



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
МО УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

«МОТИВАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Главный специалист
управления образованием,
муниципальный координатор
по работе ШНОР

Биржева Анастасия Борисовна

28 марта 2023 года



СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКОГО РАЙОНА

31 муниципальное
общеобразовательное
учреждение
12 134 обучающихся

29 муниципальных
дошкольных
образовательных
учреждений
4 029 воспитанников

19 школ с низкими образовательными
результатами

Базово

неуспевающие:

МБОУ СОШ № 1,
МБОУ СОШ № 8,
МБОУ СОШ № 10,
МБОУ ООШ № 27,
МБОУ ООШ № 28

Умерено

неуспевающие:

МБОУ СОШ № 6,
МБОУ СОШ № 7,
МБОУ СОШ № 9,
МБОУ СОШ № 11,
МКОУ СОШ № 15,
МБОУ СОШ № 20,
МБОУ СОШ № 22,
МБОУ СОШ № 23,
МБОУ СОШ № 25

Сильно

неуспевающие:

МАОУ СОШ № 3,
МКОУ СОШ № 4,
МКОУ СОШ № 18,
МБОУ СОШ № 24,
МБОУ ООШ № 26



Недостаточная мотивация обучающихся и низкий уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс



Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности



Поздний осознанный выбор предметов для сдачи ГИА



Малоеффективное управление образовательным процессом (отсутствие системности ВСОКО)



Дефицит административных и педагогических кадров



Недостаточный уровень предметной и методической компетентности педагогов



ключевые проблемы

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В УСТЬ-ЛАБИНСКОМ РАЙОНЕ

ВИДЫ МОТИВАЦИИ

Внутренняя

- Связана с учебной деятельностью
- Интерес к самому процессу обучения, его результату, стремление развивать какие либо навыки и качества

Внешняя

- Не связана с учебной деятельностью
- Обучающийся действует в силу долга, под давлением родителей, педагогов



Пять уровней учебной мотивации:

Первый уровень – высокий уровень школьной мотивации, учебной активности.

Второй уровень – хорошая школьная мотивация.

Третий уровень – положительное отношение к школе, но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью.

Четвертый уровень – низкая школьная мотивация.

Пятый уровень – негативное отношение к школе, школьная дезадаптация.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ НА УРОВНЕ ОО на примере МАОУ СОШ № 3

Субъект оценки
– обучающиеся 7-х классов
(74 ученика)



Результаты освоения программ



1. Проведение социометрии – 45% имеют средний уровень благополучия
2. Проведения мониторинга по оценке учебной мотивации – разделение неуспешных и слабомотивированных
3. Проведение мониторинга ранней профилизации
4. Формирование внеурочной деятельности на основе результатов

2015-2016	2016-2017 уч.г од	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
						2-е классы 77,7%
					2-е классы 68%	3-е классы 69%
				2-е классы 70%	3-е классы 73,5%	4-е классы 64%
			2-е классы 79,5%	3-е классы 73%	4-е классы 66%	5-е классы 61%
			3-е классы 70%	4-е классы 70%	5-е классы 60,3%	6-е классы 56,3%
		3-е классы 83%	4-классы 52,2%	5-е классы 51%	6-е классы 43,7%	7-е классы 38%
	3-е классы 76%	4-классы 73%	5-классы 62,5%	6-е классы 49%	7-е классы 36%	8-е классы 36%
3-е классы 58,5	4-классы 59%	5-классы 57%	6-классы 64%	7-е классы 44%	8-е классы 33,5%	9-е классы 32,5%
4-классы 76	5-классы 78,5	6-классы 56%	7-классы 34%	8-е классы 37,5%	9-е классы 32,5%	10 класс 38%
5-классы 61,5	6-классы 57,5%	7-классы 37%	8 классы 29%	9-е классы 34%	10 класс 61%	11 класс 61%
6-классы 54	7-классы 39%	8 классы 41%	9 классы 37,5%	10 класс 77%	11 класс 100%	
7-классы 35,5	8 классы 41%	9 классы 36,5%	10 класс 41%	11 класс 64%		
53%	54,3%	55%	55%	57%	56%	57%



ПОВЫШЕНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ на примере МБОУ СОШ № 6

➤ Образовательный проект «Учиться ПРО100»

Качество знаний в 3 четверти увеличено на 4%

➤ Образовательный проект «Битва Титанов»












МЕРОПРИЯТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО УРОВНЯ

- | | | | |
|---|---|--|---|
|  | Проект «АгроШкола Кубань» |  | Предметы химия и биология лидеры для сдачи ОГЭ и ЕГЭ |
|  | Создание Центров образования «Точка роста» |  | В 2022 году 2 столбальника по химии |
|  | Проект «Профориентационный четверг» |  | Знакомство с ВУЗами и СПО Краснодарского края |
|  | Проект «Школа реальных дел» |  | Непосредственное участие обучающихся в работе предприятий, заключение целевых договоров |
|  | Фестиваль профильного обучения |  | Осознанный выбор предметов для сдачи ГИА |



МЕРОПРИЯТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО УРОВНЯ

-
- | | | |
|--|--|--|
|  Программа «Профессионалитет» |  | 2 СПО на территории района реализуют данный проект |
|  Школа стажера
(модель наставничества – ученик - ученик) |  | Формирование команды лидеров, управленцев, которые мотивируют обучающихся в дальнейшем |
|  Центр СОМ «Новое поколение» |  | Занятия с носителями языка, высокие баллы на ГИА |
|  Образовательные смены в каникулярное время |  | Получение образования в игровой форме |
|  Грантовый конкурс главы района |  | Более 7,5 млн. руб. на обновление мат.тех базы школ |

Образовательные экспедиции на производство в рамках профильных смен и лагерей



корма
комбикорма
комбикормовое сырье
молоко
пестициды
минеральные удобрения
ГСМ



ЦЕНТР
КОНТРОЛЯ
КАЧЕСТВА



REDMI NOTE 7
AI DUAL CAMERA

2022/10/29 13:37

Формирование осознанного выбора предметов ОГЭ, ЕГЭ посредством ранней профориентации



Муниципальные проекты «Профиориентационный четверг» и «Профессионалитет». Профессиональные пробы





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Сайт управления образованием



Сайт
МБУ «Центр развития образования»



Telegram канал УО

