естественно-научный профиль	Психолого-педагогическая (социально-педагогическая)		Химия, биология, физика, математика
Социально-экономический профиль	Психолого-педагогическая (социально-педагогическая)		Математика, обществознание, география
Гуманитарный профиль	Психолого-педагогическая (социально-педагогическая)		Литература, иностранный язык, история, обществознание
Универсальный профиль	Психолого-педагогическая (социально-педагогическая)		2-4 учебных предмета для изучения на углубленном уровне из предложенных школой в соответствии с ФГОС СОО-2022г. (приказ Минпросвещения РФ от 12 августа 2022 г. №732)

Наименование профильной направленности привести в соответствие с федеральными документами



Программа элективного курса педагогической направленности СОО

Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Иркутской области
«Институт развития образования Иркутской области»

ОДОБРЕНА
решением федерального учебно-методического
объединения по общему образованию
(протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО
КУРСА «ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ»
для 10-11 классов общеобразовательных организаций

Разработчики:
Пономарёва Н. В., канд. филол. наук, директор
Бабицкая Н. Н., канд. психол. наук, заведующий
кафедрой начального и дошкольного образования
Валюшина Н. М., канд. пед. наук, заведующий
кафедрой социально-гуманитарных дисциплин
Казарина В. В., канд. пед. наук, заведующий кафедрой
естественно-научных дисциплин

Иркутск, 2021 г.

**Программа размещена в реестре примерных
основных образовательных программ
<https://fgosreestr.ru/>**



Педагоги-кураторы педагогических классов Краснодарского края 2023 г.



325

классный
руководитель

138

заместитель
директора

57

учитель-предметник

31

педагог-психолог

1

социальный
педагог



Всероссийская мастерская педагогов-кураторов педагогических классов

Учитель будущего подрастает в школе
СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ

Психолого-педагогические классы
ЯГПУ им.К.Д.Ушинского

Координатор проекта
ФГБОУ ВО Ярославский
государственный
педагогический
университет

https://newyspu.ru/psychological_teachers_class

Организация деятельности
психолого-педагогических
классов

Соглашения о сотрудничестве
Открыть

Инновационные площадки
Открыть

Договоры о сетевой форме о реализации образовательных программ
Открыть

Межрегиональное методическое объединение педагогов - кураторов психолого-педагогических классов "Мастер-класс К.Д.Ушинского"

Положение о ММО
Скачать

Заседания ММО
Скачать

Электронные ресурсы



Всероссийская мастерская педагогов-кураторов педагогических классов

Информационно-методические материалы

Методические рекомендации, пособия для кураторов-психолого-педагогических классов

Банк лучших практик сопровождения деятельности психолого-педагогических классов

Материалы информационно-методических семинаров и форумов для кураторов психолого-педагогических классов

Образовательные программы

Образовательная программа

Образовательная программа

Образовательная программа

Образовательная программа

- Академия Минпросвещения России учебно-методическое пособие «Организация деятельности психолого-педагогических классов»

Образовательные программы ЯГПУ:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа на 1 год 8-11 класс «смена мечты», «социальная проба», школа юного психолога, педагогическая мастерская, основы творческо-педагогических способностей, «лаборатория профессионального выбора: как быть успешным в педагогической профессии» (13-15 лет)
- программа семинара по педагогике 1 год (14-18 лет)

Методические рекомендации и пособия ЯГПУ:

- концепция и модели допрофессиональной педагогической подготовки школьников
- допрофессиональная педагогическая подготовка школьников: опыт и традиции
- допрофессиональная педагогическая подготовка школьников: методические рекомендации и программы
- видео-материалы информационно-методических семинаров и форумов для кураторов ППК:
- индивидуальные достижения выпускников психолого-педагогических классов: подходы педагогических университетов их учету при приеме на обучение
- опыт ЯГПУ по сопровождению психолого-педагогических классов
- медиа стратегии психолого-педагогических классов

https://newyspu.ru/psychological_teachers_class

Педкласс. Создаем будущее сейчас!



На Кубани стартовал месяц педагогических профессий «Педкласс. Создаем будущее сейчас!». Участниками мероприятий станут обучающиеся психолого-педагогических и социально-педагогических профильных классов.

Конкурсные работы можно оставлять в комментариях к посту с указанием населенного пункта и школы или публиковать в социальных сетях с хэштегом **#Педкласс_23** и **#ГодПедагогаНаставника #ГПН_2023**

Предлагаем ребятам записать видеоролик и рассказать о своей учебе, учителях и будущей профессии. Выбрать можно одну из трех номинаций:

- «Мой педкласс» - показать интересные школьные события и поделиться атмосферой обучения в педагогическом классе
- «Мой педагог» - рассказать о своем учителе или наставнике, его необычном увлечении, профессиональном успехе и талантах
- «Учитель – профессия будущего» - поделиться своим взглядом на профессию педагога и рассказать, каким должен быть учитель будущего

Итоги будут подведены в конце февраля на первом региональном форуме для учащихся педагогических классов.



Конференция по актуальным профильным направлениям



Министерство образования,
науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»
Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)
Россия, Краснодарский край,
ул. Сормовская, 167
тез./ф.: (861) 232-85-78
e-mail: roiss@iro23.ru
ИНН 2312062743

от 27.01.23 № 01-26/388

О проведении I Всероссийской
научно-практической конференции
«Организация профильного обучения:
модели, ресурсы, возможности
сетевого взаимодействия»

На основании Государственного задания на оказание государственных услуг (работ) государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годы от 23.12.2022 № 3335, на основании приказа «Об организации и проведении I Всероссийской научно-практической конференции «Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия», Центр методической поддержки и инновационного развития системы образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, управление образования администрации МО город Новороссийск, МКУ «Центр развития образования» МО город Новороссийск, ФГБОУ ВО «Государственный морской Университет им. адмирала Ф.Ф. Ушакова», управление образования администрации МО Усть-Лабинский район, МБУ «Центр развития образования» МО Усть-Лабинский район, управление образования администрации МО г. Армавир, МКУ «Центр развития образования и оценки качества» МО г. Армавир, ГКОУ кадетская школа-интернат «Тимашевский казачий кадетский корпус» Краснодарского края проводят 21 марта – 27 марта 2023 г. I Всероссийскую научно-практическую конференцию «Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» по психолого-педагогической, агротехнологической, кадетской, медицинской и инженерным профильным направлениям обучения (далее – Конференция).

Конференция проводится в соответствии с государственным заданием Института в гибридном формате с использованием дистанционных технологий, синхронно.

Пленарное заседание конференции состоится на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края, по адресу г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167,

Консультации по участию в конференции:
8 (861) 203-55-51
Шлык Марина Федоровна,
методист ЦМПиИРСО

ГБОУ ИРО Краснодарского края проводит
I Всероссийскую научно-практическую конференцию
«Организация профильного обучения: модели, ресурсы,
возможности сетевого взаимодействия»
21 – 27 марта 2023 г.

27 марта
**секционное заседания по педагогической профильной
направленности обучения**
**на базе ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет» (г. Армавир)**

до 22 февраля
прием заявок, презентации к докладу/мастер-классу
необходимо направить на адрес электронной почты
nio@iro23.info

до 22 марта
направление текста статьи в электронный сборник НПК на
адрес электронной почты nio@iro23.info