



**Министерство образования, науки и
молодежной политики Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**Методические рекомендации
по результатам анализа ВПР
по математике в 7 классе (углубленный уровень)
в 2022 году**

Всероссийские проверочные работы (ВПР) по математике представляют собой итоговые контрольные работы для оценки уровня подготовки школьников с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

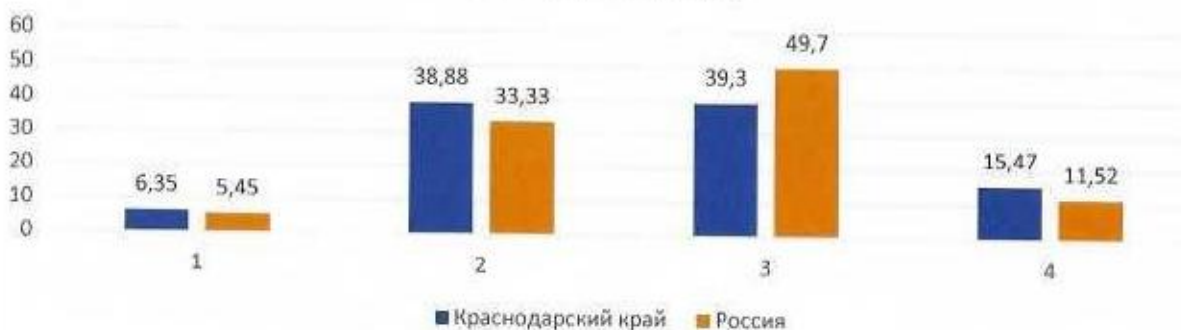
В отличие от государственной итоговой аттестации ВПР проводятся на школьном уровне и представляют собой аналог годовых контрольных работ, традиционно проводившихся ранее в школах.

Отличительными особенностями ВПР является единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны.

В 2022 году в ВПР по математике (углубленный уровень) 7 класс приняло участие 201 образовательная организация России, из них 6 из Краснодарского края: 165 обучающихся из Ейского, Кавказского, Апшеронского, Усть-Лабинского районов, г.-к. Сочи, г. Краснодар.

На диаграмме приведены результаты выполнения ВПР.

**Сравнительная статистика распределения
отметок (в %)**



При выполнении ВПР по математике обучающиеся Краснодарского края по 13-и заданиям получили результаты выше, чем в целом по России. Только по номерам № 2 и № 11 ниже, на 0,3% и 1,37% соответственно.

Задание № 2 было направлено на проверку представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, умение работать с десятичными дробями.

Задание № 11 предполагало решение логических задач; оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений.

В разрезе муниципалитетов, лучшие результаты показали г. Краснодар (наивысшие показатели по 6 заданиям) и Кавказский район (наивысшие показатели по 5 заданиям).

Наибольшее количество отметок «5» получили учащиеся г. Краснодар 18,6 %. И следует положительно отметить Ейский район – 12,5 % отличных отметок. С другой стороны сложности возникли в Апшеронском районе, у них наибольшее количество «2» - 15,79% и нет ни одной «5». Но, следует отметить, что в умении решать задание № 7 (владение приёмами решения уравнений, систем уравнений), данный район показал лучшие результаты по краю. В целом по России самыми проблемными оказались № 10, № 12, № 14.

Задание № 10, новое по тематике, направлено на проверку представлений об инструментах описания данных, проверяет умение оперировать понятием «граф».

Задание № 12 ориентировано на умение извлекать и анализировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках.

Задание № 14 предусматривает владение геометрическим языком, систематизацию знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем.

Статистика выполнения каждого задания представлена на диаграмме



Рекомендации:

- своевременно ознакомить обучающихся с описанием проверочной работы и образцом проверочной работы для соответствующего класса, размещенные на сайте www.fioso.ru;
- определить типологию допущенных ошибок обучающимися при выполнении ВПР;
- особое внимание уделить развитию читательской грамотности обучающихся, внимательному прочтению условия и вопроса в заданиях, умению извлекать из таблицы, диаграммы, текста необходимую информацию. Для этого включать в уроки задания, направленные на составление и анализ информационных моделей в виде таблиц, графиков, диаграмм, используя реальные статистические данные;
- уделить особое внимание разделам «Статистика и теория вероятностей», «Измерения и вычисления», «Решение несложных логических задач методом рассуждений»;
- акцентировать внимание на решение текстовых задач практического характера, направленных на достижение метапредметных результатов;
- систематически использовать в работе современные способы проверки знаний обучающихся.

Доцент кафедры математики, информатики
и технологического образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края



Задорожная О.В.