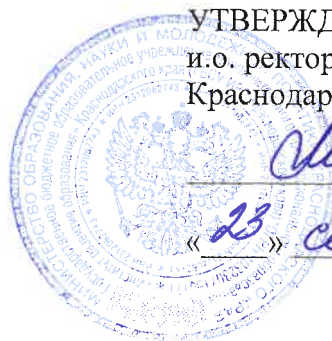


Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. ректора ГБОУ ИРО

Краснодарского края



И.В. Лихачева

И.В. Лихачева

«23» сентября 2022 г.

Федеральный инновационный проект

**Научно-методическое сопровождение региональной инновационной
сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост
профессионального мастерства учителя**

отчетный период: октябрь 2021 г. – сентябрь 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. ректора ГБОУ ИРО
Краснодарского края
 И.В. Лихачева
« 23 » сентября 2022 г.

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ на сентябрь 2022 года

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. Наименование инновационного образовательного проекта ФИП	Научно-методическое сопровождение региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя
2. Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком ¹ .	Инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования
3. Тематика инновационного образовательного проекта, определенная федеральной инновационной площадкой	Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства учителя через создание системного учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, кадрового сопровождения региональной инновационной сетевой инфраструктуры
4. Цель (цели) инновационного образовательного проекта	Обеспечение эффективного функционирования сети коллективного наставничества для создания условий непрерывного профессионального развития учителей и повышение качества деятельности сетевых педагогических сообществ на основе распространения лучших методических практик и инновационного опыта
5. Задача (задачи) инновационного образовательного проекта	1) Формирование и развитие региональной сетевой инфраструктуры, включенной в инновационные процессы образовательной системы края; 2) научно-методическое сопровождение деятельности сетевых сообществ; 3) систематизация, обобщение и развитие лучших методических практик и инноваций в образовательной системе края; 4) решение задач практико-ориентированного обучения управленческих и педагогических кадров краевой системы образования, оперативного формирования дефицитных

¹ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22.03.2019 № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

	профессиональных компетенций; 5) внедрение неформального и информального образования педагогических и руководящих кадров в едином научно-методическом пространстве региона; 6) создание условий для непрерывного роста профессионального мастерства учителей
6. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта	Основная идея проекта заключается в разработке комплексной модели научно-методического сопровождения работы региональной инновационной сетевой инфраструктуры, отражающей технологический аппарат и инструментарий, необходимые для создания в масштабах краевой системы образования условий и возможностей непрерывного роста профессионального мастерства учителей, а также мониторинга успешности научно-методического сопровождения и профессионального развития педагогов. Комплексная модель научно-методического сопровождения будет носить системный и практико-ориентированный характер, включать структурно-субъектную, нормативно-правовую, процессно-организационную, деятельностно-методическую, компетентностную модели, обладать полнотой, вариативностью, универсальностью и достаточным потенциалом для использования в любом регионе РФ. Результаты проекта позволят повысить эффективность функционирования системы образования края, обеспечат представление стратегии ее дальнейшего развития и прогнозируемых перспектив
7. Период реализации инновационного образовательного проекта.	5 лет (01.01.21 – 31.12.25)
8. Новизна, инновационность предлагаемых решений	1) Научное обоснование, разработка и практическая апробация комплексной модели научно-методического сопровождения работы региональной инновационной сетевой инфраструктуры, направленной на непрерывный рост профессионального мастерства современного учителя, которая – включает структурно-субъектную, нормативно-правовую, процессно-организационную, деятельностно-методическую, компетентностную модели, совокупно характеризующие инструментарий деятельности субъектов всех уровней региональной системы образования, – формирует и координирует работу сетевых сообществ в отношении их влияния на повышение профессионального мастерства учителя, – предусматривает разработку комплекса инновационных мер по координации сетевого взаимодействия в масштабах региона, обеспечивающих организацию коллективного наставничества, мобильность и открытость связей, непрерывное экспертное отслеживание эффективности опыта, опережающий характер управления, построенного на внутрисистемном взаимопроникновении и уровневой интеграции, – определяет критериально-диагностический аппарат для мониторинга эффективности научно-методического сопровождения и оптимальности профессионального совершенствования учительских кадров; 2) установление закономерностей научно-методического

	сопровождения непрерывного роста профессионального мастерства современного учителя: – <i>Атрибутивная закономерность</i>: инновационная инфраструктура региональной системы образования имеет потенциал к развитию, отличается гибкостью, открытостью и детерминирована спецификой взаимодействия субъектов всех уровней системы образования; – <i>Закономерность обусловленности</i>: коллективное наставничество как сквозной сетевой механизм взаимодействия субъектов региональной инновационной инфраструктуры способно обеспечить комплексное повышение качества научно-методического сопровождения профессионального развития современного учителя; – <i>Деонтологическая закономерность</i>: чтобы профессиональные сообщества результативно выполняли свою миссию, они должны носить управляемый характер, действовать в плановом режиме на основе опережающей консолидации требуемых ресурсов, а их состав – отвечать требованиям необходимости и достаточности для обеспечения непрерывного роста профессионального мастерства современного учителя; – <i>Закономерность эффективности</i>: эффективность профессионального развития учителя определяется наличием и реализацией единой региональной системы научно-методического сопровождения, интегрированной в инновационный дискурс сетевой инфраструктуры современного образования; 3) определение специфических принципов научно-методического сопровождения: – принцип выравнивания инновационного потенциала субъектов системы образования, – принцип многоканальности стимулирования профессионального развития педагогов, – принцип совместного использования ресурсов, – принцип инновационного трансферта, – принцип сетевой кооперации; 4) определение условий, факторов, этапов непрерывного роста профессионального мастерства учителя в системе сетевого взаимодействия; 5) подготовка полного пакета проектной документации и рекомендаций для распространения опыта в регионах
9. Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта федеральной инновационной площадки с указанием целевой аудитории и предоставлением ссылок,	Региональная система образования, система дополнительного профессионального образования педагогов. Проект предназначен для использования представителями образовательных организаций, в том числе институтов развития образования, органов управления образованием, муниципальных методических служб, образовательных организаций. – Сайт ФИП: https://iro23.ru/?page_id=4104 – Интервью ректора ГБОУ ИРО краснодарского края: https://www.youtube.com/watch?v=mV5rNZDHHlk – Интервью проректора ГБОУ ИРО Краснодарского края: https://www.youtube.com/watch?v=X_FDYdlwPA – Интервью проректора ГБОУ ИРО Краснодарского края на региональном радио: https://iro23.ru/?page_id=15750 – Материалы Всероссийской тьюторской конференции:

подтверждающих фактические и наглядные материалы разработки (видеофильмы, презентации, записи конференций и др.)	https://iro23.ru/?p=19575# – Материалы Всероссийской конференции «Технологический профиль обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»: https://iro23.ru/?p=13409 – Материалы Регионального фестиваля «От инновационных идей до методических пособий»: https://iro23.ru/?p=29471 (2022 год); – Материалы конференции по наставничеству: https://iro23.ru/?p=12305 – Материалы потер-сессии «Лидеры сетевого взаимодействия», «Межрегиональные ресурсные центры»: http://tms.iro23.ru/2213-2/ – Мастер-класс по наставничеству: https://iro23.ru/?p=9724 – Материалы ежемесячного вебинара «Методический горизонт»: https://iro23.ru/?page_id=1619 – Материалы тематической площадки августовского педагогического совещания «Эффективность работы профессиональных сообществ»: https://iro23.ru/?page_id=26586 – Материалы заседаний Регионального учебно-методического объединения: https://iro23.ru/?page_id=25536
10. Модель деятельности федеральной инновационной площадки² по реализации инновационного образовательного проекта с изменением механизмов построения сетевого взаимодействия с другими субъектами образовательной политики, подготовленные в формате Word, rtf, pdf, включая инфографику достижения результатов деятельности ФИП критериям максимальных показателей субъекта инновационной деятельности, в	https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%9C%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8C-%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8-%D0%A4%D0%98%D0%9F_2022.pdf Общие сведения 1. Тема инновационного образовательного проекта: «Научно-методическое сопровождение региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя» 2. Цель инновационного образовательного проекта: обеспечение эффективного функционирования сети коллективного наставничества для создания условий непрерывного профессионального развития учителей и повышение качества деятельности сетевых педагогических сообществ на основе распространения лучших методических практик и инновационного опыта 3. Задачи инновационного образовательного проекта: 1) формирование и развитие региональной сетевой инфраструктуры, включенной в инновационные процессы образовательной системы края; 2) научно-методическое сопровождение деятельности сетевых сообществ; 3) систематизация, обобщение и развитие лучших методических практик и инноваций в образовательной системе края; 4) решение задач практико-ориентированного обучения управленческих и педагогических кадров краевой системы образования, оперативного формирования дефицитных профессиональных компетенций; 5) внедрение неформального и информального образования

² Формируется на основе Типовой модели инновационного образовательного проекта, а также проектной документации ФИП по инновационному образовательному проекту

соответствии с направлениями государственных программ инновационного развития и модернизации системы образования, участником которых является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; демонстрацию интегрированности площадки в инновационную инфраструктуру региона/отрасли, указание на получение инновационного результата/продукта/малого инновационного предприятия с участием ученых и обучающихся	педагогических и руководящих кадров в едином научно-методическом пространстве региона; 6) создание условий для непрерывного роста профессионального мастерства учителей. 4. Ключевые этапы (сроки) реализации проекта 2021 – этап аналитико-ориентационной постановки (изучение состояния проблемы проекта, подготовка базы нормативно-правовых актов, и создание условий для ее разрешения); 2022 – этап концептуально-стратегического планирования (разработка общих концептуальных позиций реализации проекта и создание его программно-методического обеспечения); 2023 – этап локальной апробации (реализация образовательных программ и мероприятий дорожных карт субъектов, участвующих в реализации проекта); 2024 – этап комплексной диссеминации (обобщение объективных данных о реализации проекта, практического опыта и его публичное обсуждение в научно-педагогическом сообществе Краснодарского края); 2025 – этап системного масштабирования результатов проекта (обсуждение результатов реализации проекта на межрегиональном уровне и представление опыта в виде устойчивых общепринятых паттернов). 5. Стадия реализации инновационного образовательного проекта: проект в стадии реализации. 6. Охват инновационного образовательного проекта (целевые группы, на которые ориентирован проект): проект предназначен для использования представителями организаций региональной системы образования, в том числе институтов развития образования, территориальных методических служб, органов управления образованием. Содержание 7. Краткое представление концепции и идеи инновационного образовательного проекта (с указанием НПА федерального, регионального и локального уровней, направлений государственных программ в сфере образования): основная идея проекта заключается в разработке комплексной модели научно-методического сопровождения работы региональной инновационной сетевой инфраструктуры, отражающей технологический аппарат и инструментарий, необходимые для создания в масштабах краевой системы образования условий и возможностей непрерывного роста профессионального мастерства учителей, а также мониторинга успешности научно-методического сопровождения и профессионального развития педагогов. Комплексная модель научно-методического сопровождения будет носить системный и практико-ориентированный характер, включать структурно-субъектную, нормативно-правовую, процессно-организационную, деятельностно-методическую, компетентностную модели, обладать полнотой, вариативностью, универсальностью и достаточным потенциалом для использования в любом регионе РФ. Результаты проекта позволят повысить эффективность функционирования системы образования края, обеспечат представление стратегии ее дальнейшего развития и прогнозируемых перспектив.
--	---

Реализация инновационного образовательного проекта обеспечена нормативно-правовыми актами:

федерального уровня

- Указ Президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» № 401 от 27.06.2022;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Паспорт Национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018 № 16;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 26.12.2017 № 1642;
- Письмо Минпросвещения России «О направлении методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях» от 21.12.2021 № АЗ-1128/08;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня организаций, отнесенных к федеральным инновационным площадкам, составляющим инновационную инфраструктуру в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования» от 25.12.2020 № 1580;
- Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста» от 31.12.2019 № 3273-р;
- План деятельности Министерства просвещения Российской Федерации на период с 2019 по 2024 год, утвержден Минпросвещения России 29.01.2019 № ОВ-2/02вн (вместе с Планом-графиком мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по реализации документов стратегического планирования на 2019–2024 годы, утвержденным Минпросвещения России 29.01.2019);
- Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2024 года (разработан Минэкономразвития России);
- Письмо Минобрнауки России «Об организации и осуществлении ДПО посредством реализации программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки» от 31.10.2019 № 03/16360-О;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования» от 23 июля 2013 г. № 611;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»» от 18.10.2013 № 544н;
- Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»» от 30.12.2012 № 2620-р;

регионального уровня

- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Краснодарского края» № 2082 от 02.09.2022;
 - Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О реализации целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования на период 2022-2024 гг.» № 545 от 14.03.2022;
 - Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении Положения о региональном учебно-методическом объединении в системе общего образования Краснодарского края» № 2308 от 15.07.2021;
 - Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении плана мероприятий Краснодарского края по выполнению основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» № 1895 от 07.06.2021;
 - Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года» № 328 от 03.06.2019;
 - Закон Краснодарского края «О Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года» № 3930-КЗ от 21.12.2018;
 - Закон Краснодарского края «О государственной поддержке инновационной деятельности в Краснодарском крае» № 1946-КЗ от 05.04.2010;
- локального уровня*
- Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «Об утверждении Положения о ресурсном центре общего образования» № 163 от 11.03.2022;
 - Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «О проведении открытого краевого конкурса территориальных (муниципальных) методических служб: «Лучшая методическая практика» в 2022 г.» № 254 от 18.04.2022;
 - Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «О проведении краевого конкурса муниципальных методических команд в 2022 году» № 394 от 30.06.2022;
 - Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «Об утверждении локальных нормативных актов, регулирующих научно-методическое сопровождение региональной системы образования и методической системы ГБОУ ИРО Краснодарского края» № 394 от 01.09.2022;
 - Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «Об установлении размера финансового обеспечения реализации инновационного образовательного проекта «Научно-методическое сопровождение региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя», признанного ФИП, в 2022 году» № 40 от 21.01.2022;
 - Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «Об организации работы по

реализации в 2022 году инновационного проекта «Научно-методическое сопровождение региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя» Института развития образования Краснодарского края, признанного ФИП» № 64 от 31.01.2022;

- Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «Об утверждении Положения о лидере сетевого взаимодействия» № 51 от 01.02.2021;

- Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «Об утверждении плана мероприятий Краснодарского края по выполнению основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников, включая национальную систему учительского роста» № 307 от 21.06.2021;

- Положение об инновационной деятельности в рамках инновационного образовательного проекта (утверждено приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края № 394 от 01.09.2021);

- Положение о региональных профессиональных сообществах руководящих работников Краснодарского края (утверждено приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края № 446 от 21.09.2021);

- Положение о региональных профессиональных сообществах педагогических работников Краснодарского края (утверждено приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края № 446 от 21.09.2021).

8. Краткое описание инновационного образовательного проекта (не более 0,5 стр. А4):

Инновационный образовательный проект 1) направлен на создание действенных механизмов научно-методического сопровождения региональной инновационной сетевой инфраструктуры, формирующей систему коллективного наставничества и обеспечивающей условия для непрерывного роста профессионального мастерства современного учителя в соответствии с его профессиональными потребностями; 2) способствует систематизации единого научно-методического пространства, концентрирующего актуальные ресурсы и эффективный опыт, доступность которых обеспечивается разнообразием сетевых форм профессионального сотрудничества; 3) предусматривает организацию взаимодействия субъектов краевого, муниципального уровней и уровня образовательной организации, ответственных за научно-методическое сопровождение – ГБОУ ИРО Краснодарского края, специалистов органов управления образованием, территориальных методических служб, педагогов образовательных организаций; 4) позволяет апробировать в пилотном режиме ключевые элементы национальной системы профессионального роста педагогических работников; 5) направлен на создание полностью воспроизводимого пакета материалов, позволяющих применить накопленный в рамках проекта инновационный опыт в других регионах РФ; 6) является компонентом региональной инновационной системы в части поддержки реализации флагманских инновационных проектов.

9. Определение инновационности, новизны образовательного проекта:

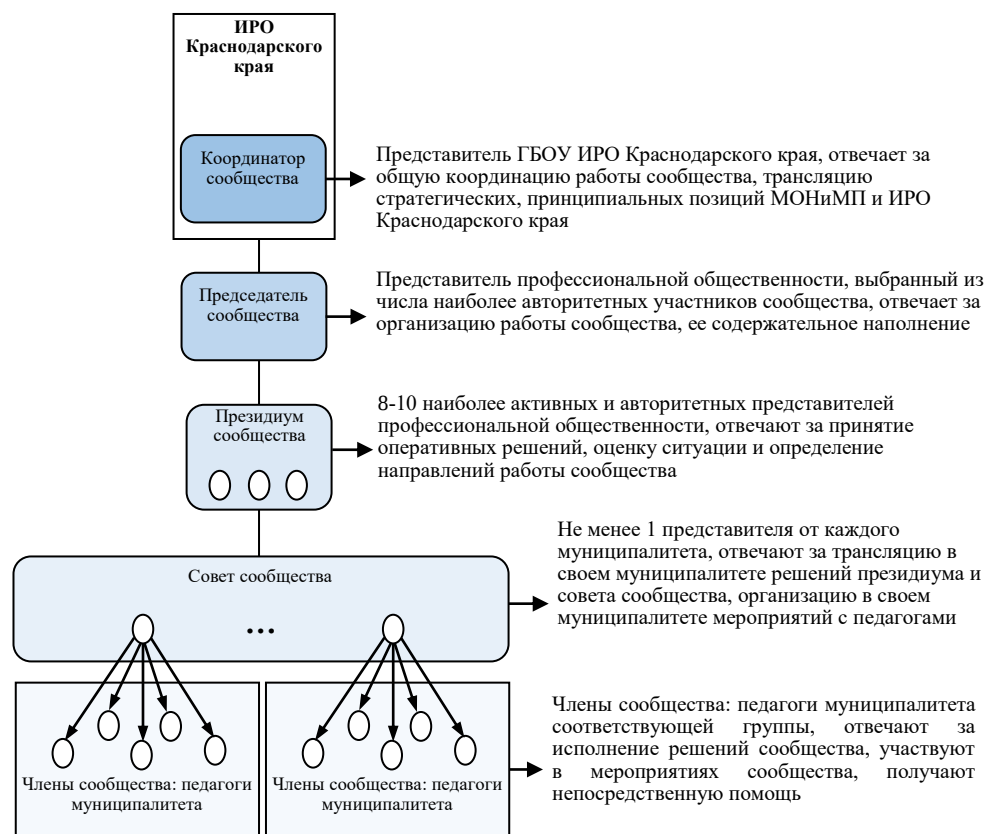
1) научное обоснование, разработка и практическая апробация комплексной модели научно-методического сопровождения работы региональной инновационной сетевой инфраструктуры, направленной на непрерывный рост профессионального мастерства современного учителя, которая

	– включает структурно-субъектную, нормативно-правовую, процессно-организационную, деятельностно-методическую, компетентностную модели, совокупно характеризующие инструментарий деятельности субъектов всех уровней региональной системы образования, – формирует и координирует работу сетевых сообществ в отношении их влияния на повышение профессионального мастерства учителя, – предусматривает разработку комплекса инновационных мер по координации сетевого взаимодействия в масштабах региона, обеспечивающих организацию коллективного наставничества, мобильность и открытость связей, непрерывное экспертное отслеживание эффективности опыта, опережающий характер управления, построенного на внутрисистемном взаимопроникновении и уровневой интеграции, – определяет критериально-диагностический аппарат для мониторинга эффективности научно-методического сопровождения и оптимальности профессионального совершенствования учительских кадров; 2) установление закономерностей научно-методического сопровождения непрерывного роста профессионального мастерства современного учителя: – <i>Атрибутивная закономерность</i>: инновационная инфраструктура региональной системы образования имеет потенциал к развитию, отличается гибкостью, открытостью и детерминирована спецификой взаимодействия субъектов всех уровней системы образования; – <i>Закономерность обусловленности</i>: коллективное наставничество как сквозной сетевой механизм взаимодействия субъектов региональной инновационной инфраструктуры способно обеспечить комплексное повышение качества научно-методического сопровождения профессионального развития современного учителя; – <i>Деонтологическая закономерность</i>: чтобы профессиональные сообщества результативно выполняли свою миссию, они должны носить управляемый характер, действовать в плановом режиме на основе опережающей консолидации требуемых ресурсов, а их состав – отвечать требованиям необходимости и достаточности для обеспечения непрерывного роста профессионального мастерства современного учителя; – <i>Закономерность эффективности</i>: эффективность профессионального развития учителя определяется наличием и реализацией единой региональной системы научно-методического сопровождения, интегрированной в инновационный дискурс сетевой инфраструктуры современного образования; 3) определение специфических принципов научно-методического сопровождения: – принцип выравнивания инновационного потенциала субъектов системы образования, – принцип многоканальности стимулирования профессионального развития педагогов, – принцип совместного использования ресурсов, – принцип инновационного трансферта, – принцип сетевой кооперации;
--	---

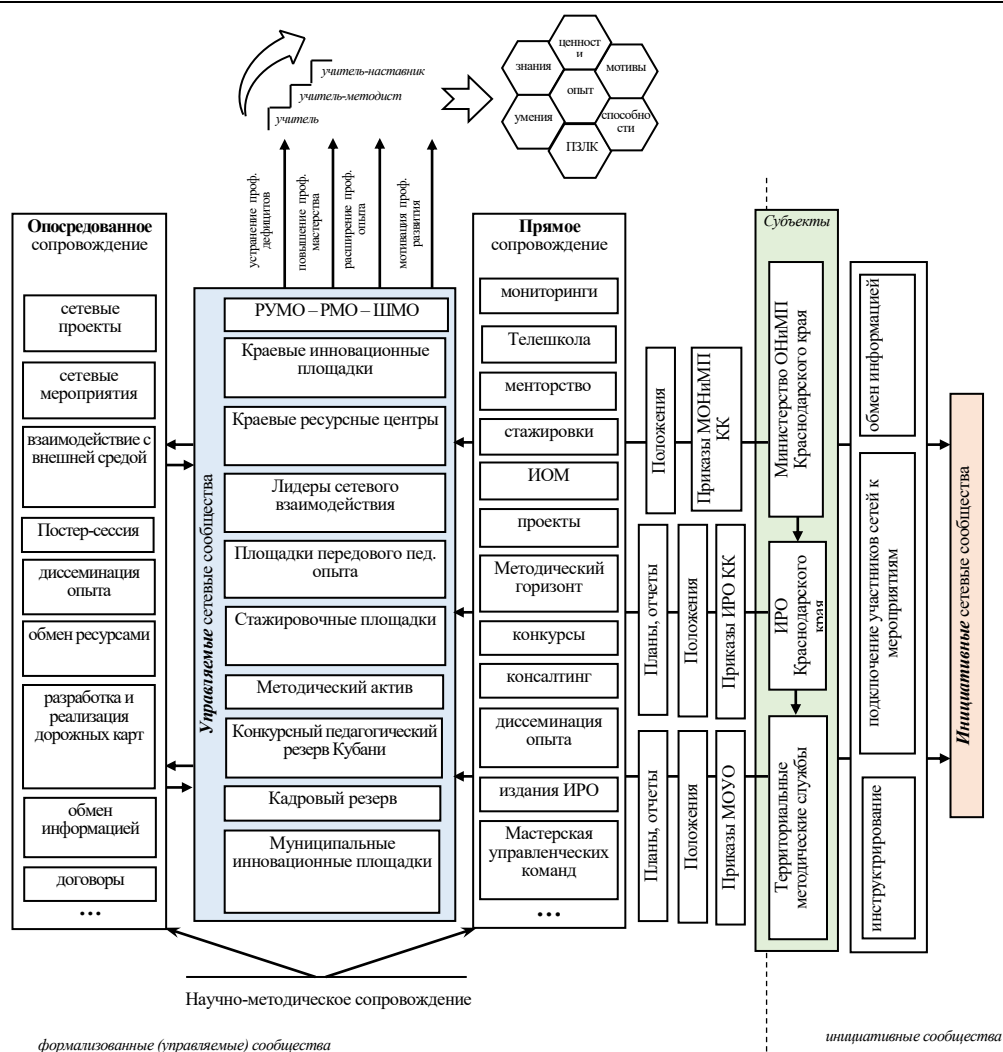
4) определение условий, факторов, этапов непрерывного роста профессионального мастерства учителя в системе сетевого взаимодействия;

5) подготовка полного пакета проектной документации и рекомендаций для распространения опыта в регионах

10. Инфографика модели (схема, визуализирующая основные процессы, алгоритм взаимодействия всех структурных элементов и т.д.):



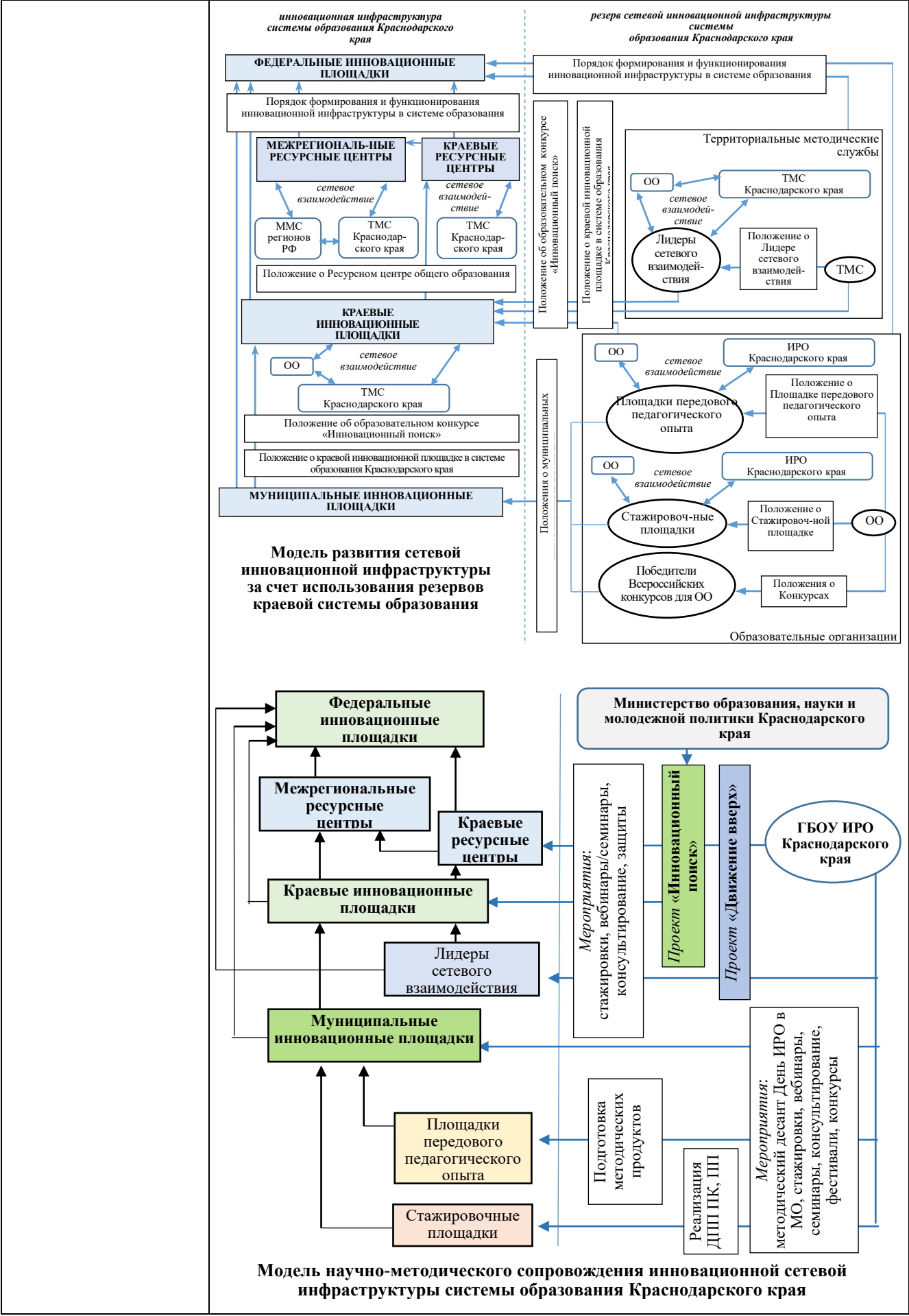
Структура профессионального сообщества в системе образования Краснодарского края

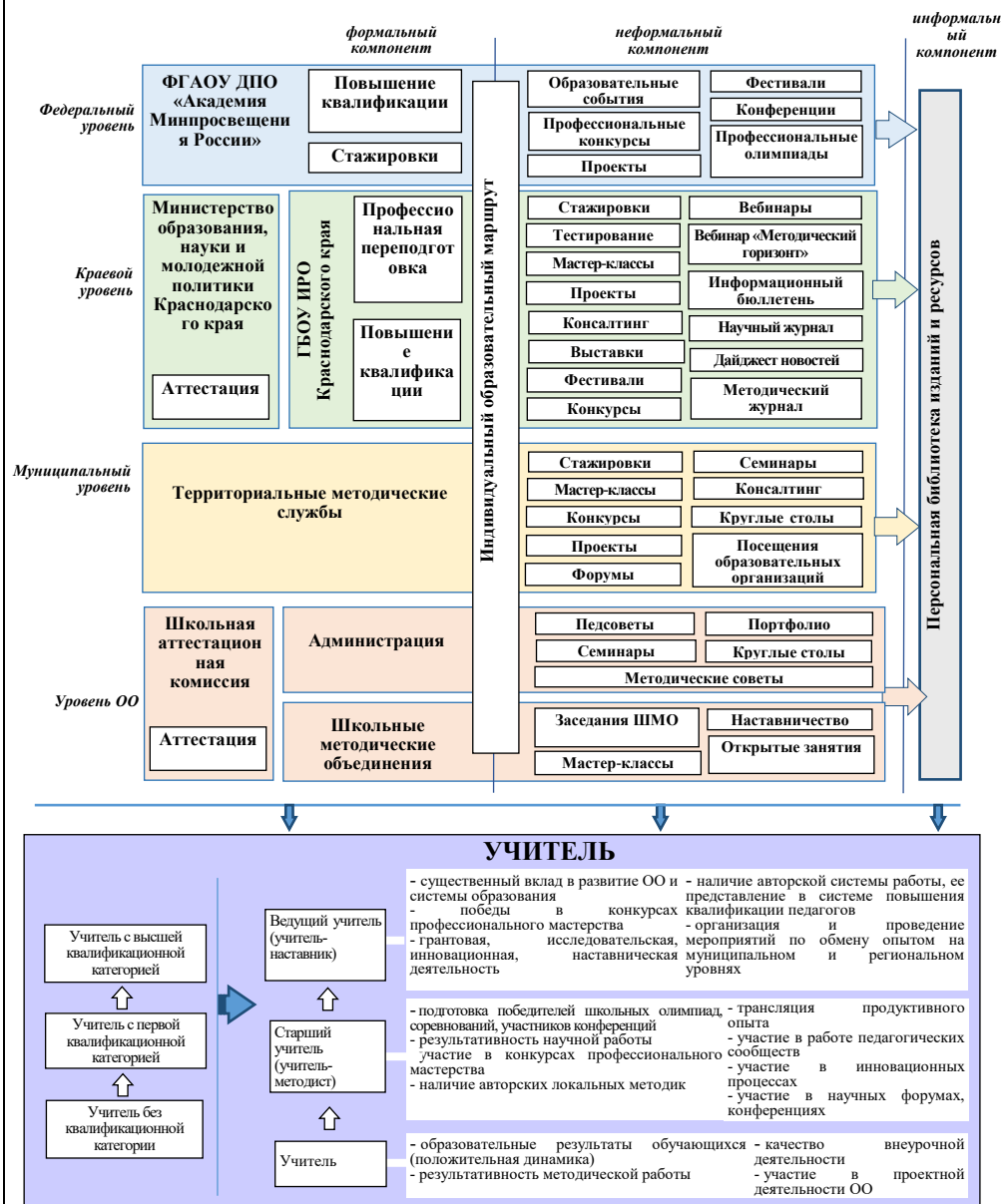


Модель научно-методического сопровождения сетевых профессиональных сообществ



Модель трансформации территориальной методической службы в Краевой ресурсный центр общего образования, организующий межмуниципальное сетевое взаимодействие





Организационная модель профессионального роста учителя

11. Мероприятия, проведенные в рамках проекта:

1. Круглый стол совместно с ИРО Республики Башкортостан (ФИП) по теме «Сопровождение становления молодых педагогов в условиях сетевой инновационной инфраструктуры региона» 22.06.2022:

<http://fip.ru.net/tpost/dspn3eno21-iro-kubani-i-bashkortostana-obmenyalis-i>
<https://iro23.ru/?p=23148#>

2. Методическая мастерская «Адресное сопровождение непрерывного роста профессионального мастерства педагогических работников» 19.08.2022

https://iro23.ru/?page_id=26586:

- Круглый стол «Эффективность работы профессиональных сообществ»
- ИОМ как путь устранения профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров
- Организация работы регионального методического актива

- Реализация системы (целевой модели) наставничества
3. Постер-сессия «Лидеры сетевого взаимодействия», «Межрегиональные ресурсные центры»:
- Региональный сектор;
- Межрегиональный сектор
- <http://tms.iro23.ru/2213-2/>
4. Мониторинг «Инновационные процессы и инновационная деятельность образовательных организаций Краснодарского края». Мониторинг проводился с января по март 2022 года (письмо ГБОУ ИРО Краснодарского края № 01-20/70 от 14.01.2022) <https://iro23.ru/?p=5852>
5. Вебинар «Координация и интеграция деятельности экспертного сообщества (методического актива)» <https://iro23.ru/?p=13241>
6. Вебинар «Модели сетевого взаимодействия с целью синхронизации ООП и ПДО на базе ОО, ДОП, СПО, сущности НП «Образование»: центры «Точка Роста», IT-куб, «Кванториум» <https://iro23.ru/?p=20026>
7. Вебинар «Организационное, методическое, информационно-аналитическое сопровождение целевой модели наставничества» <https://iro23.ru/?p=21170>
8. Вебинар «Экспертиза деятельности действующих краевых инновационных площадок» <https://iro23.ru/?p=24280>
9. Вебинар «Основные требования и организация подготовки участников конкурса «Инновационный поиск» <https://iro23.ru/?p=23162>
10. Подведение итогов конкурса «Инновационный поиск» и утверждение состава Краевых инновационных площадок (приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О присвоении статуса краевых инновационных площадок» № 3922 от 27.12.2021) http://wiki.iro23.info/images/9/94/Prikaz3922_o_prisvoenii_statusa_kraevIP_ot_27.12.2021.pdf
11. Вебинар «Организация деятельности краевых площадок передового опыта по цифровизации общего образования в образовательных организациях Краснодарского края» <https://iro23.ru/?p=27634>
12. Вебинар «Обмен практиками применения оборудования, которым оснащается ОО для реализации образовательных программ общего и дополнительного образования, по обмену опытом сетевого взаимодействия» <https://iro23.ru/?p=27023>
13. Семинар «Инновационная образовательная технология «ТИКО-моделирование» <https://iro23.ru/?p=12176>
14. Форум классных руководителей и кураторов СПО Краснодарского края «Эффективный классный» (17 октября 2021 года, г-к. Геленджик) <http://old.iro23.ru/novosti/14102021-101608>
15. Семеновский слет молодых педагогов (12 апреля 2022 года) <https://iro23.ru/?p=19545>
16. Фестиваль педагогического мастерства «Взгляд в будущее» (май 2022) <https://iro23.ru/?s=%D0%B2%D0%B7%D0%B3%D0%BB%D1%8F%D0%B4+%D0%B2+%D0%B1%D1%83%D0%B4%D1%83%D1%89%D0%B5%D0%B5>
17. Всероссийская тьюторская научно-практическая конференция

«Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики» <https://iro23.ru/?p=19575#>

18. Межрегиональная научно-практическая конференция «Реализация технологического профиля обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» (22.03.2022) <https://iro23.ru/?p=13409>

19. Краевой семинар «Помощь всегда рядом: региональный опыт наставничества» (24.02.2022) <https://iro23.ru/?p=9724>

20. Научно-практическая конференция «Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов ДОО» (29.04.2022) <https://iro23.ru/?p=12305>

Результат

12. Достигнутые результаты:

- региональная инновационная сетевая инфраструктура системы образования Краснодарского края в 2022 году дополнена
 - а) 4 сообществами межрегиональных ресурсных центров, обеспечивающих непрерывный рост профессионального мастерства учителей: краевые ресурсные центры г. Краснодара, Геленджика, Новороссийска, Ейского района организовали взаимодействие с муниципальными службами Белгородской, Тамбовской, Кировской областями;
 - б) сообществом «Лига лидеров», включающая экспертов муниципальных служб г. Армавир, Сочи, Щербиновского, Тихорецкого, Ейского, Тимашевского, Новокубанского, Славянского, Туапсинского районов;
 - в) сообществами Краевых ресурсных центров г. Геленджик, Кущевского и Тимашевского районов;
- разработана и реализована концептуальная модель непрерывного повышения профессионального мастерства учителей, учитывающая персональные запросы, восполняющая выявленные в ходе мониторинга предметные дефициты и предусматривающая реализацию индивидуальных образовательных маршрутов: разработано и реализуется 7850 ИОМ за 2021/22 год;
- упорядочена работа 21 управляемого сообщества педагогов Краснодарского края;
- продолжена апробация системы научно-методического сопровождения сетевых профессиональных сообществ, направленная на обеспечение роста профессионального мастерства учителя в системе образования Краснодарского края: информация доведена до 44 муниципалитетов, созданы информационные платформы для взаимодействия, реализуются дорожные карты;
- создан и начал работу региональный методический актив, включающий сеть из 101 регионального методиста для осуществления адресного сопровождения профессиональной деятельности педагогов Краснодарского края;
- организовано сетевое сообщество «Точка роста» (для сельских школ), объединяющее более 60% школ Краснодарского края;
- увеличено число организаций Краснодарского края (77%), реализующих целевую модель наставничества, направленную на обеспечение научно-методического сопровождения педагогических

работников;

- в целях обеспечения научно-методического сопровождения роста профессионального мастерства учителя в системе образования Краснодарского края заключено соглашение о сотрудничестве с Центром непрерывного образования и инноваций (г. Санкт-Петербург), ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»;
- заключено соглашение с ГБУ Краснодарского края «Научно-методический центр» для проведения оценки профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, формирования индивидуальных образовательных маршрутов по устранению выявленных недостатков и дальнейшего мониторинга роста профессионального мастерства;
- 38 дополнительных профессиональных программ повышения педагогического образования, разработанных профессорско-преподавательским составом ГБОУ ИРО Краснодарского края, предназначенных для обучения педагогических работников и управленческих кадров субъектов Российской Федерации, одобрены и внесены в Федеральный реестр дополнительных программ;
- создан региональный реестр работников территориальных методических служб, для повышения профессионального мастерства которых разработана и реализуется в сетевом формате информационная система;
- разработаны концепции и запущен комплекс мониторингов по основным направлениям реализации инновационного образовательного проекта: за 2022 год проведено 5 мониторингов, выполнено 4 прикладных исследования по изучению ключевых компонентов проблематики проекта.

13. Разработанные продукты:

- 1) Методические рекомендации по научно-методическому сопровождению региональной инновационной сетевой инфраструктуры / Сост. О.С. Быстрицкая, И.С. Бубнова, Н.А. Бегзаян. – Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. – Краснодар, 2022. – 25 с. <https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC.-%D0%BF%D0%BE-%D0%9D%D0%9C%D0%A1-%D0%A0%D0%98%D0%A1%D0%98.pdf>
- 2) Атлас сетевых сообществ системы образования Краснодарского края, обеспечивающих непрерывный рост профессионального мастерства учителя / Сост. Н.А. Бегзаян. – Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. Краснодар. 2022.– 14 с. <https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%90%D1%82%D0%BB%D0%B0%D1%81.pdf>
- 3) Профессиональные сетевые сообщества в системе общего образования Краснодарского края: методические рекомендации / Сост. Н.А. Бегзаян, М.Ф. Шлык. – Краснодар: ИРО Краснодарского края, 2022. – 41 с. <https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0>

[%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D0%BE-%D1%81%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%D0%BC-2022.pdf](#)

- 4) Научно-методическое сопровождение региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя: словарь терминов / Сост. О.С. Быстрицкая, И.С. Бубнова, Н.О. Яковлева. – Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. Краснодар. 2022.– 48 с. <https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8C-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0.pdf>
- 5) Методические рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников / авторы-составители Н.П. Чувирова, Е.Г. Забашта. – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2022. – 46 с. <https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D0%BE-%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D1%83.pdf>
- 6) Приказ об утверждении состава Координационного совета по управлению инновациями в образовательных организациях Краснодарского края № 1510 от 28.06.2022 г. http://wiki.iro23.info/images/4/4e/Prikaz1510_ob_utverjdenii_soveta_po_upravleniu_innovაციями_ot_28.06.22.pdf
- 7) Приказ об утверждении дорожной карты краевых и зональных мероприятий инновационных площадок в 2022 году № 218 от 01.04.2022 г. http://wiki.iro23.info/images/6/64/Dorozhnaya_karta2022.pdf
- 8) Приказ о проведении образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2022 году № 351 от 09.06.2022 г. http://wiki.iro23.info/images/9/90/Prikaz_IRO351_ot_09062022_IP2022.pdf
- 9) Банк инновационных продуктов 2021-2022 http://wiki.iro23.info/index.php?title=Bank_2021

14. Социальная значимость проекта (с определением результативности, эффективности):

Внедрение системы научно-методического сопровождения региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства современного учителя, **позволяет**

а) органам исполнительной власти в сфере образования и

государственным учреждениям:

- прогнозировать потребности и проводить эффективную кадровую политику в направлении повышения квалификации работников системы образования;
- использовать потенциал сетевой инновационной инфраструктуры региональной системы образования в обеспечении непрерывного профессионального развития учителей;
- создать условия для персонифицированного повышения квалификации педагогических работников и осуществления адресной работы с муниципальными образовательными системами в направлении подготовки педагогических кадров по их запросам;
- повысить качество дополнительного профессионального образования педагогов через многоуровневую систему коллективного наставничества с привлечением всех субъектов региональной системы образования;
- получить актуальную информацию по отдельным показателям комплексного мониторинга системы образования региона для предоставления статистических отчетов по запросам различных ведомств;

б) субъектам системы образования:

- повысить социальный статус, престиж учительской профессии;
- увеличить количество профильных педагогических классов, включенных в региональную систему непрерывного педагогического образования, направленную на воспроизводство кадров для системы образования;
- закрепить молодых специалистов в региональной системе образования посредством организации наставнических практик;
- обновить педагогический корпус через организацию систематической работы, комплекса мероприятий по сопровождению молодых педагогов;
- за счет сетевого взаимодействия повысить эффективность использования ресурсов в системе образования Краснодарского края;
- повысить доступность качественного образования.

Информационное сопровождение

15. Сайт ФИП:

https://iro23.ru/?page_id=4104

16. Публикации о результатах проекта:

1. Гайдук Т.А., Бутова В.В. Развитие сетевой инновационной инфраструктуры региональной системы образования // Педагогическая перспектива. 2021. № 3. С. 47–55. https://journal-iro23.ru/wp-content/uploads/2021/09/6.%D0%93%D0%B0%D0%B9%D0%B4%D1%83%D0%BA-%D0%A2.%D0%90-%D0%91%D1%83%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%92.%D0%92.-47-55_%E2%84%963.pdf

2. Дунская, Ю.А. Диагностика инновационной активности педагогов: опыт Краснодарского края / Ю.А. Дунская, И.С. Бубнова // Казанский педагогический журнал. – 2022. – № 2 (151). – С. 41-47. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48487873>, <https://kp-journal.ru/%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0->

https://doi.org/10.55523/27822559_2021_3_93

3. Пирожкова О.Б., Терновая Л.Н. Корпоративное обучение в организациях дополнительного профессионального образования // Педагогическая перспектива. 2021. № 3. С. 93–98.

https://doi.org/10.55523/27822559_2021_3_93

4. Яковлева Н.О. Структура региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров // Педагогическая перспектива. 2021. № 3. С. 27–39. https://doi.org/10.55523/27822559_2021_3_27

5. Яковлева Н.О. Сопровождение методических команд в системе образования Краснодарского края // Педагогическая перспектива. 2022. № 2(6). С. 10–19. [https://doi.org/10.55523/27822559_2022_2\(6\)_10](https://doi.org/10.55523/27822559_2022_2(6)_10)

6. Бубнова И.С., Быстрицкая О.С. Модель непрерывного роста профессионального мастерства педагога // Педагогическая перспектива. 2022. № 3 (7). С. 3–10. <https://journal-iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/1.-%D0%91%D1%83%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%91%D1%8B%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%86%D0%BA%D0%B0%D1%8F.-%E2%84%963-2022.-3-10.pdf>

7. Мулюкова В.А. Компетентностная модель современного педагога как основа непрерывного повышения профессионального мастерства // Педагогическая перспектива. 2022. № 3 (7). С. 11–18. <https://journal-iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/2.-%D0%9C%D1%83%D0%BB%D1%8E%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%E2%84%963-2022.-11-18.pdf>

8. Бубнова И.С., Бегзаян Н.А. Систематизация современных подходов к научно-методическому сопровождению развития региональной инновационной инфраструктуры // Педагогическая перспектива. 2022. № 3(7). С. 34–43. <https://journal-iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/5.-%D0%91%D1%83%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%91%D0%B5%D0%B3%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D1%8F%D0%BD-%E2%84%963-2022.-34-43.pdf>

9. Инновационное развитие системы образования Краснодарского края: информационный бюллетень № 6 / Составитель: Ю.А. Дунская. – Краснодар: Центр научно-методической и инновационной деятельности, 2021. – 14 с. – URL: <http://tms.iro23.ru/%d0%b8%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%bd%d1%8b%d0%b9-%d0%b1%d1%8e%d0%bb%d0%bb%d0%b5%d1%82%d0%b5%d0%bd%d1%8c-%e2%84%966/>.

10. Чувирова, Н.П. Наставничество в системе образования Краснодарского края / Н.П. Чувирова, Е.Г. Забашта // Кубанская школа. – 2022. – № 1. – С.8-13. http://xn----7sbabb7cccjpp5aw1f5e.xn--p1ai/wp-content/uploads/2021/11/%D0%9A%D1%83%D0%B1-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0-%E2%84%96-1_2022_%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf

11. Демченко, А.А. Особенности реализации региональной системы наставничества в плоскости горизонтального взаимодействия / А.А.

- Демченко, Е.Н. Черник / Дополнительное образование взрослых: формальное, неформальное, информальное: сб. тр. Международной научно-практической конференции, Минск, 25-26 ноября 2021. – Минск: Изд-во БГПУ им. Максима Танка, 2021. – С. 63-69. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48033911>
12. Пирожкова, О.Б. Трансформация методической службы в условиях создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров / О.Б. Пирожкова // Кубанская школа. – 2022. – № 3. – С. 63-66. – URL: http://xn----7sbabb7cccjpp5aw1f5e.xn--p1ai/wp-content/uploads/2021/11/%D0%9A%D1%83%D0%B1-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0_-%E2%84%96-3_2022.pdf
13. Забашта, Е.Г. Адресное методическое сопровождение педагогических работников как одно из приоритетных направлений в непрерывном повышении профессионального мастерства / Е.Г. Забашта, В.А. Мулюкова // Кубанская школа. – 2022. – № 3. – С. 67-72. – URL: http://xn----7sbabb7cccjpp5aw1f5e.xn--p1ai/wp-content/uploads/2021/11/%D0%9A%D1%83%D0%B1-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0_-%E2%84%96-3_2022.pdf
14. Цуренко, И.В. Муниципальная система сопровождения педагогов по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов / И.В. Цуренко // Кубанская школа. – 2022. – № 3. – С. 73-78. – URL: http://xn----7sbabb7cccjpp5aw1f5e.xn--p1ai/wp-content/uploads/2021/11/%D0%9A%D1%83%D0%B1-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0_-%E2%84%96-3_2022.pdf
15. Дунская, Ю.А. Развитие сетевого взаимодействия территориальных методических служб в рамках инновационного проекта «Движение вверх» / Ю.А. Дунская // Кубанская школа. – 2022. – № 3. – С. 79-84. – URL: http://xn----7sbabb7cccjpp5aw1f5e.xn--p1ai/wp-content/uploads/2021/11/%D0%9A%D1%83%D0%B1-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0_-%E2%84%96-3_2022.pdf
16. Бостанова, Л.В. Модель реализации системы наставничества в муниципальном образовании / Л.В. Бостанова // Кубанская школа. – 2022. – № 3. – С. 85-89. – URL: http://xn----7sbabb7cccjpp5aw1f5e.xn--p1ai/wp-content/uploads/2021/11/%D0%9A%D1%83%D0%B1-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0_-%E2%84%96-3_2022.pdf
17. Яковлева, Н.О. Развитие региональной инновационной сетевой инфраструктуры как направление работы федеральной инновационной площадки / Н.О. Яковлева // Кубанская школа. – 2022. – № 3. – С. 98-103. – URL: http://xn----7sbabb7cccjpp5aw1f5e.xn--p1ai/wp-content/uploads/2021/11/%D0%9A%D1%83%D0%B1-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0_-%E2%84%96-3_2022.pdf
18. Булатова, Л.П. «Клуб директоров Кубани» как эффективный ресурс повышения уровня профессиональных компетенций управленческих кадров / Л.П. Булатова // Кубанская школа. – 2022. – № 3. – С. 104-108. – URL: http://xn----7sbabb7cccjpp5aw1f5e.xn--p1ai/wp-content/uploads/2021/11/%D0%9A%D1%83%D0%B1-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0_-%E2%84%96-3_2022.pdf

[content/uploads/2021/11/%D0%9A%D1%83%D0%B1-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0-%E2%84%96-3_2022.pdf](http://xn----7sbabb7cccjpp5aw1f5e.xn--p1ai/wp-content/uploads/2021/11/%D0%9A%D1%83%D0%B1-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0-%E2%84%96-3_2022.pdf)

19. Лосева, Е.А. Сообщество молодых педагогов Краснодарского края как кадровый и инновационный потенциал региональной системы образования / Е.А. Лосева, С.Е. Вихров, Н.Е. Диброва // Кубанская школа. – 2022. – № 3. – С. 109-114. – URL: http://xn----7sbabb7cccjpp5aw1f5e.xn--p1ai/wp-content/uploads/2021/11/%D0%9A%D1%83%D0%B1-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0-%E2%84%96-3_2022.pdf

20. Прынь, Е.И. Научно-методическое сопровождение профессионального роста учителя в области природного краеведения как фактор повышения естественно-научной грамотности младших школьников / Е.И. Прынь, Т.И. Жилина, Ю.Ю. Стан // Модернизация современной начальной школы в аспекте национального проекта «Образование». Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. Киров, 2021. – С.15-19. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47283848>.

Материалы о результатах проекта освещаются в СМИ: Телеканал Краснодар, Телеканал «Кубань24», Кубанские новости, Интернет-канал «Россия.Кубань», Общественно-политическая газета «Трибуна», Сетевое издание «Юг Times», Краснодарские известия, Сетевое издание «Вестник ЮРПА. Парламенты Юга», Сетевое издание «МК на Кубани», Общественно-политический портал «Утренний Юг», Югополис, НИА-Кубань, ИА «БК Пресс» и др.: https://iro23.ru/?page_id=15739.

17. Сетевые сообщества ФИП, группы социальных сетей

1) Сообщества Регионального учебно-методического объединения системы образования Краснодарского края, включающего представителей муниципальных и школьных методических объединений:

Профессиональное сообщество руководителей образовательных организаций Краснодарского края «Клуб директоров Кубани» <http://xn---23-9cdglhxoff6bayd4aj.xn--p1ai/>;

Региональное сообщество учителей начальных классов Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=4875;

Региональное сообщество учителей ОПК, ОРКСЭ Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=17022;

Региональное сообщество педагогов-психологов Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=4879;

Региональное сообщество классных руководителей Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=4885;

Региональное сообщество педагогов дополнительного образования Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=4892;

Региональное сообщество молодых педагогов Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=4895;

Региональное сообщество учителей биологии Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=4870;

Региональное сообщество учителей русского языка и литературы

Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=4898;
 Региональное сообщество педагогов дошкольных образовательных организаций Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=5152;
 Региональное сообщество учителей химии Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=5653;
 Региональное сообщество учителей физики Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=5666;
 Региональное сообщество учителей географии Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=5668;
 Региональное сообщество учителей математики Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=5719;
 Региональное сообщество учителей информатики Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=5759;
 Региональное сообщество учителей иностранных языков Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=6208;
 Региональное сообщество учителей истории и обществознания Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=6311;
 Региональное сообщество учителей, преподавателей-организаторов ОБЖ Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=6418;
 Региональное сообщество учителей физической культуры Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=6433;
 Региональное сообщество учителей технологии Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=6436;
 Региональное сообщество педагогов-дефектологов Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=12070

- 2) Сообщества Краевых инновационных площадок <http://wiki.iro23.info/index.php?title=%D0%98%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C> ;
- 3) Сообщества Краевых ресурсных центров <http://tms.iro23.ru/%d0%ba%d1%80%d0%b0%d0%b5%d0%b2%d1%8b%d0%b5-%d1%80%d0%b5%d1%81%d1%83%d1%80%d1%81%d0%bd%d1%8b%d0%b5-%d1%86%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%80%d1%8b/> ;
- 4) Сообщества межрегиональных ресурсных центров <http://tms.iro23.ru/%d0%bc%d0%b5%d0%b6%d1%80%d0%b5%d0%b3%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%8b%d0%b9-%d1%80%d0%b5%d1%81%d1%83%d1%80%d1%81%d0%bd%d1%8b%d0%b9-%d1%86%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%80/> ;
- 5) Сообщества Лидеров сетевого взаимодействия <http://tms.iro23.ru/%d0%bb%d0%b8%d0%b4%d0%b5%d1%80%d1%8b-%d1%81%d0%b5%d1%82%d0%b5%d0%b2%d0%be%d0%b3%d0%be-%d0%b2%d0%b7%d0%b0%d0%b8%d0%bc%d0%be%d0%b4%d0%b5%d0%b9%d1%81%d1%82%d0%b2%d0%b8%d1%8f/> ;
- 6) Сообщество Методического совета ГБОУ ИРО Краснодарского края;

	7) Сообщество площадок передового педагогического опыта http://wiki.iro23.info/index.php?title=%D0%9F%D0%BB%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B8_%D0%93%D0%91%D0%9E%D0%A3_%D0%98%D0%A0%D0%9E_%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%8F ; 8) Сообщество стажировочных площадок http://wiki.iro23.info/index.php?title=%D0%9F%D0%BB%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B8_%D0%93%D0%91%D0%9E%D0%A3_%D0%98%D0%A0%D0%9E_%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%8F ; 9) Сообщества муниципальных инновационных площадок; Группы социальных сетей: Телеграм: https://t.me/irokk23 Вконтакте: https://vk.com/iro23kk Одноклассники: https://ok.ru/profile/580404957285 ЯРус: https://yarus.ru/f/357902 Rutube: https://rutube.ru/channel/25137046/ Инициативные сообщества: 1. Сообщество школ с низкими образовательными результатами (379 участников); 2. Сообщество территориальных методических служб (44 методические службы, около 750 специалистов-участников); 3. Сообщества конкурсного движения («Учитель года Кубани», «Воспитатель года», «Учитель-дефектолог», «Взгляд в будущее», «Педагогический дебют» и др.) (более 3,5 тыс. участников); 4. Сообщество школ с низкими образовательными результатами и школ из проекта 500+ (2022 года), апробирующих технологию формирующего оценивания (школы муниципальных образований г. Горячий Ключ, г-к. Геленджик, Крымского, Тбилисского районов) (55 школ-участников); 5. Сообщество школ с низкими образовательными результатами и школ из проекта 500+ (2022 года), апробирующих технологию исследования урока (школы муниципальных образований Брюховецкого, Лабинского, Крыловского, Успенского районов) (47 школ-участников); 6. Сообщество школ с низкими образовательными результатами и школ из проекта 500+ (2022 года), разрабатывающих систему совершенствования школьного климата (школы муниципальных образований Белоглинского, Выселковского, Отраденского, Усть-Лабинского районов) (48 школ-участников) и др. 18. Документы, подтверждающие достижения ФИП в рамках реализации данного проекта: – Всероссийский конкурс организаций «ЛидерыОтрасли.РФ» (март 2022): https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81-%D0%9B%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D1%80%D1%8B-%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BB%D0%B8.pdf
--	--

- Интегрированность площадки в инновационную инфраструктуру региона/отрасли**

а) участника инновационной инфраструктуры отрасли (в статусе ФИП), что предусматривает

- б) координатора процесса формирования и сопровождения работы инновационной инфраструктуры региона, что включает

- координацию процесса создания и функционирования управляемых сетевых сообществ, включенных в резерв региональной инновационной инфраструктуры (http://wiki.iro23.info/images/5/53/Model_razvitiya_setevoy_innovaci

<content/uploads/2022/09/%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5->

[%D1%81%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9](#)

%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B-%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B-

[%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%9A%D0%9A-1.pdf\);](#)

в) эксперта процесса развития инновационной инфраструктуры региона, что определяется

- привлечением ГБОУ ИРО Краснодарского края в качестве участника к работе Координационного совета по управлению инновациями в организациях системы образования Краснодарского края при Министерстве образования, науки и молодежной политике Краснодарского края (приказ Министерства № 1510 от 28.06.2022: <https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%BE%D0%B1-%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0-%D0%9A%D0%A1-1510-%D0%BE%D1%82-28.06.2022.pdf>);

- привлечением в качестве участника к работе Коллегии Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (сайт МОиМП Краснодарского края: <https://minobr.krasnodar.ru/ministerstvo/kollegiya>);

г) регулятора расширения инновационной инфраструктуры отрасли, что предполагает

- оказание своевременной помощи образовательным организациям Краснодарского края, в том числе муниципальным и краевым инновационным площадкам, по получению ими статуса Федеральных инновационных площадок (МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Хоста» города Сочи» получил статус ФИП в 2021 году по Приказу Минпросвещения России № 515 от 03.08.2021; МБУ ДО «Станция юных техников» получил статус ФИП в 2021 году по Приказу Минпросвещения России № 1036 от 30.12.2021);

2) характеризуется наличием инновационных продуктов и эффектов интеграции:

- публикаций по теме проекта (статьи, методические рекомендации);
- апробируемых программ, концепций и моделей достижения целевых ориентиров;
- активизации инновационных процессов в системе образования Краснодарского края;
- расширения сетевого взаимодействия субъектов краевой системы образования;
- повышения уровня профессионального мастерства учителей благодаря реализации комплексного подхода при выполнении мероприятий проекта

https://iro23.ru/?page_id=4104

II. СВЕДЕНИЯ О РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

11. Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта
ФИП, тыс. рублей за отчетный период

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта	Сумма, тыс. рублей
1.	Субсидия на выполнение государственно го задания (Работа № 2)	Разработка и проведение обучающих вебинаров План ФХД: https://iro23.ru/?page_id=1321 Приказ: https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%BE%D0%B1-%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B0-%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf	10 тыс. рублей
2.	Субсидия на выполнение государственно го задания (Работа № 1)	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства План ФХД: https://iro23.ru/?page_id=1321 Приказ: https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%BE%D0%B1-%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B0-%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf	10 тыс. рублей
3.	Субсидия на выполнение государственно го задания (Работа № 2)	Создание информационных продуктов, работа с информационными платформами по проекту План ФХД: https://iro23.ru/?page_id=1321 Приказ: https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%BE%D0%B1-%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B0-%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf	10 тыс. рублей

		%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B0-%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf	
4.	Субсидия на выполнение государственного задания (Работа № 2)	Разработка модели мониторинга эффективности реализации проекта План ФХД: https://iro23.ru/?page_id=1321 Приказ: https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%BE%D0%B1-%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B0-%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf	10 тыс. рублей
5.	Собственные средства (оплата услуг)	Издание пакета материалов по тематике инновационного проекта План ФХД: https://iro23.ru/?page_id=1321 Приказ: https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%BE%D0%B1-%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B0-%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf	30 тыс. рублей
6.	Собственные средства (оплата услуг)	Организация и проведение научно-практических конференций по обобщению продуктивного опыта по тематике ФИП План ФХД: https://iro23.ru/?page_id=1321 Приказ: https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%BE%D0%B1-%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B0-%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf	20 тыс. рублей

		%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf	
7.	Собственные средства (оплата услуг)	Проведение экспертиз материалов участников инновационного образовательного проекта План ФХД: https://iro23.ru/?page_id=1321 Приказ: https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%BE%D0%B1-%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B0-%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf	20 тыс. рублей

12. Кадровое обеспечение ФИП при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с учетом повышения квалификации участников деятельности ИОП по новым направлениям развития инноватики в образовании, привлечения сотрудников организации в структуры МИП (малых инновационных предприятий) и сотрудников хозяйственных обществ к участию в деятельности площадки ИОП, кадровый состав которых представляю не менее 25% сотрудников ВУЗа и площадки ФИП

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание, сведения о повышении квалификации специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1.	Гайдук Татьяна Алексеевна	ГБОУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края», ректор, кандидат педагогических наук	Федеральный проект «Земский учитель» 2020 г. Федеральный проект совместно с НИУ ВШЭ «Сетевое взаимодействие с ВУЗами в рамках профильного обучения»: Предуниверсарий, Базовая школа, Ресурсный центр 2017-2020 гг. Федеральный проект «Вектор современного образования» (региональный координатор), 2022 г. Федеральный проект «Создание сети школ, реализующих инновационные	Руководитель проекта

			программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы» Федеральный проект «Наука в регионы», 2018 г. Повышение квалификации: «Быстрый старт в искусственный интеллект», ФГАОУ ВО «МФТИ (НИУ)», 16.08.2022-29.08.2022, Москва, 72 ч.	
2.	Пирожкова Ольга Борисовна	ГБОУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края», первый проректор, кандидат педагогических наук	Федеральный проект «Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования в рамках федерального проекта «Учитель будущего»», 2020 г. Федеральный проект «Повышение качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» 2017, 2018 гг. Региональный образовательный проект «Инновационный поиск», 2014-2020 Региональный проект «Научно-методическое сопровождение непрерывного развития профессионального мастерства сотрудников территориально-методических служб в условиях научно-методического пространства», 2019-2020 гг. Повышение квалификации: «Проблемы научно-	Научный руководитель

			исследовательской и образовательной деятельности научно-педагогических работников в системе дополнительного профессионального образования» ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», Казань, 36 ч.	
3.	Лихачева Ирина Владимировна	ГБОУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края», проректор по учебной работе и обеспечению качества образования	Программа инновационной деятельности по отработке новых технологий и содержания обучения и воспитания в рамках задачи «Развитие современных механизмов и технологий общего образования» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы в номинации «Инициативный инновационный проект». Федеральная стажировочная площадка «Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях Российской Федерации» 2020 год Федеральный куратор реализации программ воспитания в Краснодарском крае 2021 год Федеральная программа «Вклад в будущее» (региональный координатор), 2021 год Федеральный проект «Школа Минпросвещения России» (региональный координатор), 2022 год Повышение квалификации: «Актуальные вопросы управления качеством образования в условиях	Координатор

			реализации обновленных ФГОС», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ», Москва, 36 ч. «Сопровождение проектирования рабочих программ воспитания в образовательных организациях», 2021 год, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 36 ч. «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды», 2022 год, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», 108 ч. «Управление качеством образования в системе дополнительного профессионального педагогического образования», 2022 год, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 24 ч.	
4.	Яковлева Надежда Олеговна	ГБОУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края», руководитель центра научно-методической и инновационной деятельности, доктор педагогических наук, профессор	Госзадание (Департамент государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ) «Проектирование, верификация и апробация концепции внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО на основе принципов государственно-общественного управления», 2017 г. Федеральный проект «Школа	Научный консультант

			Минпросвещения России», 2022 год Повышение квалификации: «Проблемы научно-исследовательской и образовательной деятельности научно-педагогических работников в системе дополнительного профессионального образования» ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», Казань, 36 ч. «Навыки будущего для учителя настоящего», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», Москва, 25 ч.	
5.	Терновая Людмила Николаевна	ГБОУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края», проректор по воспитательной деятельности, дополнительному образованию и цифровой трансформации, кандидат педагогических наук, доцент	Федеральный проект «Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования в рамках федерального проекта «Учитель будущего»», 2020 г. Федеральная стажировочная площадка «Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях Российской Федерации» 2018 год, 2020 год; Федеральный проект «Повышение качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации	Координатор

			региональных проектов и распространение их результатов», 2017-2018 гг. Федеральная инновационная площадка по теме «Разработка, апробация и внедрение новых механизмов саморегуляции деятельности образовательных организаций и педагогов в процессе непрерывного повышения квалификации». (Приказ Министерства образования и науки РФ от 11.12.2017 № 1206); Федеральный проект «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектно-национальных механизмов оценки качества», 2017 г. Региональный проект «Телешкола» (координатор), 2020-2022 гг.	
6.	Яковлев Евгений Владимирович	ГБОУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края», руководитель информационно-издательского ресурсного центра, доктор педагогических наук, профессор	«Школа Минпросвещения России», 2022 год Повышение квалификации: «Образование будущего – альтернативы и возможности», ООО «Национальная академия современных технологий», Москва, 16.10–23.10.2019, 36 ч. «Инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях трансформации образования и развития дистанционного обучения», ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», Армавир, 2020, 72 ч.	Член рабочей группы
7.	Прынь Елена Ивановна	ГБОУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края», заведующий кафедрой	Федеральная стажировочная площадка «Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как	Член рабочей группы

		начального образования, кандидат педагогических наук	родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях Российской Федерации» 2018 год, 2020 год; Федеральный проект «Школа Минпросвещения России», 2022 год Повышение квалификации: «Основы цифровой трансформации», ФГБОУ ВО РАНХиГС, 2021, 20 ч. «Актуальные вопросы управления качеством образования в условиях реализации обновленных ФГОС», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ», 2021, 36 ч. «Быстрый старт в искусственный интеллект», ФГАОУ ВО «МФТИ (НИУ)», 2022, 72 ч.	
8.	Демченко Анна Александровна	ГБОУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края», доцент кафедры начального образования, кандидат филологических наук	Федеральная стажировочная площадка «Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях Российской Федерации» 2020 год; Федеральный проект «Школа Минпросвещения России», 2022 год Повышение квалификации: «Основы цифровой трансформации», ФГБОУ ВО РАНХиГС, 2021, 20 ч. «Актуальные вопросы управления качеством образования в условиях реализации обновленных ФГОС», ФГАОУ ДПО «Академия реализации	Член рабочей группы

			государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ», 2021, 36 ч. «Быстрый старт в искусственный интеллект», ФГАОУ ВО «МФТИ (НИУ)», 2022, 72 ч.	
9.	Задорожная Ольга Владимировна	ГБОУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края», доцент кафедры математики, информатики и технологического образования, кандидат педагогических наук	Федеральный проект «Школа Минпросвещения России», 2022 год. Повышение квалификации: «Совершенствование системы управления образовательной организацией на основе применения профессиональных стандартов и лучших международных практик». Госакадемия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова, 22.05-02.06.2017, Ярославль, 48 ч. «Использование электронных информационно-образовательных систем, электронных библиотечных систем и средств информационно-коммуникационных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС», ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова», 20.06-25.06.2019, Элиста, 18 ч. «Принципы создания и использования электронного курса в образовательном процессе», ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», 27.06.2019, Тула, 72 ч. «Современные образовательные технологии» 633500000471 ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет» 03.12-17.12.2020, г. Тольятти,	Член рабочей группы

			72 ч. «Инструменты дистанционного обучения» ООО «Юрайт-Академия» 14.07.2022, Москва, 36 ч.	
10.	Мулюкова Валерия Алексеевна	ГБОУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края», методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, кандидат политических наук, доцент	Федеральный проект «Школа Минпросвещения России», 2022 год Региональный проект «Современная школа», 2021-2022 гг. Повышение квалификации: «Подготовка специалистов ЦНППМ к работе с программами ДПО, включенными в Федеральный реестр», 12.04.2022-16.05.2022, г. Москва, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 36 ч.	Член рабочей группы
11.	Забашта Елена Георгиевна	ГБОУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края», руководитель центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Региональный проект «Учитель будущего», 2020 год Региональный проект «Современная школа», 2021-2022 гг. Повышение квалификации: «Подготовка специалистов ЦНППМ к работе с программами ДПО, включенными в Федеральный реестр», 12.04.2022-16.05.2022, г. Москва, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 36 ч. «Управление качеством образования в системе дополнительного профессионального педагогического образования», 18.05.2022-20.05.2022, г. Москва, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 24 ч. «Муниципальная система управления качеством образования на основе показателей мотивирующего мониторинга субъектов Российской Федерации», 29.11.2021-24.12.2021, г. Москва, ФГАОУ ДПО	Член рабочей группы

			«Академия Минпросвещения России», 48 ч.	
12.	Чувирова Наталья Петровна	ГБОУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края», заместитель руководителя центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Региональный проект «Учитель будущего», 2020 год Региональный проект «Современная школа», 2021-2022 гг. Повышение квалификации: «Проектная школа», 24.01.2022-10.03.2022, г. Москва, ФГБОУ ВО РАНХиГС, 38 ч. «Подготовка специалистов ЦНППМ к работе с программами ДПО, включенными в Федеральный реестр», 12.04.2022-16.05.2022, г. Москва, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 36 ч. «Эффективные управленческие практики в условиях цифровой трансформации образования», 19.10.2021-30.11.2021, г. Москва, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 16 ч.	Член рабочей группы

13. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с учетом необходимости разработки локальных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность ИОП

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта ФИП
1.	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Краснодарского края» № 2082 от 02.09.2022	Документ определяет цель, задачи, принципы системы наставничества, условия и ресурсы для внедрения и реализации системы наставничества педагогических работников в образовательной организации, кадровые условия и ресурсы, структурные компоненты системы наставничества педагогических работников в ОО Краснодарского края, ожидаемые результаты внедрения системы наставничества http://ub.iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/polozenie_compressed.pdf
2.	Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «Об утверждении Положения о	Документ определяет цель, условия, порядок организации, направления работы, структуру и

	ресурсном центре общего образования» № 163 от 11.03.2022	финансирование деятельности ресурсного центра https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%9E%D0%B1-%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BE-%D0%A0%D0%A6%D0%9E%D0%9E.pdf
3.	Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «О проведении открытого краевого конкурса территориальных (муниципальных) методических служб: «Лучшая методическая практика» в 2022 г.» № 254 от 18.04.2022	Документ определяет состав оргкомитета Конкурса в 2022 году, состав экспертной группы в 2022 году https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%9E-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B5-%D0%9B%D0%9C%D0%9F-2022.pdf
4.	Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «О проведении краевого конкурса муниципальных методических команд в 2022 году» № 394 от 30.06.2022	Документ определяет состав оргкомитета Конкурса в 2022 году, состав экспертной группы в 2022 году http://wiki.iro23.info/images/d/de/Prikaz254_18_04_2022_Best_methodological_practice.pdf
5.	Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «Об утверждении локальных нормативных актов, регулирующих научно-методическое сопровождение региональной системы образования и методической системы ГБОУ ИРО Краснодарского края» № 394 от 01.09.2022	Документ содержит перечень утвержденных положений, регулирующих научно-методического сопровождения региональной системы образования и методической системы государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края https://iro23.ru/sites/default/files/2020/prikaz_ob_utverzhdenii_polozheniy_cnmiid.pdf
6.	Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «Об установлении размера финансового обеспечения реализации инновационного образовательного проекта «Научно-методическое сопровождение региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя», признанного ФИП, в 2022 году» № 40 от 21.01.2022	Документ определяет финансовое обеспечение реализации Проекта в 2022 году https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%BE%D0%B1-%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B0-%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE-

		%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%B F%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0% B8%D1%8F.pdf
7.	Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «Об организации работы по реализации в 2022 году инновационного проекта «Научно-методическое сопровождение региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя» Института развития образования Краснодарского края, признанного ФИП» № 64 от 31.01.2022	Документ определяет списочный состав рабочей группы по реализации в 2022 году инновационного образовательного проекта, график мероприятий по его выполнению https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%81%D0%B0-%D0%9C%D0%A0%D0%A6-%D0%9B%D0%A1%D0%92.pdf
8.	Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «О присвоении статуса Межрегиональный ресурсный центр, Лидер сетевого взаимодействия в рамках краевого проекта «Движение вверх» № 201 от 30.03.2022	Документ определяет перечень территориальных методических служб, получивших статус лидера сетевого взаимодействия на 2022 год (Лига лидеров – 2022), а также признанных экспертами за оказание консультативной и экспертной помощи участникам сообществ https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%81%D0%B0-%D0%9C%D0%A0%D0%A6-%D0%9B%D0%A1%D0%92.pdf
9.	Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «Об утверждении Плана мероприятий «Дорожной карты» проекта «Научно-методическое сопровождение непрерывного развития профессионального мастерства сотрудников территориально-методических служб в условиях научно-методического пространства» на 2022-2024 год» № 56 от 26.01.2022	Документом утверждается План мероприятий «Дорожная карта» проекта, распределены зоны ответственности между его участниками: руководителями территориально-методических служб и центром научно-методической и инновационной деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96-56-%D0%BE%D1%82-26.01.2022.pdf
10.	Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «Об организации работы по реализации в 2021 году инновационного проекта «Научно-методическое сопровождение региональной инновационной	Документ определяет списочный состав рабочей группы по реализации в 2021 году инновационного образовательного проекта, график мероприятий по его выполнению http://wiki.iro23.info/images/5/53/PrikazFIP12032021.pdf

	сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя» Института развития образования Краснодарского края, признанного ФИП» от 12.03.2021 №143	
11.	Положение о региональном учебно-методическом объединении в системе общего образования Краснодарского края (утверждено приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 2308 от 15.07.2021)	Документ характеризует процедуру и условия создания регионального учебно-методического объединения, как коллективного субъекта реализации проекта, предусматривающего создание и координацию работы сетевых профессиональных сообществ, обеспечивающих оказание помощи педагогам системы образования Краснодарского края http://wiki.iro23.info/images/2/22/PrikazFIP2308_15_07_2021.pdf
12.	Положение о Лидере сетевого взаимодействия (утверждено приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края № 51 от 01.02.2021)	Документ определяет цель деятельности лидера сетевого взаимодействия, условия и процедуру получения данного статуса, требования к организации сети, особенности деятельности и характеристику ее результатов http://wiki.iro23.info/images/e/e1/Polojenie51_01_02_2021_o_lidere_setevogo_vzaimodeystviya.pdf
13.	Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «О присвоении статуса «Лидер сетевого взаимодействия»» № 144 от 15.03.2021	Документ определяет перечень территориальных методических служб, получивших статус лидера сетевого взаимодействия, составляющих активный резерв краевой инновационной инфраструктуры и образующих сетевые сообщества http://wiki.iro23.info/images/5/5c/PrikazFIP144_15_03_2021.pdf
14.	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О присвоении статуса краевых инновационных площадок» № 313 от 05.02.2021	Документ определяет список образовательных организаций, получивших статус краевой инновационной площадки, составляющих сегмент краевой инновационной инфраструктуры и образующих сетевые сообщества http://wiki.iro23.info/images/b/bc/Prikaz_o_prisvoenii_statusa_kraevIP_ot_05.02.2021.pdf
15.	Положение о профессиональных сообществах педагогических работников Краснодарского края (утверждено приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края № 446 от 21.09.2021)	Документ определяет цель, задачи и функции сообществ, их типологию, особенности организации и деятельности, направления работы http://wiki.iro23.info/images/b/b9/Prikaz_MON_446_ot_21.09.21.pdf
16.	Положение о профессиональных сообществах руководящих работников Краснодарского края (утверждено приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края № 446 от 21.09.2021)	Документ определяет цель, задачи и функции сообществ, их типологию, особенности организации и деятельности, направления работы http://wiki.iro23.info/images/b/b9/Prikaz_MON_446_ot_21.09.21.pdf

17.	Положение об инновационной деятельности в рамках инновационного образовательного проекта (утверждено приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края № 394 от 01.09.2021)	Документ определяет цель, задачи, содержание и принципы инновационной деятельности в рамках проекта, характеристику ее уровней, субъектов и форм реализации, особенностей управления инновационной деятельностью, а также наполнение ее исследовательской составляющей http://wiki.iro23.info/images/5/54/Polojenie2_394_01_09_2021_ob_innovacionnoy_deyatelnosti_v_rahmkah_innovacionnogo_projekta.pdf
18.	Положение о краевой площадке передового педагогического опыта в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (утверждено приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края № 394 от 01.09.2021)	Документ определяет цель, задачи, порядок организации, продления и прекращения деятельности, содержание деятельности, особенности ведения документации и отчетности краевых площадок передового педагогического опыта, составляющих группу управляемых сетевых сообществ http://wiki.iro23.info/images/5/5e/Polojenie_o_kraj_evoy_ploshadke_peredovogo_opita_394_01.09.21.pdf
19.	Положение о стажировочной площадке повышения квалификации для слушателей курсов в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (утверждено приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края № 394 от 01.09.2021)	Документ определяет цель, задачи, порядок организации, продления и прекращения деятельности, содержание деятельности, особенности ведения документации и отчетности стажировочных площадок, составляющих группу управляемых сетевых сообществ, их финансирования и материально-технического обеспечения http://wiki.iro23.info/images/1/1f/Polojenie_o_stajirovochnoy_ploshadke_394_01.09.21.pdf
20.	Положение о Центре научно-методической и инновационной деятельности (утверждено приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края № 41 от 28.01.2021)	Документ определяет цели, задачи, функции, направления работы, права и обязанности Центра, как ведущего подразделения Института, координирующего работу по проекту http://wiki.iro23.info/images/7/77/Polojenie41_28_01_2021_o_centre_NMiID.pdf
21.	Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «Об утверждении Плана мероприятий «Дорожной карты» проекта «Научно-методическое сопровождение непрерывного развития профессионального мастерства сотрудников территориально-методических служб в условиях научно-методического пространства» на 2021 год» № 390 от 14.10.2020	Документом утверждается План мероприятий «Дорожная карта» проекта, распределены зоны ответственности между его участниками: руководителями территориально-методических служб и центром научно-методической и инновационной деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края http://wiki.iro23.info/images/9/93/PrikazFIP390_14_10_2020.pdf
22.	Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «О присвоении статуса	Документ фиксирует статус краевого ресурсного центра общего образования

	краевого ресурсного центра общего образования» № 186 от 15.06.2020	Краснодарского края Муниципальному казенному учреждению «Информационно-методический центр системы образования Ейского района», являющемуся краевой инновационной площадкой, образующей сетевое профессиональное сообщество http://wiki.iro23.info/images/3/34/PrikazFIP186_15_06_2020.pdf
23.	Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «О присвоении статуса «Краевой ресурсный центр общего образования» и «Лидер сетевого взаимодействия»» № 127 от 14.08.2019	Документ определяет список территориальных методических служб, получивших статус краевого ресурсного центра и лидера сетевого взаимодействия, составляющих сегмент краевой инновационной инфраструктуры и образующих сетевые сообщества http://wiki.iro23.info/images/c/c0/PrikazFIP127_14_08_2019.pdf
24.	Положение «О краевой инновационной площадке в системе образования Краснодарского края», утверждено приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 3513 от 11.09.2019	Документ характеризует цели, задачи, направления деятельности краевой инновационной площадки, порядок присвоения и прекращения деятельности, экспертизы деятельности КИП http://wiki.iro23.info/images/b/bc/Prikaz_MON_3513_ot_11.09.19.pdf
25.	Соглашения о сетевом взаимодействии и совместной деятельности (2021-2022 г.)	Документы раскрывают ключевые положения о сетевом взаимодействии с организациями-партнерами Института по реализации проекта http://wiki.iro23.info/index.php?title=%D0%94%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%8B http://tms.iro23.ru/%d0%b4%d0%be%d0%ba%d1%83%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%8b/%d1%81%d0%be%d0%b3%d0%bb%d0%b0%d1%88%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%8f/ https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%A1%D0%BE%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%81-%D0%A6%D0%9D%D0%9E%D0%98.pdf https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%A1%D0%BE%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%81-%D0%9D%D0%9C%D0%A6.pdf https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%A1%D0%BE%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%81-%D0%AF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%BC-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5

	%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%BC-%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%BC.pdf
--	---

14. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с демонстрацией ролей, функций, основных направлений и механизмов взаимодействия между участниками функционирующей системы ФИП)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1.	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	Организация – проводит экспертизы материалов по проекту: в рамках конкурса методических практик (https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%9E-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B5-%D0%9B%D0%9C%D0%9F-2022.pdf), в рамках конкурса муниципальных методических команд (https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%9E-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B5-%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B4-2022.pdf), в рамках фестиваля «Урок XXI века» (https://iro23.ru/?p=14000#), – участвует в организации и проведении конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года Кубани» (https://iro23.ru/?s=%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C+%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0+%D0%BA%D1%83%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D0%B8) «Директор школы Кубани – 2022» (https://iro23.ru/?s=%D0%B4%D0%B8%D1%80%D0%B

			5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80+%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B+%D0%BA%D1%83%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D0%B8), – дает экспертную оценку эффективности научно-методического сопровождения региональной сетевой инфраструктуры в статусе регионального эксперта на конкурсе «Инновационный поиск» (https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%93%D0%91%D0%9E%D0%A3-%D0%98%D0%A0%D0%9E-%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%8F-%E2%84%96-351-%D0%BE%D1%82-09.06.2022.pdf), результативности сетевого взаимодействия: а) мониторинг активности участников сетевого взаимодействия Краевых ресурсных центров общего образования Краснодарского края: http://tms1.iro23.ru/ б) мониторинг активности участников сетевого взаимодействия Межрегионального ресурсного центра общего образования: http://tms.iro23.ru/%d0%ba%d1%80%d0%b0%d1%81%d0%bd%d0%be%d0%b4%d0%b0%d1%80/
2.	ФГБОУ «Армавирский государственный педагогический университет»	ВО	Организация – участвует в организации и проведении конкурсов профессионального мастерства «Учитель года Кубани – 2022» (https://iro23.ru/?s=%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C+%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0+%D0%BA%D1%83%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D0%B8) «Директор школы Кубани – 2022» (https://iro23.ru/?s=%D0%B4%D0%B8%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80+%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B+%D0%BA%D1%83%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D0%B8), – способствует созданию единого образовательного пространства и развитию инновационной инфраструктуры региональной системы образования в статусе члена Координационного совета по управлению инновациями в организациях системы образования Краснодарского края (http://wiki.iro23.info/images/3/3a/PrikazFIP58_14_01_2021.pdf)
3.	ФГБОУ «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.	ВО	Организация участвует в развитии региональной инфраструктуры системы научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических работников https://iro23.ru/wp-

	Ушинского»	content/uploads/2022/09/%D0%A1%D0%BE%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%81-%D0%AF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%BC-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%BC-%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%BC.pdf
4.	ГБУ Краснодарского края «Научно-методический центр»	Организация участвует в реализации мероприятий региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Краснодарского края в части оценки профессиональных компетенций с целью выявления (диагностики) профессиональных дефицитов https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%A1%D0%BE%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%81-%D0%9D%D0%9C%D0%A6.pdf
5.	Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования город Новороссийск	Организация – апробирует материалы, концепции и модели инновационного образовательного проекта https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0-%D0%94%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B2%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%85.pdf – реализует в экспериментальном режиме мероприятия по проекту, связанные с профессиональным ростом педагогов: краевой конкурс «Инновационный поиск»: https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%93%D0%91%D0%9E%D0%A3-%D0%98%D0%A0%D0%9E-%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%8F-%E2%84%96-351-%D0%BE%D1%82-09.06.2022.pdf фестиваль «От инновационных идей до методических пособий»: https://iro23.ru/?p=29471# научно-практическая конференция «Реализация технологического профиля: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»:

		https://iro23.ru/?p=13409 осуществляет экспертную поддержку краевого конкурса муниципальных методических команд: https://iro23.ru/?page_id=29725 – как краевой ресурсный центр координирует работу инновационной сетевой инфраструктуры через осуществление непосредственного научно-методического сопровождения работы сетевых партнеров (ТМС МО г. Горячий Ключ, Абинский, Белореченский, Крымский, Тимашевский районы: http://tms6.iro23.ru/) и создание инновационных продуктов: http://tms6.iro23.ru/category/%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D1%87%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D0%B5-%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F/ – как межрегиональный ресурсный центр координирует работу инновационной сетевой инфраструктуры через привлечение для научно-методического сопровождения работы сетевых партнеров (Белгородская, Тамбовская области: http://tms.iro23.ru/%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%be%d1%80%d0%be%d1%81%d1%81%d0%b8%d0%b9%d1%81%d0%ba/)
6.	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования Тимашевский район	Организация – апробирует материалы, концепции и модели инновационного образовательного проекта https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0-%D0%94%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B2%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%85.pdf – реализует в экспериментальном режиме мероприятия по проекту, связанные с профессиональным ростом педагогов: краевой конкурс «Инновационный поиск»: https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%93%D0%91%D0%9E%D0%A3-%D0%98%D0%A0%D0%9E-%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%8F-%E2%84%96-351-%D0%BE%D1%82-09.06.2022.pdf фестиваль «От инновационных идей до методических пособий»: https://iro23.ru/?p=29471#

		осуществляет экспертную поддержку краевого конкурса муниципальных методических команд: https://iro23.ru/?page_id=29725 постер-сессия: http://tms.iro23.ru/2213-2/ – как краевой ресурсный центр координирует работу инновационной сетевой инфраструктуры через осуществление непосредственного научно-методического сопровождения работы сетевых партнеров (ТМС МО г.-к. Анапа, Ленинградский, Ейский, Брюховецкий, Калининский, Каневской, Приморско-Ахтарский районы: http://tms7.iro23.ru/) и создание инновационных продуктов: http://tms7.iro23.ru/%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b0%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bf%d0%b8%d0%bb%d0%ba%d0%b0/
7.	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район	Организация – апробирует материалы, концепции и модели инновационного образовательного проекта: https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0-%D0%94%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B2%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%85.pdf – реализует в экспериментальном режиме мероприятия по проекту, связанные с развитием муниципальных образовательных систем и повышением качества образования: фестиваль «От инновационных идей до методических пособий»: https://iro23.ru/?p=29471# постер-сессия: http://tms.iro23.ru/2213-2/ – как лидер сетевого взаимодействия координирует работу инновационной сетевой инфраструктуры через осуществление непосредственного научно-методического сопровождения работы сетевых партнеров (ТМС МО г. Армавир, Ленинградский, Тихорецкий, Успенский, Кавказский районы: http://tms5.iro23.ru/) и создание инновационных продуктов: http://tms5.iro23.ru/%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b0%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bf%d0%b8%d0%bb%d0%ba%d0%b0/
8.	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития	Организация – апробирует материалы, концепции и модели инновационного образовательного проекта:

	образования» муниципального образования Куцевский район	https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0-%D0%94%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B2%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%85.pdf – реализует в экспериментальном режиме мероприятия по проекту, связанные с развитием муниципальных образовательных систем и повышением качества образования: фестиваль «От инновационных идей до методических пособий»: https://iro23.ru/?p=29471# – как краевой ресурсный центр координирует работу инновационной сетевой инфраструктуры через осуществление непосредственного научно-методического сопровождения работы сетевых партнеров (ТМС МО г. Горячий Ключ, Крыловский район: http://tms4.iro23.ru/) и создание инновационных продуктов: http://tms4.iro23.ru/%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b0%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bf%d0%b8%d0%bb%d0%ba%d0%b0/
9.	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования Усть- Лабинский район	Организация – апробирует материалы, концепции и модели инновационного образовательного проекта: https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0-%D0%94%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B2%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%85.pdf – реализует в экспериментальном режиме мероприятия по проекту, связанные с профессиональным ростом специалиста на разных этапах карьеры: Постер-сессия «Лидеры сетевого взаимодействия»: http://tms.iro23.ru/2213-2/ – как краевой ресурсный центр координирует работу инновационной сетевой инфраструктуры через осуществление непосредственного научно-методического сопровождения работы сетевых партнеров (ТМС МО Брюховецкий, Кореновский, Отрадненский, Славянский, Куцевский, Тбилисский районы: http://tms8.iro23.ru/) и создание инновационных продуктов:

		http://tms8.iro23.ru/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D0%BB%D0%BA%D0%B0/
10.	Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр системы образования Ейского района»	Организация – апробирует материалы, концепции и модели инновационного образовательного проекта: https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0-%D0%94%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B2%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%85.pdf – реализует в экспериментальном режиме мероприятия по проекту, связанные с повышением профессиональной компетентности педагогов в сфере проектной и исследовательской деятельности: краевой конкурс муниципальных методических команд: https://iro23.ru/?page_id=29725 – участвует как разработчик и эксперт концепций мониторингов (https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7-%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82.-%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4.-%D0%BF%D0%BE-%D1%81%D0%BE%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD.-1.pdf), исследований и подготовки методических продуктов (https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC.-%D0%BF%D0%BE-%D0%9D%D0%9C%D0%A1-

		https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8C-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0.pdf) в рамках проекта, – как краевой ресурсный центр координирует работу инновационной сетевой инфраструктуры через осуществление непосредственного научно-методического сопровождения работы сетевых партнеров (ТМС МО Каневской, Ленинградский, Староминский, Новокубанский, Крымский, Тимашевский, Щербиновский, Темрюкский, Красноармейский районы: http://tms3.iro23.ru/) и создание инновационных продуктов: http://tms3.iro23.ru/%d0%b4%d0%be%d0%ba%d1%83%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%8b/%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b4%d1%83%d0%ba%d1%82%d1%8b/ – как межрегиональный ресурсный центр координирует работу инновационной сетевой инфраструктуры через привлечение для научно-методического сопровождения работы сетевых партнеров (Белгородская, Кировская, Ростовская, Тамбовская области: http://tms.iro23.ru/%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%be%d1%80%d0%be%d1%81%d1%81%d0%b8%d0%b9%d1%81%d0%ba/)
11.	Муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр»	Организация – апробирует материалы, концепции и модели инновационного образовательного проекта: https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0-%D0%94%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B2%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%85.pdf – реализует в экспериментальном режиме мероприятия по проекту, связанные с развитием системы муниципальных инновационных площадок: краевой конкурс «Инновационный поиск»: https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%93%D0%91%D0%9E%D0%A3-%D0%98%D0%A0%D0%9E-%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%8F-%E2%84%96-351-%D0%BE%D1%82-09.06.2022.pdf

		фестиваль «От инновационных идей до методических пособий»: https://iro23.ru/?p=29471# краевой конкурс муниципальных методических команд: https://iro23.ru/?page_id=29725 – как краевой ресурсный центр координирует работу инновационной сетевой инфраструктуры через осуществление непосредственного научно-методического сопровождения работы сетевых партнеров (ТМС МО Абинский, Белоглинский, Выселковский, Кавказский, Кореновский, Лабинский, Крымский, Новопокровский, Темрюкский, Туапсинский, Северский районы: http://tms1.iro23.ru/) и создание инновационных продуктов: http://tms1.iro23.ru/%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b0%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bf%d0%b8%d0%bb%d0%ba%d0%b0/ – как межрегиональный ресурсный центр координирует работу инновационной сетевой инфраструктуры через привлечение для научно-методического сопровождения работы сетевых партнеров (Белгородская область: http://tms.iro23.ru/%d0%ba%d1%80%d0%b0%d1%81%d0%bd%d0%be%d0%b4%d0%b0%d1%80/)
12.	Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования город-курорт Геленджик	Организация – апробирует материалы, концепции и модели инновационного образовательного проекта: https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0-%D0%94%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B2%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%85.pdf – реализует в экспериментальном режиме мероприятия по проекту, связанные с формированием у педагогов тьюторской позиции: краевой конкурс «Инновационный поиск»: https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%93%D0%91%D0%9E%D0%A3-%D0%98%D0%A0%D0%9E-%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%8F-%E2%84%96-351-%D0%BE%D1%82-09.06.2022.pdf краевой конкурс муниципальных методических команд: https://iro23.ru/?page_id=29725

		Всероссийская тьюторская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетенции педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики»: https://iro23.ru/?p=19575# – как краевой ресурсный центр координирует работу инновационной сетевой инфраструктуры через осуществление непосредственного научно-методического сопровождения работы сетевых партнеров (ТМС МО г.-к. Сочи, Гулькевичский, Курганинский, Мостовский, Павловский, Динской районы: http://tms2.iro23.ru/) и создание инновационных продуктов: http://tms2.iro23.ru/%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b0%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bf%d0%b8%d0%bb%d0%ba%d0%b0/ – как межрегиональный ресурсный центр координирует работу инновационной сетевой инфраструктуры через привлечение для научно-методического сопровождения работы сетевых партнеров (Белгородская область: http://tms.iro23.ru/%d0%b3%d0%b5%d0%bb%d0%b5%d0%bd%d0%b4%d0%b6%d0%b8%d0%ba-2/)
--	--	---

III. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

15. Реализация программы деятельности федеральной инновационной площадки

Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта	Результаты (продукты) за текущий период образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д., (указать ссылки на материалы)
1. Выявление направлений, этапов, уровней и параметров профессионального мастерства учителя	– проведено исследование по теме «Систематизация характеристик профессионального мастерства современного учителя»; – по результатам проведенного исследования подготовлена и опубликована статья «Компетентностная	Техническое задание к исследованию по теме «Систематизация характеристик профессионального мастерства современного учителя» https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%A1%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-

	модель современного педагога как основа непрерывного повышения профессионального мастерства); – проведено исследование процесса развития профессионального мастерства учителя: его этапы, направления, уровни, показатели; – по результатам проведенного исследования подготовлена и опубликована статья «Модель непрерывного роста профессионального мастерства педагога»; – подготовлен и издан словарь по теме инновационного образовательного проекта	%D1%85%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82.-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84.-%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0.pdf Мулюкова В.А. Компетентностная модель современного педагога как основа непрерывного повышения профессионального мастерства // Педагогическая перспектива. 2022. № 3 (7). С. 11–18. https://journal-iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/2.-%D0%9C%D1%83%D0%BB%D1%8E%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%E2%84%963-2022.-11-18.pdf Техническое задание к исследованию по теме «Модель непрерывного роста профессионального мастерства педагога» https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%9C%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8C-%D0%BD%D0%B5%D0%BF%D1%80%D0%B5%D1%80%D1%8B%D0%B2%D0%BD.-%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84.-%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0.pdf Бубнова И.С., Быстрицкая О.С. Модель непрерывного роста профессионального мастерства педагога // Педагогическая перспектива. 2022. № 3 (7). С. 3–10. https://journal-iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/1.-%D0%91%D1%83%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%91%D1%8B%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%86%D0%BA%D0%B0%D1%8F.-%E2%84%963-2022.-3-10.pdf Научно-методическое сопровождение региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя: словарь терминов /
--	--	--

		Сост. О.С. Быстрицкая, И.С. Бубнова, Н.О. Яковлева. – Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. Краснодар. 2022.– 48 с. https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8C-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0.pdf
2. Обоснование направлений и способов диагностики результатов реализации проекта	– проведено исследование по теме «Разработка концепции мониторинга эффективности научно-методического сопровождения развития профессионального мастерства учителя»; – запущен мониторинг эффективности научно-методического сопровождения развития профессионального мастерства учителя; – подготовлен аналитический отчет по результатам мониторинга эффективности научно-методического сопровождения развития профессионального мастерства учителя; – проведено исследование и подготовлена аналитическая справка по установлению соотношения между содержанием процесса развития профессионального мастерства учителя и влиянием на него сетевых профессиональных сообществ разных типологических групп	Техническое задание к исследованию по теме «Разработка концепции мониторинга эффективности научно-методического сопровождения развития профессионального мастерства учителя» https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0.pdf Проведен мониторинг https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2-1.pdf Аналитическая справка по результатам мониторинга https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0-%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0.pdf Аналитическая справка о результатах исследования по установлению соотношения между содержанием процесса развития профессионального мастерства учителя и влиянием на него

		сетевых профессиональных сообществ разных типологических групп https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7-%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82,-%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4.-%D0%BF%D0%BE-%D1%81%D0%BE%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD.-1.pdf
3. Разработка концепции научно-методического сопровождения региональной инновационной сетевой инфраструктуры с учетом функционала организаций – участников проекта	– разработана структурно-функциональная модель научно-методического сопровождения региональной инновационной сетевой инфраструктуры; – разработана структурно-функциональная модель развития инновационного потенциала региональной сетевой инфраструктуры; – разработана процессно-организационная модель научно-методического сопровождения региональной инновационной сетевой инфраструктуры с учетом функционала организаций – участников проекта	Структурно-функциональная модель научно-методического сопровождения региональной инновационной сетевой инфраструктуры https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%9C%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8C-%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87-%D0%BC%D0%B5%D1%82-%D1%81%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%A0%D0%98%D0%A1%D0%98.pdf Структурно-функциональная модель развития инновационного потенциала региональной сетевой инфраструктуры https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%9C%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8C-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F-%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B0.pdf Процессно-организационная модель научно-методического сопровождения региональной инновационной сетевой инфраструктуры с учетом функционала организаций – участников проекта https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81

		%D1%81%D0%BD%D0%BE-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD.-%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8C-%D0%9D%D0%9C-%D1%81%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf
4. Разработка методического обеспечения деятельности по научно-методическому сопровождению	– проведено исследование по теме «Современные подходы к научно-методическому сопровождению развития региональной инновационной инфраструктуры»; – подготовлен сводный отчет по представлению лучшего опыта коллективного наставничества в рамках сетевого взаимодействия; – по результатам исследования подготовлена и опубликована статья «Систематизация современных подходов к научно-методическому сопровождению развития региональной инновационной инфраструктуры»; – подготовлен и издан методический комплект материалов по научно-методическому сопровождению региональной сетевой инновационной инфраструктуры / сетевых сообществ	Техническое задание к исследованию по теме «Современные подходы к научно-методическому сопровождению развития региональной инновационной инфраструктуры» https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4 Аналитическая справка по отбору и обобщению лучшего опыта коллективного наставничества в рамках сетевого взаимодействия https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0-%D0%9B%D1%83%D1%87%D1%88%D0%B8%D0%B9-%D0%BE%D0%BF%D1%8B%D1%82-%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0.pdf Бубнова И.С., Бегзаян Н.А. Систематизация современных подходов к научно-методическому сопровождению развития региональной инновационной инфраструктуры // Педагогическая перспектива. 2022. № 3(7). С. 34–43. https://journal-iro23.ru/wp-

	content/uploads/2022/09/5.-%D0%91%D1%83%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%91%D0%B5%D0%B3%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D1%8F%D0%BD-%E2%84%963-2022.-34-43.pdf Методический комплект материалов по научно-методическому сопровождению региональной сетевой инновационной инфраструктуры / сетевых сообществ: - Методические рекомендации по научно-методическому сопровождению региональной инновационной сетевой инфраструктуры / Сост. О.С. Быстрицкая, И.С. Бубнова, Н.А. Бегздян. – Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. – Краснодар, 2022. – 25 с. https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC.%D0%BF%D0%BE-D0%9D%D0%9C%D0%A1-D0%A0%D0%98%D0%A1%D0%98.pdf - Атлас сетевых сообществ системы образования Краснодарского края, обеспечивающих непрерывный рост профессионального мастерства учителя / Сост. Н.А. Бегздян. – Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. Краснодар. 2022.– 14 с. https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%90%D1%82%D0%BB%D0%B0%D1%81.pdf - Профессиональные сетевые сообщества в системе общего образования Краснодарского края: методические рекомендации / Сост. Н.А. Бегздян, М.Ф. Шлык. – Краснодар: ИРО Краснодарского края, 2022. – 41 с. https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-D0%90%D0%B5%D0%BD%D0%B4-D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-
--	--

		%D0%BF%D0%BE-%D1%81%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%D0%BC-2022.pdf – Научно-методическое сопровождение региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя: словарь терминов / Сост. О.С. Быстрицкая, И.С. Бубнова, Н.О. Яковлева. – Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. Краснодар. 2022.– 48 с. https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8C-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0.pdf – Методические рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников / авторы-составители Н.П. Чувирова, Е.Г. Забашта. – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2022. – 46 с. https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D0%BE-%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D1%83.pdf
5. Разработка программ подготовки субъектов научно-методического сопровождения, обеспечивающего рост профессионального мастерства учителя	– проведен сбор данных о потребностях педагогов, образовательных организаций, методических служб в дополнительном профессиональном образовании для обеспечения роста профессионального мастерства педагогов; – подготовлена аналитическая справка о	Информационное письмо «О планировании реализации ДПП ПК на 2022 год» https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%BF.-17-%D0%9E-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%94%D0%9F%D0%9F-

	потребностях педагогов, образовательных организаций, методических служб в дополнительном профессиональном образовании для обеспечения роста профессионального мастерства педагогов; – разработаны дополнительные профессиональные программы подготовки по научно-методическому сопровождению роста профессионального мастерства учителя (для педагогов, руководящих кадров образовательных организаций и специалистов методических служб); – разработанные программы прошли процедуру утверждения на Ученом совете ГБОУ ИРО Краснодарского края; – разработанные и утвержденные ДПП ПК внесены в федеральный реестр образовательных программ ДПО Министерства просвещения РФ	%D0%9F%D0%9A-%D0%BD%D0%B0-2022-%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf Аналитическая справка по результатам анкетирования о потребностях педагогов, образовательных организаций, методических служб в дополнительном профессиональном образовании для обеспечения роста профессионального мастерства педагогов https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%BF.18-%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0.pdf Список разработанных ДПП ПК, прошедших процедуру утверждения на Ученом совете ГБОУ ИРО Краснодарского края https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%BF.-20-%D0%94%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%9A-%D0%A3%D0%A1.pdf Список разработанных и утвержденных ДПП ПК, внесенных в федеральный реестр образовательных программ ДПО Министерства просвещения РФ https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%BF.-21-%D0%94%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%9A-%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80.pdf
--	--	---

16. Соответствие плановым показателям (выставляется в % соотношении)

Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Соответствие			Степень реализации
		Формам и видам работ	Количественным показателям (при наличии)	Полученных результатов	
1	2	3	4	5	6
1. Выявление направлений, этапов, уровней и параметров профессионального мастерства учителя	100	100	100	100	100

2. Обоснование направлений и способов диагностики результатов реализации проекта	100	100	100	100	100
3. Разработка концепции научно-методического сопровождения региональной инновационной сетевой инфраструктуры с учетом функционала организаций – участников проекта	100	100	100	100	100
4. Разработка методического обеспечения деятельности по научно-методическому сопровождению	100	100	100	100	100
5. Разработка программ подготовки субъектов научно-методического сопровождения, обеспечивающего рост профессионального мастерства учителя	100	100	100	100	100

17. Изменения в основной образовательной программе по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии)	отсутствуют
18. Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии)	Произведена корректировка структуры ГБОУ ИРО Краснодарского края в связи с новыми задачами развития региональной системы образования и реализации инновационного образовательного проекта ФИП: https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/07/%D0%A1%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%B0-%D0%98%D0%A0%D0%9E-01.07.2022.pdf Проведена корректировка задач, функционала и направлений работы структурных подразделений ГБОУ ИРО Краснодарского края (центров и кафедр): Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края

	№ 64 от 31.01.2022 https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%BE%D0%B1-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B-%D0%B2-2022-%D0%B3..pdf
19. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством оказанных образовательных услуг (определяется посредством проведения социологических опросов, представленных в виде аналитической справки, подготовленной в формате Word, rtf, pdf)	Аналитическая справка по результатам опросов: https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0-%D0%BE%D0%B1-%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F.pdf
20. Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при наличии, в зависимости от этапа реализации). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений	– разработаны и внесены в федеральный реестр 38 программ повышения квалификации педагогических работников (учителей, руководителей образовательных организаций, территориальных методических служб), на которых обучено 2225 педагогов, проведено 31 обучающий, проблемно-аналитический, экспертный семинар, вебинар, круглый стол, деловая игра и др. для педагогов по проблематике проекта, в которых приняли участие свыше 2200 человек; – организована методическая, научная поддержка участников проекта: реализовано 14 мероприятий, обеспечивающих профессиональное развитие педагогических работников; – заключены договоры между ГБОУ ИРО Краснодарского края и Центром непрерывного образования и инноваций (г. Санкт-Петербург), ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского», НМЦ Краснодарского края о взаимодействии, направленном на научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров; – продолжена апробация моделей научно-методического сопровождения инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей рост профессионального мастерства учителя в

	региональной системе образования: в 2022 году проведено 42 мероприятия краевого и 24 – муниципального уровня, предусмотренных программами апробации моделей, разработано и реализуется 7850 индивидуальных образовательных маршрутов педагогов всех 44 муниципалитетов Краснодарского края; – внедрена и реализуется система наставничества в 77 % образовательных организаций края; – организована работа ежемесячного вебинара «Методический горизонт» для руководителей муниципальных органов управления образованием и территориальных методических служб, проведено 6 вебинаров по формированию муниципального кадрового управленческого и методического резервов и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов на муниципальном уровне; – опубликовано 21 научная статья, 2 методические рекомендации, 1 атлас, 1 словарь, 5 сборников научных трудов, 5 выпусков информационных бюллетеней «Инновационное развитие системы образования Краснодарского края»; – продолжено структурирование краевой сетевой инфраструктуры и определены ее ориентиры на обеспечение роста профессионального мастерства учителей: организована работа 84 управляемых и 23 инициативных сетевых сообществ; – организованы и проведены 3 Всероссийские научно-практические конференции, 1 Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, 1 межрегиональная научно-практическая конференция по представлению, обмену и распространению инновационного опыта, накопленного в рамках проекта; – представлены результаты инновационной деятельности на интернет-платформах, предусматривающих возможность обсуждений (Московский международный салон образования, сайт ГБОУ ИРО Краснодарского края, видеозаписи телевизионных сюжетов на платформе YouTube.com). Использование полученных продуктов инновационного образовательного проекта рекомендовано в масштабах краевой системы образования и в региональных системах образования. Разработанное нормативно-правовое обеспечение может быть применено в деятельности Институтов развития образования. Риск недостаточной квалификации участников
--	---

	апробации может быть устранен организацией методической и научной помощи, а слабой мотивации – дополнительным стимулированием их деятельности
--	---

IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

21. Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта	– повышение качества общего образования в краевой системе образования за счет расширения доступа к инновационным продуктам и ориентации сетевого взаимодействия на своевременное восполнение профессиональных дефицитов; – повышение инновационного потенциала и конкурентоспособности региональных образовательных организаций благодаря развитию инновационной инфраструктуры региона/отрасли; – увеличение количества организаций, включенных в инновационную инфраструктуру системы образования Краснодарского края и Федеральную инновационную инфраструктуру; – взаимовыгодное сотрудничество образовательных организаций в обеспечении роста профессионального мастерства учителя как основного ресурса развития инновационного потенциала региональной системы образования; – повышение эффективности работы сетевых сообществ, ориентированных на обеспечение профессионального совершенствования учителей; – повышение мотивации и активности педагогов в росте профессионального мастерства в отношении инновационного взаимодействия; – повышение интенсивности интеграции ФИП в инновационную инфраструктуру региона/отрасли как ее участника, активного координатора процесса формирования и сопровождения, эксперта процесса развития и регулятора расширения инновационной инфраструктуры отрасли образования; – активизация взаимодействия с организациями Краснодарского края и регионов Российской Федерации (в том числе в статусе ФИП) по обеспечению роста профессионального мастерства учителя и развитию инновационных процессов в системе образования Краснодарского края; – расширение сети организаций, реализующих целевую модель наставничества в системе образования Краснодарского края
22. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта за	За отчетный период: – разработан пакет нормативно-правовых документов для реализации проекта, определяющий механизмы формирования и развития региональной инновационной

отчетный период, демонстрация интеграции ФИП в инновационную инфраструктуру региона/отрасли в соответствии с направлениями инновационного развития и модернизации системы образования	инфраструктуры; – подготовлена методическая документация (модели, программы), обеспечивающие совершенствование инновационного потенциала краевой системы образования и расширения ее инновационной инфраструктуры; – реализованы программы повышения квалификации, система вебинаров, семинаров, мастер-классов, стажировок расширяющие возможности профессионального развития учителей; – подготовлены концепции по осуществлению научно-методического сопровождения, рекомендации по проведению мониторинга, определяющие условия и эффективные способы интеграции организаций региональной системы образования в инновационную инфраструктуру региона/отрасли; – разработана система критериев, показателей, уровней и диагностических методик для мониторинга эффективности научно-методического сопровождения региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя; – организована работа управляемых и инициативных сетевых сообществ, направленная на профессиональное развитие учителя; – заключены договоры о взаимодействии с организациями, входящими в состав инновационной инфраструктуры.
23. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности ФИП за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости)	За отчетный период: 1) организовано общественное обсуждение результатов реализации проекта – на Всероссийских конференциях, форумах, фестивалях, мастер-классах, вебинарах, проводимых ГБОУ ИРО Краснодарского края: https://iro23.ru/?p=19926; https://iro23.ru/?p=29185; https://iro23.ru/?p=29136; https://iro23.ru/?p=28752; https://iro23.ru/?p=27998; https://iro23.ru/?p=27732; https://iro23.ru/?p=27723; https://iro23.ru/?p=25441; https://iro23.ru/?p=25192; https://iro23.ru/?p=21633; https://iro23.ru/?p=20464 и др.; – на Московском Международном салоне образования 2022 года: https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%AF%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0-%D0%9C%D0%9C%D0%A1%D0%9E-30.04.2022.pdf; https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%A7%D1%83%D0%B2%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%9D%D0%9F-%D0%9C%D0%9C%D0%A1%D0%9E-30.03.2022.pdf; – на семинаре с ИРО Республики Башкортостан, являющейся Федеральной инновационной площадкой Минобрнауки России, по теме «Сопровождение становления молодых педагогов в условиях сетевой

	инновационной инфраструктуры региона»: https://iro23.ru/?p=24759 – на мероприятиях, организуемых субъектами Российской Федерации и других стран: https://iro23.ru/?p=21000; https://iro23.ru/?p=20787; https://iro23.ru/?p=20780; https://iro23.ru/?p=24155 и др.; – в региональных СМИ: https://iro23.ru/?page_id=15732; https://iro23.ru/?page_id=15750 2) региональным Институтам развития образования обобщен и представлен опыт горизонтального кураторства, успешно реализуемого в системе образования Краснодарского края: http://tms.iro23.ru/wp-content/uploads/2022/07/19072022_compressed.pdf; http://tms.iro23.ru/wp-content/uploads/2022/07/16072022.pdf; http://tms.iro23.ru/2213-2/ 3) организована апробация в региональных системах образования механизмов и нормативно-правового обеспечения по формированию и развитию управляемых сетевых сообществ, реализуемых в системе образования Краснодарского края: https://iro23.ru/?page_id=4433; 4) организовано обсуждение в системе дополнительного профессионального образования рекомендаций по развитию профессионального мастерства учителей, разработанных для системы образования Краснодарского края: https://iro23.ru/?s=%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B6%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0+%D0%B2+%D0%A1%D0%BE%D1%87%D0%B8.
--	---

V. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАМПАНИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИП ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности федеральной инновационной площадки за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG в виде ссылки

Показатели	Критерии	Источник,
Наличие собственного информационного ресурса / раздела на официальном сайте учреждения с трансляцией инновационной деятельности учреждения	представление ссылок на информационный ресурс, содержащий актуальный контент и регулярно обновляющийся на протяжении отчетного периода в соответствии с результатами деятельности ФИП	Сайт инновационного образовательного проекта: https://iro23.ru/?page_id=4104
Предоставление	предоставление	Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края

календарного плана-графика комплекса мероприятий ФИП, направленных на освещение деятельности ФИП и планируемых к реализации в текущем году	календарного плана-графика не позднее 3 июня, содержащего не менее 5 мероприятий	«Об организации работы по реализации в 2022 году инновационного проекта «Научно-методическое сопровождение региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя» Института развития образования Краснодарского края, признанного ФИП» № 64 от 31.01.2022 (Приложение 2 – График мероприятий) https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%BE%D0%B1-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B-%D0%B2-2022-%D0%B3..pdf
Проведение мероприятий по распространению практики ФИП и трансляции опыта	не менее 3-х ссылок на размещенные новостные материалы о проведении мероприятий в сети «Интернет» с отчетными материалами (фото, отчеты о проведении мероприятий)	Семинар-практикум по организации наставничества: https://iro23.ru/?p=29427 Постер-сессия «Лидеры сетевого взаимодействия», «Межрегиональные ресурсные центры»: Региональный сектор; Межрегиональный сектор: http://tms.iro23.ru/2213-2/ Фестиваль «От инновационных идей до методических пособий» : https://iro23.ru/?p=29185 Семинар-совещание для Сообщества молодых педагогов Краснодарского края по теме: «Молодой учитель: требования и вызовы времени»: https://iro23.ru/?p=27998 Интервью ректора ГБОУ ИРО Краснодарского края: https://www.youtube.com/watch?v=mV5rNZDHHlk Интервью проректора ГБОУ ИРО Краснодарского края: https://www.youtube.com/watch?v=X_FDYdlwPA Всероссийская тьюторская конференция: https://iro23.ru/?p=19575# Всероссийская конференция «Технологический профиль обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»: https://iro23.ru/?p=13409

Участие в качестве спикера на вебинарах, семинарах, проводимых Минобрнауки России по вопросам формирования и функционирования сети ФИП	выступление в качестве докладчика на вебинарах и (или) семинарах, проводимых Минобрнауки России по вопросам формирования и функционирования сети ФИП	-
Размещение методических материалов (видео, роликов, статей, сборников, пособий, программ, разработок и др.) на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет	не менее 5 публикаций по направлению деятельности площадки в текущем году на не менее 2 х тематических ресурсах	ФГБНУ «Институт педагогики, психологии и социальных проблем» (https://ippisp.ru/): во вкладке научного журнала «Казанский педагогический журнал» (ВАК МНиВО РФ) статья «Диагностика инновационной активности педагогов: опыт Краснодарского края», авторы Ю.А. Дунская, И.С. Бубнова https://kp-journal.ru/%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%b0%d0%b4%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8b%d0%b5-%d0%b2%d1%8b%d0%bf%d1%83%d1%81%d0%ba%d0%b0-%e2%84%962-%d0%b7%d0%b0-2022-%d0%b3%d0%be%d0%b4-2 МОУ МО город Краснодар гимназия № 87 имени Героя Советского Союза Емельяна Герасименко: материалы цикла вебинаров «Методический горизонт» ГБОУ ИРО Краснодарского края https://school87.centerstart.ru/node/564 МБОУ СОШ № 12 им. И.И. Вирченко ст. Павловской: методические рекомендации по наставничеству https://s12.uopavl.ru/item/1329534 МБОУ СОШ № 16 пгт Ильского МО Северский район им. Александра Невского: методические рекомендации по наставничеству http://www.ils16.net/load/innovacionnaja_ploshhadka/setevoe_vzaimodejstvie_obrazovatelnykh_organizacij_v_celjakh_dukhovno_nravstvennogo_razvitiya_i_socializacii_obuchajushhikhsja/24-1-0-190 БОУ СОШ № 1 МО Динской район: материалы семинара-практикума «О функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических

		работников и управленческих кадров и показателей регионального проекта «Современная школа» в 2022 году» https://www.mousosh-1.ru/metodrabota/nastavnichestvo
Направление и (или) размещение новостных материалов для публикации организацией-оператором ФИП на официальном ресурсе в сети Интернет	не менее 5 публикаций по направлению деятельности площадки в текущем году, прошедших модерацию и опубликованных на официальном ресурсе в сети Интернет организацией-оператором ФИП	1. Стажировка в Сочи с Академией Минпросвещения России http://fip.ru.net/tpost/sgy9mr94y1-upravlentsi-ot-obrazovaniya-rossiiskoi-f 2. Тьюторская конференция в Геленджике http://fip.ru.net/tpost/074oaor641-tyutori-sobralis-v-gelendzhike 3. Учитель года Кубани http://fip.ru.net/tpost/4m7xattdi1-nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-reg 4. Круглый стол совместно с ИРО Республики Башкортостан (ФИП) по теме «Сопровождение становления молодых педагогов в условиях сетевой инновационной инфраструктуры региона» 22.06.2022: http://fip.ru.net/tpost/dspn3eno21-iro-kubani-i-bashkortostana-obmenyalis-i 5. Форум «Эффективный классный» в г. Геленджике 18.10.2021: http://fip.ru.net/news/show/8543

VI. ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА НА СЛЕДУЮЩИЙ ЗА ОТЧЕТНЫМ ГОД

Запланировано 1) расширение сетевого взаимодействия, обеспечивающего развитие региональной инновационной инфраструктуры Краснодарского края, за счет привлечения организаций в статусе ФИП регионов РФ и Южного федерального округа, а также организаций, относящихся к инновационной инфраструктуре регионов РФ; 2) организация публичного представления, обсуждения и обобщения инновационного опыта работы по проекту на мероприятиях ГБОУ ИРО Краснодарского края Межрегионального и Всероссийского уровней; 3) проведение стажировки по теме проекта для специалистов региональных систем образования; 4) подготовка пакета научно-методических материалов по теме проекта (статьи в ведущих научных журналах, пособия, научные сборники).
--

VII. ОПИСАНИЕ И ОБОСНОВАНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ЗАДАЧ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД (ЕСЛИ ЕСТЬ НЕОБХОДИМОСТЬ)

Изменений не предусмотрено
