

**МБОУ СОШ № 16 им. В.Г. Харченко станицы Балковской
муниципального образования Выселковский район**

**«Формирование мотивации к
обучению, как один из путей
выхода из числа школ с низкими
образовательными
результатами»**

*МБОУ СОШ № 16 им. В.Г. Харченко
станицы Балковской
участника проекта 500+ (ШНОР)*

**Лозицкая Алеся Леонтьевна,
учитель английского языка,
заместитель директора по УВР**



2023

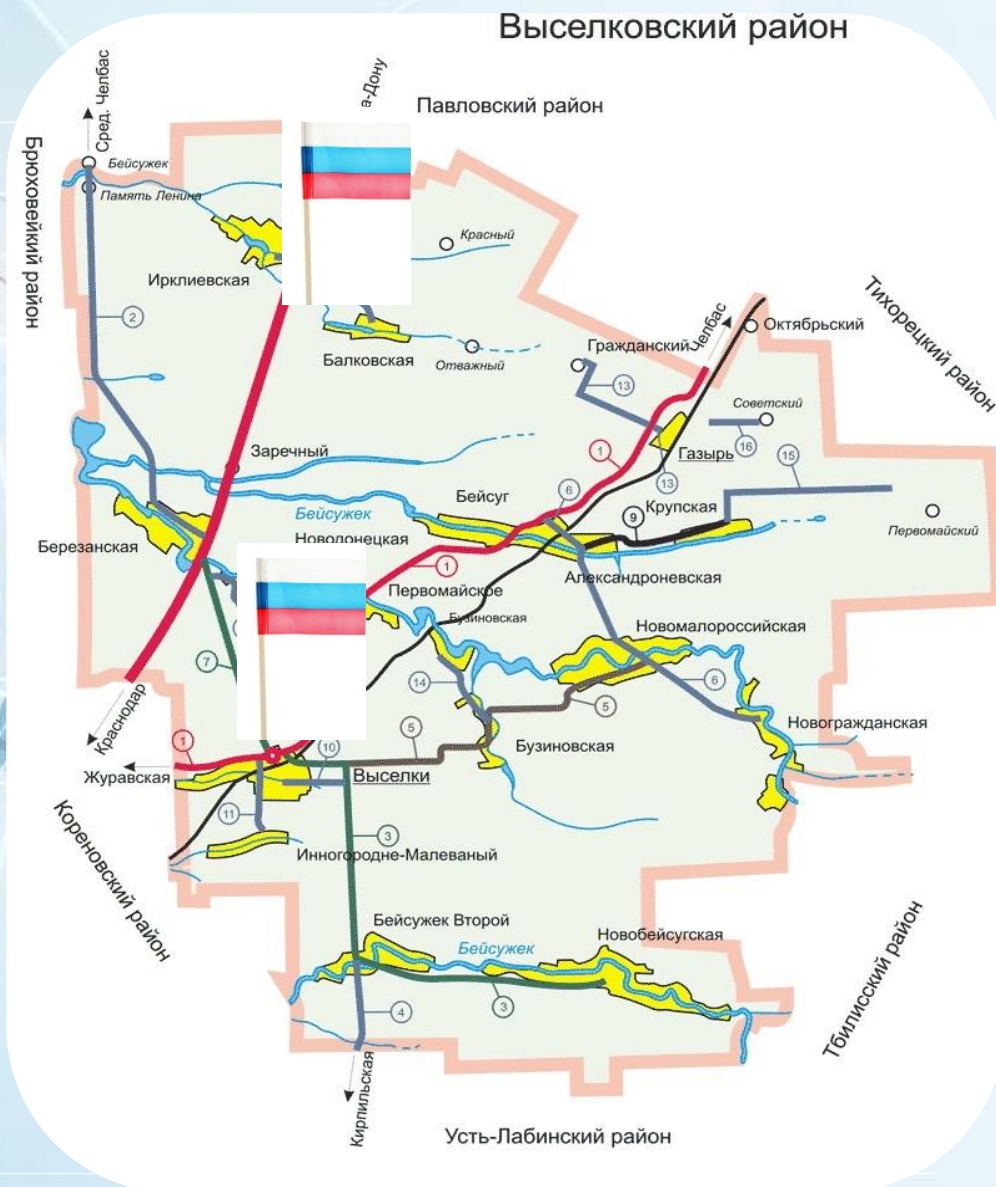


Как организовать профилактику
учебной неуспешности?



Что для Вас оказалось наиболее
эффективным?

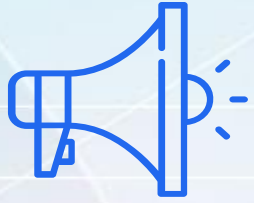




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 имени Владимира Григорьевича Харченко станицы Балковской муниципального образования Выселковский район расположено в сельской местности, 40 километров от районного центра, в отдалении от промышленных и сельскохозяйственных предприятий.

Влечет за собой нехватку квалифицированных кадров. Каждый 5 ребенок в школе из многодетной семьи, много детей из неполных семей с одним родителем. Высшее образование имеют 15% родителей.

В школе большое количество семей с низким воспитательным потенциалом и недостаточной экономической обеспеченностью.



Самодиагностика коллектива показала дефициты,
были определены пять приоритетных направлений работы.



Как соотносятся понятия ?



НЕУСПЕВАЕМОСТЬ ? НЕУСПЕШНОСТЬ

Неуспеваемость – это ситуативное или устойчивое отставание школьника в освоении учебного материала по одному или нескольким предметам программы.

Неуспешность – это нежелание или неспособность ученика выполнить требования образовательной программы, потеря интереса к школьной жизни и позиции учащегося; педагогическая запущенность, трудновоспитуемость.



Целью программы работы по формированию и повышению учебной мотивации школьников является создание социально-психологических условий для выработки самими школьниками эффективного стиля познавательной учебной деятельности.

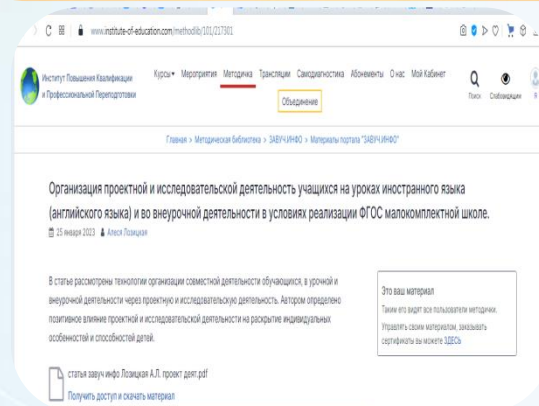
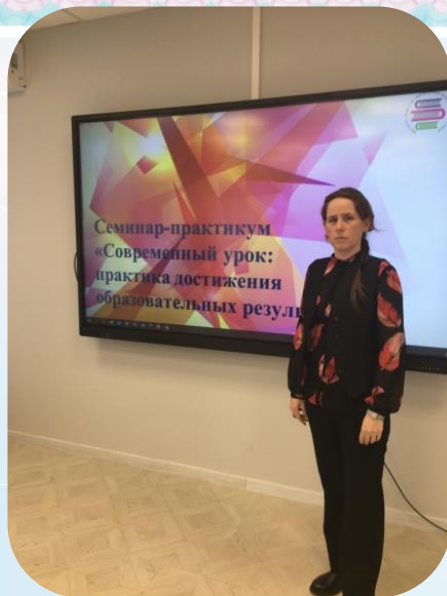
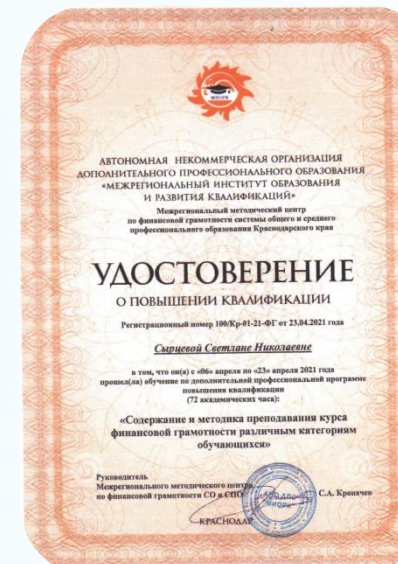


Задачи:

- сформировать у детей необходимую позитивную мотивацию
- сформировать у школьников необходимые и доступные им на данном этапе развития навыки самоанализа и саморефлексии
- дать учащимся возможность познать свои сильные стороны и научиться опираться на них в процессе учебных занятий
- предоставить детям возможность познать слабые стороны своей познавательной деятельности и дать представления о способах их развития или приспособления к ним (компенсация другими возможностями)
- интеграция усилий родителей и педагогов по формированию успешной учебной деятельности учащихся.



1. Работа с педагогическим коллективом школы





2. Оценка качества учебного и программно-методического фонда; изучение вопросов преемственности при отборе учебно-методических комплектов.



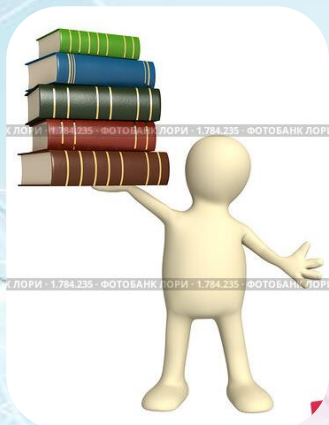


3. Методическая работа.

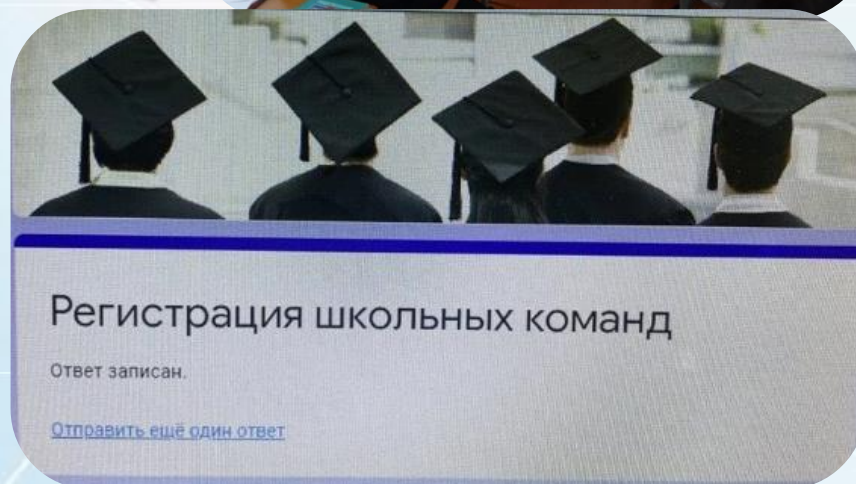
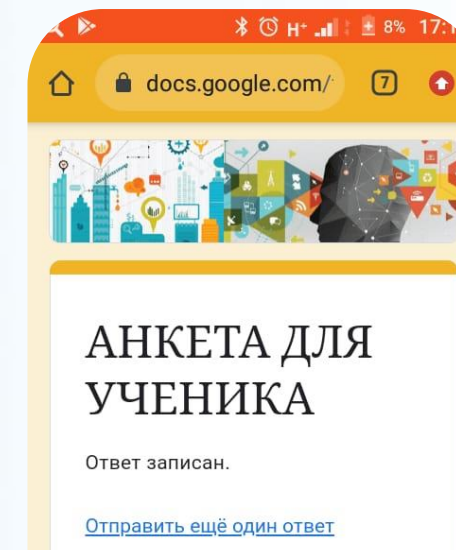


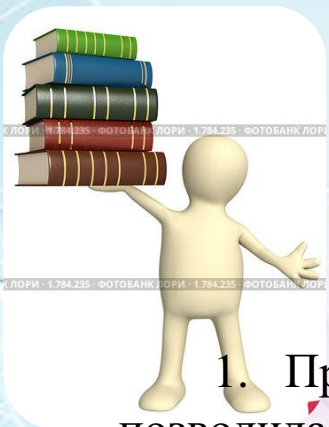
- тематические педагогические советы;
- заседания методического совета;
- работа учителей над темами самообразования;
- консультационные дни (открытые уроки);
- творческие отчеты учителей;
- предметные декады (внеклассная работа по предмету);
- методические совещания и оперативки;
- изучение и обобщение положительного педагогического опыта;
- индивидуальные беседы по организации и проведению уроков;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- вовлечение педагогических работников к участию в вебинарах, семинарах, конкурсах.





4. Работа с обучающимися по повышению мотивации к обучению.

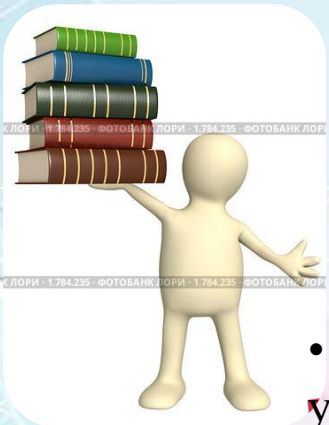




4.1. Работа с низко мотивированными обучающимися



1. Проведена диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, которая позволила выявить основные причины затруднений.
2. По итогам диагностики учителями предметниками, классными руководителями вводится работа с обучающимися по ликвидации трудностей в учебной деятельности через тематические классные часы, вовлечение в кружки по интересам.
3. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ: внесение изменений в рабочие программы по русскому языку, математике, иностранному языку; составление индивидуальных маршрутов низко мотивированных обучающихся .
4. Вовлечение низко мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня .
4. Ежедневный контроль за пропуском занятий обучающимися 1 - 11 классов (мониторинг).
5. Подготовка к ГИА: подготовлены и размещены информационные материалы для участников ГИА, их родителей, учителей-предметников выпускных классов на стендах «Государственная итоговая аттестация», на сайте школы.
6. Проведение индивидуальных дополнительных занятий с низко мотивированными обучающимися, по подготовке к ГИА .



4.2. Работа с обучающимися из группы риска (дети ОВЗ, с языковым и культурным барьером)

- Была сформирована команда по работе с обучающимися их родителями (группы риска) на уровне школы (социальный педагог, педагог-психолог, учителя предметники, учитель-логопед).
- Социальным педагогом, педагогом – психологом проведено анкетирование по выявлению в школе обучающихся с неродным русским языком, испытывающих трудности в обучении (анкета).
- Обучающиеся из группы риска, испытывающих трудности в обучении во влечены дополнительные занятия и культурные мероприятия (просмотр фильмов, использование компьютерных языковых программ, участие в театральных постановках, коллективные чтения книг, различные акции).
- Ежемесячный мониторинг качества знаний обучающихся из группы риска (результаты обученности за учебный период, предварительные итоги, через систему АИС «Сетевой город»).
- Мониторинг вновь прибывших детей-мигрантов, детей ОВЗ, детей-инвалидов (по результатам подворового обхода).
- Организация постоянно действующего семинара для педагогов, работающих с детьми из группы риска.
- Консультации для родителей детей из группы риска.
- Мониторинг эффективности схем организации обучения детей из группы риска в школе (по итогам каждой четверти, года).



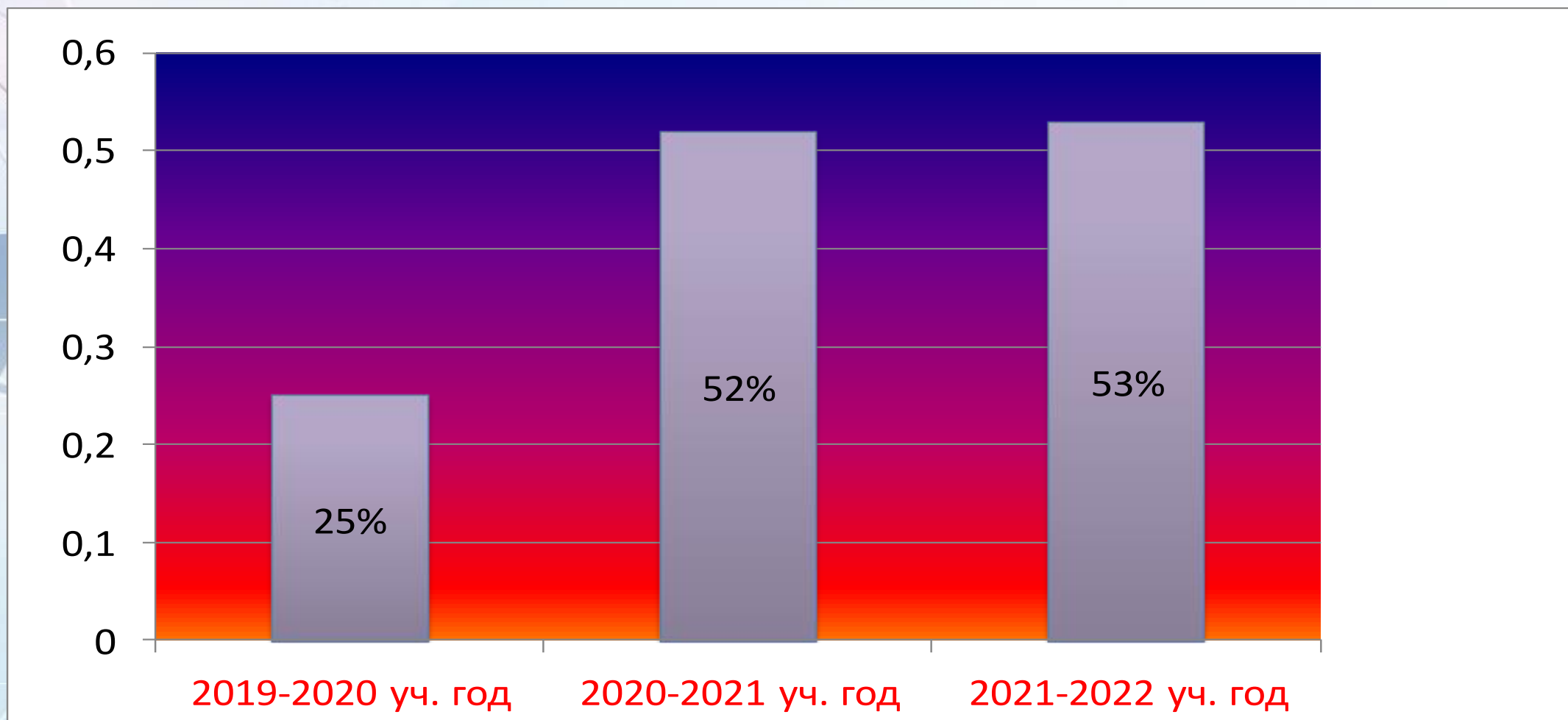
4.3. Работа с одаренными детьми.

В школе разработана программа «Одарённые дети».

Основными направлениями реализации программы являются следующие:

- раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады),
- организация их обучения на разных ступенях образования,
- индивидуальная поддержка одаренных детей,
- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),
- создание микроклимата престижности одаренности.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников



в 2022 – 2023 учебном году обучающиеся МБОУ СОШ № 16 им. В. Г. Харченко станицы Балковской приняли участие в 19 предметных олимпиадах.

**По 9 предметам 23 обучающихся стали:
победители (4 человека) и 19 призеров в олимпиадах муниципального уровня ВОШ:
английский язык, биология, право, литература, ОБЖ, обществознание, русский язык,
физическая культура, экология.**





5. Работа с родителями обучающихся.

17:31 docs.google.com/forms/u/0

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЯ

Ответ записан.

[Отправить ещё один ответ](#)

Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту. Сообщение о нарушении - Условия использования - Политика конфиденциальности

Google Формы



АКТ
независимого наблюдателя при проведении
и проверке всероссийских проверочных работ

Наименование образовательной организации МБОУ СОШ № 16 им. В.Г. Харченко
станицы Балковской
ФИО *Давыдова Анастасия*
Дата проведения ВПР *21.04.2021*
Класс *7*
Время начала наблюдения *09:30*
Время окончания наблюдения *11:00*

| № п/п | Виды нарушений, не влияющих на объективность результатов ВПР | Да | Нет | Не прису-тство-вало |
|-------|--|----|-----|---------------------|
| 1 | Подготовка к проведению ВПР | | | |
| 2 | Наличие места для хранения личных вещей участников экзаменов | + | | |
| 3 | Не организован вход участников в аудиторию согласно списку, полученному организатором в аудитории от координатора ОО | + | | |
| 4 | Присутствие не менее одного организатора в каждой аудитории | + | | |
| 5 | Отсутствие на рабочем столе участника ВПР (индивидуальный комплект (дальше - ИК) с заданиями работы; ручка с чернилами черного или синего цвета; карандаш; листы бумаги для черновика; необходимое оборудование и дополнительные материалы по соответствующим учебным предметам; код участника ВПР). | + | | |
| 6 | Подготовлены функционизирующие часы, находящиеся в поле зрения участников экзаменов | + | | |
| 7 | В аудитории для проведения ВПР не закрыты материалы со справочно-познавательной информацией (плакаты, учебные пособия) | + | | |
| 8 | Проведение ВПР | | | |
| 9 | Не объявлено организатором в аудитории начало, продолжительность и время окончания выполнения ВПР по завершении подготовительных мероприятий (раздача ИК, колод, проведение инструктажа) | + | | |
| 10 | Не зафиксировано время начала и окончания работы на доске (информационном стенде) | + | | |
| 11 | Наличие средств связи, электронно-вычислительной техники, фото-, аудио- и видеопаратуры, и иные средства хранения и передачи информации | + | | |
| 12 | Участники ВПР не сообщали о нарушении правил проведения ВПР | + | | |
| 13 | Участники ВПР не сообщали о нарушении правил проведения ВПР | + | | |
| 14 | Участники ВПР не сообщали о нарушении правил проведения ВПР | + | | |
| 15 | Участники ВПР не сообщали о нарушении правил проведения ВПР | + | | |
| 16 | Участники ВПР не сообщали о нарушении правил проведения ВПР | + | | |
| 17 | Участники ВПР не сообщали о нарушении правил проведения ВПР | + | | |
| 18 | Участники ВПР не сообщали о нарушении правил проведения ВПР | + | | |
| 19 | Участники ВПР не сообщали о нарушении правил проведения ВПР | + | | |
| 20 | Участники ВПР не сообщали о нарушении правил проведения ВПР | + | | |
| 21 | Участники ВПР не сообщали о нарушении правил проведения ВПР | + | | |
| 22 | Участники ВПР не сообщали о нарушении правил проведения ВПР | + | | |
| 23 | Участники ВПР не сообщали о нарушении правил проведения ВПР | + | | |
| 24 | Участники ВПР не сообщали о нарушении правил проведения ВПР | + | | |
| 25 | Участники ВПР не сообщали о нарушении правил проведения ВПР | + | | |
| 26 | Участники ВПР не сообщали о нарушении правил проведения ВПР | + | | |
| 27 | Участники ВПР не сообщали о нарушении правил проведения ВПР | + | | |
| 28 | Участники ВПР не сообщали о нарушении правил проведения ВПР | + | | |
| 29 | Участники ВПР не сообщали о нарушении правил проведения ВПР | + | | |
| 30 | Участники ВПР не сообщали о нарушении правил проведения ВПР | + | | |
| 31 | Участники ВПР не сообщали о нарушении правил проведения ВПР | + | | |
| 32 | Участники ВПР не сообщали о нарушении правил проведения ВПР | + | | |
| 33 | Участники ВПР не сообщали о нарушении правил проведения ВПР | + | | |
| 34 | Участники ВПР не сообщали о нарушении правил проведения ВПР | + | | |
| 35 | Участники ВПР не сообщали о нарушении правил проведения ВПР | + | | |
| 36 | Участники ВПР не сообщали о нарушении правил проведения ВПР | + | | |
| 37 | Участники ВПР не сообщали о нарушении правил проведения ВПР | + | | |
| 38 | Участники ВПР не сообщали о нарушении правил проведения ВПР | + | | |
| 39 | Участники ВПР не сообщали о нарушении правил проведения ВПР | + | | |
| 40 | Участники ВПР не сообщали о нарушении правил проведения ВПР | + | | |
| 41 | Участники ВПР не сообщали о нарушении правил проведения ВПР | + | | |
| 42 | Участники ВПР не сообщали о нарушении правил проведения ВПР | + | | |
| 43 | Участники ВПР не сообщали о нарушении правил проведения ВПР | + | | |
| 44 | Участники ВПР не сообщали о нарушении правил проведения ВПР | + | | |
| 45 | Участники ВПР не сообщали о нарушении правил проведения ВПР | + | | |
| 46 | Участники ВПР не сообщали о нарушении правил проведения ВПР | + | | |
| 47 | Участники ВПР не сообщали о нарушении правил проведения ВПР | + | | |
| 48 | Участники ВПР не сообщали о нарушении правил проведения ВПР | + | | |
| 49 | Участники ВПР не сообщали о нарушении правил проведения ВПР | + | | |
| 50 | Участники ВПР не сообщали о нарушении правил проведения ВПР | + | | |

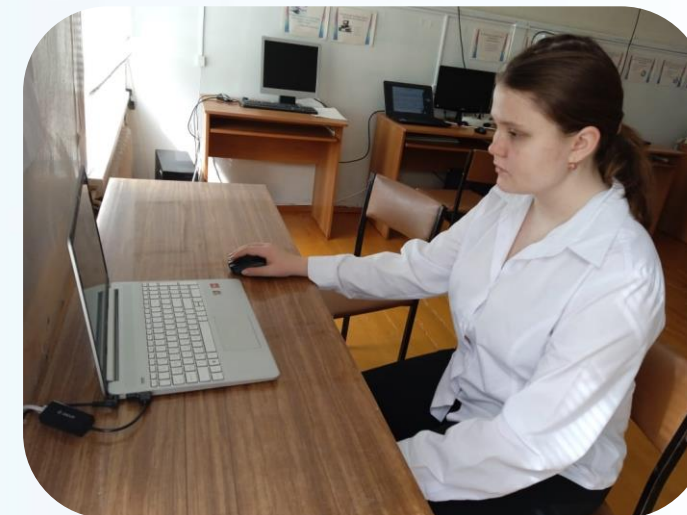
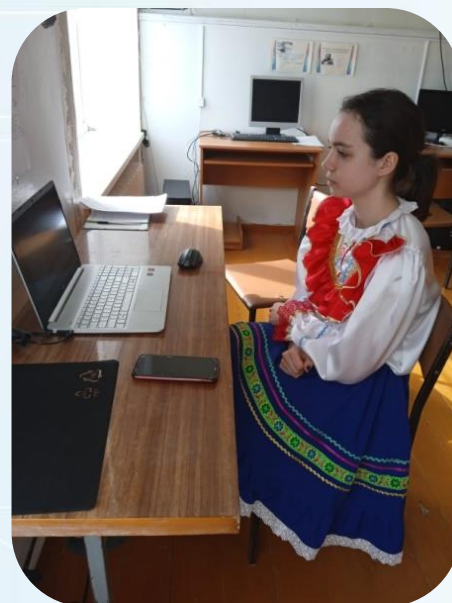


Вовлечение обучающихся школы в научно-практические конференции, конкурсы, Всероссийские олимпиады школьников.





**Премия одарённым школьникам Выселковского района
«Созвездие 2022»**



Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»

8(86157)-36-3-19

school16@vis.kubannet.ru

