

A collage of various school buildings in different architectural styles, including multi-story brick and concrete structures, set against a blue sky background.

Управление образованием администрации
муниципального образования
Темрюкский район

Технология работы со школами с низкими образовательными результатами в муниципальном образовании Темрюкский район

Заместитель начальника управления, начальник отдела
общего образования управления образованием

Евгения Николаевна Лавушкина

28 февраля 2023 г.

Основные субъекты реализации муниципальной системы работы со ШНОР



на муниципальном уровне:

- ❖ управление образованием
- ❖ МКУ «ИМЦ»
- ❖ наставники
- ❖ тьюторы
- ❖ руководители ШНОР



на уровне образовательной организации:

- ❖ управленческие команды школ
- ❖ учителя предметники

Школы с низкими образовательными результатами

2020 год – *СОШ № 1, 3, 6, 8, 11, 12, 13, 14, 16, 19, 21, 23, 26, 30*

2022 год – *СОШ № 3, 4, 5, 10, 12, 18, 24, 26, 28*

ПОВТОРНО – СОШ № 3, 12, 26

Рабочая группа

ШНОР

УО

МКУ «ИМЦ»

Наставники

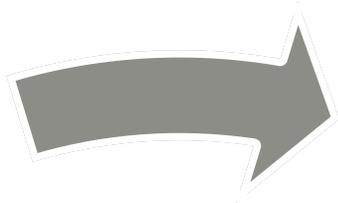
Тьюторы

- ✓ Анализ образовательных результатов и внешних социальных условий работы школ, выявление групп школ.
- ✓ Установили причины низких образовательных результатов
- ✓ Провели входной мониторинг. Для последующей оценки результативности.
- ✓ Разработали и утвердили «дорожную карту»

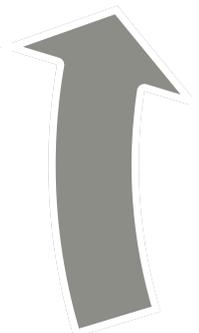
Дорожная карта работы со ШНОР

- **Цель:** повышение качества образования в школах № 3, 4, 5, 10, 12, 18, 24, 26, 28 с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) в муниципальном образовании Темрюкский район
- **Планируемые результаты реализации Дорожной карты по сопровождению школ с низкими образовательными результатами в муниципальном образовании Темрюкский район на 2023 год**
- 1. Переход школ, участвующих в реализации «Дорожной карты» в режим эффективного функционирования и развития.
- 2. Повышение качества образования в школах, участвующих в реализации «Дорожной карты»
- 3. Повышение уровня квалификации педагогических и управленческих кадров школ, повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов.
- 4. Создание системы методической помощи школам с низкими результатами обучения.

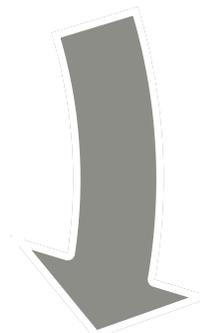
Встречи после краевых
вебинаров с
обсуждением «горячих»
тем



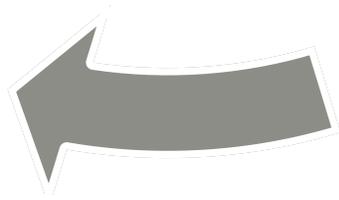
Управление
образованием
контролирует
качественное
исполнение
мероприятий «дорожной
карты»



Совещание рабочей
группы 1 раз в месяц (с
выездом в ОО)



планерные совещания 1
раз в неделю (участники
специалисты УО и МКУ
«ИМЦ»)



Дефицит педагогических кадров

Мониторинг кадров

продолжаем работу муниципальной программы по поддержке педагогических кадров (доплата за съем жилья до 7 тыс. рублей)

участвуем в выездных мероприятиях ярмарки вакансий в Славянск-на-Кубани, организовываем ярмарки вакансий в городе Темрюке с участием педагогических ВУЗов,

продолжаем участие в проекте Земский учитель (третий год подряд к нам приезжают по 2 педагога),

продолжаем работу по предоставлению целевых направлений в педагогические ВУЗы края с выплатой стипендий.

организовали обучение дефектологов (25 человек) и логопедов (25 человек) за счет средств муниципалитета.

продолжаем работать по открытию социально-педагогические классы, группы в школах района.

МКУ «ИМЦ»

организовывает и проводит работу по развитию сетевого партнерства. Организованы дистанционные онлайн консультации по предметам для учащихся 11, 9 классов,

очные консультации с приглашением учащихся из других школ. Консультации проводятся тьюторами, лучшими педагогами из разных школ района.

Активно используются площадки центров «Точка роста», предметные кабинеты, полученные в рамках проекта «Современная школа», ЦОС.

Организованы дистанционные онлайн консультации для педагогов с экспертами, что также работает на минимизацию следующего риска.

ПОДГОТОВКА К ОГЭ В ЦЕНТРАХ «ТОЧКА РОСТА» ТЕМРЮКСКОГО РАЙОНА



С января 2023 года педагоги центров «Точка роста» школ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 28 продолжают проводить дополнительные занятия для выпускников из других школ, с целью их подготовки к государственной итоговой аттестации.

Так, в январе 2023 года в школе № 28 были проведены дополнительные занятия по биологии и физике для обучающихся 9-х классов школ № 9 и № 29. Консультации для обучающихся проводила учитель биологии Бородина А.А., где были рассмотрены вопросы из курса общей биологии, которые вызывают наибольшие затруднения у выпускников. Учитель физики Косенко А.В. организовал работу над практической частью ОГЭ задание 17 с использованием оборудования.

Так же дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ с использованием современного оборудования были проведены школе № 4 по предмету биология преподавателем Денисенко В.И. для учащихся 9-х классов школ № 15, № 20, а в школе № 10 по предмету информатика преподавателем Сурковой А.О. для учащихся 9-х классов школы № 22.

График дополнительных занятий рассчитан на период с января по апрель 2023 года. Занятия с использованием современного высокотехнологичного оборудования центров «Точка роста», безусловно, пойдут на пользу ребятам в подготовке к государственной итоговой аттестации.

Приоритетной задачей национального проекта «Образование» регионального проекта «Современная школа» центры «Точка роста» – доступность качественного образования детей сельских школ и малых городов, в том числе и при подготовке к выпускным экзаменам

Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Управление образованием:

мониторит прохождение курсовых подготовок,

организует процедуру проведения аттестации педагогов,

организует методическое сопровождение аттестации.

МКУ ИМЦ:

организует и проводит предметные методические объединения,

работают межмуниципальные предметные объединения (к нам приезжают, и мы выезжаем),

организует методические выезды в школы с целью оказания консультационной поддержки педагогов и адресному формированию умений работать по новым педагогическим технологиям

организует участие учителей в диагностике профессиональных дефицитов. Направляет на прохождение курсов по выявленным профессиональным дефицитам,

организует и проводит семинары по внутришкольной системе объективной оценки качества подготовки учащихся.

Развиваем сетевое взаимодействие.

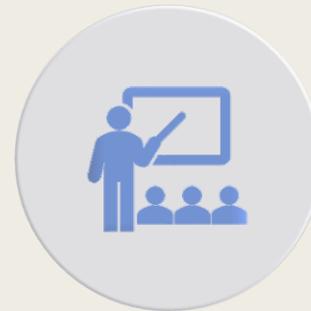
Развивает школьную культуру непрерывного профессионального развития учителей.

Низкая эффективность управления в школе

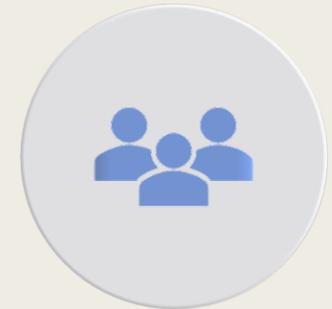
Основная задача рабочей группы помочь школам сформировать систему объективной оценки результатов обучения.



МКУ «ИМЦ» ОРГАНИЗУЕТ И ПРОВОДИТ ПРЕДМЕТНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ С ВОПРОСОМ ПО ДАННОЙ ТЕМЕ, ПРОВОДИТ ОБУЧАЮЩИЙ СЕМИНАР ДЛЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД ШКОЛ С УЧАСТИЕМ ШКОЛ, ВЫШЕДШИХ ИЗ ПРОЕКТА И ШКОЛ-ЛИДЕРОВ РАЙОНА.



КУРАТОРЫ ШКОЛ ПОМОГАЮТ ПРОСТРОИТЬ СИСТЕМУ НАСТАВНИЧЕСТВА В ШКОЛЕ, СИСТЕМУ ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ УРОКОВ ДРУГИМИ УЧИТЕЛЯМИ (С ЦЕЛЬЮ ОБМЕНА ОПЫТОМ, СТИМУЛИРОВАНИЯ И ПОБУЖДЕНИЯ К ЛУЧШЕМУ КАЧЕСТВУ РАБОТЫ)



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ ДЛЯ ДИРЕКТОРОВ ШКОЛ ОРГАНИЗУЕТ СТАЖИРОВКУ В ШКОЛАХ-ЛИДЕРАХ. ПРАКТИКУЕМ ВЫЕЗД «ОДНОГО ДНЯ» ДЛЯ ОКАЗАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ АДМИНИСТРАЦИЯМ ШКОЛ.

Зональные круглые столы по теме «повышению качества образования»



В Темрюкском районе прошли зональные совещания, посвящённые повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях. На совещаниях обсуждались вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, результаты ЕГЭ и ОГЭ прошлых лет. Участники обменивались мнениями об успехах и проблемах преподавания отдельных предметов, поделились опытом по подготовке учащихся к ГИА, наметили пути решения задач по повышению качества образования в целом. В совещаниях принимали участие заместитель главы муниципального образования Темрюкский район О.В. Дяденко, начальник управления образованием муниципального образования Темрюкский район Е.В. Руденко, заместитель начальника управления образованием Е.Н. Лавушкина, руководитель МКУ ИМЦ Г.В. Зорина, а также директора общеобразовательных учреждений вместе с заместителями по учебно-воспитательной работе.

Низкая учебная мотивация школьников



Наставники школы помогут простроить систему работы с неуспевающими учащимися, помочь запустить процессы индивидуальной поддержки школьников.



МКУ «ИМЦ» проводит семинары по вопросам организации работы с неуспевающими учащимися, повышению мотивации школьников с участием школ-лидеров, школ вышедших из проекта ШНОР, с приглашением ведущих психологов района.



Управление образованием за счет средств муниципалитета обучает дефектологов (ранее обучили психологов), в 2023 году планируется обучение логопедов.

Низкий уровень материально-технического оснащения школ

Управление образованием:

подает заявки на участие школ в проектах,

из 9 школ проекта: школы 3, 4, 5, 10, 28 это центры «Точка роста», в 28 школе закуплен предметный кабинет(проект «Современная школа»). школа № 3 участник проекта ПОС.

В 2023 году в СОШ №18 планируется открытие Центра «Точка роста».

За счет муниципального бюджета проходит капитальный ремонт не только кабинетов Центров, но и капитальный ремонт всей рекреации или этажа. закупка новой мебели.

В школе № 3 в 2022 году был проведен капитальный ремонт зданий в рамках национального проекта «Образование». обновлена вся мебель. закуплено новое оборудование.

В 2022 году за счет муниципального бюджета провели капитальный ремонт здания спортивного зала школы № 24.

В 2023 году завершится строительство спортивного зала в школе № 26.

Управлением образования ежегодно закупает компьютерное оборудование на 2 млн руб. для образовательных учреждений.

Также из муниципального бюджета ежегодно выделяется по 75 000 рублей на приведение в соответствие с ФГОС.

Выделение денежных средств на проведение капитальных ремонтов помещений, благоустройство пришкольной территории, закупку новой мебели происходит по заявкам учреждений и плановых ремонтных работ.

АЛГОРИТМ РАБОТЫ

- анализ образовательных результатов и внешних социальных условий работы школ, идентификация группы школ
- проведение входного, промежуточного и итогового мониторинга
- разработка муниципального плана мероприятий («дорожной карты»)
- организация работы кураторов, организация наставничества
- консультирование, сопровождение ШНОР
- проведение мониторинга качества результатов обучения, качества управления
- проведение на базе ШНОР, на базе школ-лидеров мероприятий по повышению компетенций педагогов
- организация работы по обобщению и обмену опытом анализ результатов
- адресные рекомендации школам

Работа в тесном
взаимодействии
всех участников
проекта, рабочей
группы



Повышение качества образования

Спасибо за внимание!