

«Профессия начинается в школе»

Система технологического образования и профориентации

Голобородько Ольга Витальевна- заместитель директора по УВР,
учитель экономики МБОУ СОШ №2

Обучающихся

- Всего - **664**
- Классов комплектов - 31
- НОО – 294; ООО – 322; СОО – 41
- Профильное обучение – группы: естественно- научные, технологические, социально-экономические и универсальные
- Классов казачьей направленности - 8

Педагогические кадры

- Педагогов – 46 (Учителей – 40)
- Социально-психологическая служба: педагоги- психологи -2, социальный педагог -1, педагог-логопед - 1

МБОУ-СОШ №2 им. А.И. Покрышкина
Калининский район, ст. Калининской, ул. Ленина, 43
с. Гришковское, ул. Советская, 51.
Телефон (263) 21 4 22, 21 1 69
Сайт: [www. school2.kalin.kubannet.ru](http://www.school2.kalin.kubannet.ru)



- Создание модели профориентационной подготовки учащихся в общеобразовательной школе;
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами и учебными заведениями СПО, ВПО;
- Создание многофункционального кабинета с возможностью проведения тестирований, проб, участия в проектах

Основная идея



Актуальность

- На территории Калининского района, где расположена наша школа, ощущается острая нехватка в кадрах медицинских, педагогических и сельскохозяйственных направлений.
- Необходимо показать детям востребованность данных специальностей, направления развития и будущие перспективы в районе.

- Формирование активной профессиональной позиции;
- обучение основным принципам построения профессиональной карьеры;
- воспитания в обучающихся потребности в постоянном профессиональном росте и профессиональной мобильности;
- создание системы сетевого взаимодействия школы с социальными партнерами.....

Цель и задачи

Основные направления работы

Формирование навыков самообслуживания и навыков учебного труда

Формирование навыков коллективного труда

Проектная деятельность через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования

Профориентационная работа

Предпрофильная подготовка и профильное обучение

Для реализации проекта в школе созданы следующие условия:

Модель программы профориентационной работы «Профессия начинается в школе»

Структура взаимодействия субъектов, влияющих на самоопределение обучающихся

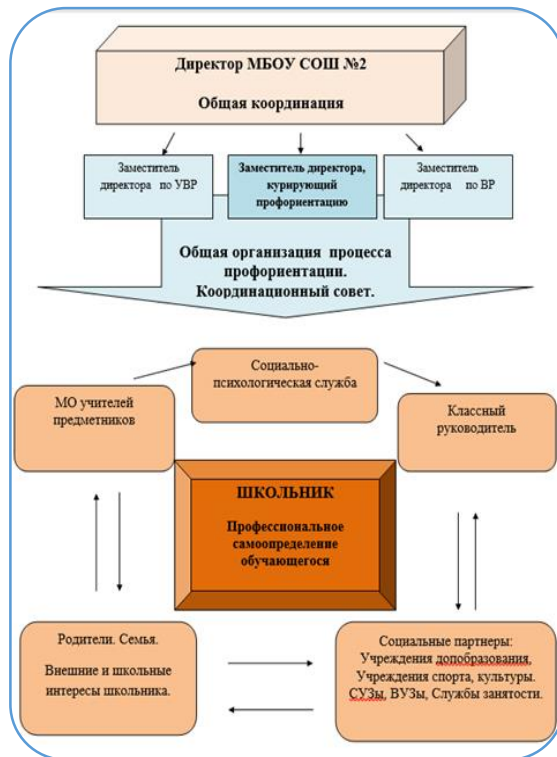
Сетевое взаимодействие с потенциальными партнерами

В перспективе

Программа разработана с 1 по 11 класс. Сквозная. Состоит из 3-х подпрограмм по уровням НОО, ООО, СОО.

Утверждены:

- Локальные акты;
- Комплекс работ;
- Сетевой график;
- Планы мероприятий;
- Рабочие программы (курсов, кружков...);
- Графики КПК;
- Перечни ресурсов;
- Разрабатываются системы мониторинга и механизмы контроля....



Заключены договора о сотрудничестве с социальными партнерами в вопросах профориентации

Создание и оснащение кабинета профориентационной работы, основанного на многофункциональном учебно- тренировочном классе.
Создание системы условий для обучающихся с ОВЗ

Социальные партнеры



Мероприятия в ходе реализации проекта

Начальная школа – система внеурочной деятельности

№	Мероприятие	Кол-во часов за 4 года	Форма проведения- ВД – внеурочная деятельность или ДО - дополнительное образование
1	Профессии наших родителей	17 - 34	Кружковая работа
2	Робототехника	136-272	Кружковая работа
3	Я исследователь	136	Проектная деятельность
4	1 день в городе	3- 10	Деловая игра
5	Школа настоящего мужчины	10-34	Предпрофессиональные пробы некоторых специальностей
6.	В классе мы одна семья	34	Часы психологии
7.	Знакомство с профессиями	10-40	Парки профессий. Погружение в профессию. (Минополис) Организация экскурсий учащихся на предприятия Калининского района.



Связь трудового воспитания и обучения, технологического образования и профориентации в школе

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Технология		2	2	2	1	1	272
Проектная и исследовательская деятельность						1	34
Основы черчения					1	1	68
Мой выбор (Выбор профессии - профориентационный курс)						1	34

Учебные предметы	10 - 11	Количество часов в неделю (час)		
	социально-экономич.	универсальной	Технологический	Всего
Индивидуальный проект	2	2	2	68
Финансовая грамотность	1	0,5	0,5	17
Основы предпринимательской деятельности	1	0,5	0,5	17
Черчение			1	34
Компьютерная графика/безопасность		1	1	34
Познай себя		1	1	34

Основная школа

1	Профессии 21 века.	Кружковая работа.
2	Мир профессий.	Конкурс компьютерных презентаций.
3	Востребованные профессии 21 века.	Уроки технологии.
4	Мой выбор.	Курс по выбору.
5	Я и мир, в котором я живу.	Психологический тренинг.
6	Профессиональные пробы. Сетевое взаимодействие в учебных заведениях СПО и ВПО.	Совместные практические занятия, экскурсии, профессиональные пробы, конференции...
7	Организация временной занятости.	Организация в летний период на базе ОО лагерей труда и отдыха ежегодно в х. Греки.
8	«Ландшафтный дизайн через цифровые технологии» и «Робототехника».	Кружковая работа, мастер-классы в ККЭП, БМПТ и участие в региональном чемпионате JuniorSkills.



Средняя школа

1	«День самоуправления»- Посмотрим на профессию учителя изнутри.	Пробы в профессии, практики, семинары.
2	Создание профильных классов и групп.	Углубленные программы профильных предметов. Практикумы.
3	«Познай себя» – курс по выбору (элективный курс).	Знакомство с профессиями будущего.
4	Сетевое взаимодействие в учебными заведениями СПО и ВПО.	Совместные практические занятия, экскурсии, профессиональные пробы, конференции...Дни открытых дверей.
5	Онлайн тестирование.	Акция «Всероссийская профдиагностика».
6	Junior Skills (Джунитор Скилз или ЮниПрофи)- соревнования в профессии, пробы; ПроеКТОрия; Билет в будущее, Финансовая грамотность и другие.	Проекты, программы ранней профориентации, основ профессиональной подготовки и соревнований школьников...
7	Работа волонтерского кружка «Витаминки». Добровольческое движение- «Волонтёры Кубани».	Развитие форм временной занятости учащихся посредством включения их в работу социокультурных проектов.
8	Участие в ярмарках вакансий и семинарах по трудоустройству.	+ Классные часы, беседы, ученические собрания с привлечением родителей рабочих специальностей. Внеклассные мероприятия «Встреча с интересными людьми».
9	Информирование, консультирование, анкетирование, наблюдение...	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

Федеральный проект «Современная школа»- создание центров «Точка роста»

В Центре утверждены 13 программ дополнительного образования технической (технологической), информационной, цифровой направленностей:

«Робототехника», "LEGO", Компьютерные программы....., "Знакомство с VR/ AR технологиями» и т.д.

Инфраструктура Центра используется в урочное, внеурочное время для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения.



В перспективе создание многофункционального кабинета для: игровой терапии, тестирований, консультаций, просмотров видео-материалов, виртуальных экскурсий, профессиональных проб (в 3D формате).....



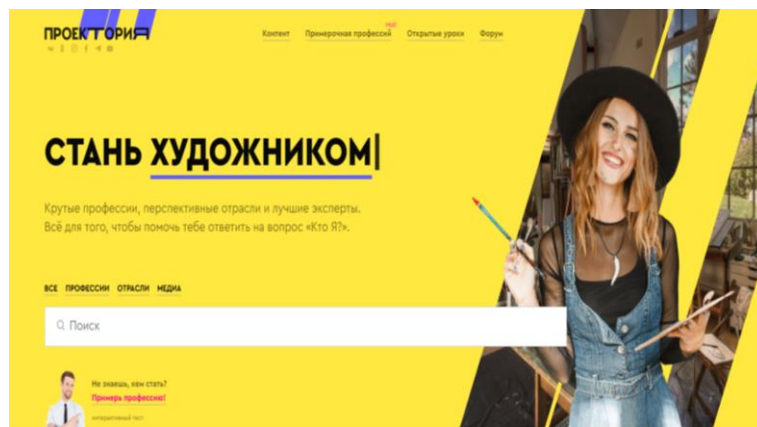
Цель: создание условий для организации и проведения системной и комплексной профориентационной работы...

Это даст возможность попробовать учащимся себя в различных ролях, даст возможность создать условия для детей с ограниченными возможностями здоровья для их профессионального самоопределения.



- **Проекты открытых онлайн уроков**

*ПроеКТОриЯ
Шоу профессий*



- **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ** пробы.

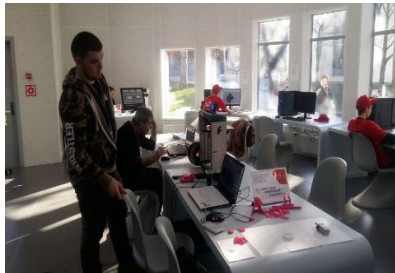
Проект регионального чемпионата JuniorSkills (сейчас ЮНИ Профи)

Компетенция «Ландшафтный дизайн». Цель - развитие профориентационных компетенций учащихся, через включение в активную деятельность. (Анапский сельскохозяйственный техникум)



- **Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)**

Цель — развитие профессионального мастерства и популяризации рабочих профессий и специальностей среди молодежи.



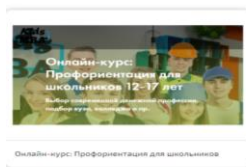
- **Федеральный проект «Билет в будущее»- проект ранней профориентации школьников 6-11 класса**



Цель — сформировать у учащихся средней и старшей школы навыки по осознанному выбору будущей профессии. **Проект включает профориентационное тестирование на цифровой платформе и различные онлайн-мероприятия.**



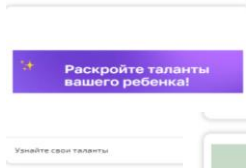
• «Profstories» - ЦОР цифровые образовательные ресурсы



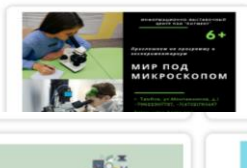
Онлайн-курс: Профориентация для школьников



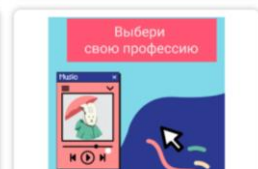
Примеры вакансий



Узнайте свои таланты



О профессиях и выборе своего образовательного и жизненного пути



Выбери свою профессию

Информация о содержании труда, анкеты, тесты, викторины, фильмы, курсы....

Приняли участие с 8-11 классами в:

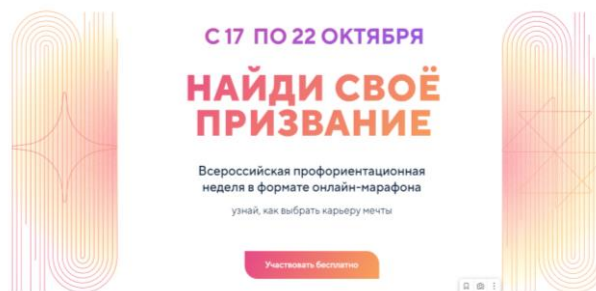
играх «Твой выбор. Собери свой поезд»;
викторинах «Полвека истории»; «Карьерная мастерская»; «В мире профессий»;

тестировании по подбору подходящих профессий и определению профессиональных склонностей.....

• Региональный проект



• Неделя профориентации



В рамках «Недели профориентации» в формате онлайн-марафона «Найди свое призвание!»:

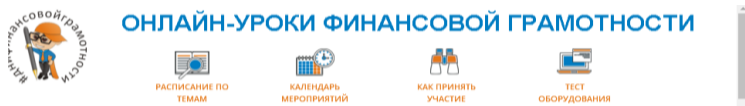
Видео контент о профессиях «Профессии XXI века». (обучающий, рекламный или презентационный видеоролик).

Онлайн диагностика навыков.

Изучение методички «Выбор специальности для обучения».

Треки «Карьера», «Профессии».

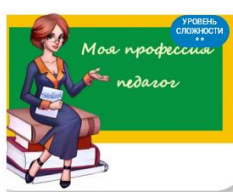
• Проект «Повышение финансовой грамотности населения»



МОЯ ПРОФЕССИЯ - ФИНАНСИСТ



МОЯ ПРОФЕССИЯ - БИЗНЕС-ИНФОРМАТИК



МОЯ ПРОФЕССИЯ - ПЕДАГОГ
Одним из наиболее актуальных вопросов для

Чемпионат Краснодарского края по финансовой грамотности среди школьников



Чемпионат проводился в два этапа:
а) Первый в мае-июне 2022 г.— зональный этап (6 районов);
б) Второй этап – финал в Краснодаре в сентябре 2022 г.

На каждый этап оргкомитет не позднее 7 дней до даты проведения передает

а) 21 задание для проведения коммуникативных боев (7 заданий по трем темам);

б) 21 задача для проведения финансовых боев

Оценивается:
Решение задач; работа в команде, умение задавать вопросы по темам и отвечать на вопросы соперников....



Ожидаемые результаты

• В плане воспитательного эффекта-

- Потребность школьника в труде, интерес к труду и его трудовая активность;
- Наличие знаний о производстве, трудовых умений, готовности к выбору профессии;
- Наличие общих трудовых навыков. Сформированные навыки самообслуживания;
- Сформированные навыки работы в коллективе;
- Профессиональное самоопределение учащихся;

• В плане нормативно- правового обеспечения-

- ООП и дополнительные образовательные программы;
- Модели организации образовательного процесса;
- Система оценки качества образования;
- Модель мониторинга;
- Пакет локальных нормативно-правовых актов, обеспечивающих реализацию профориентации;
- Система научно-методической поддержки: планы повышения квалификации педагогических кадров, консультирование, система сопровождения и наставничества;
- Охват учащихся работой многопрофильного учебно- тренировочного кабинета.

1	Нормативно – правовое обеспечение реализации проекта.	Пакет локальных актов и методические рекомендации по их разработке.
2	Проект « Профессия начинается в школе»	Методические рекомендации по обеспечению ресурсного обеспечения профориентационной работы в ОО на базе многофункционального учебно-тренировочного класса робототехники.
3	Урочная и внеурочная деятельность	Печатные издания программ и методических рекомендаций по организации уроков технологии, внеурочной деятельности не менее 4 ежегодно.
4	Мониторинг реализации проекта	Результаты мониторинговых исследований.
5	Количество учащихся, участников проекта.	350 человека 450 человек 600 человек
6	Охват учащихся работой многопрофильного учебно- тренировочного класса.	42% от общего числа учащихся школы. 80% от общего числа учащихся школы. 41% от общего числа учащихся 10-16 лет Калининского района.
7	Наличие обученных специалистов к участию в проекте	45% от общего числа педагогических работников школы
8	Удовлетворенность участников проекта	Не менее 80%