

Краевой вебинар
«Особенности разработки и реализации
АООП ООО»
Доклад по теме:
«Актуальные аспекты математического
образования школьников с нарушением
слуха в условиях перехода на ФГОС ООО»

Бабкова Ирина Николаевна,
учитель математики, руководитель МО
учителей физико-математического цикла ГКОУ
школы-интерната г.Краснодара

Цели и задачи математического образования в коррекционной школе

- **создании условий для адаптации и жизненного самоопределения детей – инвалидов по слуху в реальной жизни посредством практического применения математических знаний в повседневной жизни,**
- **формировании положительной мотивации изучения математики и предметов естественно-математического цикла,**
- **создание условий для организации учебно-воспитательной и коррекционной и реабилитационной работы по развитию личности слабослышащих школьников через изучение математики и дисциплин естественно-математического цикла,**
- **формирование математических знаний в системе межпредметной направленности обучения и их практическая значимость на уроках и в повседневной жизни.**

Формирование готовности неслышащих школьников к саморазвитию и непрерывному образованию

В соответствии с ФГОС ООО (в ред.приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577) в ГКОУ специальной (коррекционной) школе-интернате г.Краснодара была разработана система математической подготовки глухих и слабослышащих школьников. В основе системы школьного математического образования лежит **системно-деятельностный подход**

Системный подход помогает соединить в единое целое многогранность обучения. Целостность обеспечивается охватом всех участников образовательного процесса

- учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);
- реализация коррекционно-педагогического процесса педагогами и педагогами-психологами соответствующей квалификации, его психологическое сопровождение специальными психологами;
- предоставление обучающемуся с ОВЗ медицинской, психолого-педагогической и социальной помощи;
- привлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс.

Причина спада школьной мотивации:

- У подростков наблюдается «гормональный взрыв» и нечетко сформировано чувство будущего.
- Отношение ученика к учителю.
- Отношение учителя к ученику.
- У девочек снижена возрастная восприимчивость к учебной деятельности в связи с интенсивным биологическим процессом полового созревания.
- Личная значимость предмета.
- Умственное развитие ученика.
- Продуктивность учебной деятельности.
- непонимание цели учения.
- Страх перед школой.

Факторы, определяющие учебную мотивацию учащихся второй ступени обучения

Во-первых, она определяется образовательным учреждением;

во-вторых, организацией образовательного процесса;

в-третьих, особенностями обучающегося (возраст, пол, интеллектуальное развитие, способности, уровень притязаний, самооценка, взаимодействие с другими учениками и т. д.);

в-четвертых, - особенностями педагога и, прежде всего системой отношения его к ученику, к делу;

в-пятых, спецификой учебного предмета.

Особенности неслышащих школьников, обусловленные сложной структурой дефекта

Категория слабослышащих, позднооглохших, глухих и кохлеарно - имплантированных учащихся имеет ряд трудностей, обусловленных сложной структурой дефекта. Эти трудности связаны не только с развитием слухового восприятия и речи, но и с уровнем развития памяти, воображения, мышления вообще. Кроме того, необходимо учитывать своеобразие развития личности каждого ребёнка. Как правило, ребёнок с нарушением слуха эгоистичен, с неустойчивой нервной системой, с завышенной самооценкой и в то же время, он неуверен в себе.

Управление мотивацией

Работу участников образовательного процесса по формированию мотивации можно свести к следующим моментам:

1. Ориентация на реалистичский уровень притязаний
2. Развитие чувства ответственности (поиск причин происходящего в себе)
3. Поддержка уверенности ученика в своих силах через формирование позитивной самооценки.

Проект «Математика вокруг нас» направлен на:

- Расширение кругозора учащихся, как основы дальнейшей социализации и формирования личности школьников с ОВЗ,
- формирование универсальных учебных действий по математике,
- умение ориентироваться в едином информационном пространстве, овладение информационными, коммуникативными и познавательными компетенциями.
- Повышение мотивации к изучению математики
- Закрепление математических знаний, умений и навыков и их практическое применение в повседневной жизни
- Вовлечение в активную творческую деятельность учащихся и их родителей, активизация познавательной деятельности
- Приобретение навыков поисково-исследовательской работы.
- Овладение информационными, коммуникативными и познавательными компетенциями.

Урок для родителей по теме: «Математика в нашей жизни»

«Математика в нашей жизни»

Учителя математики: И.Н.Бабкова, В.П.Гумницкая

- **Цели:**
- **образовательные:** формирование устойчивого интереса к математике у учащихся через интерес к предмету в семье.
- **воспитательные:** формирование таких качеств личности, как обязательность, старательность, выбор рационального решения в практической деятельности, упорство в достижении результата, познавательная активность.
- **развивающие:** развитие творческих способностей учащихся (воображения, наблюдательности, памяти), монологической речи, способности выявлять причинно – следственные связи, развитие логического мышления.
- **Задачи:**
- выявить области применения математических знаний.
- Доказать необходимость приобретения математических знаний и умений применять их в повседневной жизни.

В сотрудничестве с центрами дополнительного образования «Инжинириум» и «Медиашкола» дети с нарушениями слуха проходят специально разработанные образовательные курсы

Обучение проходит по следующим направлениям:

театральное мастерство, журналистика, робототехника и 3D-моделирование.

- **Креативный урок в «Творческой мастерской»**
- **Познавательная «Робототехника»**
- **«Сложное, но интересное 3D-моделирование»**
- **«Вводное занятие «Медиашколы»»**

Проект призван социализировать детей с нарушениями слуха, а с полученными знаниями помочь самореализоваться, преодолеть психологические барьеры и обрести уверенность и коммуникативные навыки.

