

# НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ УРОКОВ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

**Величко Ася Альбертовна,**  
учитель английского языка МАОУ СОШ №8,  
МО Красноармейский район



**Нетрадиционный урок** – это импровизирование учебного занятия, имеющее нетрадиционную структуру. Такой урок включает в себя приемы и методы различных форм обучения.

**Это в конечном итоге влияет на:**

- активизацию познавательной и речевой деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время;
- поддерживает интерес учащихся к изучаемому предмету и повышает мотивацию учения;
- позволяет побудить учащихся к самостоятельному творчеству, увидеть скрытые возможности каждого ребёнка,
- даёт возможность более тесного общения учителя с учеником и детьми между собой.



**Коммуникативная направленность в обучении – одно из самых важных направлений в обучении учащихся иностранным языкам. Для организации благоприятного климата, ориентирующего обучающихся на коммуникацию, необходимо выбирать такие формы урока, которые будут стимулировать деятельность учащихся.**



По своему назначению нетрадиционный урок может быть и уроком изучения нового, и уроком повторения, и обобщающим, и уроком комбинированного типа. Но чаще всего такие уроки являются логическим завершением той или иной темы. Положительный результат достигается только лишь в том случае, если проводить их не от случая к случаю, а в системе. Подобные уроки воспитывают чувство коллективизма, сопереживания за товарища, ответственность перед всей группой не подвести, не отстать от одноклассников.





## Формы нетрадиционных уроков:

урок - деловая или ролевая игра,

урок – пресс-конференция,

урок-соревнование,

уроки типа КВН,

уроки с групповыми формами работы,

урок-праздник,

урок-суд,

урок-экскурсия

Урок – форум



## **Задачи:**

- осуществить контроль знаний, навыков и умений учащихся по определенной теме;**
- обеспечить деловую, рабочую обстановку, серьезное отношение учащихся к уроку;**
- предусмотреть максимальное участие учащихся и минимальное участие учителя на уроке.**
- создать атмосферу, позволяющую каждому ученику преодолеть барьер страха говорить на английском языке.**



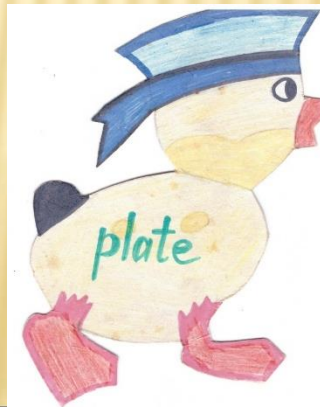
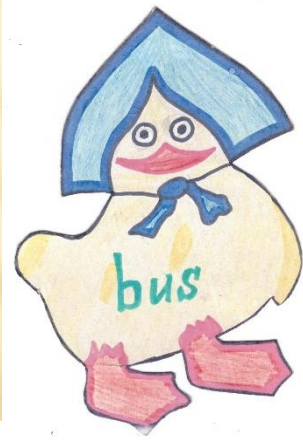
# Обучающая игра «Помоги сказочным героям»

2 класс

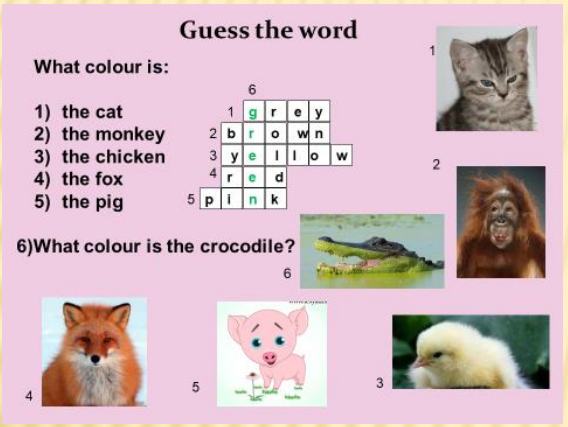
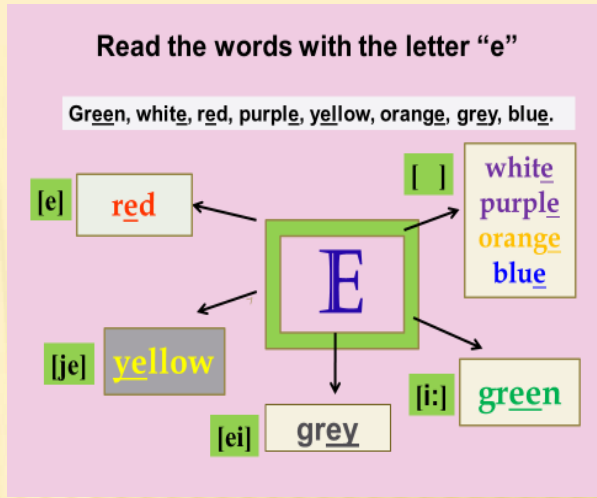
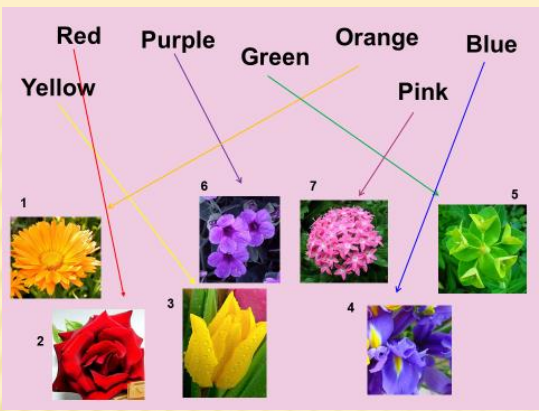




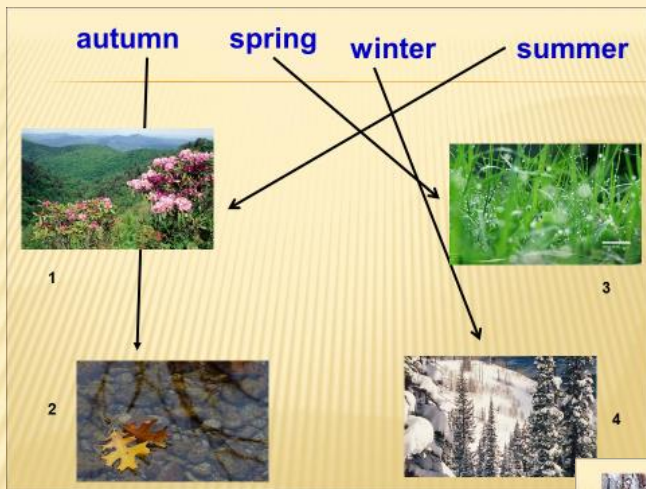
# Найди гусятам маму











## Тема. Сезоны года Seasons



Класс: 3  
Автор: Величко Ася  
Альбертовна  
МАОУ СОШ №8  
Красноармейский район,  
Краснодарский край



Используя слова и выражения  
составить рассказ о сезоне года.

1. What season is it ?
2. What colour is spring (summer, autumn, winter)?
3. What can you see in the picture?
4. What is the weather like in spring ( summer, autumn, winter)?

Образец сообщения.

It's winter. Winter is white. I can see a house, some trees and a lot of snow. The weather is cold and frosty. It often snows in winter.



I can see, spring, flowers on the trees, grass (травы), weather, warm

Spring, spring, spring!  
The trees are green.  
Blue skies are seen.  
Grey winters gone away.  
The world looks new and gay.

Spring is green,  
Summer is bright,  
Autumn is yellow,  
Winter is white.



# Обобщающий урок-игра «Счастливы случай»

## 4-6 класс

### Game 10:

«I can read English texts»

### 5 класс

Урок в форме игры «LUCKY CHANCE»

Автор проекта: Величко Ася Альбертовна, учитель  
английского языка МАОУ СОШ №8  
Красноармейский район, Краснодарский край

### GAME 7:

Вставить притяжательное местоимение: **My, Her, His, Your, Its.**

### TEAM 1

1. I (go) to school every day.
  2. He (play) football every Sunday.
  3. We (not, fly).
  4. You (like) music?
  5. She (not, read).
- 1. I **go** to school every day.
  - 2. He **plays** football every Sunday.
  - 3. We **do not (don't)** fly.
  - 4. **Do** you **like** music?
  - 5. She **doesn't read**.

Put the verbs in the correct form:  
Present Simple

### TEAM 2

- 1. We (like) to read books.
  - 2. Pete (not, like) to read books.
  - 3. I (not, play) tennis.
  - 4. She (go) to school?
  - 5. He (swim) well.
- 1. We **like** to read books.
  - 2. Pete **doesn't like** to read books.
  - 3. I **do not play** tennis.
  - 4. Does she **go** to school?
  - 5. He **swims** well.



# Нетрадиционный урок по страноведению «Умники и умницы» по теме «Великобритания» 7 класс





# Урок по страноведению «Конкурс знатоков Америки»

## Sightseeing of Washington D.C.



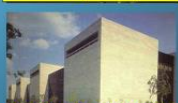
The Capitol



The Library of Congress



The Jefferson Memorial



The National Air and Space Museum

## Sightseeing of Washington D.C.



The Lincoln Memorial



The Castle



The White House



The Washington Monument

## The Castle



## The Lincoln Memorial



# «Беседа за круглым столом» по теме «Литература и искусство»

## Ernest Hemingway

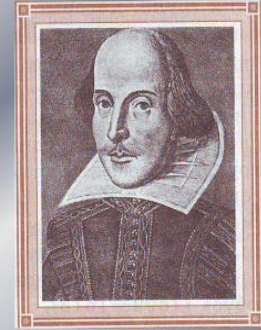
- ERNEST HEMINGWAY IS ANOTHER OUTSTANDING PERSON. HE IS ONE OF THE GREATEST AMERICAN WRITERS. ERNEST WAS BORN IN ILLINOIS IN 1899 INTO THE FAMILY OF A DOCTOR.
- IN 1914 WORLD WAR I BEGAN, AND HEMINGWAY JOINED THE ARMY. HE WAS SENT TO ITALY AND WAS BADLY WOUNDED.
- 



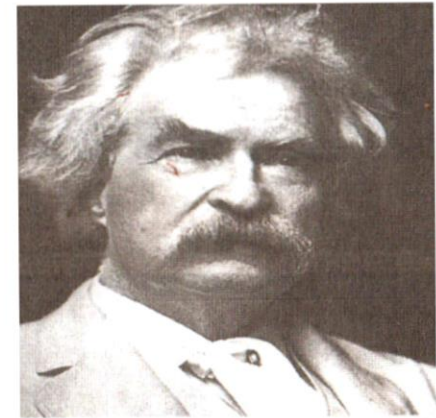
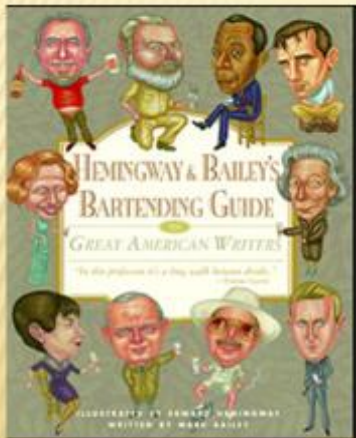
## ROBERT BURNS



## WILLIAM SHAKESPEARE



## THE FAMOUS AMERICAN WRITERS.





# Защита проектов «Литература и искусство»





# ECOLOGY. PROTECTION OF THE ENVIRONMENT



Автор проекта:  
Величко Ася Альбертовна,  
учитель английского языка  
МОУ СОШ №8.  
Станица Марьянская  
Красноармейский район,  
Краснодарский край



## The Environment





## **Нетрадиционные уроки позволяют:**

**-реализовать межпредметные связи в соотношении с требованиями времени;**

**-активизировать речевую и познавательную деятельность учащихся**

**-повышать качество усвоения изучаемого материала;**

**-создавать творческую обстановку в коллективе учащихся;**

**-формировать навыки работы школьников с дополнительными источниками;**

**- выявлять одарённых детей;**

**-повышать интерес учащихся к изучению английского языка и приводит к высоким образовательным результатам.**

---

**Спасибо  
за внимание!**