

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края**

Готовимся к ВПР — 2023

Химия 8 класс

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах в обучении. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учеников основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

КИМ ВПР 8 класса направлены на проверку у обучающихся предметных требований:

- 1) формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;
- 2) осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира;
- 3) овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;
- 4) формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;
- 5) приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;
- 6) формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.

Тексты заданий в КИМ ВПР 8 класса в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, до-

пущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

При подготовке обучающихся необходимо обратить внимание на следующие умения:

- Умение производить расчеты с использованием понятия «массовая доля»: например, находить массовую долю вещества в растворе и/или определять массу растворенного вещества по известной массе раствора
- Проверка умения производить расчеты массовой доли элемента в сложном соединении. Особенностью четвертой части задания 6 является то, что обучающимся предоставлена возможность самостоятельно выбрать из предложенного списка те соединения, которые они будут использовать при решении.
- Умение обучающихся производить расчеты, связанные с использованием понятий «моль», «молярная масса», «молярный объем», «количество вещества», «постоянная Авогадро».
- Умение обучающихся составлять уравнения химических реакций по словесным описаниям.
- Проверку знаний о лабораторных способах получения веществ и/или способах выделения их из смесей.

Вариант проверочной работы включает в себя 9 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.

Задания 1, 2, 3, 5, 8, 9 проверочной работы относятся к *базовому уровню сложности*.

Задания 4, 6, 7 проверочной работы относятся к *повышенному уровню сложности*.

Максимальный балл, за правильное выполнение всех заданий работы составлял 36 баллов. Полученные учащимися баллы за выполнение всех заданий суммировались.

Желаем удачи!