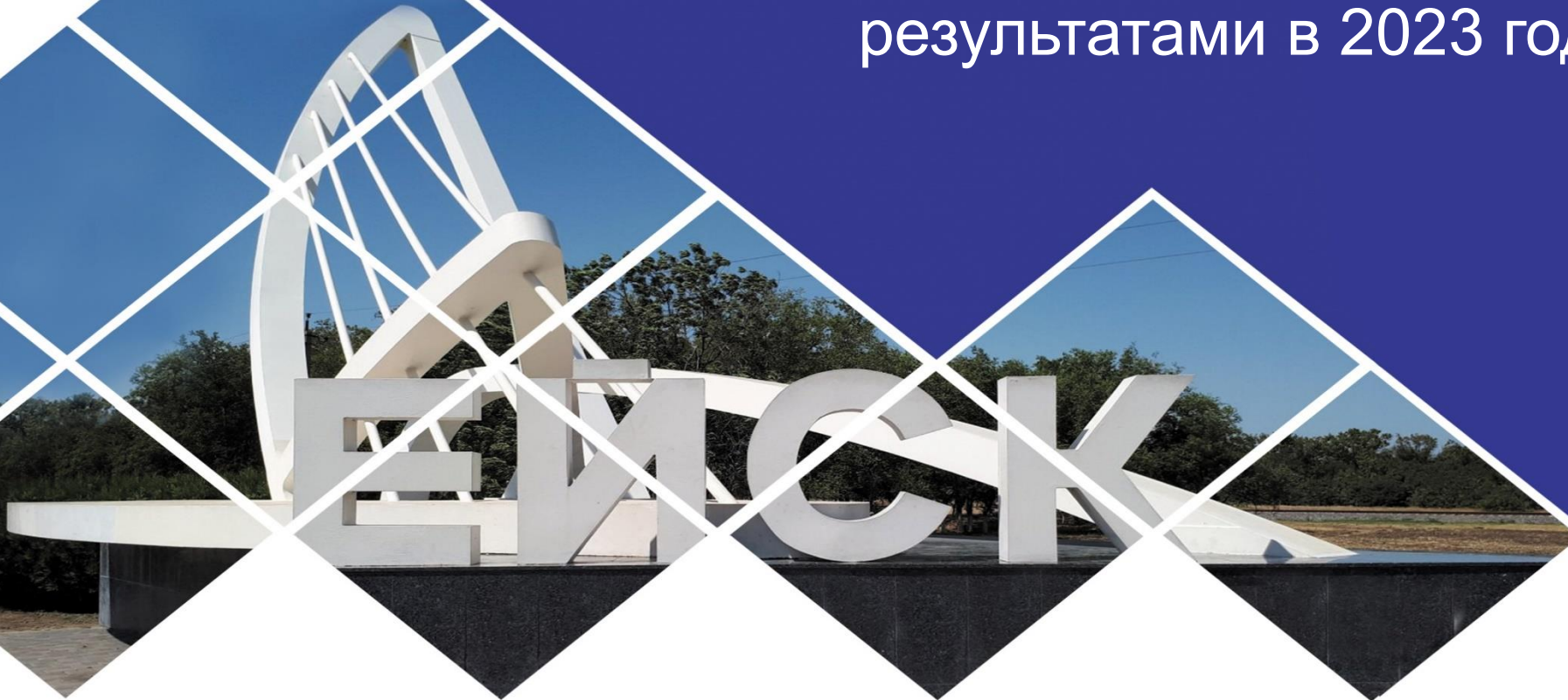




# Муниципальная технология работы со школами с низкими образовательными результатами в 2023 году



февраль 2023 года

Гришко Галина Петровна  
директор МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»

# Муниципальная система работы со ШНОР

## Нормативно-правовой компонент

1. Программа по повышению качества образования в общеобразовательных организациях муниципального образования Ейский район на 2023-2026 г.г. (Распоряжение начальника УО АМО Ейский район от 09.01.2023 № 6-р).
2. Положение о работе со ШНОР/ШССУ в ред. 2022 г. (Распоряжение начальника УО АМО Ейский район 18.02.2022 № 95-р).
3. Положение о сообществе тьюторов (Распоряжение начальника УО АМО Ейский район от 29.01.2021г. №54-р).
4. Положение о муниципальном сообществе тьюторов (Распоряжение начальника УО АМО Ейский район от 28.01.2021 №52-р)
5. Программа мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования (приказ МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» от 14.09.2022 № 47-од).
6. Положение о конкурсе на лучшую образовательную организацию по итогам работы за учебный год в ред.2021 (Распоряжение администрации МО Ейский район от 19.05.2021 № 144-р).
7. Программа мониторинга деятельности школьных методических служб (Приказ МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» от 15.01.2020 № 8-од).

## Целевой компонент

Сокращение численности ШНОР/ШССУ, профилактика учебной неуспешности

## Методологический компонент

1. Системный подход
2. Деятельностный подход
3. Полисубъектный (диалогический) подход



## Содержательный компонент

1. Мониторинг образовательных достижений, результативности перехода в режим эффективного функционирования.
2. Мониторинг эффективности оказания методической помощи.
3. Идентификация ШНОР и школ-лидеров на муниципальном уровне (конкурс на лучшую ОО по итогам года, мониторинг деятельности ШМС).
4. Мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов работников образования.
5. Тьюторские десанты, межшкольные консультации и др. в рамках деятельности тьюторской службы.
6. Мини-стажировки, собеседования, консультации, внешний аудит в рамках деятельности МНЦ.
7. Комплексные и тематические проверки, часы контроля УО.
8. Методические мероприятия УО, ИМЦ, МИП, МСП.

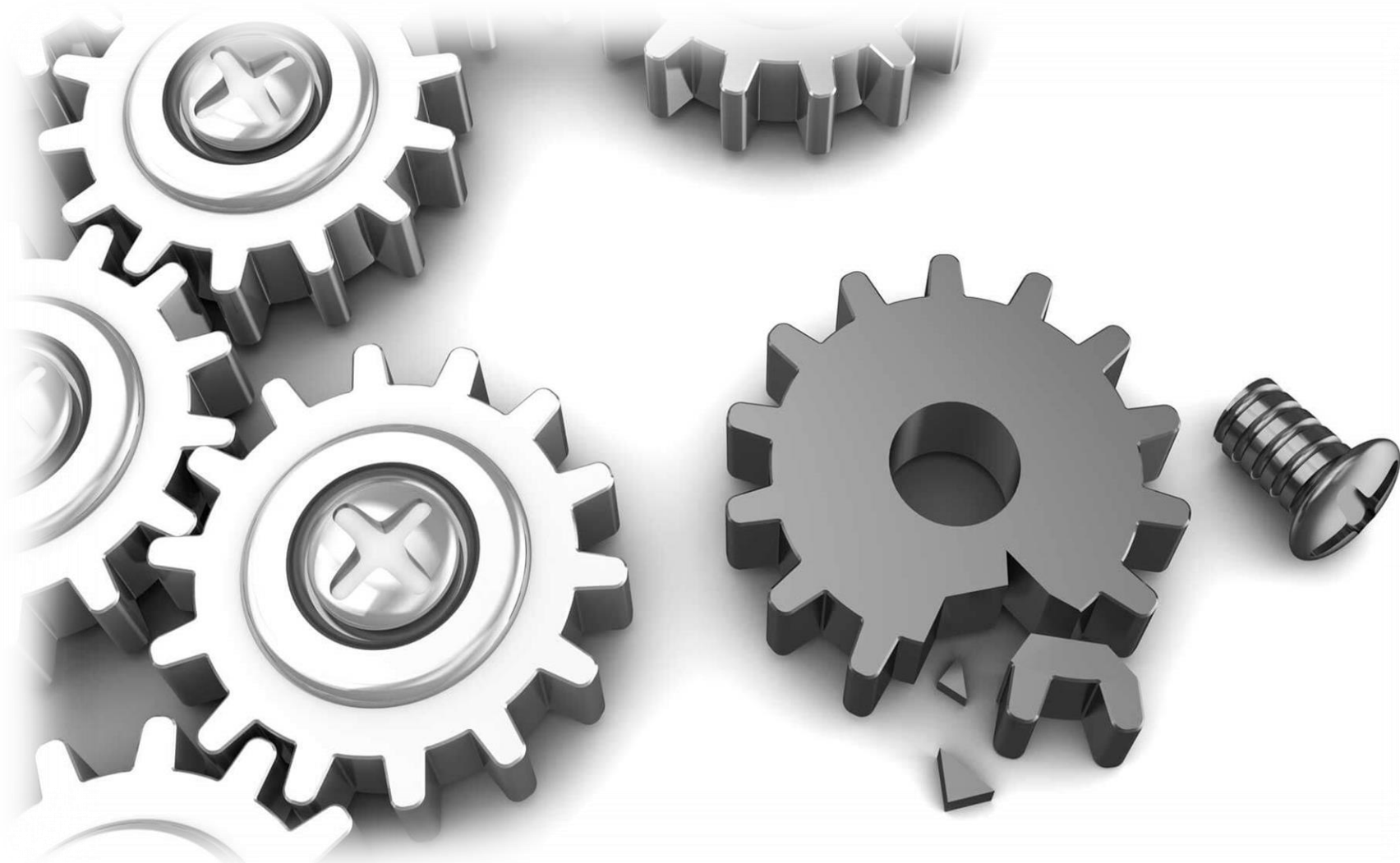
## Технологический компонент

Формы взаимодействия субъектов: групповые; каскадные; сетевые; индивидуальные.  
Формы непрерывного образования администраций и педагогов ШНОР: формальные, неформальные, информальные

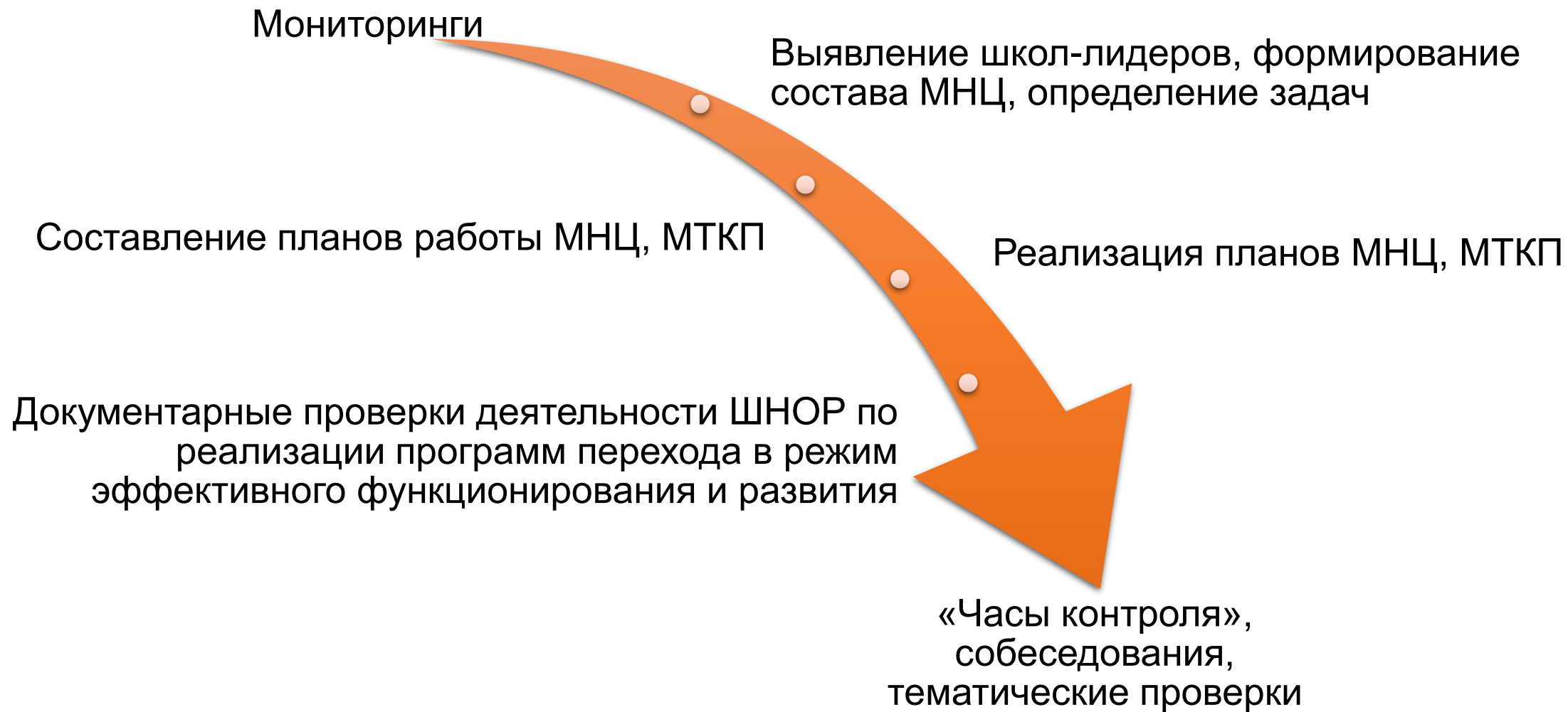
## Результативный компонент

СОШ №1, СОШ №19, СОШ №25, идентифицированные как ШНОР в 2019 г., вышли из числа ШНОР

# Система дала сбой. Как исправить ситуацию?




# Процесс работы со ШНОР



# Информационная работа со ШНОР

14:11 69%

← **Онлайн-консультация «Планирован...**



**Онлайн-консультация «Планирование и организация методической работы в школе»**  
27.02.2023

Время  
15

О мероприятии  
Консультация осуществляется в рамках деятельности муниципального наставнического центра. Адресована директорам, заместителям директоров со стажем работы в должности менее 5 лет, педагогам, находящиеся в кадровом управленческом резерве, администрациям ШНОР.

Ссылка для подключения  
**us04web.zoom.us**

Организаторы  
МКУ "ИМЦ системы образования Ейского ра


Категория участников  
Административные команды школ

Задать вопрос специалисту  
88613220344

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

Методическое сопровождение ШНОР | ШССУ

ВЕРСИЯ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ



**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКОГО РАЙОНА**

Адрес: г. Ейск, ул. Советов, 105  
Телефон: 8 (86132) 2-02-91  
Почта: imc@eysk.edu.ru

ГЛАВНАЯ | НОВОСТИ | СТРУКТУРА | МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА | ЦИФРОВЫЕ ТРАЕКТОРИИ | ФГОС | ГИА | КОНТАКТЫ | ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

Методическое сопровождение ШНОР | ШССУ


- Документы
- Карта сайта
- Методический совет
- Дистанционное образование
- Дошкольное образование
- Семинары-конференции
- Аттестация педагогических работников
- Тьюторская служба по подготовке к ГИА
- Методическое сопровождение ШНОР | ШССУ
- Работа с молодыми педагогами
- Воспитательная работа
- Конкурсы профессионального мастерства
- Котенковские чтения
- В помощь библиотекарям
- Медиабезопасность

**16 февраля 2023** **МИНИ-СТАЖИРОВКА «УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ»**

16 февраля 2023 года в рамках деятельности муниципального наставнического центра в гимназии 14 г. Ейска прошла мини-стажировка для административных команд общеобразовательных организаций и педагогов, находящихся в кадровом управленческом резерве, по теме "Управленческий аспект повышения профессиональной компетентности педагогов".

**25 января 2023** **СОВЕЩАНИЕ-ПРАКТИКУМ ДЛЯ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОМАНД ШНОР 2023 ГОДА**

25 января 2023 года прошло совещание-практикум для административных команд ШНОР 2023 года, которое было проведено управлением образованием совместно с информационно-методическим центром. В рамках практической части мероприятия руководители учреждений, попавших в список ШНОР, и их заместители оценили образовательную среду школы, а также выявили рисковые профили, отрицательно повлиявшие на нее. Систему методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами представили специалисты МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района».



<https://imc-yeisk.ru/index.php/metodicheskoe-soprovozhdenie-shnor-shssu>

14:02 70%

← **ШНОР МО Ейский район**  
25 участников

20 февраля

**Ольга Викторовна Демьянчук**  
Пересланное сообщение  
От Проект 500+

**Активация внутренней мотивации**

*Низкую учебную мотивацию обучающихся не вполне справедливо часто называют среди главных причин школьной неуспешности. Какие инструменты повышения мотивации есть у школы?*

Мотивация – это то, что побуждает человека к действию. Если побуждение приходит снаружи, например, со стороны родителей или учителей, то мотивация считается внешней. Если источник мотивации внутри, то, соответственно, внутренней. Считается, что, когда речь идет об учебе, внешняя мотивация менее устойчива, чем внутренняя.

Как создать условия поддержания высокой внутренней мотивации на уроке?

1 Добиваться того, чтобы цели обучения были понятны ученику. При этом ученик знает, понимает следующее:

- что нужно делать;
- как делать;
- как связана изучаемая тема с другими темами, контекстом

# Реализация поставленных задач



Совещание-практикум для административных команд ШНОР (январь 2023)



Мини-стажировка в лицее №4 г.Ейска для административных команд ШНОР, начинающих администраторов и педагогов, находящихся в кадровом управленческом резерве (декабрь 2022)



Мини-стажировка в гимназии №14 г.Ейска для административных команд ШНОР, начинающих администраторов и педагогов, находящихся в кадровом управленческом резерве (февраль 2022)

# Благодарю за внимание!

МКУ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЕЙСКОГО РАЙОНА»



АДРЕС: Г. ЕЙСК, УЛ. СОВЕТОВ, 105  
ТЕЛЕФОН: 8 (86132) 2-02-91  
ПОЧТА: [IMC@EYSK.EDU.RU](mailto:IMC@EYSK.EDU.RU)  
САЙТ: [WWW.IMC-YEISK.RU](http://WWW.IMC-YEISK.RU)



[WWW.T.ME/IMCYEISKRU](http://WWW.T.ME/IMCYEISKRU)



[WWW.VK.COM/IMCYEISK](http://WWW.VK.COM/IMCYEISK)