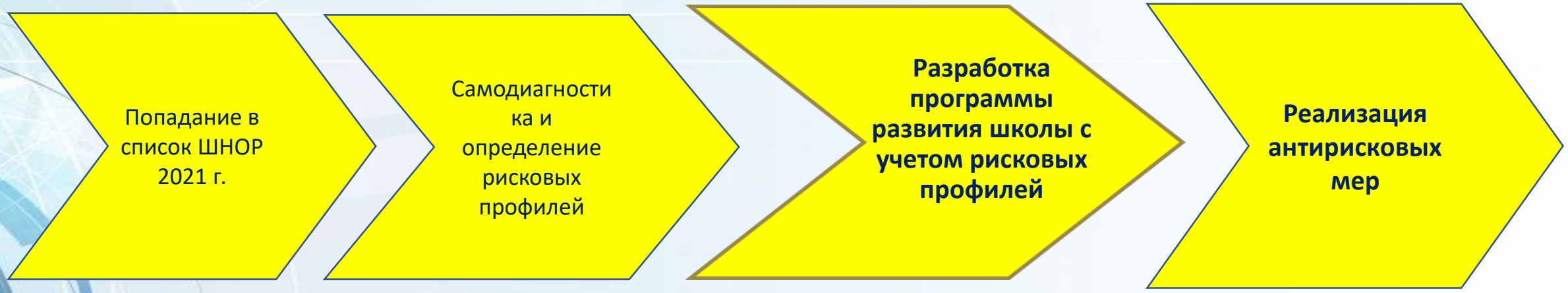
Использование каких методов позволило снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности?

МАОУ СОШ № 9 им. Д.А. Слизнякова ст. Крупской МО Выселковский район

«Методы работы с обучающимися, имеющими риск учебной неуспешности»

Заместитель директора по УВР
Бурлакина Юлия Владимировна

Этапы реализации программы развития школы



Приоритетные направления программы развития школы

Материально-техническое оснащение школы в соответствии с ФГОС.

Совершенствование кадровой политики. Повышение качества знания обучающихся.

Сотрудничество с родителями и общественностью.

Перечень реализуемых подпрограмм в соответствии с рисковыми профилями школы:

1.Программа по улучшению оснащения материально-технической базы школы
https://www.school9-viselki.ru/images/ProgrammarazvitiaSHNOR.pdf
2.Программа работы по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников
https://www.school9-viselki.ru/images/TeachersSHNOR.pdf
3.Программа работы с детьми – инвалидами и детьми,
имеющими ограниченные возможности здоровья
https://www.school9-viselki.ru/images/OVZSHNOR.pdf
4.Программа по сохранению психоэмоционального благополучия и снижению уровня тревожности обучающихся
https://www.school9-viselki.ru/images/PsichSHNOR.pdf
5.Программа работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности
https://www.school9-viselki.ru/images/pupilsSHNOR.pdf
6.Программа работы по организации вовлечения родителей
в учебно-воспитательный процесс
https://www.school9-viselki.ru/images/RoditeliSHNOR.pdf

Механизмы решения:

1. Созданы условия для образовательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса.

2. Выявлены профессиональные дефицитов педагогов школы, созданы условия для организации и осуществления повышения предметной и методической компетенции педагогических работников

3. Сформированы благоприятные условия для социализации и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

4. Повышен уровень психоэмоционального благополучия обучающихся в семье и школе, созданы условий для снижения школьной тревожности до уровня «нормы», соответствующего возраста.

5. Выявлены обучающихся с риском учебной неуспешности, созданы условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями.

6. Создана единая образовательная среда в школе и семье, ведется работа по формированию эффективной системы взаимодействия родителей с учителями

Программа работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности

Задачи :

1. **Выявить обучающихся с риском учебной неуспешности.**
2. **Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями.**
3. **Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений с целью повышения учебной мотивации школьников.**
4. **Ликвидировать пробелы в знаниях неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся**
4. **Организовать контроль образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией, неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся**

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

Ожидаемые конечные результаты реализации плана:

Качественные показатели:

– повышение качества образовательных результатов;

– организация коммуникативной педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвития

Количественные показатели:

– повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов;

– положительная динамика показателя успеваемости обучающихся

– увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов;

– увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов;

Анализ факторов учебной неуспешности

1. Недочеты физического и психологического развития
2. Недостаточный уровень воспитанности
3. Недочёты в деятельности школы
4. Негативное влияние атмосферы в семье

Формы, методы и направления работы

1. Работа администрации школы, организация ВШК

2. Индивидуальная работа учителя-предметника

3. Организация работы классного руководителя с родителями

4. Организация работы педагога-психолога

Методы работы учителя с обучающимися, имеющими риск учебной неуспешности

Дифференцированный подход

При закреплении.

При проверке домашнего задания.

При самостоятельной работе.

Создать на уроке ситуацию успеха:

слабому – выполнить посильный объем работы.

Методы работы учителя с обучающимися, имеющими риск учебной неуспешности

Метод обучение в сотрудничестве

Позволяет отстающим ученикам чувствовать себя полноправными членами команды и стимулирует желание учиться.

Проектное обучение

Метод проектов рассматривается как способ актуализации и стимулирования познавательной деятельности учащихся.

Положительный результат реализации программы

- Положительная динамика качества образовательных результатов обучающихся на уровне школы и муниципалитета

- Отсутствие неуспевающих обучающихся по итогам 2020-2021 и 2021-2022 учебных годов

- Рост результатов ЕГЭ и ОГЭ

- Отсутствие необъективности результатов проведения ВПР

Правильное раскрытие причин неуспеваемости и определении путей ее ликвидации, высокое качество уроков, тесная связь семьи с педагогическим коллективом, использование передовых методов в обучении, четко поставленный контроль за учебным процессом, - таковы наиболее реальные пути, для достижения высокой успеваемости и прочных знаний обучающихся разного интеллектуального уровня.

МАОУ СОШ № 9 им. Д.А. Слизнякова ст. Крупской
МО Выселковский район

Адрес сайта школы : https://www.school9-viselki.ru/
Электронная почта школы : school9@vis.kubannet.ru
Контактный телефон: 8(861)57-35-6-46