



*Реализация обновленного
ФГОС ООО: вызовы и
эффективные практики.
Из опыта работы
МАОУ СОШ №1
им. З.Я.Лавровского
Ленинградского района*

**Автор представляемого опыта:
Баева Наталья Николаевна,
директор МАОУ СОШ №1**



Введение ФГОС НОО и ООО в 2021 году



- В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) был **утвержден новый ФГОС** и было установлено, что прием на обучение по ФГОС, утвержденным приказом МО и науки РФ от 17.12.2010 № 1897, прекращается **1 сентября 2022**.

ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА ФГОС-2021

создание единого образовательного пространства по всей России, которое должно обеспечить комфортные условия обучения для детей при переезде в другой город или, к примеру, при переходе на семейное обучение



Административные вопросы перехода на новые ФГОС ООО

- ✓ Изучение нововведений;
- ✓ Подготовка документации;
- ✓ Методическое и кадровое обеспечение;
- ✓ Алгоритм (механизм) управления процессом подготовки и реализации новых ФГОС современной школы.



Состав рабочей группы МАОУ СОШ №1



- **Баева Н.Н., директор МАОУ СОШ №1**
- **Николаева С.П., заместитель директора по УМР;**
- **Баюра В.А., зам. директора по УВР;**
- **Грецкая В.А., зам. директора по УВР;**
- **Руководители ШМО**



Изучение рабочей группой и ШМО основных изменений, внесенные в обновленный ФГОС 2021:

- Четко прописаны обязательства образовательного учреждения (в частности, школы) перед учениками и родителями.
- Сделан акцент на развитие «мягких» навыков — метапредметных и личностных.
- Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи).
- Расписан формат работы в рамках каждого предмета для развития этих навыков (проведение лабораторных работ, внеурочной деятельности и так далее).
- Зафиксированы контрольные точки с конкретными результатами учеников (сочинение на 300 слов, словарный запас из 70 новых слов ежегодно и тому подобное).
- Строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определённый год обучения.
Содержание тем по новому ФГОС не рекомендовано менять местами (ранее это допускалось).
- Учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся всех классов.
Главное, чтобы ребята не были перегружены. Кроме того, в последнем образовательном стандарте уточнено минимальное и максимальное количество часов, необходимых для полноценной реализации основных образовательных программ. Определено базовое содержание программы воспитания, уточнены задачи и условия программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ.



Достижение целей Указа Президента №204 от 7.05.2018 г. по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования



Критическое мышление и Креативность → требования к метапредметным результатам (базовые логические действия и работа с информацией)

Коммуникация → метапредметные компетенции (универсальные учебные коммуникативные действия – общение);

Сотрудничество → метапредметные компетенции (совместная деятельность)

Достижение целей Указа Президента №204 от 7.05.2017 г. по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования



Любознательность и Инициативность → требования к личностным результатам (ценность научного познания)

Упорство/настойчивость и Приспособляемость → требования к метапредметным результатам (универсальные коммуникативные и регулятивные действия);

Лидерство и Социальная осведомленность → требования к метапредметным результатам (совместная деятельность)

Достижение целей Указа Президента №204 от 7.05.2018 г. по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования



отражены:

в требованиях к предметным результатам (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, обществознание),

в требования к личностным результатам (гражданско-патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, экологическое воспитание)

Первостепенной задачей в обновлении школьной документации являлась корректировка основной образовательной программы.
Этим вопросом занималась рабочая группа. Специалисты группы расписывали поэтапно план работы. Обновляли следующие разделы ООП:

- целевой;
- содержательный;
- организационный

На данном этапе рабочая группа :

- составила пояснительную записку для целевого блока ООП;
- написала предполагаемые результаты, которые должны быть достигнуты;
- разрабатывала систему для оценки работы обучающихся.

Обновление содержательного и организационного разделов - функция педагогов-предметников

Программа развития школы и ООП.

Связь двух документов – ключевая

управленческая задача



Второй этап:

-Обновление рабочих программ.



Рабочая группа объединилась с руководителями методических объединений для обсуждения изменений. Одно из возможных нововведений - новая формулировка оценки к предметным результатам.

ЗАДАЧИ:

- **Распределение ответственности:**

Для обновления всех разделов рабочей программы в соответствии с новыми критериями ФГОС. При этом корректировки не должны были противоречить целям и задачам ООП.

- **Мониторинг за ходом работы:**

Мониторинг можно разделить на три мини-этапа - стартовый, промежуточный и итоговый.

Требования к результатам школьного образования в новом варианте ФГОС распределили по годам обучения.

- **Одно из нововведений – тематические модули по дополнительным предметам:**

Учителя распределяли содержание модулей рабочей программы по своему усмотрению.

Научно-методическое сопровождение ФГОС



<http://edsoo.ru> – сайт, сопровождающий введение и аprobацию Рабочих программ ФГОС

<https://edu.gov.ru/> – сайт Минпросвещения России

Апробация примерных рабочих программ

15 сентября 2021 г. – старт аprobации примерных рабочих программ начального и основного общего образования. Чтобы принять участие перейдите по [ссылке](#)

Новости

28.09 В российских школах началась подготовка к всероссийской олимпиаде по искусственному интеллекту

28.09 В фокусе внимания ключевые вопросы технологии

Горячая линия

Рабочие программы

Нормативные документы

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новости Конструктор рабочих программ Учебные предметы Рабочие программы Методические видеолекции

Горячая линия 8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Главные Аprobация примерных рабочих программ

В целях методического обеспечения реализации обновленных ФГОС разработаны примерные рабочие программы по предметам учебных планов начального общего и основного общего образования. Программы прошли экспертизу ведущих научных и образовательных организаций и готовятся к рассмотрению на заседании ФУМО.

С 15 сентября 2021 года начинается аprobация примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования в текущем учебном году.

К участию в аprobации приглашаются педагоги образовательной организации субъектов РФ ([список программ для аprobации](#)).

Вид аprobации	Инструментарий	Сроки проведения
Экспертная оценка	Форма наблюдения	15.09.2021 г. – 30.04.2022 г.
	Анкета	1 этап: 15.09.2021 г. – 10.12.2021 г. 2 этап: 11.01.2022 г. – 30.04.2022 г.

Для принятия участия в аprobации необходимо заполнить следующую анкету:

Анкета регистрации участника аprobации примерных рабочих программ

Третий этап:

Разработка новой воспитательной программы.

Замена двух больших разделов:

- духовно-нравственного воспитания и развития;
- формирование представлений об экологической культуре и здоровом образе жизни.



Четвертый этап:

Рабочая группа работала **с плановым графиком повышения квалификации сотрудников**.

Пересмотр документации по дополнительному образованию учителей находится в компетенции заместителя директора по УВР (учебно-воспитательной работе).

Пятый этап

Завершающий этап работы по обновлению школьной документации - **изменение учебного плана и плана внеурочной деятельности**. Коррекция организационного блока ООП. На этом этапе рабочая группа составила план, с указанием ответственных за исполнение, и сроков реализации.

Требования ФГОС НОО и ФГОС ООО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения программы

Требования

Требование 1 Отражает содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности

Требование 2 Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения программы, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов

Требование 3 Предусматривает оценку динамики учебных достижений обучающихся

Требование 4 Обеспечивает возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений



Отдельные требования к содержанию системы оценки планируемых результатов совпадают с предыдущими стандартами

Подчеркнем отличия от предыдущих стандартов

- **Требование 1.** Новые ФГОС предъявляют меньше требований к описанию содержания системы оценки. Теперь можно включить в эту часть особенности оценивания, которые характерны именно для вашей школы. Также более свободная форма позволит сосредоточиться на ключевых позициях содержания – критериях оценки и формах представления результатов.
- **Требование 2.** Комплексный подход к оценке результатов теперь не предусматривает оценку личностных результатов учеников, только предметных и метапредметных. Проводим мониторинг формирования личностных результатов нужно, но без оценивания.



Формирование «Функциональной грамотности» в 5 классах в МАОУ СОШ №1

Российские и международные исследования показывают, что российские школьники обладают значительным объемом знаний, однако они не умеют грамотно пользоваться этими знаниями.

Раньше мы это называли -

сегодня –

“формализмом знаний”

“ситуационностью знаний”



**Мы учимся,
увы, для
школы, а не
для жизни.
Сенека**

(4 г. до н.э. — 65 г. н. э.)

Формирование «Функциональной грамотности» в 5 классах в МАОУ СОШ №1



Урочная деятельность



Внеклассическая
деятельность



Профессиональная смена



Формирование «Функциональной грамотности» в 5 классах в МАОУ СОШ №1

«Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»: задания по классам, комментарии, характеристики:

[http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya- gramotnost/](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/)

Министерство просвещения рекомендует школам пользоваться онлайн-ресурсами для обеспечения дистанционного обучения:

<https://edu.gov.ru/press/2214/ministerstvo- prosvescheniya-rekomenduet-shkolam-polzovatsya- onlayn-resursami-dlya-obespecheniya- distacionnogo-obucheniya/>





Читательская грамотность

5 класс

- [список заданий Скачать](#)
- [задания Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям Скачать](#)

6 класс

- [список заданий Скачать](#)
- [задания Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям Скачать](#)

7 класс

- [список заданий Скачать](#)
- [задания Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям Скачать](#)

8 класс

- [список заданий Скачать](#)
- [задания Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям Скачать](#)

9 класс

- [список заданий Скачать](#)



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ – СОВРЕМЕННЫЙ ВЫЗОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ



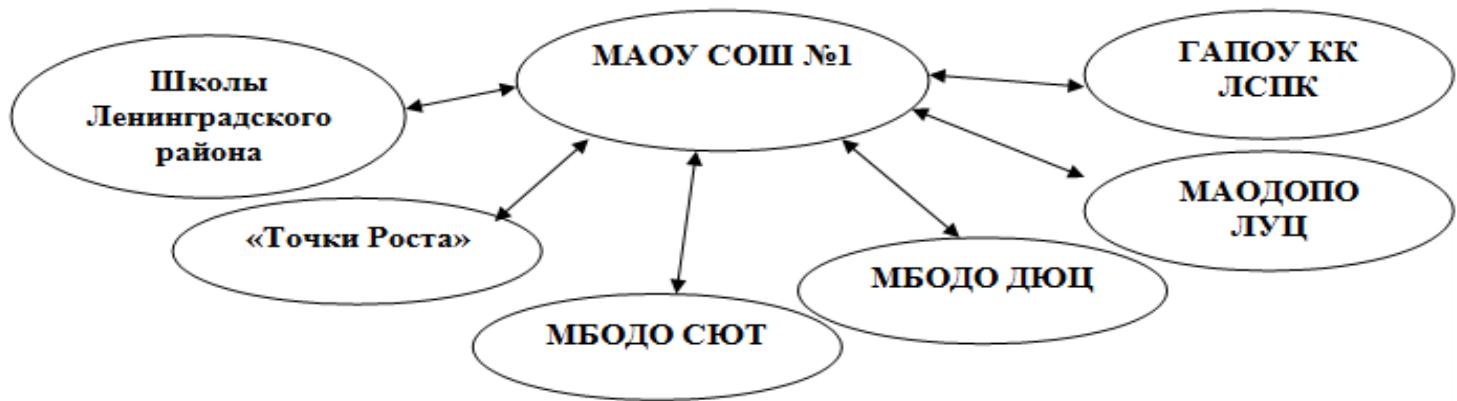
✓ **Функциональная грамотность - способность использовать знания, умения, способы в действии для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений**



Модель сетевого взаимодействия в МАОУ СОШ №1



Модель сетевого взаимодействия в рамках реализации проекта.



Финансовая ГРАМОТНОСТЬ

- Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности;
- Участие в Долиграх;
- Посещение сетевых партнеров в рамках профильных смен



Читательская ГРАМОТНОСТЬ

- Извлечение информации для достижения своих целей;
- Изучение буклотов, брошюр;
- Посещение сетевых партнеров в рамках профильных смен
кинотеатр «Горн», районная библиотека)



Естественнонаучная ГРАМОТНОСТЬ

*Работа с сетевыми партнерами в рамках реализации
профильных смен*



Формирование лидерских качеств



REDMI NOTE 8T
AI QUAD CAMERA



Спасибо за внимание!

