

*** Особенности подготовки
к написанию сочинения
в форматах
9.1,9.2,9.3**

Как писать сочинение на лингвистическую тему(9.1)

1. Внимательно прочитайте цитату, вдумайтесь в её смысл. Определите, о каких языковых явлениях идёт речь.
2. Перечитайте текст и найдите в нём предложения с языковыми средствами, упомянутыми/подразумеваемыми в цитате, подчеркните эти предложения (или их номера).
3. В 1-ом абзаце –вступлении –изложите своё понимание цитаты.
4. Во 2-ом абзаце приведите первый пример языкового средства (процитируйте или укажите номер предложения) и опишите его роль в тексте.
5. В 3-ем абзаце приведите второй пример и опишите его роль в тексте.
6. В 4-ом абзаце напишите вывод.

Как писать сочинение-рассуждение с объяснением смысла цитаты из текста(9.2)

- 1.Внимательно прочитайте цитату. Определите её смысл в контексте произведения.**
- 2.Перечитайте текст и найдите в нём примеры, подтверждающие ваше понимание цитаты. Это могут быть цитаты из текста, мысли автора, поступки героев и т.п.**
- 3.В 1-ом абзаце–вступлении–изложите своё понимание цитаты.**
- 4.Во 2-ом абзаце приведите первый пример из текста, подтверждающий ваше понимание цитаты.**
- 5.В 3-ем абзаце приведите второй пример из текста.**
- 6.В 4-ом абзаце напишите вывод.**

Композиция сочинения – рассуждения с объяснением смысла цитаты

Вступление (размышление над смыслом цитаты)



Первый пример из текста



Второй пример из текста



Заключение

Шаблон написания сочинения

«.....», - так звучит фрагмент текста русского писателя (ФИО АВТОРА). Попробуем разобраться в смысле этого высказывания. На мой взгляд, речь идет о том, что ...(объясняем фразу). Чтобы подтвердить сказанное, обратимся к прочитанному тексту (ФИО писателя).

Так, в предложениях (указываем номера предложений) автор пишет о (Или: Так, в предложениях (указываем номера предложений) заключена мысль автора о том, что.....)

В качестве примера можно привести и предложения (указываем номера предложений). В них говорится о Это подтверждает наш основной тезис.

Таким образом,

Работа с текстом Ф.Соколовой

1)На дворе стоял 1940год.2)В то время мы учительствовали в селе Карыж Глушковского района Курской области. 3)До полного благополучия было ещё далеко, но в детдоме стали появляться первые признаки перемен: дети понемногу становились доверчивее, добрее, потихоньку крепла дисциплина.4)И всё же здесь по-прежнему держались старые порядки. 5)Сижу в учительской.6)Входит завхоз.7)Прервав разговор, обращается к завучу:8)-Нина Петровна, дай какую-нибудь девочку. 9)Пусть ко мне домой ведро отнесёт.10)Голос у завхоза тусклый,ровный.11)Ни волнения, ни сомнения в нём нет. 12)Обычное дело—отнести домой ведро ворованного сахара.13)Только и всего.

4)То, что завхоз не чист на руку, тут знают все.15)Привыкли.16)Никто не подаёт голоса.17)И всё-таки смотрю на Нину Петровну, ожидая её реакции.18)Может быть, хоть на этот раз взволнуется её сердце.19)Неужели даже не укорит!20)Очень живо себе представляю, как встанет у окна и гневно бросит ему в лицо:

21)-Слушай , Владимир Иванович, раз уж тащишь, так тащил бы хотя бы сам.22)Постыдись.23)Но Нина Петровна к просьбе завхоза относится с полным пониманием.24)Ведро- то тяжёлое, а годы у человека не юношеские, как не помочь.25)Она выходит в коридор.26)Выискивает глазами кого-то и зовёт:27)—Лида ,поди сюда.28)Помоги Владимиру Ивановичу отнести ведро.29)Девочка покорно берёт доверху наполненное ведро и, изогнувшись, волочит его вслед за размеренно вышагивающим завхозом.

30) Помоги Владимиру Ивановичу отнести ведро.

31) Девочка покорно берет доверху наполненное ведро и, изогнувшись, волочит его вслед за размеренно вышагивающим завхозом.

32) Никаких продуманных намерений у меня не было. 33) Все вышло само собой. 34) Быстро, словно кто-то толкнул меня, я бросилась вперед и загородила завхозу путь. 35) Задыхаясь, заговорила ему прямо в лицо:

36)- Куда вы сахар потащили? 37) А ну живо несите назад! 38) Совсем обнаглел! 39) Среди бела дня детей обкрадывает. 40) Только попробуй еще.

41) На щеках у меня были красные пятна. 42) Не послушается, вцеплюсь в ведро, драться буду, кусаться, а сахар не отдам.

43) Несколько секунд он смотрит на меня, словно пытаюсь понять, какая муха меня укусила. 44) Кажется, понимает.

45) Молча мнется с ноги на ногу, и даже подобие румянца выступает на небритых щеках. 46) Ничего не говорит, берет из Лидиных рук ведро, возвращается назад и подрагивающими руками послушно высыпает сахар назад.

47) Я ждала мести, подвохов, ругательств за своей спиной... 48) Получилось совсем иначе. 49) Буквально через несколько дней завхоз подал заявление и по собственному желанию покинул наш детский дом. 50) Словно он только и ждал, пока кто-нибудь напомним ему, что красть нехорошо.

51) Как мало понадобилось, чтобы пресечь это зло! 52) Ни борьбы, ни нервов, ни жертв. 53) Наверное, итог был бы в точности таким же, очутись на моем месте любой другой человек. 54) Почему же воспитатели ничего не замечали?

55) Оглядываясь назад, я и сейчас склонна думать, что молчание - это даже худшее зло, чем воровство нашего недобросовестного завхоза. 56) Быть может, и не пропащий он человек. 57) Поймай он хоть раз чей-то укоризненный взгляд, услышь слово осуждения из уст своих коллег, ничего бы такого вообще не случилось. 58) Но молчание (столь удобное для ленивых душ) одного сделало жуликом, на других бросило тень соучастия. /Ф.Соколова/

Как писать сочинение-рассуждение с объяснением значения слова (9.3)

- 1. Определите значение предложенного слова (за помощью обратитесь к тексту изложения).**
- 2. Перечитайте текст и найдите в нём примеры, подтверждающие ваше толкование значения.**
- 3. Обратите внимание на формулировку темы сочинения!**

Что такое человечность?

Совесть — это ...

Какого человека можно назвать сильным?

Как писать сочинение-рассуждение с объяснением значения слова (9.3)

4. В 1-ом абзаце сочинения сформулируйте значение слова. Это можно сделать различными способами:

- подобрать синоним (синонимы): Что такое благородство? Я думаю, что это великодушие, достоинство человека.
- перечислить основные признаки понятия: Благородство – это совокупность многих качеств человека, среди которых надо особо выделить душевную чистоту, высокую нравственность и доброту.
- описать типичное поведение, поступки, в которых проявляется это понятие: Мне кажется, благородство человека заключается в умении уважать людей, дарить «благо» окружающим, не думая о себе.
- использовать отрицательное определение: Честность – это отсутствие лжи.

Как писать сочинение-рассуждение с объяснением значения слова (9.3)

- 5. Продумайте комментарий – ваши размышления о значимости соответствующего понятия в жизни человека и общества. Комментарий может быть помещён в 1-ом абзаце сочинения.**
- 6. Во 2-ом абзаце приведите пример из текста.**
- 7. В 3-ем абзаце приведите пример из текста или из жизненного опыта. Обратите внимание на то, что это может быть пример из художественного произведения – ссылка на ваш читательский опыт.**
- 8. В 4-ом абзаце напишите заключение**

Композиция сочинения-рассуждения с объяснением значения слова (9.3)

Вступление: толкование значения слова



Комментарий



Первый пример из текста



Второй пример из текста (или из опыта)



Заключение

Способы формулирования значения слова

Описательное определение

Мне кажется, благородство человека заключается в умении уважать людей, дарить «благо» окружающим, не думая о себе.

Отрицательное определение

Честность – это отсутствие лжи.

Способы формулирования значения слова

Синонимы

Благородство – это великодушие, достоинство человека.

Перечисление признаков понятия

Благородство – это совокупность многих качеств человека, среди которых надо особо выделить душевную чистоту, высокую нравственность и доброту.

Работа над заданием 9.3.

Формулируем значение слова

- Мне кажется, совесть – это такие поступки, которые делают людям добро.**
- Значение слова «совесть» я понимаю так: каждый должен поступать по совести, чтобы всем было хорошо.**
- Я думаю, совесть – это чувство ответственности человека за свои поступки.**
- Совесть – это то, что заставляет человека не делать зла окружающим.**
- Что такое совесть? Прежде всего, это умение поставить себя на место другого, осознать влияние своих поступков на жизнь окружающих.**

Что такое дружба (красота, сострадание и т.п.)? На этот вопрос можно ответить по-разному. На мой взгляд, дружба (красота) – это..... . Докажу справедливость своих слов на конкретных примерах.

О настоящей дружбе (красоте...) повествует в представленном тексте известный русский писатель..... (очень кратко, несколькими предложениями, в качестве примера изложить основное содержание текста)

О настоящей дружбе (красоте.....) говорится и в произведении (ФИО писателя и название произведения) В.П.Астафьева «Фотография, на которой меня нет». (Привести конкретный пример из произведения или из личного опыта)

Вывод очевиден: настоящую дружбу надо ценить и беречь, ради нее нужно уметь прощать ошибки своих друзей. (Или: вывод очевиден: настоящая красота – это то, что делает нас добрее.

Что такое совесть? На этот вопрос можно ответить по-разному. На мой взгляд, совесть – это чувство ответственности человека за свои поступки. Докажу справедливость своих слов на конкретных примерах.

Об ответственности за свои поступки повествует в представленном тексте Ф. Соколова. Автор приводит пример того, как совестливый, равнодушный человек останавливает зло – не даёт завхозу украсть сахар. Героиня беспокоится не о себе, а о воспитанниках детского дома. Печально то, что среди всех учителей нашёлся только один человек, для которого совесть не пустой звук.

В русской литературе есть много героев, для которых совесть – одно из важных человеческих качеств. Вспомним знаменитые слова Чацкого, героя комедии А.С.Грибоедова «Горе от ума»: «Служить бы рад – прислуживаться тошно». Именно совесть и достоинство не позволяют герою лгать, унижаться и наживаться нечестным путём.

Вывод очевиден: совесть – одно из самых важных качеств человека, благодаря которому в мире существуют добро и справедливость.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

