

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края**

**Готовимся к ВПР-2023
География 8 класс**

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учеников основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

КИМ ВПР 8 класса направлены на проверку сформированности у обучающихся:

- предметных географических умений по работе с картографическими, статистическими, иллюстративными, графическими и текстовыми источниками информации, умений обобщать, анализировать и оценивать информацию в целях интерпретации данных;

- видов деятельности по получению нового географического знания, преобразованию и применению знания в учебных и учебно-проектных ситуациях;

- географического типа мышления, научных представлений, владения научной географической терминологией, ключевыми географическими понятиями, методами и приемами.

Тематически диагностическая работа для 8-го класса посвящена особенностям географического положения России, природе России, особенностям геологического строения и распространения крупных форм рельефа, населению России: численности, естественному движению населения, географии родного края. Конкретные содержательные элементы диагностической работы отражены в кодификаторе.

При подготовке обучающихся необходимо обратить внимание на следующие умения:

- системно выстраивать работу по достижению метапредметных результатов (умений сравнивать, анализировать и др.) на уроках географии;

- регулярно включать в работу с обучающимися задания не

только базового, но и повышенного уровня сложности для отработки умений группировать явления и события по заданному признаку, а также на развитие умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи;

- регулярно включать в процесс организации и проведения занятий по географии различные источники географической информации (картографические, документальные, иллюстративные, статистические и др.), ресурсы информационной образовательной среды;

- вводить в текущую работу на уроках географии задания, ориентированные на развитие навыков у обучающихся сопоставления данных источников разных типов (карта-текст, карта-иллюстрация, иллюстрация-текст и т.д.);

- регулярно изучать демоверсию Всероссийской проверочной работы по географии и использовать для разработки диагностических материалов и проведения мониторинга уровня освоения обучающимися содержания курса географии для приобретения опыта решения подобных заданий;

- акцентировать внимание на эффективности реализуемой индивидуальной педагогической системы преподавания по направлениям «Природа России», «Административно-территориальное устройство России»;

- в рамках урочной деятельности активизировать использование заданий, предполагающих демонстрацию обучающимися уровня сформированности монологической и диалогической речи, умения формулировать собственную точку зрения, аргументировать ее с опорой на географические факты;

- обеспечить качественную реализацию регионального содержания географического образования, в том числе за счет системы внеурочной и внеклассной работы по предмету, а также резервных часов, выделяемых рабочими программами в составе УМК.

Вариант проверочной работы включает в себя 7 комплексных заданий, каждое из которых в свою очередь состоит из двух-трех частей (пунктов), объединенных единым содержанием. С учетом всех пунктов вариант работы включает в себя 7 заданий из 18 пунктов (из них пунктов по уровню сложности: Базовый – 14; Повышенный – 4.)

Время выполнения проверочной работы – 45 мин.
Максимальный первичный балл – 33

Желаем удачи!