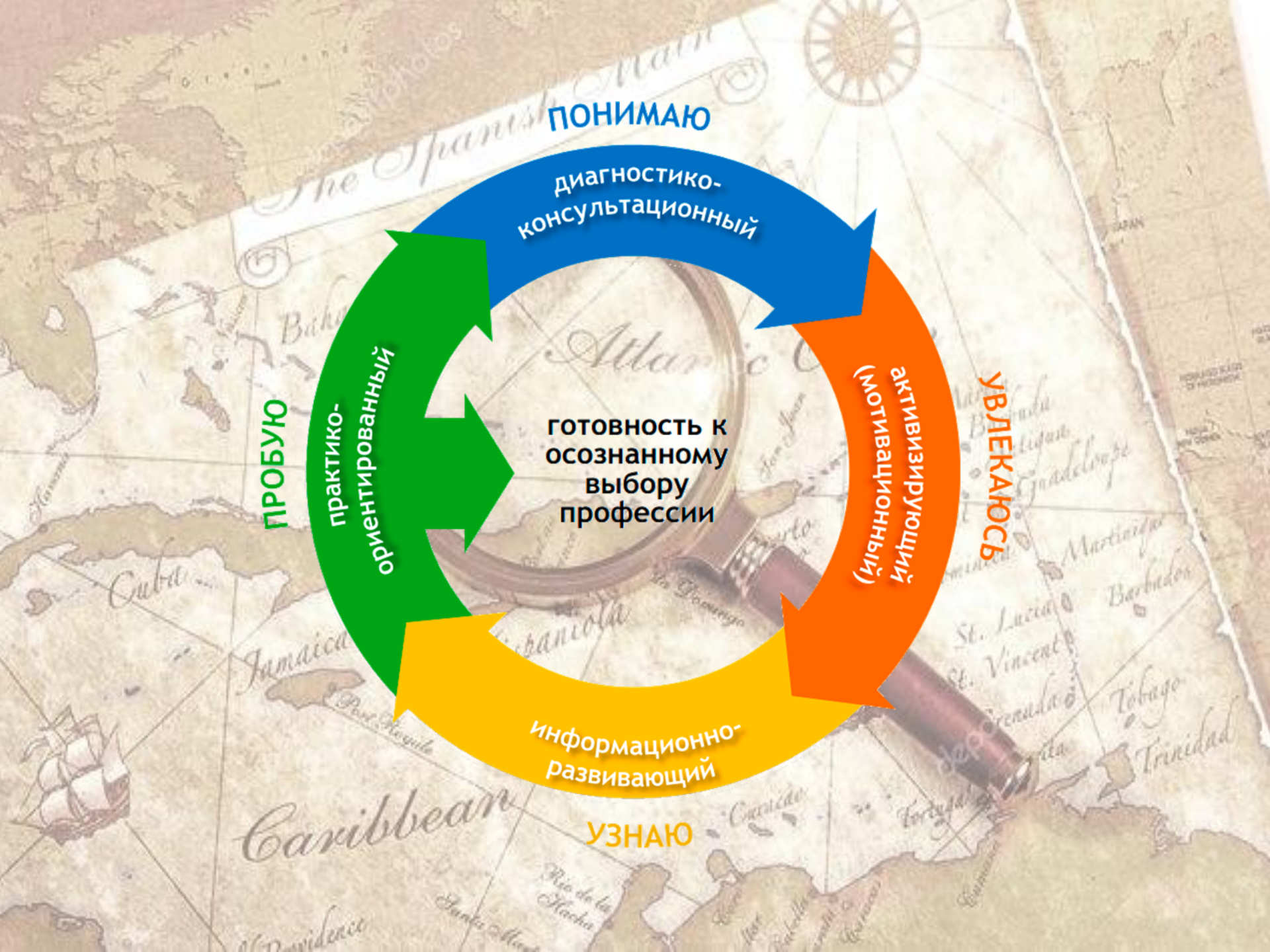
The background is a detailed, aged map of the Atlantic Ocean region, featuring a compass rose and a magnifying glass. The map includes labels for 'Atlantic Ocean', 'Bahama', 'Cuba', 'Caribbean', 'Rio de la Hacha', 'Santa Marta', 'Iberia', 'Barbados', 'Tobago', and 'Trinidad'. The text is overlaid on this map.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ «СИБ» ГОРОДА СОЧИ

**МОТИВАЦИОННОЕ МЕРОПРИЯТИЕ,
НАПРАВЛЕННОЕ НА ПОВЫШЕНИЕ
ИНТЕРЕСА ПОДРОСТКОВ К
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ПРОФЕССИЯМ –
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КВЕСТ
«ДНЕВНОЙ ДОЗОР»**



ПОНИМАЮ

диагностико-консультационный

УВЛЕКАЮСЬ

активизирующий
(мотивационный)

ГОТОВНОСТЬ К
ОСОЗНАННОМУ
ВЫБОРУ
ПРОФЕССИИ


информационно-развивающий

УЗНАЮ

ПРОБУЮ

практико-ориентированный




A vintage-style map of the Caribbean and Atlantic Ocean. The map is aged and yellowed, with various islands and regions labeled in cursive script, including 'Bahama', 'Cuba', 'Jamaica', 'Hispaniola', 'Caribbean Sea', and 'Atlantic Ocean'. A magnifying glass with a wooden frame is positioned over the word 'Atlantic'. In the bottom left corner, there is a small illustration of a three-masted sailing ship. The overall aesthetic is that of an old, historical document.

**Активизирующий
(мотивационный)
подход**

Примеры.


**Программа
ознакомительного уровня,
игра, мастер-класс, квиз,
видео-блог, материалы
образовательных платформ
федерального значения, в
числе которых
«ПроеКТОрия», «ZАсобой»,
«Билет в будущее», «Атлас
новых профессий».**

A vintage map of the Caribbean region, showing islands like Cuba, Jamaica, and Hispaniola. A magnifying glass is positioned over the word 'Atlantis' in the Atlantic Ocean. The map is titled 'The Spanish Main' at the top. A compass rose is visible in the upper right corner.

**Информационно-
развивающий
подход**

Примеры.


**Программы «Оператор ПК»,
«Программирование»,
«Психология», «Основы
кулинарии»,
профориентационные
муниципальные конкурсы
для различных возрастных
категорий детей, городской
профориентационный
форум «Сделай свой
выбор».**



Практико-ориентированный подход

Примеры.

Решение кейсов, участие в мастер-классах в рамках программы, через итоговую аттестационную работу в форме проекта. Наши учащиеся привлекаются к подготовке, просчету расходных материалов и проведению мастер-классов под руководством педагога в рамках событийных мероприятий города.

A vintage, sepia-toned map of the Caribbean region. A magnifying glass is positioned over the word 'Atlantis' in the center of the map. The map shows various islands and sea names in cursive script, including 'The Spanish Main', 'Bahama', 'Cuba', 'Jamaica', 'Hispaniola', 'Caribbean Sea', and 'Trinidad'. A small sailing ship is visible in the bottom left corner.

Диагностико-консультационный подход

Примеры.

Индивидуальные беседы с учащимися и родителями, анкетирование, консультации педагога-психолога, тестирование, в том числе с использованием федерального ресурса Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии».






A vintage map of the Caribbean region, featuring a magnifying glass and a quill pen. The map is titled "The Spanish Main" and "Caribbean Sea". It shows the islands of the Caribbean, including Cuba, Jamaica, Hispaniola, and the Lesser Antilles. The map is drawn in a classic, hand-drawn style with a grid of latitude and longitude lines. A magnifying glass is positioned over the map, focusing on the central part of the Caribbean. A quill pen is also visible, resting on the map. The overall tone is historical and educational.

Цель мероприятия:

создание комфортных условий для выявления предпочтений и возможности построения подростком последующей индивидуальной траектории обучения.



Задачи мероприятия:

- познакомить обучающихся с направлениями педагогической деятельности, территорией и зданием МАУ ЦДОД «СИБ»;
- способствовать осмыслению специфики педагогической профессии;
- формировать интерес к педагогической деятельности;
- повысить мотивацию к самостоятельному, активному поиску новой информации;
- способствовать развитию навыка работы в команде.

A vintage map of the Caribbean region, featuring a magnifying glass and a quill pen. The map is titled "The Spanish Main" at the top. It shows the Caribbean Sea, the Gulf of Mexico, and various islands including Cuba, Hispaniola, Jamaica, and the West Indies. A magnifying glass is positioned over the map, and a quill pen is resting on it. The map is drawn in a classic, hand-drawn style with a grid of latitude and longitude lines. The text "The Spanish Main" is written in a cursive font at the top. The word "Caribbean" is written in a large, stylized font across the sea. Other labels include "Cuba", "Hispaniola", "Jamaica", "St. Lucia", "St. Vincent", "Tobago", and "Trinidad". The map is set against a background of a parchment-like texture.

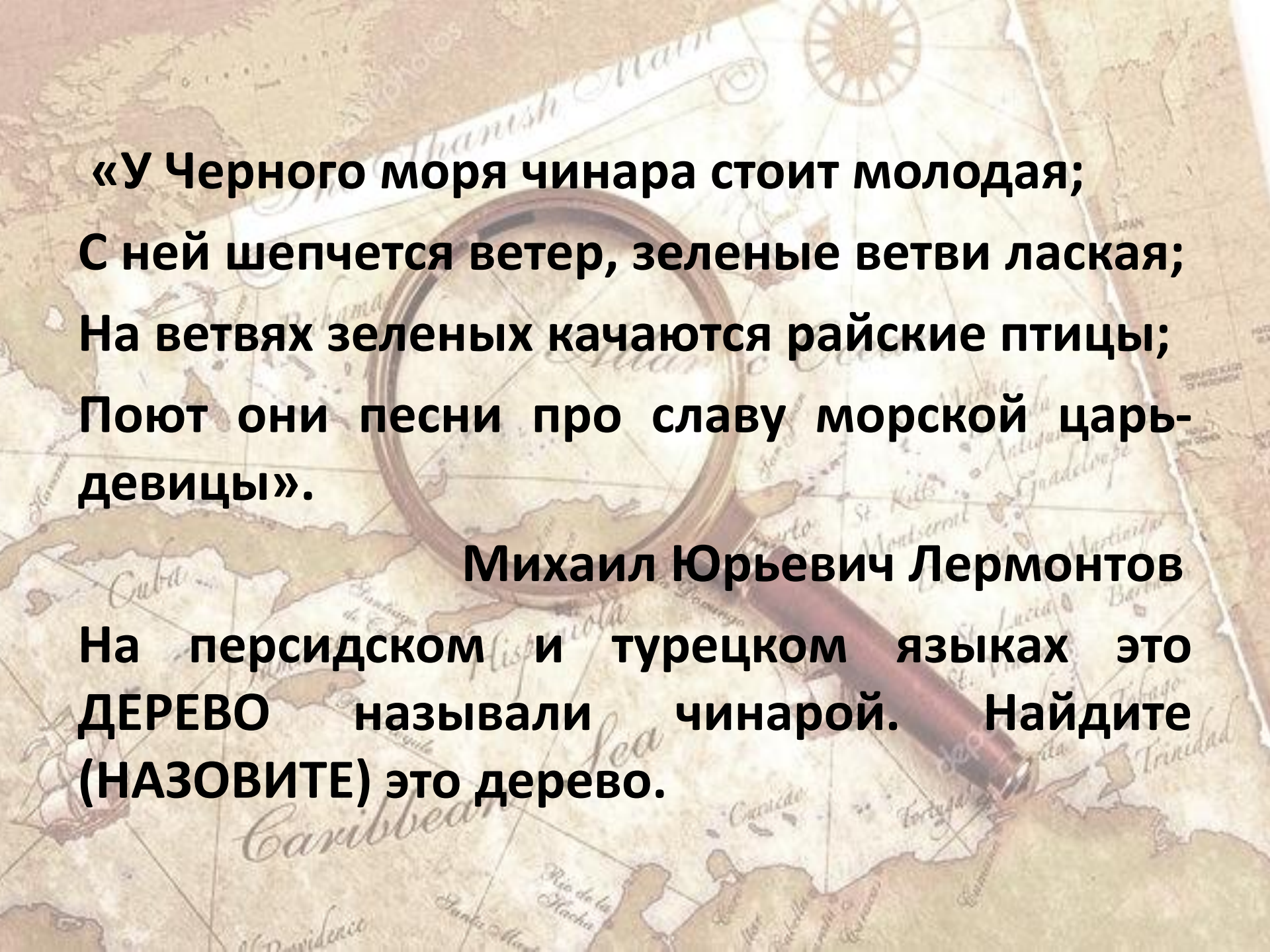
Образовательный квест «Дневной дозор»

ПРАВИЛА ДОЗОРНЫХ ГРУПП:

Правило 1. Вкладывайте в выполнение заданий всю вашу энергию и креативность! У вас всё получится, двигайтесь дальше вместе, всей командой и побеждайте!

Правило 2. На выполнение каждого задания у вас 15 минут. Не старайтесь экономить время – лишних баллов оно не принесёт.

Правило 3. Не консультируйтесь с членами других команд, не мешайте и не помогайте другим командам. Если вы обнаружили чужие задания - оставьте их на месте.

A vintage map of the Caribbean region, showing islands like Cuba, Hispaniola, and the Lesser Antilles. A magnifying glass is positioned over the map, focusing on the area around Hispaniola. The map has a warm, aged tone and includes various geographical labels and a compass rose.

**«У Черного моря чинара стоит молодая;
С ней шепчется ветер, зеленые ветви лаская;
На ветвях зеленых качаются райские птицы;
Поют они песни про славу морской царь-
девицы».**

Михаил Юрьевич Лермонтов

**На персидском и турецком языках это
ДЕРЕВО называли чинарой. Найдите
(НАЗОВИТЕ) это дерево.**

**«У Черного моря чинара стоит
молодая;**

**С ней шепчется ветер, зеленые ветви
лаская;**

**На ветвях зеленых качаются райские
птицы;**

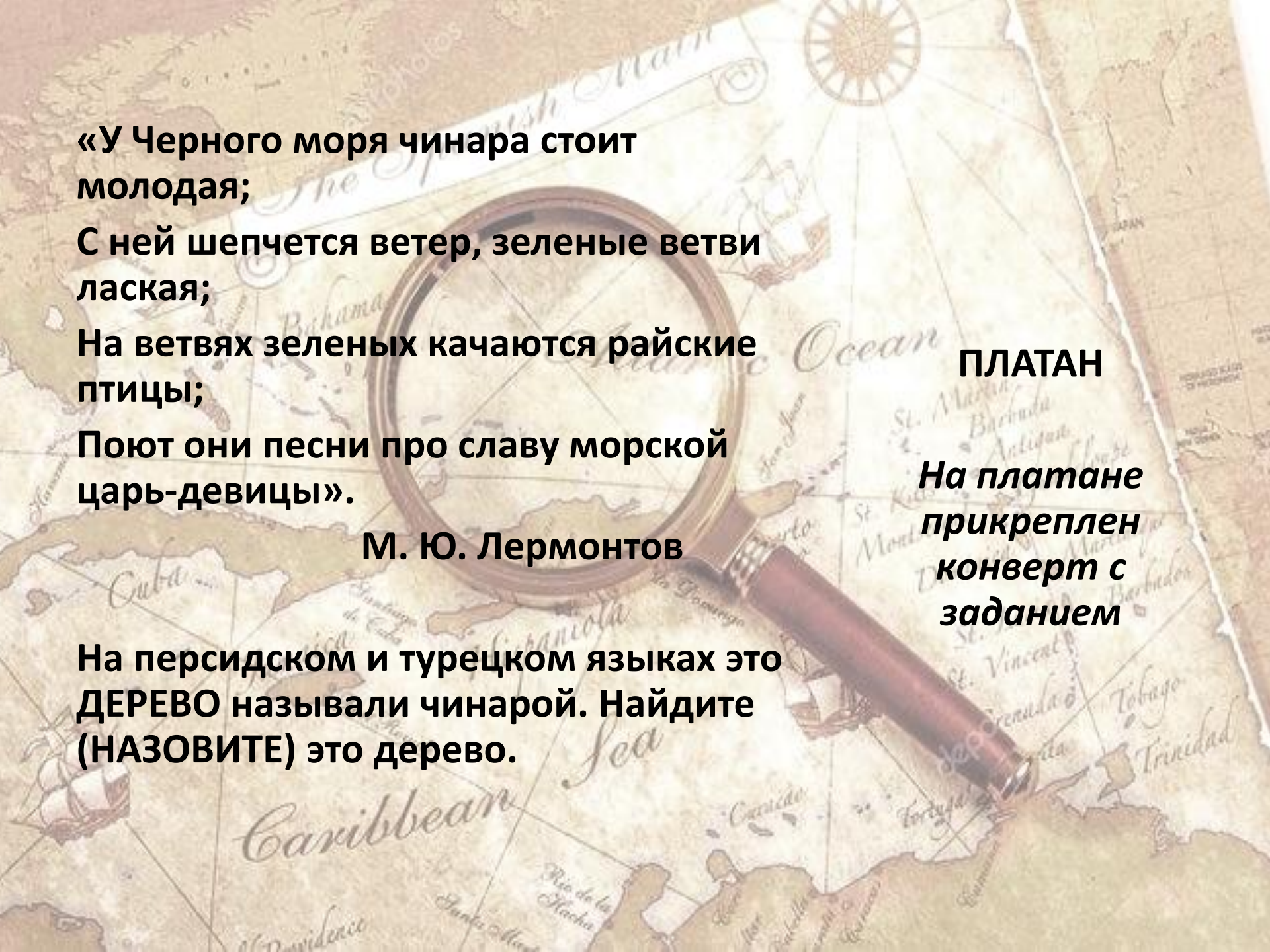
**Поют они песни про славу морской
царь-девицы».**

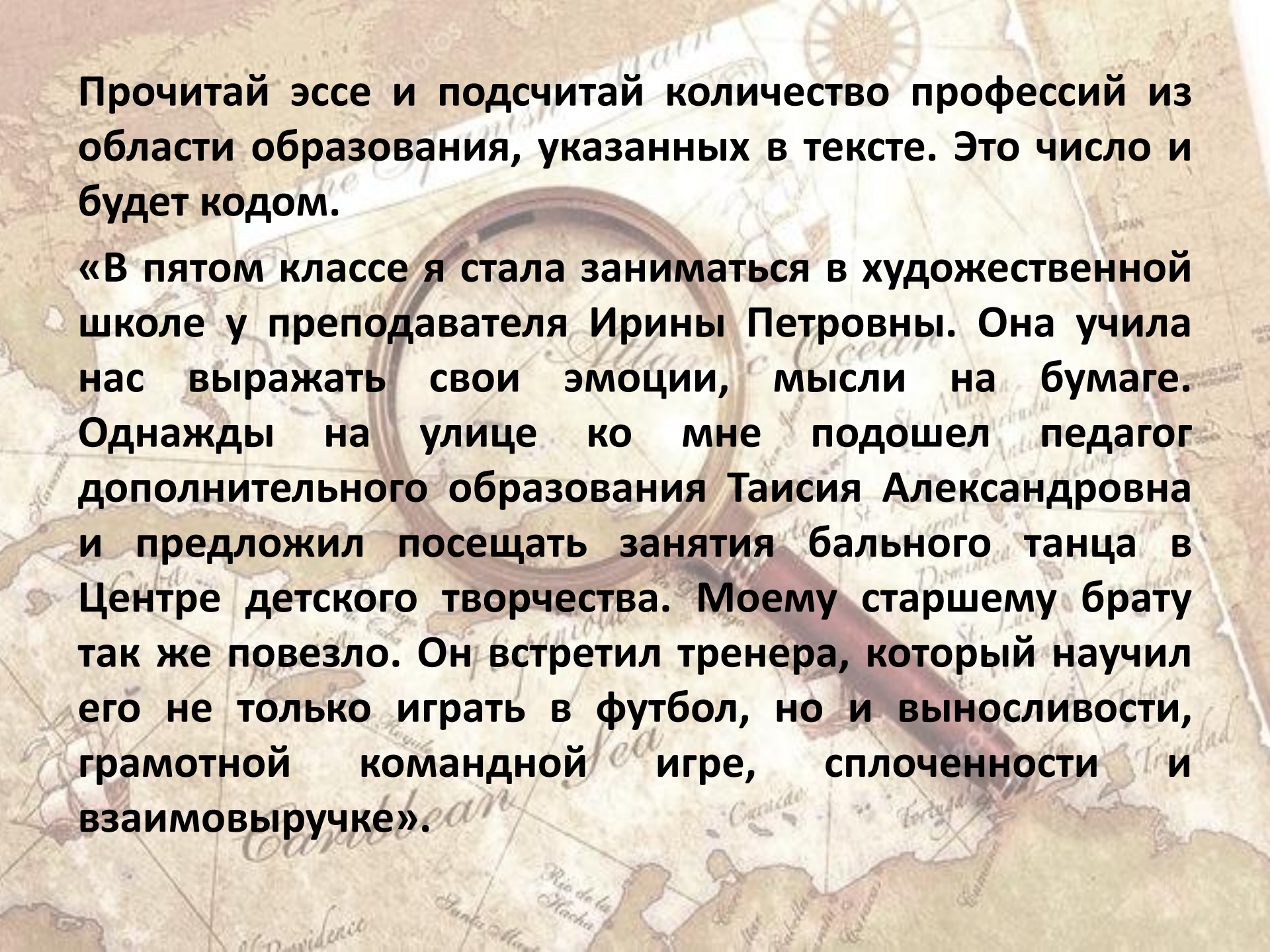
М. Ю. Лермонтов

**На персидском и турецком языках это
ДЕРЕВО называли чинарой. Найдите
(НАЗОВИТЕ) это дерево.**

ПЛАТАН


**На платане
прикреплен
конверт с
заданием**





Прочитай эссе и подсчитай количество профессий из области образования, указанных в тексте. Это число и будет кодом.

«В пятом классе я стала заниматься в художественной школе у преподавателя Ирины Петровны. Она учила нас выражать свои эмоции, мысли на бумаге. Однажды на улице ко мне подошел педагог дополнительного образования Таисия Александровна и предложил посещать занятия бального танца в Центре детского творчества. Моему старшему брату так же повезло. Он встретил тренера, который научил его не только играть в футбол, но и выносливости, грамотной командной игре, сплоченности и взаимовыручке».

A vintage-style map of the Caribbean and Atlantic Ocean. The map is aged and yellowed, with various islands and regions labeled in cursive, including 'The Spanish Main', 'Atlantic Ocean', 'Caribbean Sea', 'Hispaniola', 'Jamaica', 'Cuba', 'St. Domingo de Cuba', 'Porto Rico', 'Curaçao', 'Trinidad', and 'Tobago'. A magnifying glass with a wooden frame and a dark handle is positioned over the map, focusing on the Caribbean Sea. A quill pen with a dark, textured handle lies diagonally across the map, pointing towards the bottom right. The background is a warm, golden-brown color, suggesting an old parchment or paper.

Прочитай эссе и подсчитай количество профессий из области образования, указанных в тексте. Это число и будет кодом.

**Преподаватель,
педагог
дополнительного
образования,
тренер.**

**В кабинете под
№3 ждет
следующее
задание.**

A vintage-style map of the Caribbean and Atlantic Ocean. The map is titled "The Spanish Main" at the top. It shows the outlines of the Americas, the Caribbean Sea, and the Atlantic Ocean. A magnifying glass is positioned over the island of Hispaniola. The map includes various island names such as Cuba, Jamaica, Hispaniola, St. Lucia, St. Vincent, Barbados, and Trinidad. There are also illustrations of sailing ships and a sun in the upper right corner.

**От мальчика с газетой вправо 6 шагов
(в обозначенном месте находится конверт
с заданием).**



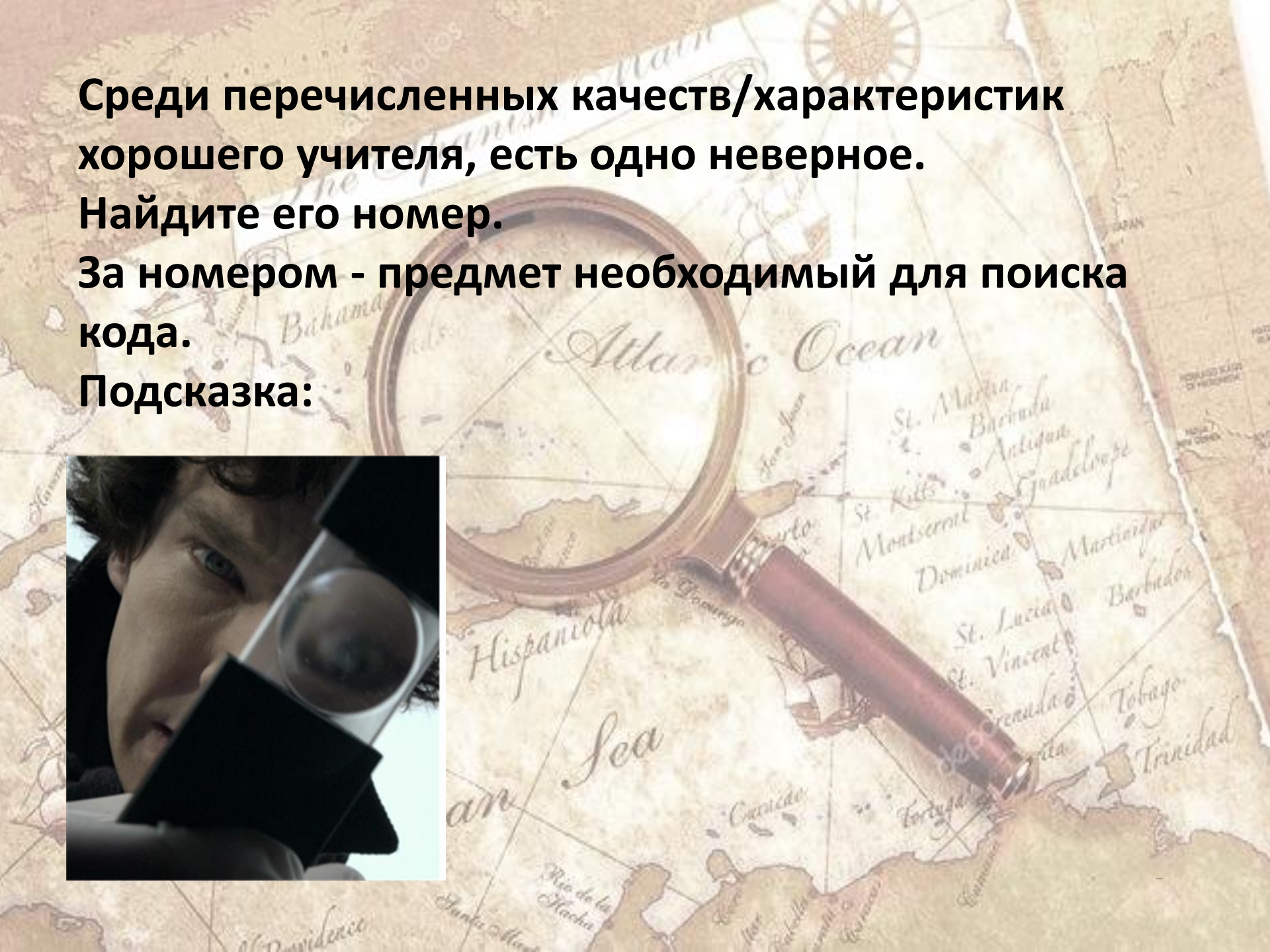
(В обозначенном месте находится конверт с заданием)

**Среди перечисленных качеств/характеристик
хорошего учителя, есть одно неверное.**

Найдите его номер.

**За номером - предмет необходимый для поиска
кода.**

Подсказка:



КАЧЕСТВА ХОРОШЕГО УЧИТЕЛЯ

- ✓ Отлично знает свой предмет
- ✓ Терпеливый и терпимый
- ✓ Справедливый, порядочный, ответственный, честный, объективный
- ✓ Мобильный (то есть умеющий «быстро оценивать ситуацию и перестраивать-ся»)
- ✓ Современный (то есть «разбирающийся в технике, владеющий современными технологиями, понимающий интересы современной молодёжи»)
- ✓ Отказывает ученикам в доверии, постоянно сомневается в их словах
- ✓ «Открытый для диалога» («учитель – с классом на одной волне»)
- ✓ Опрятный

КАЧЕСТВА ХОРОШЕГО УЧИТЕЛЯ

- ✓ Отлично знает свой предмет
- ✓ Терпеливый и терпимый
- ✓ Справедливый, порядочный, ответственный, честный, объективный
- ✓ Мобильный (то есть умеющий «быстро оценивать ситуацию и перестраивать-ся»)
- ✓ Современный (то есть «разбирающийся в технике, владеющий современными технологиями, понимающий интересы современной молодёжи»)
- ✓ Отказывает ученикам в доверии, постоянно сомневается в их словах
- ✓ «Открытый для диалога» («учитель – с классом на одной волне»)
- ✓ Опрятный

Выполните вычисления и вы получите номер телефона человека, который даст следующую код.

1) $2^3 =$

2) $30^2 + 6 \cdot 3 =$

3) $\frac{24}{8} =$

4) $\frac{3}{4} : 0,75 - \frac{5}{9} \cdot (3 - 1\frac{1}{5})$

5) $\sqrt{5^2 - 3^2} =$

6) $(8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8) : 1 =$

7) $4 - (17 - 31) \cdot 2 =$

НЕ ЗАБУДЬТЕ:

Поприветствовать человека. Представиться.

Четко и понятно сформулировать просьбу.

СХЕМА КВЕСТА:

- 1. Получение командами описания объекта на территории образовательного учреждения.**
 - 2. После прибытия на объект, команды получают задания второго вида.**
 - 3. Команда сообщает организатору игры и получает описание следующего описания объекта.**
 - 4. Далее цикл повторяется несколько раз.**
- Обратите внимание, что задания нацелены на формирование навыков предметных, метапредметных или личностных навыков.*
- 5. Побеждает команда, первой прибывшая на финишный объект.**
 - 6. По окончании игры команды собираются в одном помещении, проводится рефлексия.**

Выполните вычисления и вы получите номер телефона человека, который даст следующую код.

1) $2^3 =$

2) $30^2 + 6 \cdot 3 =$

3) $\frac{24}{8} =$

4) $\frac{3}{4} : 0,75 - \frac{5}{9} \cdot (3 - 1\frac{1}{5})$

5) $\sqrt{5^2 - 3^2} =$

6) $(8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8) : 1 =$

7) $4 - (17 - 31) \cdot 2 =$

**Лысенко
Наталья
Петровна,
заместитель
директора
МАУ ЦДОД
«СИБ»**

8-918-304-56-32