

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края**

**Готовимся к ВПР – 2023
География 6 класс**

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

КИМ ВПР 6 класса направлены на проверку сформированности у обучающихся:

– предметных географических умений по работе с картографическими, статистическими, текстовыми и иллюстративными (в т.ч. графическими) источниками информации;

– видов деятельности по получению нового географического знания, преобразованию и применению знания в учебных и учебно-проектных ситуациях;

– географического типа мышления, научных представлений, владения научной географической терминологией, ключевыми географическими понятиями, методами и приемами.

При подготовке обучающихся необходимо обратить внимание на следующие умения:

– системно выстраивать работу по достижению метапредметных результатов (умений сравнивать, анализировать и др.) на уроках географии;

– регулярно включать в работу с обучающимися задания не только базового, но и повышенного уровня сложности для отработки умений группировать явления и события по заданному признаку, а также на развитие умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи;

– регулярно включать в процесс организации и проведения занятий по географии различные источники географической информации (картографические, статистические и др.), ресурсы информационной образовательной среды;

– вводить в текущую работу на уроках географии задания, ориентированные на развитие у обучающихся навыков сопоставления данных источников разных типов (карта-текст, карта-иллюстрация, иллюстрация-текст и т.д.);

– регулярно изучать демоверсию Всероссийской проверочной работы по географии и использовать для разработки диагностических материалов и проведения мониторинга уровня освоения обучающимися содержания курса географии для приобретения опыта решения подобных заданий;

– развивать умение обучающихся осознанно строить речевое высказывание в соответствии с требованиями заданий, составлять тексты в устной и письменной формах;

– включить в систему работы с обучающимися практические занятия по отработке умения использования картографических пособий как источника географической информации;

– предусмотреть практическую отработку с обучающимися установления причинно-следственных связей в части влияния природно-климатических условий на виды деятельности и образ жизни населения;

– обеспечить качественную реализацию регионального содержания географического образования, в том числе за счет системы внеурочной и внеклассной работы по предмету, а также резервных часов, выделяемых рабочими программами в составе УМК.

Вариант проверочной работы состоит из 9 заданий, большинство из которых состоит из двух/трех частей (20 пунктов), объединенных содержанием (темой) задания, но различающихся по форме и решаемым обучающимися задачам. Из них пунктов по уровню сложности: Базовый – 15; Повышенный – 5.

Максимальный первичный балл -33.

Время выполнения проверочной работы – 45 мин.

Желаем удачи!