



Мотивация родителей



*Духнай Светлана Сергеевна,
заместитель начальника
управления образования*



28марта 2023 г.

Система образования Славянского района



38 - Дошкольные образовательные организации

ШНОР - 2023
ООШ № 50 ООШ № 30 СОШ № 5
ООШ № 8 СОШ № 39 ООШ № 11
ООШ № 22 ООШ № 38 СОШ № 20

9 школ – 25 %



36 -
Общеобразовательные организации

Риск «Низкий уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс»

10 школ – 28 %

ООШ № 8 ООШ № 11
ООШ № 22 ООШ № 30

Лицей № 4, ООШ № 14, СОШ № 28, СОШ № 29, ООШ № 49, СОШ № 56

ШНОР
4 школы – 44 %



8 - Организации дополнительного образования

Как сделать учебный процесс более эффективным?

Семья и школа дополняют друг друга,
создают наилучшие условия для повышения мотивации к обучению у детей.
Непременное условие развития школы – сотрудничество с родителями обучающихся.

ПОВЫСИТЬ УРОВЕНЬ ВОВЛЕЧЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ В УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

Вовлечённых родителей характеризует совокупность 3-х факторов

- инициативность
- удовлетворённость
- лояльность

1

организация информационной и консультационной поддержки, просвещения и обучения родителей по вопросам участия в управлении образованием

2

организация и проведение совместных мероприятий, объединяющих родителей, педагогов, обучающихся, представителей администрации, реализация мероприятий мотивирующего характера (конкурсы)

3

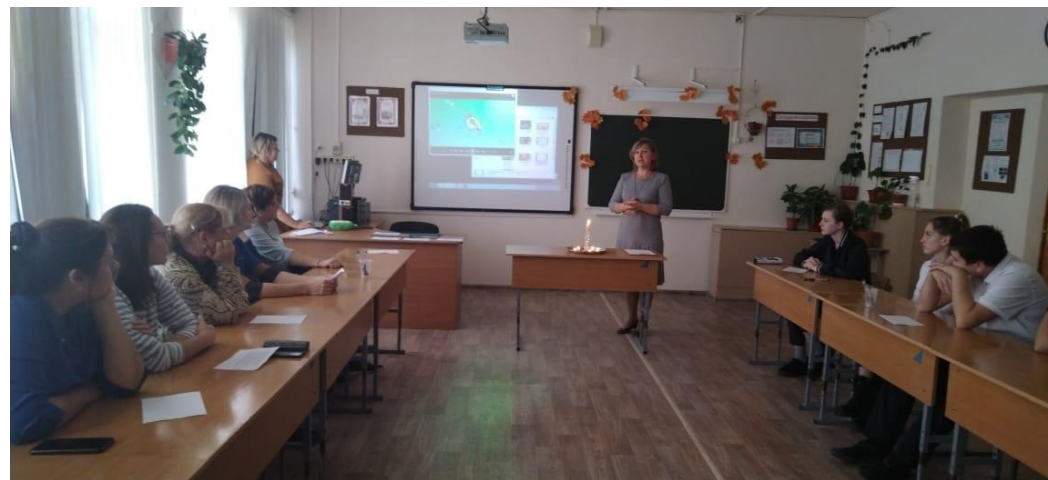
проведение мониторинга по вопросам участия в управлении образованием, включающего анализ ожиданий и запросов родителей, эффективности работы коллегиальных и представительных органов



Принципы взаимодействия



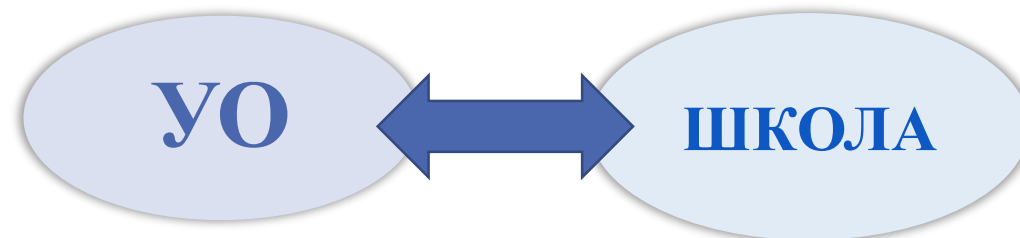
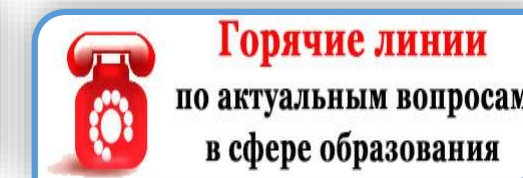
- доброжелательный стиль общения педагогов с родителями;
- индивидуальный подход в работе с родителями;
- выстраивание общения в формате сотрудничества, а не наставничества;
- создание атмосферы взаимопомощи и поддержки.



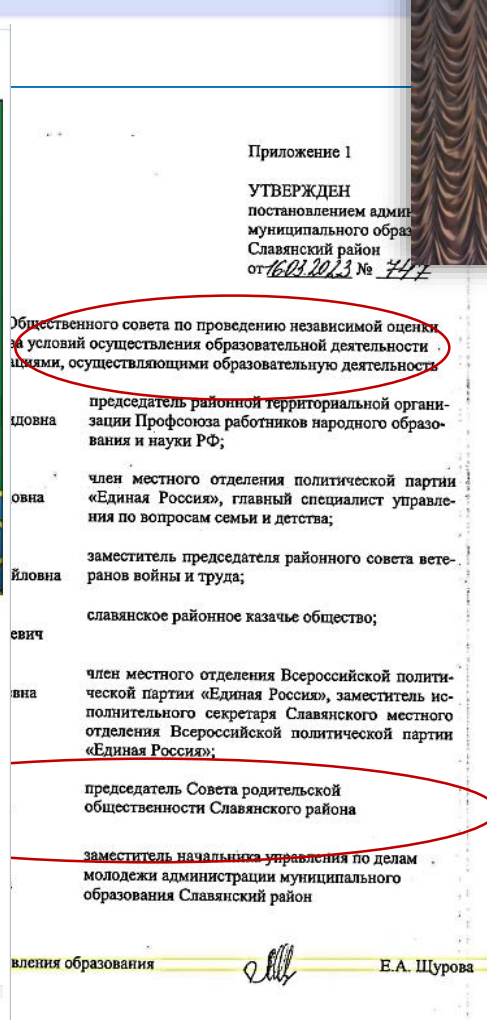
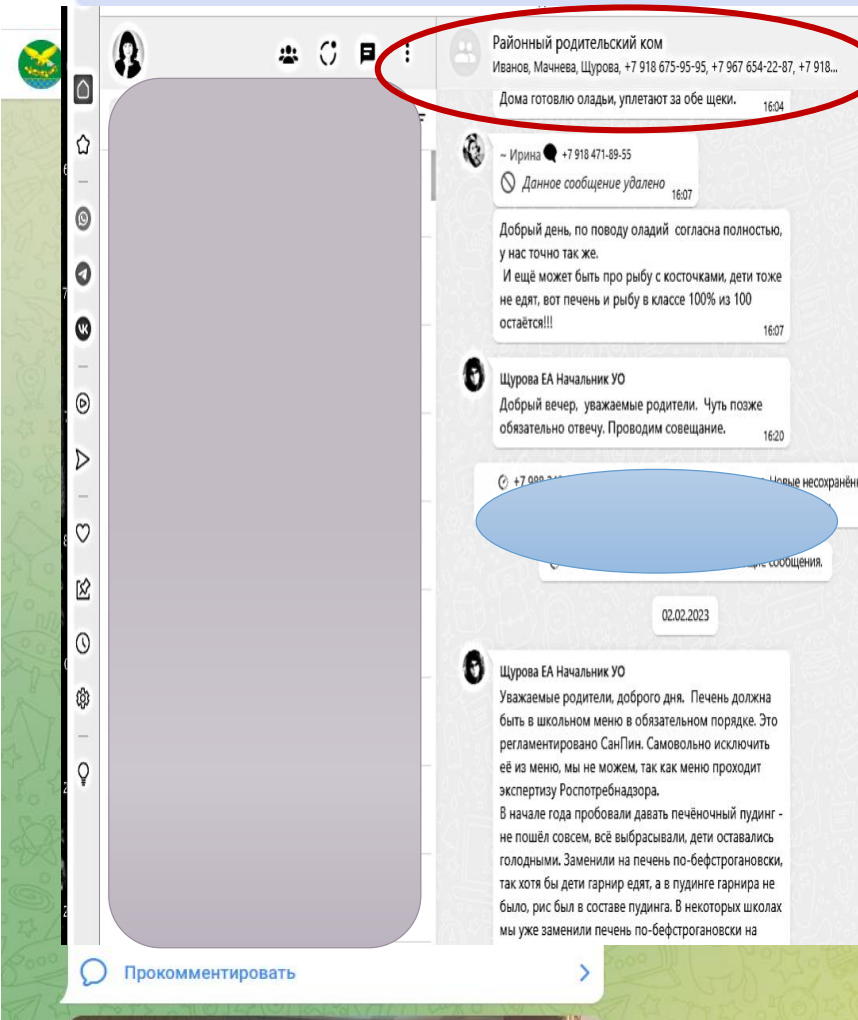
ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ И КОНСУЛЬТАЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ, ПРОСВЕЩЕНИЯ И ОБУЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ВОПРОСАМ УЧАСТИЯ В УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЕМ

Обеспечить

- максимально персонализированный характер коммуникаций с гражданами (личные встречи (беседы) по каждому обращению, встречи с родительскими активами)
- доступность и открытость информации по всем направлениям деятельности системы образования (сайты, официальные страницы, паблики, группы оперативного реагирования с использованием современных телекоммуникаций, работа «горячих линий», размещение контактов руководителей в открытом доступе, общерайонные (общешкольные) родительские собрания, электронные услуги)
- включение в состав органов государственного-общественного управления и коллегиально-совещательных органов (Совет по НОКО, общерайонный родительский комитет, Совет по питанию)



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СОВМЕСТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, ОБЪЕДИНЯЮЩИХ РОДИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛЫ



Тренинг для родителей детей с ОВЗ2-4 классов «Трудности эмоционального контакта в семье». В процессе тренинга родители проработали варианты выражения чувств и эмоций, развивали навыки конструктивного выражения эмоций.



Экскурсии в школьный музей в дни проведения родительских собраний. Очень интересно родителям – они потом подключаются к сбору экспонатов.



Акция «Как хорошо, когда мы вместе!» Родители на один день становятся активными участниками образовательного процесса. Такие совместные дни помогают больше сблизиться родителям, детям, педагогам, понять всю сложность обучения с разных сторон.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СОВМЕСТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, ОБЪЕДИНЯЮЩИХ РОДИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛЫ



Общешкольное мероприятие «Казачьи гуляния»

Родители включаются в совместную деятельность на этапе подготовки - принимают участие в заседаниях оргкомитетов, а также во время проведения мероприятий



Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для обучающихся 7-8 классов

Совместная игра проведена с целью повышения мотивации к обучению, укрепления детско-родительских отношений в переходном возрасте



Неделя открытых уроков для педагогов и родителей

Родители посетили открытые уроки педагогов, познакомились с методами и формами работы с обучающимися как на уроках, так и во внеурочной деятельности



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

ШНОР - 2020 года :

- МБОУ СОШ № 5,
- МБОУ ООШ № 7,
- МБОУ ООШ № 8,
- МБОУ СОШ № 10,
- МБОУ СОШ № 19,
- МБОУ СОШ № 20,
- МБОУ ООШ № 21,
- МБОУ ООШ № 22,
- МБОУ СОШ № 23,
- МБОУ СОШ № 48,
- МБОУ ООШ № 50,
- МБОУ СОШ № 51,
- МБОУ ООШ № 52,
- МБОУ СОШ № 56.

ШНОР - 2023 года :

- МБОУ СОШ № 5,
- МБОУ ООШ № 8,
- МБОУ ООШ № 11,
- МБОУ СОШ № 20,
- МБОУ ООШ № 22,
- МБОУ ООШ № 30,
- МБОУ ООШ № 38
- МБОУ СОШ № 39,
- МБОУ ООШ № 50

По итогам 2021-2022 учебного года, качество знаний учащихся в дневных общеобразовательных школах составляет 47,8%, что на 3% выше показателя прошлого учебного года.

Уровень успеваемости составил 97,9%, что на 0,1 % меньше уровня прошлого 2021-2022 учебного года.

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	«+» «-»
Успеваемость	99,2%	97,8%	97,9%	+ 0,1%
Качество знаний	53,9%	44,8%	47,8%	+ 3%



РИСКИ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ



- недостаточная информированность родителей о возможностях участия и потенциальной роли
- отсутствие обратной связи и поддержки в процессе участия в управлении
- риск негативных последствий участия в управлении для благополучия родителя и его ребенка
- нежелание администрации и педагогического коллектива вникать в вопросы организации взаимодействия с родителями
- Использование традиционных форм взаимодействия/мероприятий

ЗАДАЧИ

чтобы сделать родителей своими союзниками, единомышленниками и СОработниками, необходимо:

1 с пониманием относиться к возможным проявлениям дефицита времени

2 понимать и восполнять дефицит информации по вопросам общественно-государственного управления

3 предпринимать шаги, направленные на профилактику конфликтов в отношениях между родителями и администрацией, педагогическим коллективом

4 относиться с доверием к проявляемым инициативам родителей

5 доверять представителям родительского сообщества, избранным в органы общественного управления, решение реальных и стратегических вопросов развития школы



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН



Спасибо за внимание

*Светлана Духнай,
заместитель начальника управления образования,
+7 988 343 10 91
dukhnay@mail.ru*