


**Сказка как способ развития
креативного мышления на уроках
иностранного языка в рамках
реализации ФГОС НОО**

**Арутюнян Аревик Владимировна,
учитель английского языка
МОБУ СОШ №100
имени Героя Советского Союза
Худякова И. С., МО г.-к. Сочи**






**Функциональная
грамотность**



**Креативное
мышление**



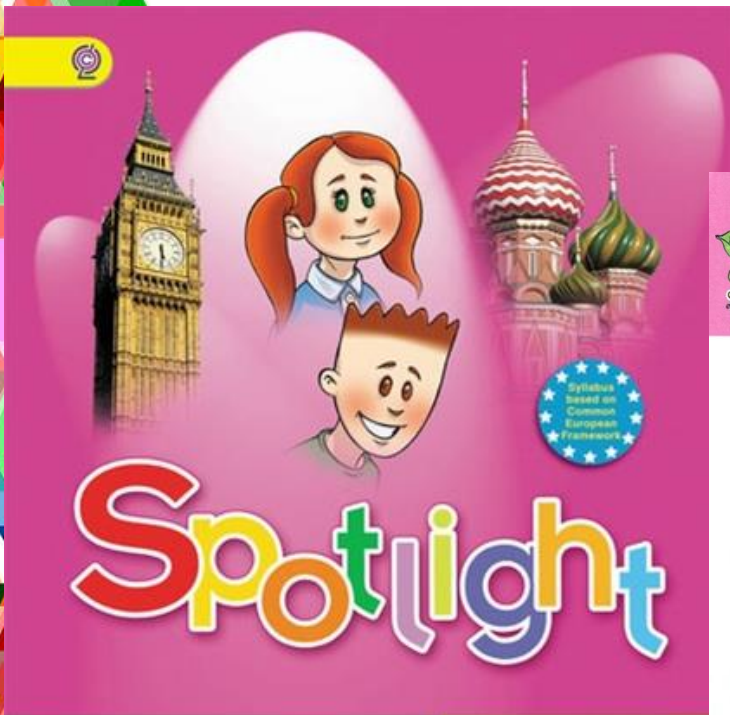
**Сказка как способ
развития креативного
мышления на уроках
инострannого языка**

A decorative border on the left side of the page, composed of numerous overlapping triangles in various colors including red, yellow, green, blue, purple, and pink, creating a vibrant, geometric pattern.

Наша школа работает по УМК «Английский язык» авторов Быковой Н. И., Дули Д., Поспеловой М. Д. и Эванс В.

В учебнике 2 класса представлена сказка “The Town Mouse and the Country Mouse”, в учебнике 3 класса – “The Toy Soldier” и сказка “Goldilocks and the Three Bears” в учебнике 4 класса.

2 класс



Student's Book

2

Virginia Evans
Jenny Dooley
Nadezhda Bykova
Marina Pospelova

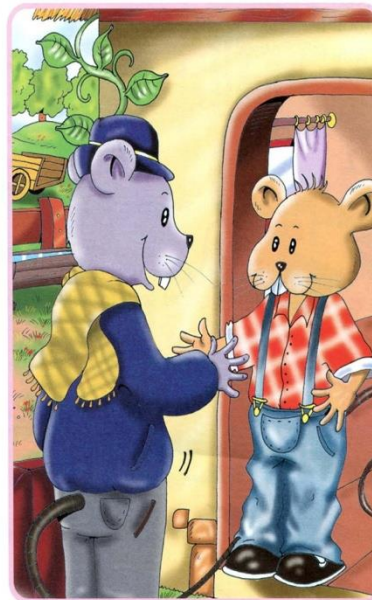

Express Publishing


PROSVESHCHENIYE
PUBLISHERS



The TOWN MOUSE & The COUNTRY MOUSE

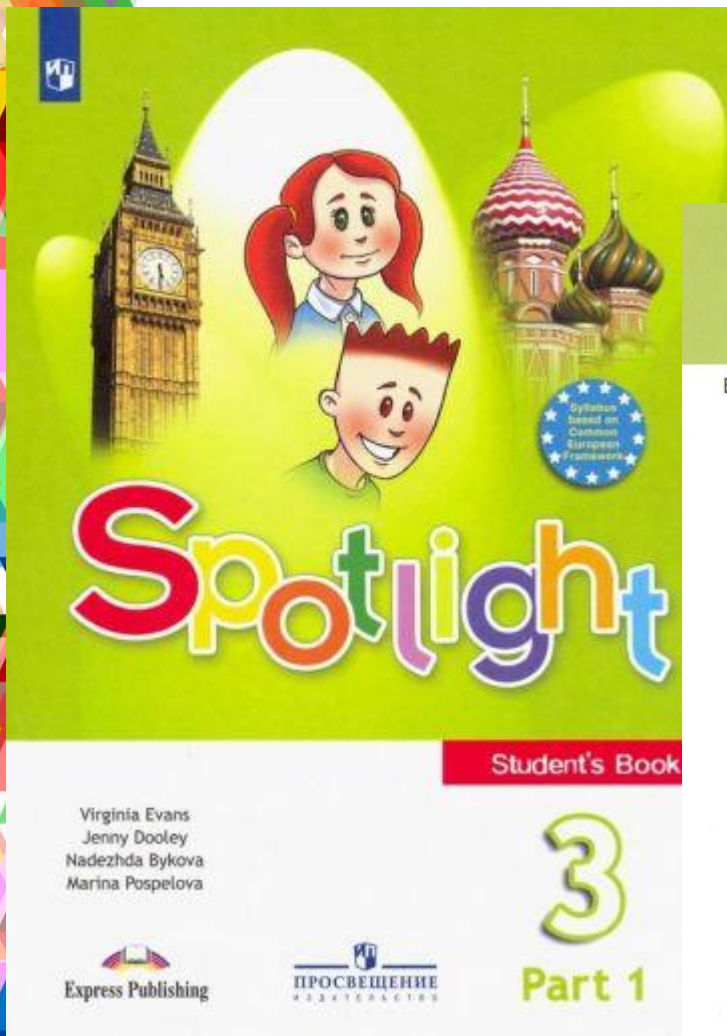
Country Mouse: Hello, Town Mouse.
Welcome to my house!
It's very small, but it's very nice.
A lovely house
For two small mice!



Town Mouse: Oh no! It's very bare!
Where's the table?
Where's the chair?
No bedroom, no bathroom,
No kitchen - oh, dear!
I want to go home,
I don't like it here!



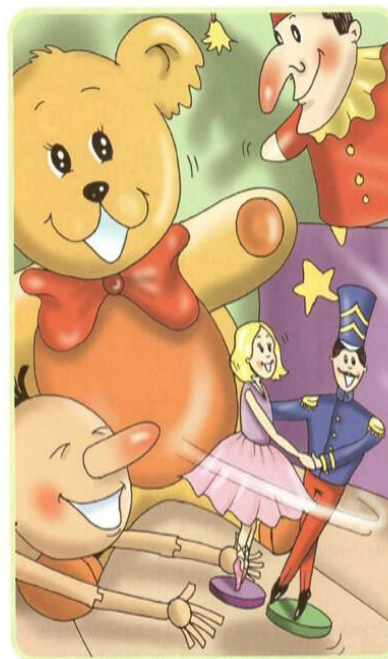
3 класс



The TOY SOLDIER

Bella: I like all the toys
In the children's playroom,
But my favourite toy,
Dear Sam, is you.

Бэлла: Я люблю все игрушки
В детской игровой комнате,
Но моя любимая игрушка,
Дорогой Сэм, это ты.



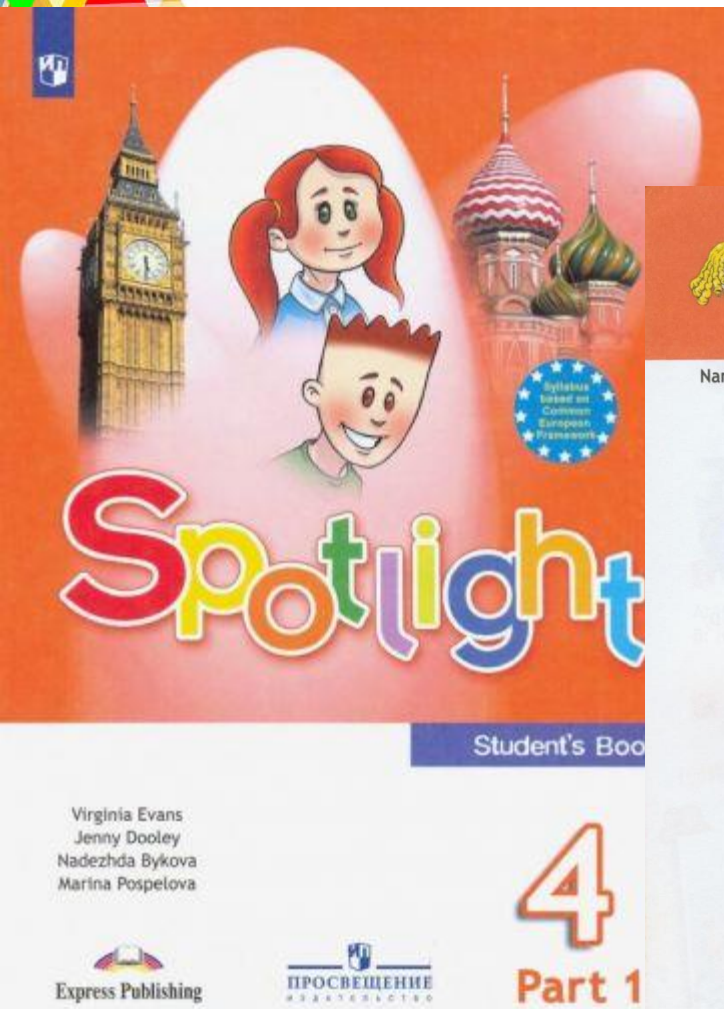
Sam: Dance with me, Bella,
Round and round.
Come on, everyone,
Let's all dance around.

Сэм: Танцуй со мной, Бэлла,
Кружись и кружись.
Давайте все,
Давайте все танцевать.

The End



4 класс



Goldilocks and the Three Bears

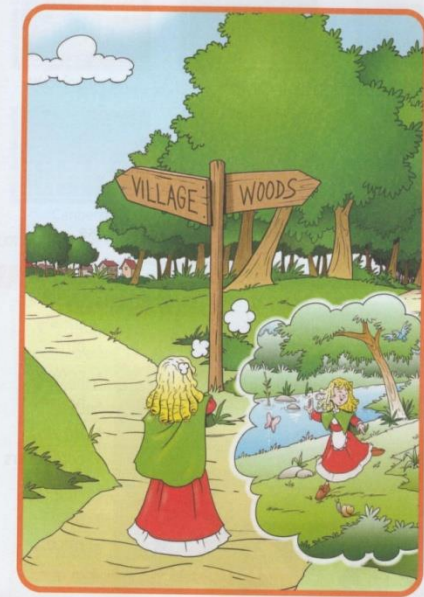
Narrator: Goldilocks, a little girl,
Has big blue eyes
And golden curls.
Her mother tells her ...

Mother: Now, be good!
Don't go walking
In the wood!

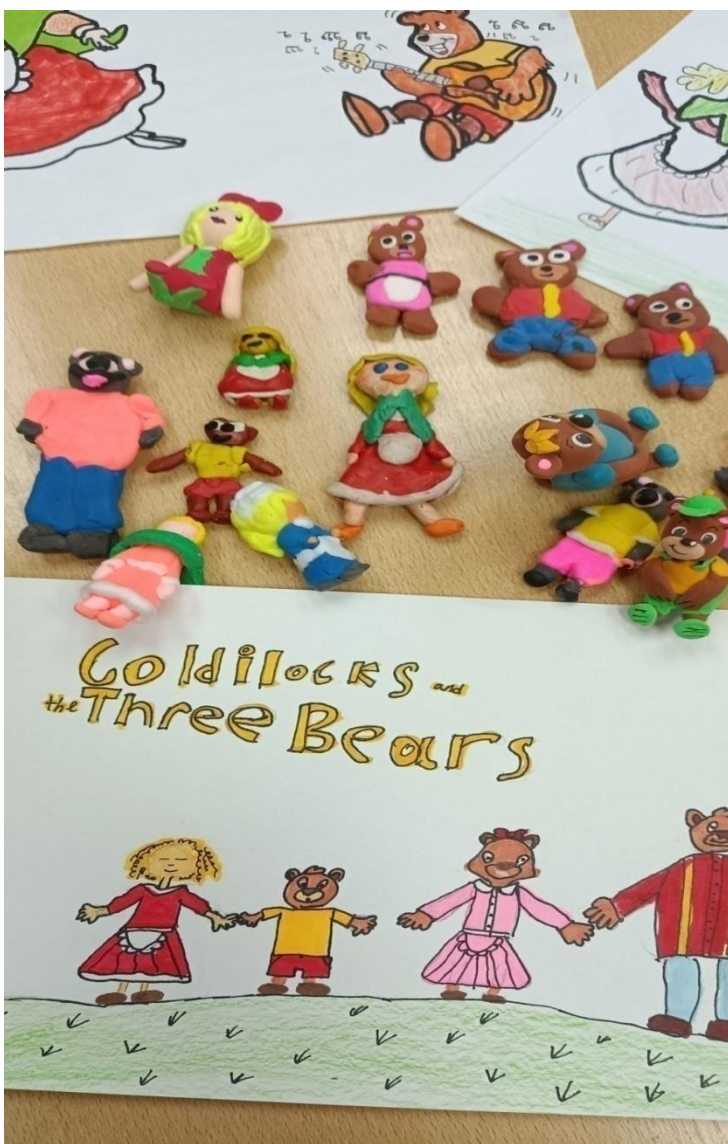


Narrator: She says ...
Goldilocks: Oh, Mummy,
Please don't worry!
Narrator: But Goldilocks
Is in a hurry.

Goldilocks: The wood is nice,
The wood is cool,
I can walk there
On my way to
school.



Работы учащихся




Работа на уроках





Основные качества, характеризующие креативное мышление:

- быстрота (способность высказывать максимальное количество идей в определенный отрезок времени);
- гибкость (способность высказывать широкое многообразие идей);
- оригинальность (способность порождать новые нестандартные идеи);
- точность (законченность, способность совершенствовать или придавать законченный вид своим мыслям).



Внутренние (личностные) факторы, влияющие на креативность:

любопытность, уверенность в своих силах, доминирование эмоций радости, знание предмета, склонность к риску, отсутствие боязни показаться странным и необычным, отсутствие конформизма в действиях и мыслях, развитое чувство юмора, любовь к фантазированию и построению планов на будущее, нацеленность на достижение результата.



Сказка как способ развития креативного мышления на уроках иностранного языка в рамках реализации ФГОС НОО позволяет:

- решать учебные задачи;
- формировать у учащихся способность генерировать нестандартные идеи и реализовывать их в различных творческих проектах;
- развивать воображение и фантазию, творческую активность учащихся.

A decorative border on the left side of the slide, composed of a dense, overlapping pattern of small, colorful triangles in various colors including red, yellow, green, blue, purple, and pink. The triangles are arranged in a way that creates a textured, mosaic-like effect.

Спасибо за внимание!