

Использование интерактивных технологий на уроках английского языка для достижения образовательных результатов

Кунахова М. А., учитель английского языка
МОБУ СОШ № 100
им.Героя Советского Союза Худякова И.С.,
МО г.-к. Сочи

Интерактивный – находящийся в режиме взаимодействия

Интерактивное обучение предполагает взаимодействие обучающегося с учебным окружением: учителем, одноклассниками, средой



Интерактивные технологии

групповые

индивидуальные

дискуссионные

игровые

тренинг-методы

Интерактивные технологии

- Дистанционное обучение
- Компьютерные технологии
- Обучение иностранному языку в разговоре
- Тренинговые технологии
- ТРКМЧП
- Дискуссии
- Дебаты

Образовательные результаты в соответствии с требованиями ФГОС

личностные



метапредметные



предметные



Личностные результаты

Самоопределение : внутренняя позиция учащегося, самоидентификация, самоуважение и самооценка.

Смыслообразование: мотивация (учебная, социальная), границы собственного знания и незнания.

Морально-этическая ориентация: ориентация на выполнение моральных норм, способность к решению моральных проблем на основе децентрации, оценка своих поступков.



Метапредметные результаты

Регулятивные: управление своей деятельностью, контроль и коррекция, инициативность и самостоятельность

Коммуникативные: речевая деятельность, навыки сотрудничества.

Познавательные: работа с информацией, моделями, использование знаково-символических средств, общих схем решения, выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации



Предметные результаты

Основы системы научных знаний.

Опыт «предметной» деятельности по получению, преобразованию и применению нового.

Предметные и метапредметные действия с учебным материалом.



Интерактивные формы и методы, способствующие достижению образовательных результатов

- Дерево решений
- Броуновское движение
- Карусель
- Два-четыре-вместе
- Метод кейсов
- Аквариум
- Ученик в роли учителя



Интерактивные технологии способствуют:

- активизации познавательной деятельности,
- развитию навыков самообразования и самоконтроля у учащихся,
- повышению активности и инициативности учащихся на уроке,
- развитию информационного мышления школьников, формированию информационно-коммуникативной компетентности.

