

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края**

**Готовимся к ВПР-2023
География 7 класс**

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учеников основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

КИМ ВПР 7 класса направлены на проверку сформированности у обучающихся:

- предметных географических умений по работе с картографическими, статистическими, иллюстративными, графическими и текстовыми источниками информации, умений обобщать, анализировать и оценивать информацию в целях интерпретации данных;
- видов деятельности по получению нового географического знания, преобразованию и применению знания в учебных и учебно-проектных ситуациях;
- географического типа мышления, научных представлений, владения научной географической терминологией, ключевыми географическими понятиями, методами и приемами.

Тематически диагностическая работа для 7-го класса посвящена важнейшим географическим открытиям и путешествиям, главным закономерностям природы Земли, характеристикам материков Земли, регионам и странам материков (население, образ жизни, культура, хозяйство), а также географическим особенностям, культуре родного края. Конкретные содержательные элементы диагностической работы отражены в кодификаторе.

При подготовке обучающихся необходимо обратить внимание на следующие умения:

- системно выстраивать работу по достижению метапредметных результатов (умений сравнивать, анализировать и др.) на уроках географии;
- регулярно включать в работу с обучающимися задания не только базового, но и повышенного уровня сложности для отработки умений группировать явления и события по заданному признаку, а также на развитие умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи;
- регулярно включать в процесс организации и проведения занятий по

географии различные текстовые, картографические, статистические источники информации, ресурсы информационной образовательной среды;

- вводить в текущую работу на уроках географии задания, ориентированные на развитие у обучающихся навыков сопоставления данных источников разных типов (карта-текст, карта-иллюстрация, иллюстрация-текст и т.д.);

- регулярно изучать демоверсию Всероссийской проверочной работы по географии и использовать для разработки диагностических материалов и проведения мониторинга уровня освоения обучающимися содержания курса географии для приобретения опыта решения подобных заданий;

- развивать умение обучающихся осознанно строить речевое высказывание в соответствии с требованиями заданий, составлять тексты в устной и письменной формах;

- включить в систему работы с обучающимися практические занятия по отработке умения использования картографических пособий как источника географической информации;

- предусмотреть практическую отработку с обучающимися установления причинно-следственных связей в части влияния природно-климатических условий на виды деятельности и образ жизни населения;

- обеспечить качественную реализацию регионального содержания географического образования, в том числе за счет системы внеурочной и внеклассной работы по предмету, а также резервных часов, выделяемых рабочими программами в составе УМК.

Работа состоит из 8 заданий (20 подпунктов) и включает задания с разными типами ответов, направленные на выявление уровня освоения обучающимися умения работать с картографическим материалом, с текстовыми и статистическими источниками, знать терминологию и др.

По уровню сложности в работу включены задания базового (16), повышенного (4) уровней сложности.

Время выполнения проверочной работы – 45 мин. Максимальный первичный балл – 35.

Желаем удачи!