



Урок английского языка: проблемы и возможные способы решения в условиях перехода на новый ФГОС

Донцова Татьяна Анатольевна,
учитель английского языка
МАОУ СОШ 34,
МО г.Новороссийск

ФГОС ООО 2021:

- обновленная версия действовавших ФГОС**
- уточнение и актуализация версии 2009**

ФГОС 2021 обеспечит:

единство образовательного пространства России;

вариативность содержания образовательных программ;

благоприятные условия воспитания и обучения;

формирование у обучающихся культуры пользования информационно коммуникационными технологиями;

личностное развитие, в том числе гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

В соответствии с лично ориентированной парадигмой образования основными подходами к обучению иностранным языкам признаются

компетентностный,

системно-деятельностный,

межкультурный и коммуникативно-когнитивный.

- конкретизированы и уточнены требования к предметным результатам, разбиты по годам обучения
- уточнены требования к достижению личностных и метапредметных результатов
- введено понятие «функциональная грамотность», функциональная грамотность заявлена в составе государственных гарантий качества основного общего образования

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ КОДИФИКАТОР
распределённых по классам проверяемых требований к результатам
освоения основной образовательной программы основного общего
образования и элементов содержания
по английскому языку

для использования в федеральных и региональных процедурах оценки
качества образования

одобрен решением федерального учебно-методического объединения по
общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. №1/21)

Кодификатор состоит из двух разделов:

- раздел 1. «Перечень распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по английскому языку»;
- раздел 2. «Перечень распределённых по классам проверяемых элементов содержания по английскому языку».

Тематическое содержание	
А	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год
Б	Внешность и характер человека / литературного персонажа
В	Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт)
Г	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание
Д	Покупки: одежда, обувь и продукты питания
Е	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками
Ж	Каникулы в различное время года. Виды отдыха
З	Природа: дикие и домашние животные. Погода
И	Родной город/село. Транспорт
К	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)
Л	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты

5 класс

Тематическое содержание	
А	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому
Б	Внешность и характер человека / литературного персонажа
В	Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)
Г	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача
Д	Покупки: одежда, обувь и продукты питания
Е	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки / ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками
Ж	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам
З	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода
И	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города/ села. Транспорт
К	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)
Л	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)
М	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены

7 класс

Тематическое содержание	
А	Взаимоотношения в семье и с друзьями
Б	Внешность и характер человека / литературного персонажа
В	Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)
Г	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача
Д	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги
Е	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки / ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками
Ж	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам
З	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия
И	Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт
К	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)
Л	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)
М	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены

9 класс

В период перехода на обновленные ФГОС-2021*

- могут быть использованы любые учебно методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников
- ***особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов***

*Письмо Министерства просвещения от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году

Требования к результатам освоения основных образовательных программ

Результаты образования

Личностные

Метапредметные

Предметные

Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и, соответственно, воплощаются в личностных, метапредметных/общеучебных/универсальных и предметных результатах обучения. (ФГОС ООО 2023)

Требования к предметным результатам формулируются в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений

**Сравнительный анализ тем по программе, разделов универсального кодификатора по предмету
английский язык и прохождению тем по КТП|5 класс**

№	Наименование тем и разделов кодификатора	Наименование разделов и тем программы	Прохождение по КТП	Виды деятельности	Срок выполнения	выполнено
1	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год	О себе. Моя семья. Мои друзья.	Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письменная речь; Фонетическая сторона речи; Орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения;	сентябрь-октябрь	выполнено в предполагаемые сроки
2	Внешность и характер человека / литературного персонажа	Внешность и характер человека / литературного персонажа	Внешность и характер членов семьи	Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письменная речь; Фонетическая сторона речи; Орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи;	сентябрь-октябрь	выполнено

Новое в содержании обучения

- Чтение: смысловое чтение, чтение несплошных текстов (таблицы, диаграммы)
- Лексическая сторона речи: словообразование
 - Устная речь: краткое изложение результатов выполненной проектной работы
- Письменная речь:
 - написание электронного сообщения личного характера,
 - заполнение таблицы с краткой фиксацией содержания прочитанного/прослушанного текста,
 - преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации

My family
the members of my family
my pets

About my family

From: kellycali@ainrofilac.eg

To: yoko@idkwyl.ptm

Subject: My family

Dear Yoko

Let me tell you about my family. I live with my mum, my dad and my big sister. We live in California. My mum's name is Carmen. She's Mexican and she speaks English and Spanish. She's a Spanish teacher. She's short and slim, she's got long, brown hair and brown eyes. My dad's name is David. He's American. He's tall and a little fat! He's got short brown hair and blue eyes. He works in a bank. My sister Shania is 14 and she loves listening to music. She listens to music all the time! She's got long brown hair and green eyes, like me. I've got long hair too. We've got a pet dog, Brandy. He's black and white and very friendly.

Write soon and tell me about your family.

Love

Kelly

About my family

From: kellycali@ainrofilac.eg

To: yoko@idkwyl.ptm

Subject: My family

Dear Yoko ,

Let me tell you about my family. I live with my mum, my dad and my big sister. We live in California. My mum's name is Carmen. She's Mexican and she speaks English and Spanish. She's a Spanish teacher. She's short and slim, she's got long, brown hair and brown eyes. My dad's name is David. He's American. He's tall and a little fat! He's got short brown hair and blue eyes. He works in a bank. My sister Shania is 14 and she loves listening to music. She listens to music all the time! She's got long brown hair and green eyes, like me. I've got long hair too. We've got a pet dog, Brandy. He's black and white and very friendly.

Write soon and tell me about your family.

Love ,

Kelly

Writing skills practice: About my family – exercises

Read the email and do the exercises to practise and improve your writing skills.

Preparation

Write the correct word in the boxes below the pictures.

slim

long hair

short

short hair

tall

fat



1. Check your understanding: gap fill

Complete the sentences with a word from the box.

Spanish

long

pet

big

short

brown

1. I live with my mum, my dad and my _____ sister.
2. My mum's a _____ teacher.
3. She's got _____, brown hair and _____ eyes.
4. My dad's got _____, brown hair.
5. We've got a _____ dog.

2. Check your writing: gap fill

Complete the sentences with a word from the box.

house

cat

eyes

teacher

Australian

brother

hair

I live in a big _____ with my mum, my dad and my big _____.

We live in London. My mum's name is Lucy. She's British and is an English _____.

My dad's name is Wayne. He's _____ and he's very tall and strong. He works in an office. My big brother is 18 and he goes to university. He has short, brown _____ and blue _____.

We've got a pet _____, Spotty!

A General description

How tall is he?

He's 175 cms (tall).



tall



average height



short

How much does she weigh?

She weighs about 60 kgs.



slim



average weight



overweight



He's [(very) **good-looking.**
(very) **attractive.**











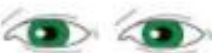





She's [**beautiful.**
(very) **attractive.**



He's] **not very attractive.**
She's]

B Hair and eyes 🎧

	How long?	What colour?	What kind?	
She's got	short 	blonde 	straight 	hair
	medium-length 	light brown 	curly 	
	long 	dark brown 	wavy 	
He's got		brown eyes 		
		green eyes 		
		blue eyes 		
	a beard 	a moustache 		

About my family

Let me tell you about my family. My name is _____ I live with my _____, my _____ and my _____.

We live in _____. Krasnodar region. My mum's name is _____. She's _____ and she speaks _____ and _____. She's a _____.

She's _____ and _____, she's got _____ hair and _____ eyes. My dad's name is _____. He's _____ He's _____ and _____! He's got _____ hair and _____ eyes. He works(in:as) _____.

My sister(brother) _____ is _____ and she loves _____. She's got _____ hair and _____ eyes. . I've got _____. I am _____. I am _____ years old.

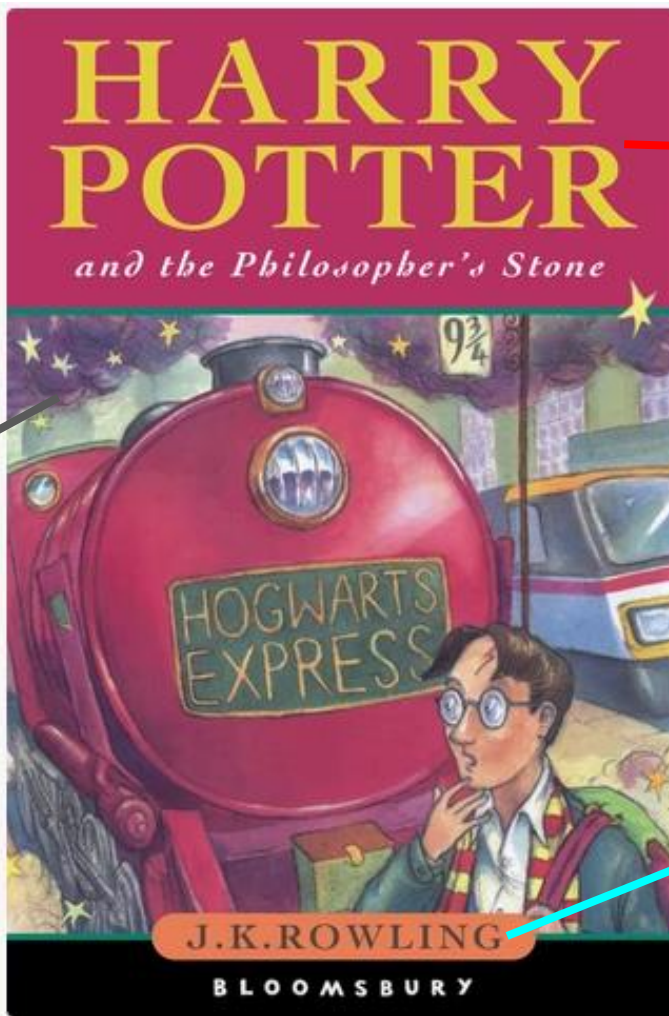
We've got a pet _____, _____. It's _____ and very friendly.

Discussion

Who do you live with? What do your parents look like? What do they do? Do you have a sister or brother? How old are they? What do they look like? Do you have a pet?

My favourite book

A book



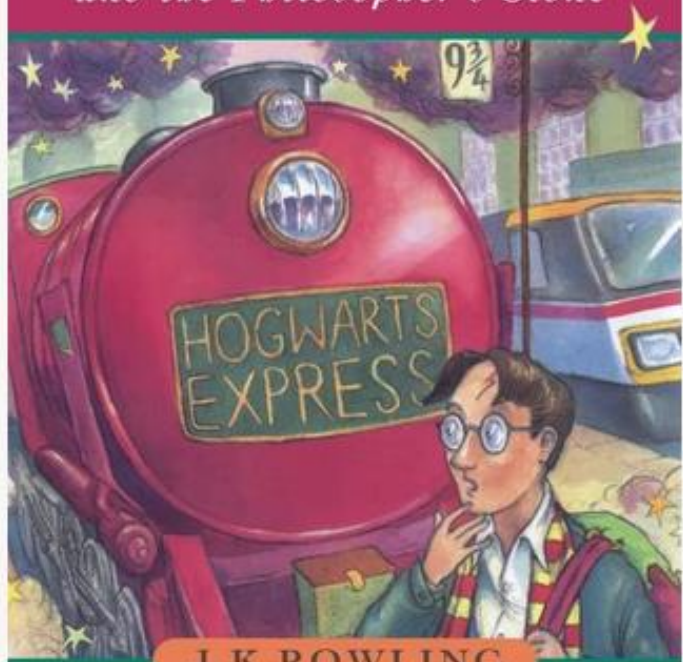
the name
of the book

a cover

the
author
of the
book

HARRY POTTER

and the Philosopher's Stone

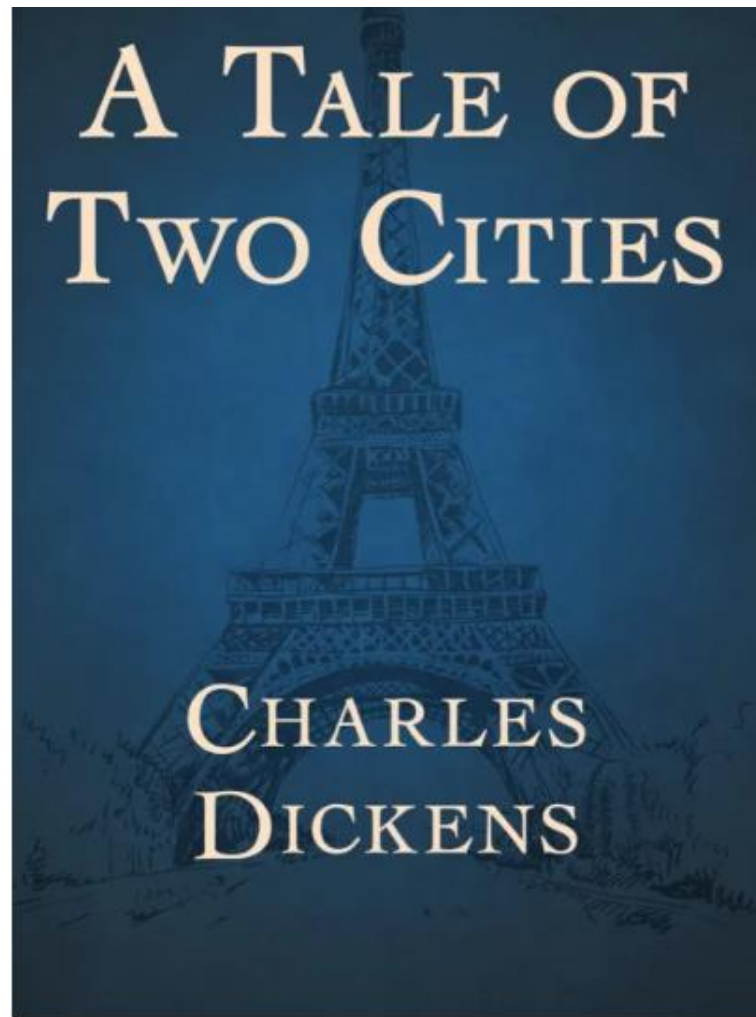


J. K. ROWLING

BLOOMSBURY

A TALE OF TWO CITIES

CHARLES
DICKENS



ANTOINE DE SAINT-EXUPÉRY

The
Little
Prince

NEW
TRANSLATION
BY GREGORY
NORMINTON

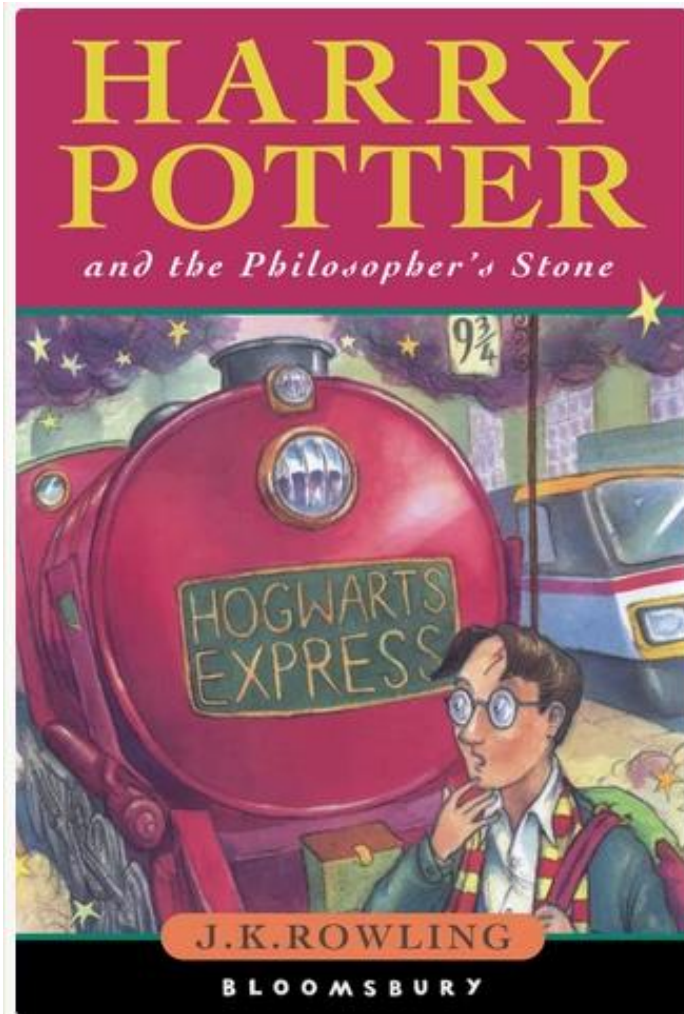


Summer Holiday



*Every story
is short and fantastic.*

Lily Smith



What is the name of the book?
Who is the author of the book?
What do you see on the cover?
What is this book about?

Is this a boy or a man?
Is it a train or a bus?

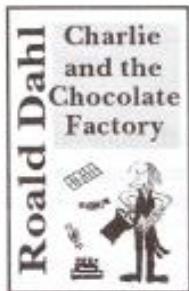
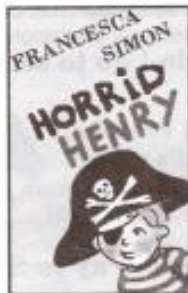
What is the name of the train?

What do you think
Who are the main character?
What do you think is this story about?

Have you read this book ?
Have you watch a Harry Potter film?

Reading

8 Look at the book covers. (Рассмотри обложки.)



Who wrote these books? Match the names of the writers with the titles of their books. (Кто написал эти книги? Соедини имя автора с названием его книги.)

Charlie and the Chocolate Factory
Don't Cook Cinderella
Double Act
Horrid Henry
Matilda
The Bed and Breakfast Star

Roald Dahl
 Francesca Simon
 Jacqueline Wilson

Fill in the gaps with the names of writers and titles of their books. (Заполни пропуски именами авторов и названиями книг.)

- Roald _____ wrote many books for children. _____ and _____ are very famous.
- What books did _____ Simon write? Is she the author of _____ and _____ books?
- Jacqueline _____ writes her books in English. But last week I saw two of her books in Russian. I asked my Dad to buy Double _____ and The _____ Star. I don't know who translated them but I enjoyed reading them. I finished reading the first book in three days!

I would like to tell you about my favourite book.

My favourite book is...

The author of the book is...

I read it....

I like it ...

The main character(s) is(are)....

They/ He/She liked to

I want to recommend to read this book to my friends because....

it's the real thing!

It's exciting

It's worth reading!

My favourite film

At the studio

Who makes films?

to make a film





a film director



a film director is a **person** who is in **charge** of making a **film** and **tells** the **actors** how to **play their parts**

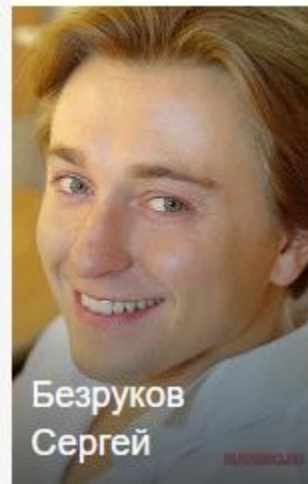
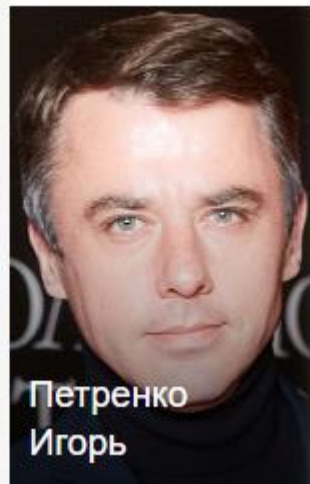
A **producer** is a person whose **job** is to produce films or to create a film.

He/she finds monet to make a film too.



a camera operator





They are actors

An **actor** is someone whose **job** is acting in plays or films.



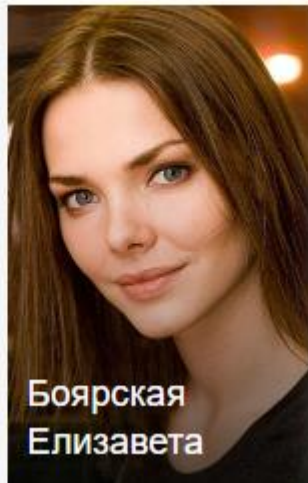
Яковлева
Елена



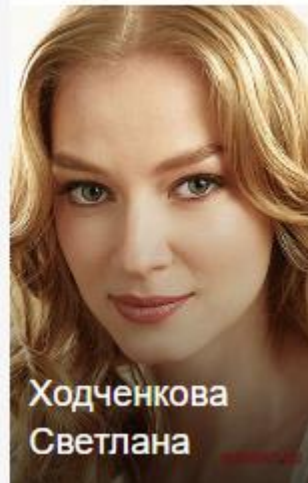
Агуреева
Полина



Исакова
Виктория



Боярская
Елизавета

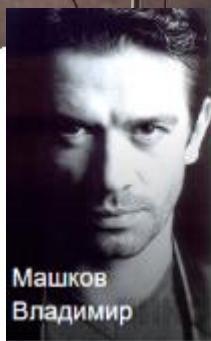


Ходченкова
Светлана

they are actresses

An actress is woman whose **job** is acting in plays or films.

Who makes a film?



Машков
Владимир



Хабенский
Константин



Яковлева
Елена



Агуреева
Полина

a stunt



be careful

He is a stunt

an exciting action, usually in a film,
that is dangerous



a stunt



sugar

sugar

sugar

it is made of sugar



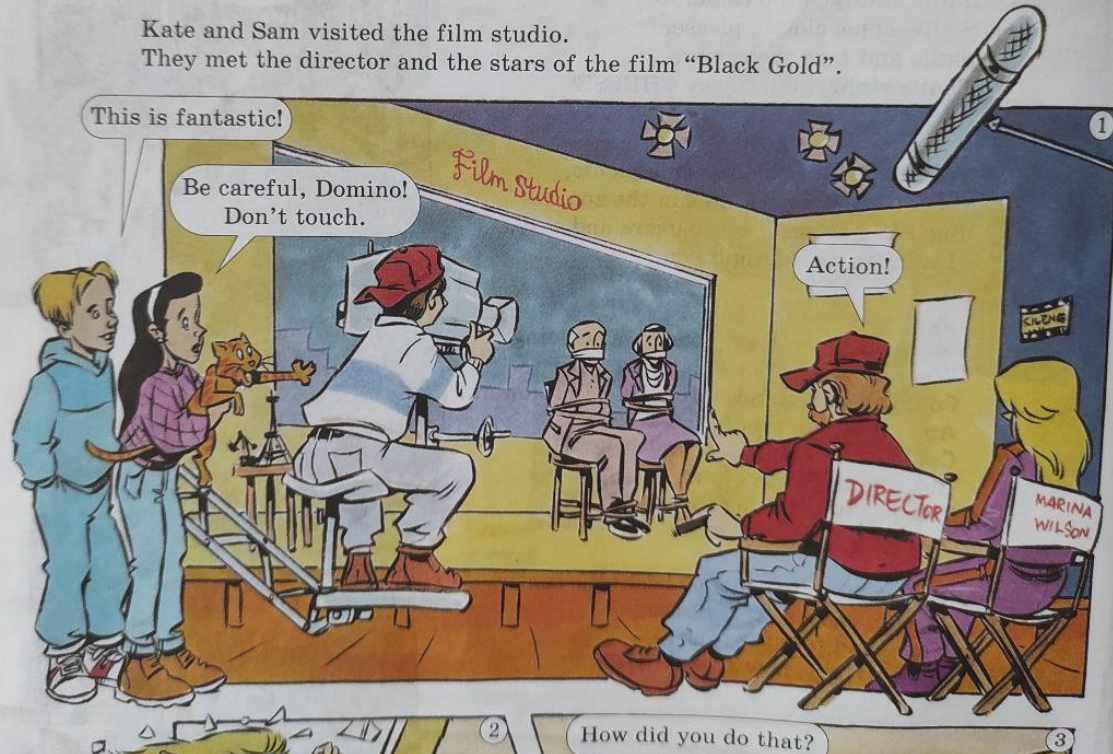
it is made of sugar

sugar

Listening and reading

- 1 **TOIS** Look at the pictures. Answer the question: *What are the people in the pictures doing?* Then listen to the story and follow it in the book.

Kate and Sam visited the film studio.
They met the director and the stars of the film "Black Gold".



2 How did you do that?

3

a word list

to visit

be careful

a film director

stunt

it is made of sugar

oil rig

This is fantastic

Don't worry!!

Vocabulary
director
stunt
oil rig



2



3

Don't worry.
It isn't real glass.
It's made of sugar.




Speaking

3 Answer the questions.


- 1 What happens when the director says 'Action!'?
- 2 Who's Marina Wilson?
- 3 What was the window made of?
- 4 Who does stunts for Marina?
- 5 Who is the man in picture 5?

4 In pairs, read the dialogues from the story.

Listening and speaking

5  T019 What does Josie do? Listen to the conversation and point to pictures A–F. Then answer the question: *Is it dangerous to be a stunt man or woman?*



6  T020 Talk to your friends about Josie.

Example:

A: What does Josie do?

B: She does skydiving.

Vocabulary

5

Fill in the gaps with the words from the box. (Вставь в пропуски слова из рамки.)

actors

actresses

camera operator

director

producer

The producer finds the money to make the film. He is the boss.
The _____ tells everyone what to do. The _____ operates
the camera. The _____ and _____ act in front of the camera.

- 6 **203** Listen to Kate's interview with Marina Wilson. Can you write Kate's questions? (Послушай интервью и запиши вопросы Кейт.)

1 *Kate:* What kind of films do you like?

Marina: I like all kinds of films, but I never miss adventure films.

2 *Kate:* _____

Marina: I started acting when I was ten years old.

3 *Kate:* _____

Marina: Yes, I've got two cats and a dog.

4 *Kate:* _____

Marina: I usually run in the park every morning, and I go swimming sometimes.

5 *Kate:* _____

Marina: My next film will be a science-fiction film.



I would like to tell you about my favourite film.

My favourite film is ...

I saw it....

The director of the film is....

The main character(s) is(are)....

.... is the actor of the film.

... is the actress of the film.

**I want to recommend to watch this film to my friends
because....**

it's the real thing!

It's exciting

It's worth to reading!

Daily routines
school days
timetable
time
school subjects
classroom vocabulary
healthy lifestyle
snacking
school uniform

Daily routine



The 3 d of December.

Topic

Daily routine

Study, read a book, watch TV, meet your friends

Time

What time is it?

It's



7.00
(seven o'clock)



9.25
(twenty five past seven)



9.40
(twenty minutes to ten)



10.15
quarter past ten



10.45
quarter to ten
UK /'kwɔːtə/

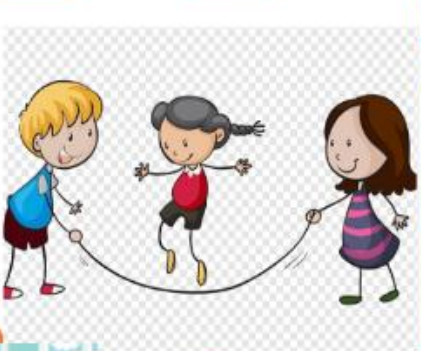
Questions: Present simple

Do you have lunch at school? do- they you we I

When does he wake up? does -he she it

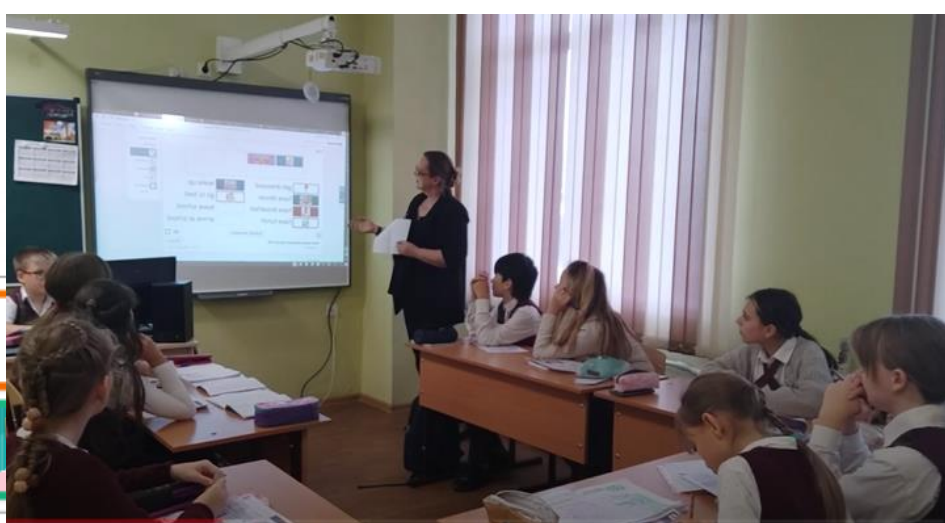
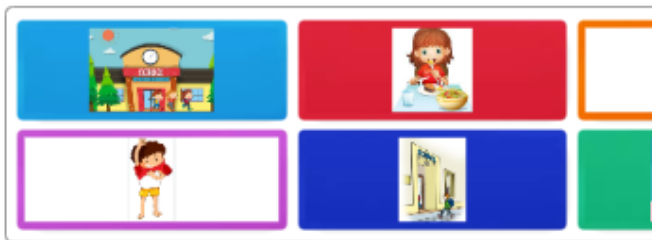
___ you have dinner at seven o'clock?

What time ___ he wake up?



<https://wordwall.net/resource/38723494>

0:04



arrive at school

have lunch

have dinner

have breakfast

go to bed

leave school

wake up

get dressed



Submit Answers



Days of the week

yesterday	today	tomorrow
	Wednesday	
	Sunday	
	Monday	
	Friday	
	Tuesday	
	Saturday	
	Thursday	

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
--------	--------	---------	-----------	----------	--------	----------

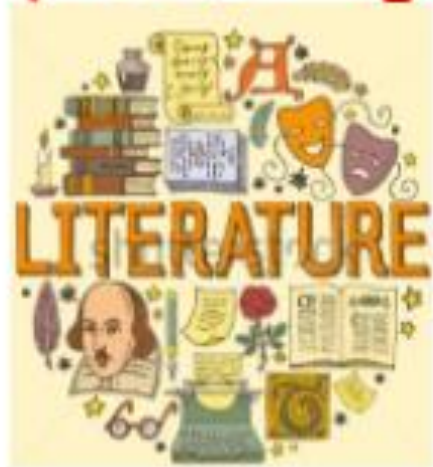


English



Let's revise the name of the subjects that you study and remember how to write them.

history



What day is it today?
How many lessons
do you have today?

Days of the Week	
Sunday	Sun.
Monday	Mon.
Tuesday	Tues.
Wednesday	Wed.
Thursday	Thurs.
Friday	Fri.
Saturday	Sat.

School Timetable					
	Mon	Tue	Wen	Thu	Fri
1	French language	Economics	Arts	English	Science
2	Biology	Music	French language	Economics	Arts
3	History	Maths	Biology	Music	French language
4	Physical edu	Technical works	History	Maths	Biology
5	English	Science	Physical edu	Technical works	History

You have received an email from your English-speaking friend Tom.

from	UK_friend@uk.com
to	RUfriend@mail.ru
subject	on school day
	<p>.... Every day I go to school and I like it. I can meet my friends and play with them. I have 5 lessons every day. I like Maths and English most of all. What about you? Do you like to go to school? How many lessons do you have every day? What are your favorite lessons?</p>
Task	<p><i>Answer Tom's 3 questions</i> <i>write 50-70 words</i> <i>Remember the rules of writing an email.</i> <i>Don't forget to count words.</i></p>

Paragraph 1.

Dear Tom,

Should you put a comma(,) after Tom?

Paragraph number 2

Thanks for your email.

Should you write THANKS to Tom for his email?

Paragraph number 3

You start to answer the questions with this sentence

You have received an email from your English-speaking friend Tom.

from	UK_friend@uk.com
to	RUfriend@mail.ru
subject	on school day

Dear _____

Thanks for your _____.

I'll happily answer your questions about _____.

Paragraph 3

... Every day I go to school and I like it. I can meet my friends and play with them. I have 5 lessons every day. I like Maths and English most of all. What about you? Do you like to go to school? How many lessons do you have every day? What are your favorite lessons?

How many question should you answer?
Do you like to go to school?
Do you have 5 or 6 lessons every day?
Is Biology your favourite lesson?

You finish to write your email with these sentences.

Paragraph 4

Write back soon.

Paragraph 5

Best wishes,

Paragraph 6

60

What should you write at the end of the email message?

I have done it	+/-
There are _____ words in my email.	
I divide my email into 6 paragraphs	
I begin my email with words Dear Tom,	
I put the comma after words Dear Tom,	
I write Thanks for your letter.	
I answer the first (1) question	
I answer the second(2) question	
I answer the 3d question	
I write down a phrase. Write back soon.	
I write down a phrase. Write back soon.	
I use the phrase Best wishes, in the 6th paragraph and put the comma(,)	
I write my name at the end of the email	

EAT
BREAKFAST



DRINK MORE
WATER

EAT
VEGETABLE



**Limit
Fast Food**



STOP
DRINKING
SODA

EAT FRUIT



**do sport or
morning
exercises**



MEASURE YOURSELF
REGULARLY

You should....
skip - пропускать
You shouldn't.....
snack - перекус

- 1 board
- 2 board pen
- 3 noticeboard
- 4 bag
- 5 desk
- 7 pen
- 8 pencil sharpener
- 9 ruler
- 10 pencil
- 11 folder
- 12 piece of paper
- 13 rubber
- 14 notebook
- 15 dictionary
- 16 table
- 17 chair



1 Tick (✓) the things you can put in a bag. Put a cross (X) by the things you can't.

▶ pen

3 chair

7 dictionary

11 table

▶ board

4 rubber

8 ruler

12 pencil sharpener

1 desk

5 board pen

9 noticeboard

2 piece of paper

6

10 pencil

2 Add another word to make a longer word or phrase.

▶ note book

3 notice _____

1 board _____

4 pencil _____


2 cassette _____

5 piece of _____

3 ABOUT YOU Write four things you've got at home, and four things you haven't got.

▶ I've got a dictionary.

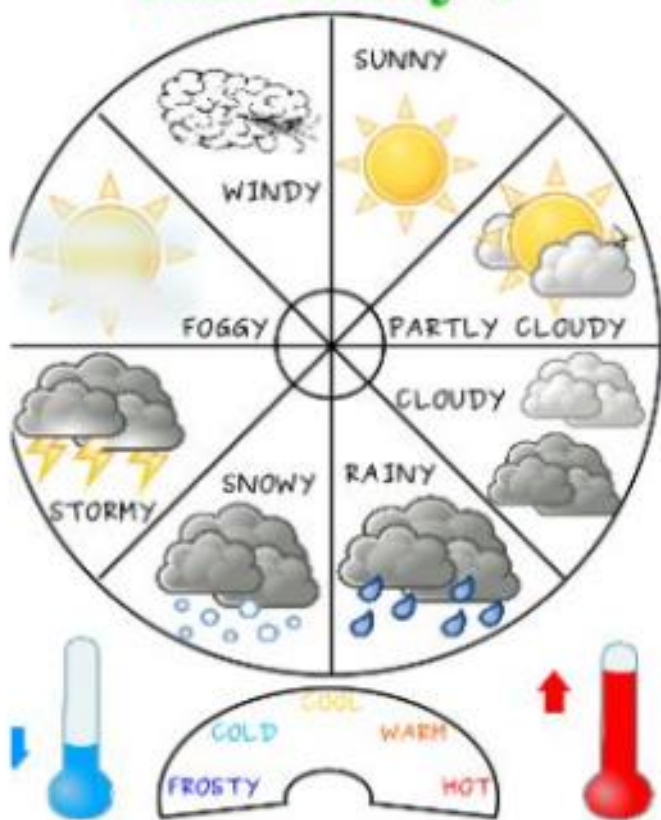
▶ I haven't got a cassette player.

4  Test yourself. Cover the words and name the things in the picture.



A school uniform

What's the weather like today ?



What is the weather like today?



let's do a project

A science day in English 5B, 56, 5Г, 5b

The Scientific Method



Who are they?



The Scientific Method



Purpose

What do you want to know?

Can we make an egg float?

Create a Hypothesis

What do you predict?

An egg sinks to the bottom if you drop it into a glass of ordinary drinking water but what will happen if you add salt? Will it float?