

ГБОУ ИРО КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СООБЩЕСТВО ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ: ДЕТСКО-ВЗРОСЛОЕ СООБЩЕСТВО»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 42  
г.Армавира

# **РАЗВИТИЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

**Ревина Наталья Петровна Тишкина Дарья Александровна**

**Взаимоотношения** – субъективно переживаемые связи и отношения, существующие между людьми в социальных группах. Это система межличностных установок, ориентаций, ожиданий, определяемых содержанием совместной деятельности и их общения.

**Взаимоотношения** складываются в рамках взаимодействия людей, а затем оказывают влияние на эффективность совместной деятельности, характер протекания и интенсивность процесса общения (А.Г. Рузская)



Согласно исследованиям И.А. Лыковой, в современных условиях актуальность данного вопроса возрастает в связи с особенностями социального окружения ребёнка, в котором часто наблюдается дефицит воспитанности, доброты, доброжелательности, речевой культуры во взаимоотношениях людей.

# Образовательные задачи ОП ДО МАДОУ № 42



## Развитие начал общения, взаимодействия со взрослым

- Стимулирует вступление ребёнка в непродолжительный контакт со сверстниками
- Способствует формированию у ребёнка представления о том, что можно делать, а чего делать нельзя
- Приучает действовать по разрешению (когда можно) и останавливаться по запрету (когда нельзя)
- Учит здороваться, отвечать на приветствие взрослого, благодарить

## Формирование начал культурного поведения

- Удовлетворяет потребность в доброжелательном внимании взрослого, общении с ним
- Развивает у ребёнка желание слушать взрослого. Выполнять несложные просьбы, побуждает включаться в диалог с помощью доступных средств (вокализации, движений, мимики, жестов и слов).

## Развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания

- Создаёт условия для благоприятной адаптации ребёнка к ДОО, доброжелательно и терпеливо относится к малышу, помогает пережить расставание с родителями, привыкнуть к новым условиям, даёт понять, что его любят, заботятся о нём.

# **Связи межличностных взаимоотношений в ДОО**

**«ребенок — педагог»**

**«педагог — дети (группа)»**

**«ребенок — другой ребенок»**

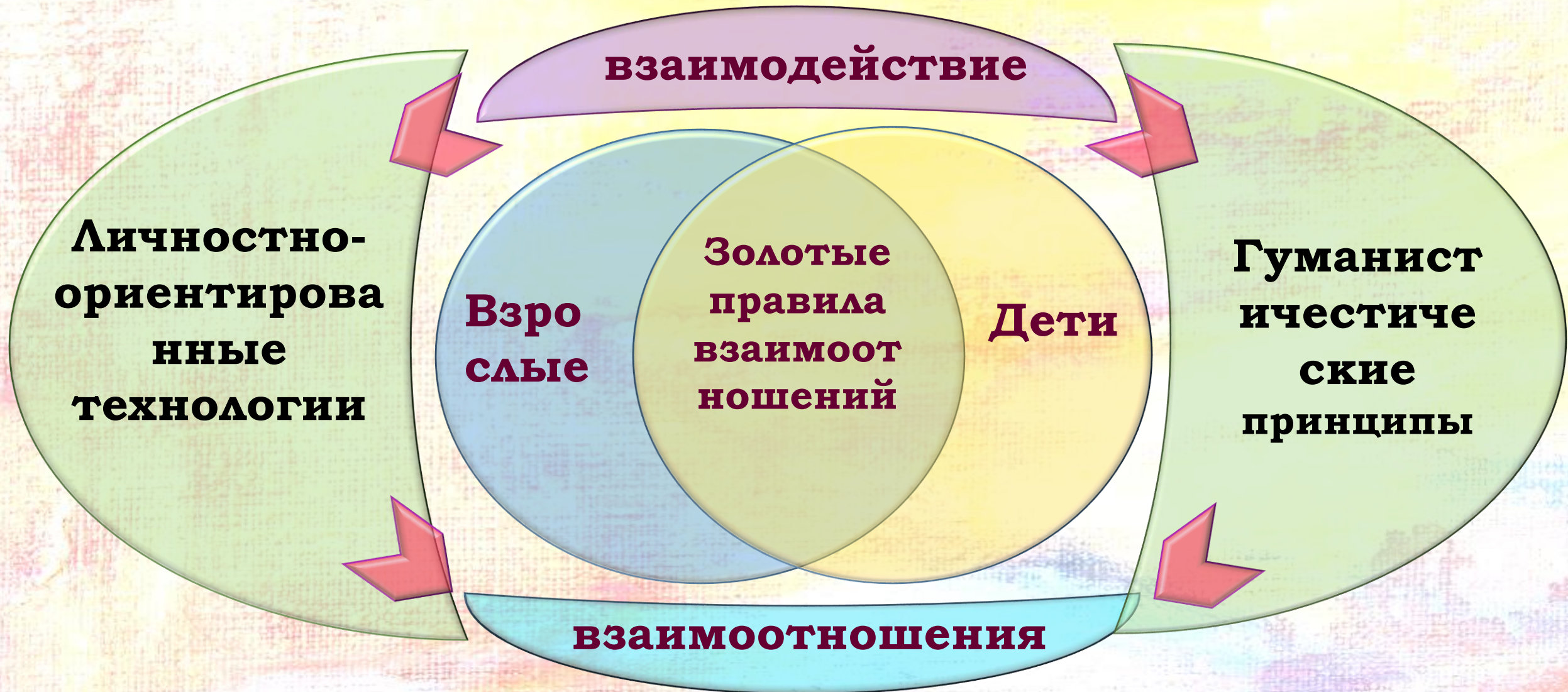
**«ребенок — другие дети-ровесники (группа)»**

**«ребенок — дети другого возраста  
(разновозрастная группа, дворовое сообщество)»**

**«ребенок — родители»**

**«педагог — родители»**

# Система мер по развитию взаимоотношений



# **Золотые правила взаимодействия взрослого с ребёнком**

**Деликатность**

**Доброжелательный  
тон голоса**

**Поддержка инициативы  
ребёнка**

**Педагогически целесообразный визуальный  
контакт**

**Адекватная жестикационная  
выразительность**

**Доверительная интонационная  
выразительность**

**Обращение по  
имени**

**Общение на одном  
уровне**

**Доброжелательная  
тактильность**

## **Взаимодействия**



## **Взаимоотношения**

- Игровые ситуации
- Просьбы
- Общение
- Занятия
- Режимные моменты



- Сопереживание
- Приветливость
- Помощь
- Забота
- Поддержка
- Доверие
- Сотворчество



## Приветливость.

положительное нравственно-этическое качество личности, характеризующее радушие человека, его благожелательность, обходительность, внимательность и даже щедрость.



## Сопереживание

переживание субъектом тех же эмоциональных состояний, которые испытывает другой человек, через отождествление с ним.





**Помощь, забота** - содействие кому-либо или чему-либо, действия или средства, облегчающие, упрощающие что-либо.



**Поддержка** - разновидность социального поведения, реализуемого через обмен чувствами, мыслями и действиями, и направленного на создание условий для удовлетворения потребности в улучшении эмоционального состояния личности в ситуации стресса



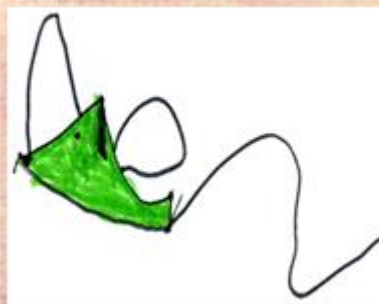
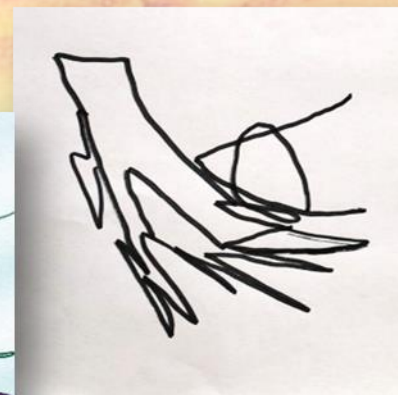
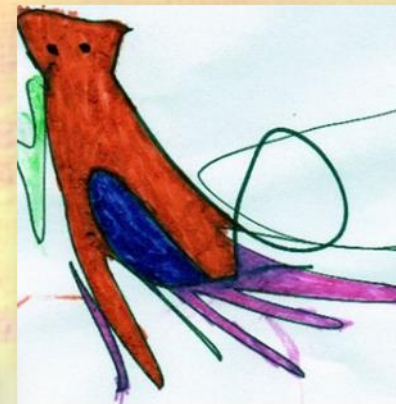
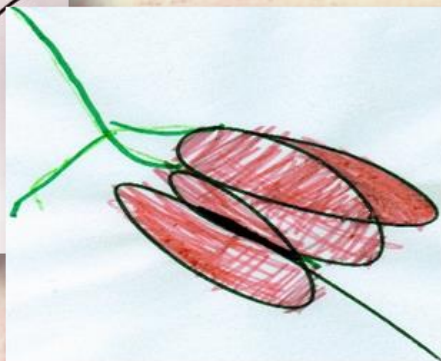
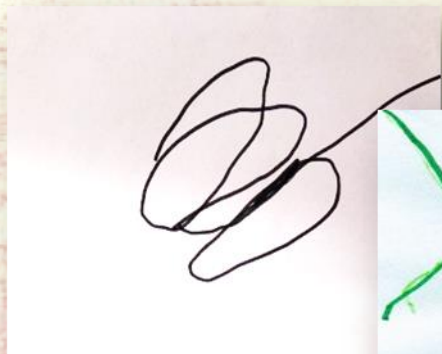
**Доверие** открытые взаимоотношения между людьми (либо между человеком и субъектом), содержащие уверенность в порядочности другого человека (субъекта), с которым доверяющий находится в тех или иных отношениях.



**Сотворчество**— универсальная форма совместной деятельности людей, целью которой выступает создание новой реальности, в которой выражается отношение к окружающему миру, преломленное через отношение к себе и друг другу.

В сотворчестве самореализация каждого человека как уникальной личности осуществляется в общем продукте.

«РИСУЕМ КАРАКУЛИ С МАЛЫШАМИ»



# «РИСУЕМ КАРАКУЛИ С МАЛЫШАМИ»

