# Из опыта реализации проекта: «ПРОФЕССИЯ В ШАГОВОЙ ДОСТУПНОСТИ»

Зяблицкая Э.С., учитель МБОУ СОШ №39 х.Трудобеликовского Красноармейского района



#### Авторы проекта:

обучающиеся 9г класса МБОУ СОШ №39

х.Трудобеликовского Красноармейского района

Краснодарского края

Руководитель проекта:

Зяблицкая Э.С.



- Отсутствие в школах четкой системы
  профессионального
  - о самоопределения учащихся

ИДЕЯ

Разработка и реализация в школе программы «Профессия в шаговой доступности»

#### ОБЛАСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Школьные предметы Внеучебная деятельность

#### о ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

- Учащиеся 9-11 классов, родители,
  - педагоги, администрация школ,
- органы управления образованием, работодатели,

• профессиональные учебные заведения



#### ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- Создание глубоких и разносторонних представлений
  - участников проекта о мире профессий
- Популяризация среднеспециальных и высших учебных заведений расположенных в ближайшей доступности от места жительства учащихся
  - Создание базы индивидуального опыта путем полученной информации при посещении местных предприятий

#### ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Познакомить учащихся с миром доступных и востребованных на рынке труда профессий.
- Определить роль здоровья школьников, как ценность, при выборе своей будущей профессии.
- Помочь учащимся выявить в себе интересы, склонности, способности, которые нужны при выборе профессии.
- Помочь учащимся развить навыки общения, креативности.
- Помочь каждому члену классного коллектива определиться в выборе своей будущей профессии.
- Создание презентаций «В мире профессий».

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

1. Создание инициативной группы	Сентябрь
2. Проведение мониторинга профессиональных склонностей.	Сентябрь-декабрь
3. Консультирование учащихся и родителей по результатам мониторинга	Январь
4. Проведение тематических мероприятий	В течение года
5. Создание банка данных	В течение года
6. Создание сайта «В мире профессий»	Январь-май
7. Оценка результатов самоопределения учащихся, повторные консультации с родителями	Апрель-май





### **АННОТАЦИЯ**

- Проект проводится в рамках проформентационной работы.
- Все поисковые и исследовательские задания связаны с темами программы и помогают организовать творческую самостоятельную работу учащихся.
- Ребята отбирают материал по теме,
- анализируют,
- сравнивают преимущества и недостатки той или иной профессии,
- делают выводы относительно мира профессий,
- учатся вырабатывать и отстаивать свою гражданскую позицию.



## 9

## Планируемый результат

- Защита проекта перед общественностью с целью привлечения внимания к проблеме помощи учащимся в формировании умений и навыков, способствующих осознанному профессиональному выбору и жизненных перспектив.
- Выбор учебного заведения посредством анализа полученных данных путем анализа посещенных учебных заведений находящихся в шаговой доступности.
- Применение материалов проекта при проведении профориентационной работы, викторин, классных часов и оформлении фотоальбома «В мире профессий».



- Презентации учащихся, посвященные описанию различных профессий;
- Составление индивидуального маршрута дальнейшего профессионального обучения;
- Планирование дорожной карты карьерного роста;
- Видео- и фотоматериалы о профессиях, снятые на местном материале (о людях, проживающих в данной местности и добившихся высоких результатов в трудовой деятельности);
- Оформленный альбом о профессиях, востребованных в нашей местности;
- Презентационный материал о ходе проекта;

- Установленные позитивные контакты с представителями местного сообщества (с родителями, работодателями, главой местной администрации, педагогами учебных заведений).
- Обобщенный материал проектной деятельности в работе с классным коллективом.
- Создание «Рекомендации для подростков, желающих начать самостоятельную трудовую деятельность» (юридические, психологические советы, пр.).

## Филиал Анапского Индустриального техникума





## Филиал Куб ГУ г.Славянска-на-Кубани (СПО)









## Тончарная мастерская хутора Трудобеликовского





