



**Министерство образования, науки и  
молодежной политики Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«Институт развития образования» Краснодарского края**  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**Готовимся к ВПР — 2023**

**Математика**

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах в обучении. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учеников основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Общие рекомендации для учителей по подготовке к ВПР по математике в 5-8 классах.

- Своевременно ознакомить обучающихся с описанием проверочной работы и образцом проверочной работы для соответствующего класса, размещенные на сайте [www.fioso.ru](http://www.fioso.ru).
- Важна не специальная подготовка к ВПР по отдельным заданиям, а систематическая работа на уроках математики в течение учебного года по изучению всего программного материала.
- Особое внимание уделить развитию читательской грамотности обучающихся, внимательному прочтению условия и вопроса в заданиях, умению извлекать из таблицы, диаграммы, текста необходимую информацию. Для этого включать в уроки задания, направленные на составление и анализ информационных моделей в виде таблиц, графиков, диаграмм, используя реальные статистические данные.
- Проводить систематическую работу с обучающимися по совершенствованию вычислительных навыков, применяя законы арифметических действий с соответствующими множествами чисел (устная фронтальная работа на каждом уроке, математические диктанты, тесты, индивидуальные карточки и др.).

- Использовать верифицированные российские цифровые образовательные платформы, которые содержат интерактивные курсы, сборники упражнений по школьным предметам с мониторингом прогресса обучающихся, например, «Российская электронная школа».
- При решении текстовых задач с использованием различных типов уравнений, систем уравнений необходимо акцентировать внимание обучающихся на составлении математической модели задания и правильному, грамотному описанию решения.
- Рассматривать различные способы, методы, варианты решения задачи, чтобы обучающийся не получал готовый алгоритм, а учился самостоятельно мыслить, анализировать, определять, какой способ подойдёт лучше в каждом конкретном случае.

**Желаем удачи!**