



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5 им. В.И. Данильченко  
муниципального образования Каневской район



# **«Активные методы обучения, как эффективное средство реализации ФГОС на уроках английского языка»**



**Никулова  
Оксана  
Николаевна, учитель  
английского языка  
МБОУ СОШ № 5,  
МО Каневской район**



*Единственный путь, ведущий  
к знанию - это деятельность*



*Бернард Шоу*



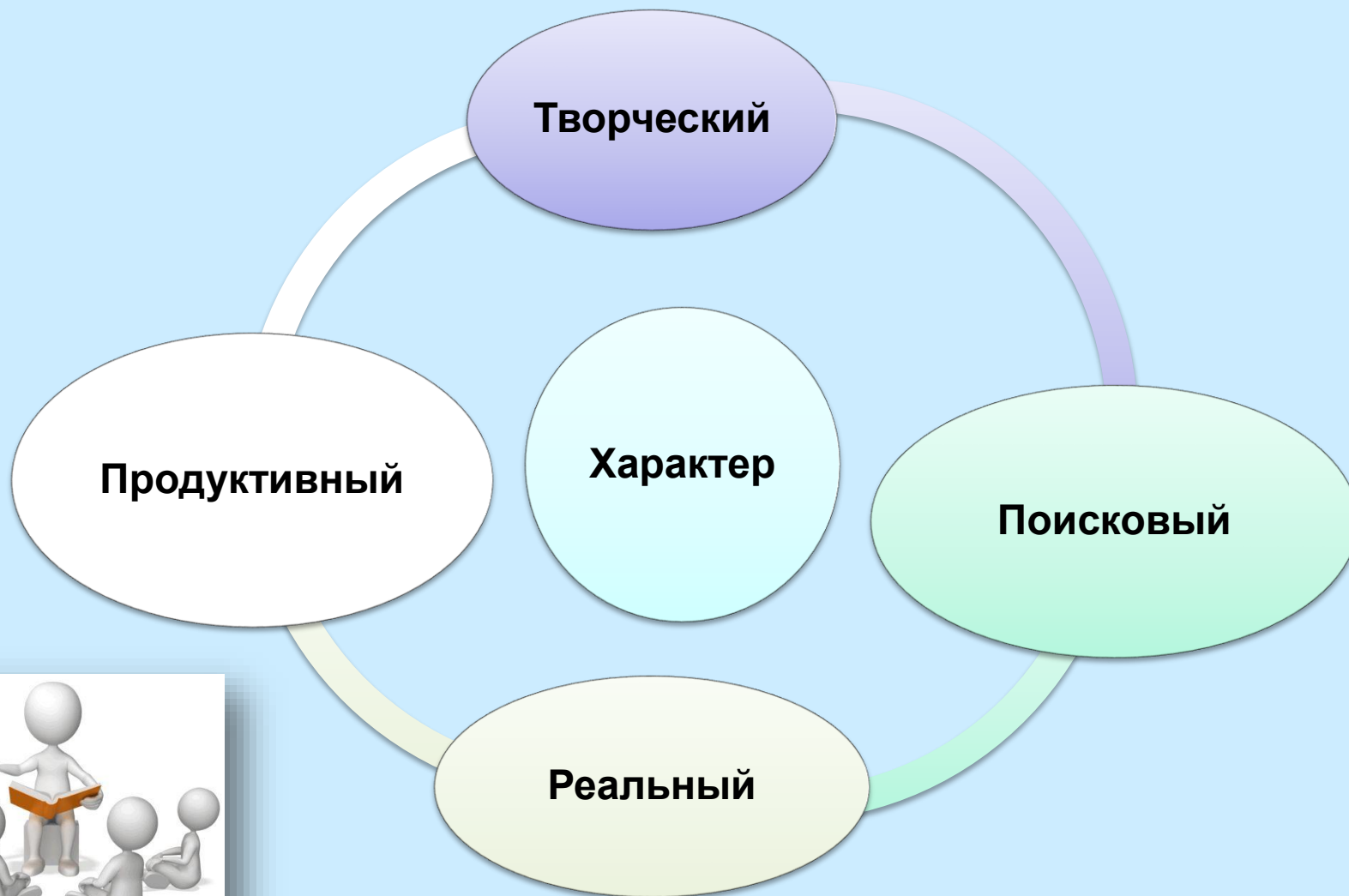
# ОБНОВЛЕНИЕ ФГОС



- применять полученные знания в новых ситуациях в условиях самостоятельной жизни
- нестандартно мыслить
- анализировать и аргументировать свою точку зрения



# Активный метод обучения





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5 им. В.И. Данильченко  
муниципального образования Каневской район



# *Активные методы обучения*

*Принцип  
деятельности*

*Принцип  
сотрудничества*

*Принцип  
вариативности*





## Основные приемы на стадии вызова

- прием «Что это...?»
- прием «Верные и неверные утверждения»
- прием «Поздоровайся логтями»
- прием «Отсроченная догадка»
- прием «Корзина идей»
- прием «Карусель»





## Прием «Отсроченная догадка»

Урок начинается с вопроса. Предлагаю несколько пословиц или поговорок, учащиеся высказывают предположения по определению темы урока. Никто не опровергает и не поправляет любые высказанные точки зрения. Вопрос остается открытым почти до конца урока.





## Прием «Карусель»

Обучающиеся формируют два круга и становятся лицом друг к другу. В паре приветствуют друг друга «Hello. Hi». Делают переход к следующему участнику и задают вопрос «How are you?». Снова делают переход и задают другой вопрос.







## Основные приемы на стадии осмысления

- прием «Круги по воде»
- прием «6 кадров»
- прием «Интеллект карты»
- прием «Шесть Шляп Мышления»
- прием «Баскет»





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5 им. В.И. Данильченко  
муниципального образования Каневской район





## Основные приемы на стадии рефлексии

- прием «Найди соответствие»
- прием «Лишнее слово»
- прием «Синквейн»
- организация дискуссий





# Синквейн

- **В первой строчке** тема называется одним словом
- **Вторая строчка** – это описание темы в двух словах
- **Третья строчка** – это описание действия в рамках этой темы тремя словами
- **Четвертая строчка** – это фраза из четырех слов, показывающая отношение к теме
- **Последняя строка** – это синоним из одного слова, который повторяет суть темы



# «Healthy food»

**1. Food**

**2. Healthy, tasty**

**3. To cook, to eat, to buy**

**4. Makes you feel better**

**5. Vegetables**





## Технологии активных методов обучения

- \* развиваются творческие способности
- \* формируется умение выражать свои мысли
- \* развиваются коммуникативные навыки
- \* развивается самостоятельность
- \* ответственность, нестандартность мышления







*Если мы будем учить сегодня  
так, как учили вчера, мы  
украдем у детей завтра.*

*Джон Дьюи*



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5 им. В.И. Данильченко  
муниципального образования Каневской район



# Спасибо за внимание!

