

**МАОУСОШ № 2 имени Героя Советского Союза Ю. А. Гагарина  
села Успенского муниципального образования Успенский район**

***Современный урок английского языка в  
рамках реализации ФГОС нового поколения***

**Учитель английского языка**

**Кравцова Людмила Анатольевна**

**Урок усвоения новых знаний**

**Урок совершенствования знаний, умений и навыков**

**Урок обобщения и систематизации**

**Комбинированные уроки**

**Уроки контроля и коррекции знаний, умений и навыков.**

Требования к уроку	Традиционный урок	Урок современного типа
Объявление темы урока.	Учитель сообщает учащимся.	Формулируют сами учащиеся (учитель подводит учащихся к осознанию темы).
Сообщение целей и задач.	Учитель формулирует и сообщает учащимся, чему должны научиться.	Формулируют сами учащиеся, определив границы знания и незнания.
Планирование.	Учитель сообщает учащимся, какую работу они должны выполнить, чтобы достичь цели.	Планирование учащимися способов достижения намеченной цели (учитель помогает, советует).
Практическая деятельность учащихся.	Применяется преимущественно фронтальный метод.	Применяется групповой, парный и индивидуальные методы.
Осуществление контроля.	Учитель осуществляет контроль за выполнением учащимися практической работы.	Учащиеся осуществляют контроль (применяются формы самоконтроля, взаимоконтроля).
Осуществление коррекции.	Учитель в ходе выполнения и по итогам выполненной работы учащимися осуществляет коррекцию.	Учащиеся формулируют затруднения и осуществляют коррекцию самостоятельно, учитель консультирует.
Оценивание учащихся.	Учитель осуществляет оценивание работы учащихся на уроке.	Учащиеся дают оценку деятельности по ее результатам (самооценка, оценивание результатов деятельности товарищей), учитель консультирует.
Итог урока.	Учитель выясняет у учащихся, что они запомнили.	Проводится рефлексия.
Домашнее задание.	Учитель объявляет и комментирует (чаще задание одно для всех).	Учащиеся могут выбирать задание из предложенных учителем с учетом индивидуальных возможностей.

*I feel myself...*



*Now I can ...*



*perfectly*



*well*



*not very well, but I'll practice more*

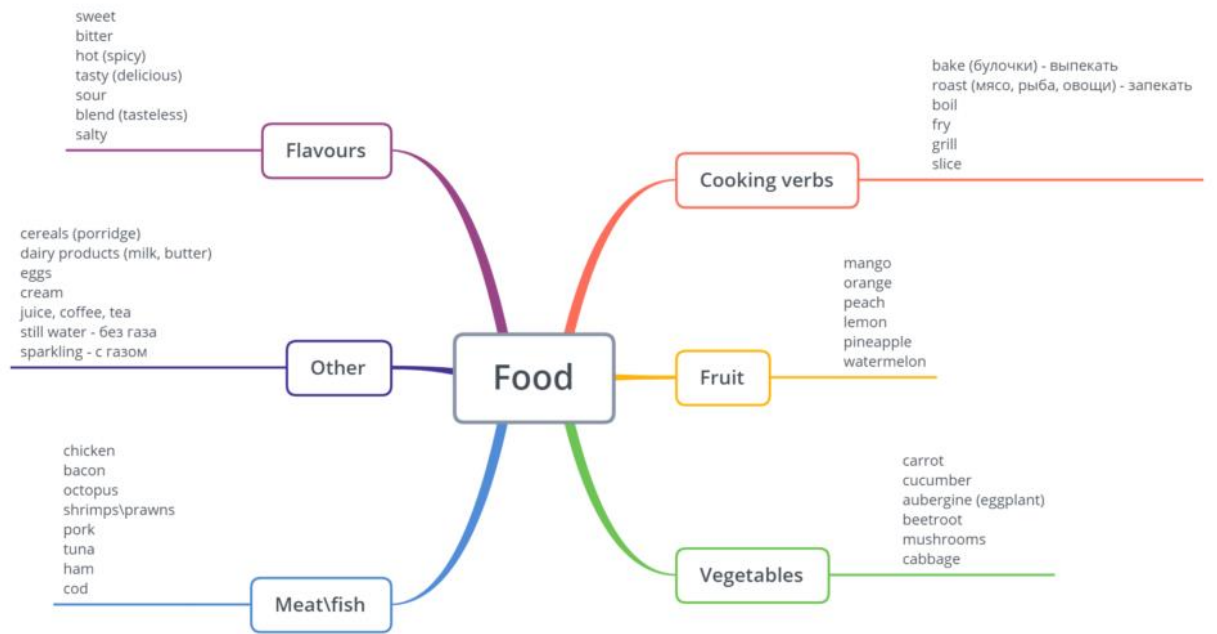
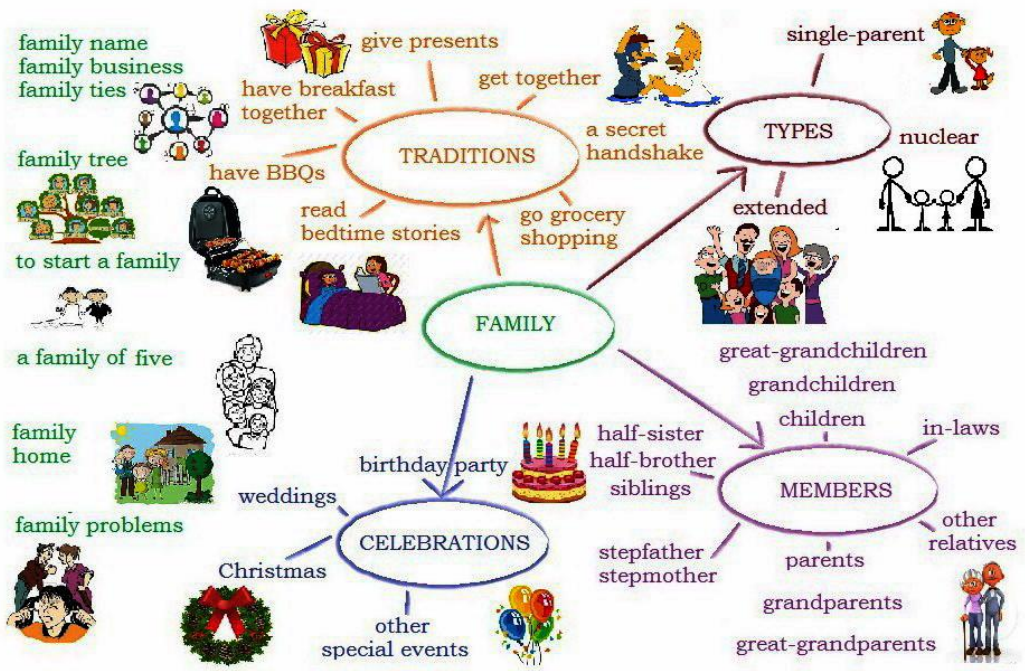


happy

fine

angry

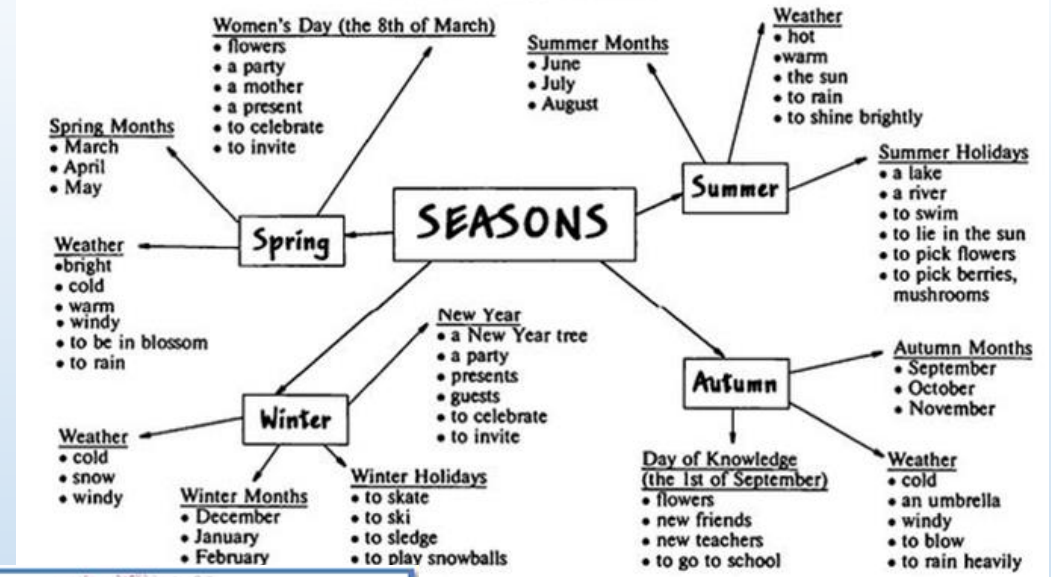
sad



# My favourite pastimes



## Учебная тема «Времена года»





Look at the picture and choose the right words to make up a story



1. It's a warm ... day.

A) rainy B) sunny C) snowy

2. The sun ... brightly.

A) shine B) shines C) is shining

3. The children are walking ... now.

A) in the street B) not far from the village C) in the forest

4. They are ... .

A) happy B) sad C) angry

5. The boys ... winter pastime.

A) likes B) hate C) enjoy

6. Both of them have ... .

A) warm clothes B) schoolbags C) sledge

7. One of them is making a snowman and another is ... .

A) skiing B) skating C) tobogganing

8. There is a lot of ... around.

A) snow B) grass C) trees

9. The boys aren't wearing ... .

A) hats B) coats C) shoes

10. One of the boys has got dark hair, the other has ... hair.

A) grey B) blonde C) red



Look at the picture and choose the right words to make up a story



1. It's a warm ... day.

A) rainy B) sunny C) snowy

2. The sun ... brightly.

A) shine B) shines C) is shining

3. The children are going to ... now.

A) the home B) school C) home

4. They are ... .

A) pupils B) teachers C) student

5. The students ... in the third form.

A) study B) visit C) teach

6. All of them have ... .

A) packets B) schoolbags C) baskets

7. They are going through the park and ... .

A) seeing B) saying C) talking

8. There are a lot of ... around.

A) mushrooms B) grass C) trees

9. The girls aren't wearing ... .

A) dresses B) socks C) shoes

10. One of the girls has got dark hair, the other has ... hair.

A) grey B) ) C) red