



МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка»

# Мастер - класс «Современные подходы к физическому развитию детей дошкольного возраста»



Инструктор по физической культуре Каширина С.С.  
Учитель-дефектолог Рогожинская М.А.



# МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ



# АПРОБАЦИЯ ПАРЦИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



**Образовательная  
деятельность**

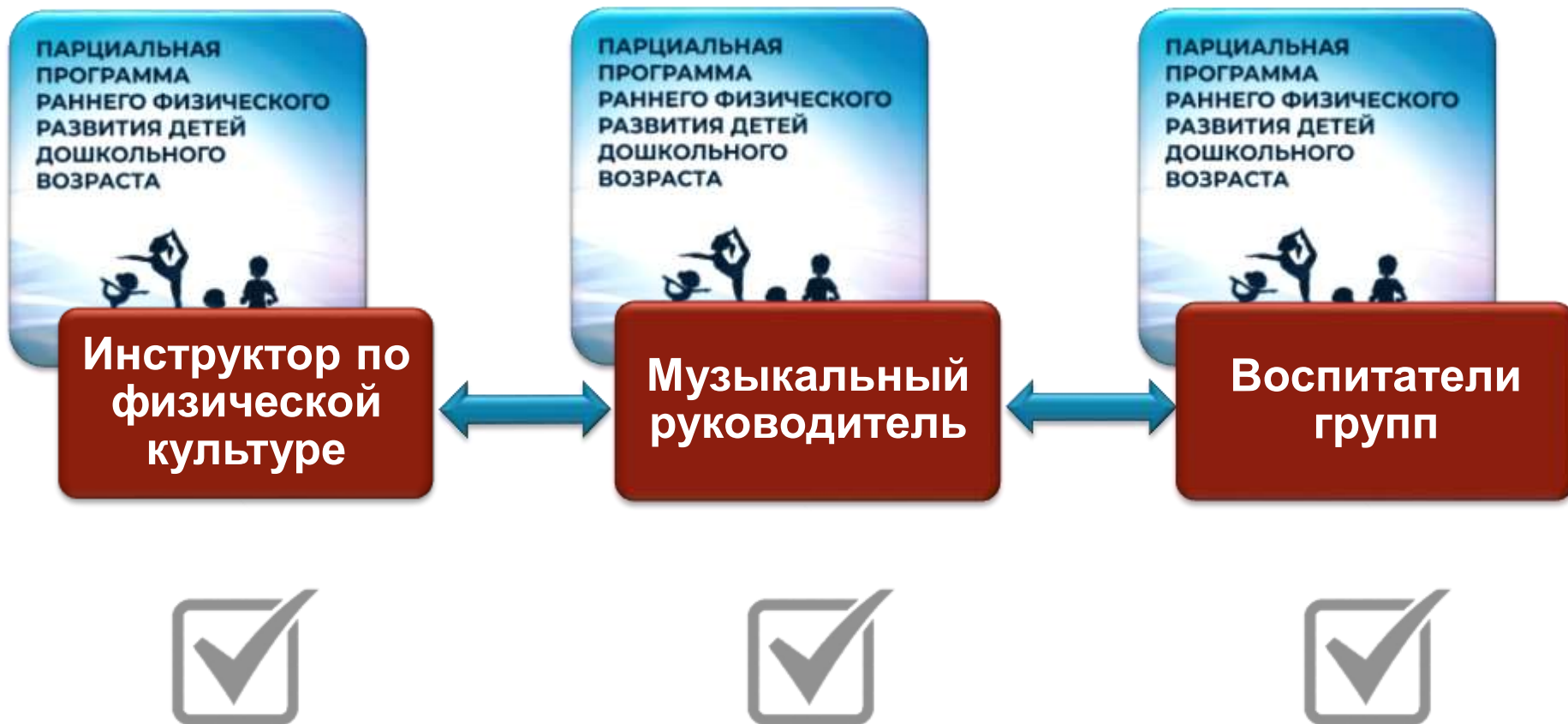


**Работа с семьями  
воспитанников**





# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



# ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПОДВИЖНЫХ ИГР

Перспективный план подвижных игр  
в средней группе компенсирующей направленности  
на период с 01.09.2022г. по 31.08.2023г.

Месяц	День недели	Подвижная игра О.О.П.		Подвижная игра П.П.	
		Название игры	№ карточки	Название игры	№, страница
СЕНТЯБРЬ	Пятница	Скок-поскок Найди себе пару Самолёты	К№3	Поймай комара	14.24, стр.43
	Вторник	Зайцы и волк	К№4,5	Лягушки-попрыгушки	14.25, стр.44
	Пятница	Зайцы и волк	К№6		
	Вторник	Кто скорее до флажка	К№7,8	Быстро в дождик	14.3, стр.39
	Пятница	Самолёты У медведя во бору	К№9		
	Вторник	Лиса и курятнике	К№10,11	Кот и воробушки	14.2, стр.39
	Пятница	Лиса и курятнике	К№12		
	Вторник	Скок-поскок	К№1,2	Поймай комара Лягушки-попрыгушки	14.24, стр.43 14.25, стр.44
	Пятница	Скок-поскок Найди себе пару Самолёты	К№3		
ОКТАБРЬ	Вторник	Птички и кошка	К№1,2	Мышки в кладовой	14.27, стр.44
	Пятница	Найди свой цвет Кот и мышка Птички и кошка	К№3		
	Вторник	Охотник и зайцы	К№4,5	Кролики	14.28, стр.44
	Пятница	Охотник и зайцы Лиса и куры	К№6		
	Вторник	Удочка	К№7,8	Мой весёлый звонкий мяч	14.21, стр.43
	Пятница	Куры в огороде	К№9		
	Вторник	Кот и мышка	К№10,11	Огуречик, огуречик	14.14, стр.41
	Пятница	Кот и мышка	К№12		
	Вторник	Лиса и курятнике	К№1,2	Разбуди пса	14.10, стр.40
НОЯБРЬ	Пятница	У медведя во бору Лиса и курятнике	К№3		
	Вторник	Зайцы	К№4,5	Зайка серый умывается	14.22, стр.43
	Пятница	Зайцы Найди себе пару Кто соберёт больше лент	К№6		
	Вторник	Картошка Найди себе пару	К№7,8	Найди свой цвет	14.9, стр.40
	Пятница	Картошка Найди себе пару	К№9		
	Вторник	Пустое место	К№10,11	Договай-ка	14.6, стр.39
	Пятница	Пустое место	К№12		
	Вторник	Лиса и курятнике	К№1,2	Разбуди пса	14.10, стр.40

ДЕКАБРЬ	Пятница	Замулющие и перелётные птицы (р.и.)	К№3	Птица и птенчики	14.8, стр.39
	Вторник	Золотые ворота	К№4,5	Поезд	14.4, стр.39
	Пятница	Замулющие и перелётные птицы (р.и.)	К№6		
	Вторник	Птички и кошка	К№7,8	По ровненькой дорожке	14.23, стр.43
	Пятница	Пробег тихо	К№9		
ЯНВАРЬ	Вторник	Птички и кошка	К№10,11	Лошадки	14.19, стр.42
	Пятница	Птички и кошка	К№12		
	Вторник	Кролики	К№4,5	Кот и мышка	14.18, стр.42
	Пятница	Кролики	К№6		
	Вторник	Найди себе пару	К№7,8	Найди свой цвет	14.9, стр.40
	Пятница	Горки, гори ясно!	К№9		
	Вторник	Бездомный заяц	К№10,11	Коршун и птенчики	14.7, стр.39
	Пятница	Горки, гори ясно!	К№12		
	Вторник	Два короля Краски Баба-яга	К№1,2	Найди свой цвет	14.9, стр.40
ФЕВРАЛЬ	Пятница	Перелёт птиц	К№3	Идите ко мне	14.5, стр.39
	Вторник	Лиса и курятнике	К№4,5	Бегите ко мне	14.1, стр.38
	Пятница	Лиса и курятнике	К№6		
	Вторник	Воробушки и автомобиль	К№7,8	Кот и воробушки	14.2, стр.39
	Пятница	Воробушки и автомобиль	К№9		
	Вторник	Волк во рву	К№10,11	Самолёты	14.16, стр.41
	Пятница	Волк во рву	К№12		
	Вторник	Перелёт птиц	К№1,2	Идите ко мне	14.5, стр.39
	Пятница	Охотник и зайцы Найди себе пару	К№3	Найди свой цвет	14.9, стр.40
МАРТ	Вторник	Бездомный заяц Кегли	К№4,5	Самолёты	14.16, стр.41
	Пятница	Бездомный заяц Кегли	К№6		
	Вторник	Мой весёлый звонкий мяч	К№7,8	Автомобили	14.11, стр.40
	Пятница	Мой весёлый звонкий мяч	К№9		
	Вторник	Перелёт птиц	К№10,11	По мостикам	14.26, стр.44
	Пятница	Перелёт птиц	К№12		
	Вторник	Охотник и зайцы Найди себе пару	К№1,2	Найди свой цвет	14.9, стр.40
	Пятница	Охотник и зайцы Найди себе пару	К№3		
	Вторник	У медведя во бору	К№1,2	Садовник и цветы	112, стр.37
АПРЕЛЬ	Пятница	У медведя во бору	К№3		
	Вторник	Удочка Совушка	К№4,5	Быстро в дождик	14.3, стр.39
	Пятница	Удочка Совушка	К№6		
	Вторник	Волк во рву	К№7,8	Лошадки,	14.20, стр.43
	Пятница	Волк во рву Раки	К№9		
	Вторник	Договай пару У кого мяч	К№10,11	Лошадки	14.19, стр.42
	Пятница	Договай пару У кого мяч	К№12		



# ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ВИДАМ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Перспективное планирование по видам детской деятельности

в группе компенсирующей направленности  
на период с 01.09.2022 по 31.08.2023

Месяц	Лексическая тема	Коммуникативная деятельность	Игровая деятельность	Босприятие художественной литературы и фольклора	Изобразительная деятельность
СЕНТЯБРЬ	«Начало осени»	«Веселый находной» (игра-драматизация)	«Поймай комара» (подвижная игра) Дидактическая игра «Угадай вид спорта»		
	«Лес»		«Лягушки – попрыгунки» (подвижная игра) Дидактическая игра «Виды спорта летние и зимние»	«Сказка о том, как обруч стал символом Олимпийских игр»	
	«Фрукты»	«Спортивная школа» (скользя-ролевая игра)	«Быстро в домике» (подвижная игра) Дидактическая игра «Олимпийские виды спорта»		Лепка «Спортсмены»
	«Овощи»	«Горький/«Горький артигор» (народная игра)	«Кот и воробушко» (подвижная игра) Дидактическая игра «Олимпийские виды спорта»		
	«Сад - огороде»	«Надувайся, пузырь» (хороводная игра)	Дидактическая игра «Олимпийский флаг»		Рисование «Мя - спортсмена»
ОКТАБРЬ	«Дерево»	«Салки - фантики» (хороводная игра)	«Крестики» (подвижная игра) Дидактическая игра: «Фрагмент»		
	«Ягоды»		«Мой веселый звонкий мяч» (подвижная игра) Дидактическая игра «Спорт и спортсмены»	Сказка «Любимый мяч»	Рисование «Мяч»
	«Грибы»	«Приходи, сказка!» (игра-драматизация)	«Отуречка, отуречка» (подвижная игра) Дидактическая игра «Виды спорта летние и зимние»		

НОВАРЬ	«Подарок осени»	Фитнес- клуб «Здоровичко» (скользя-ролевая игра)	«Разбуди пса» (подвижная игра) Дидактическая игра «Спортивные игры»	С.Могилевская «Про Машеньку и лубяную шетку»	
	«Человек»	«Восход» (народная игра)	«Сайка серый ульянец» (подвижная игра) Дидактическая игра «Спортивный инвентарь»		
	«Водные объекты»		«Найди свой цвет» (подвижная игра) Дидактическая игра «Подбери по смыслу»		
	«Игрушки»	«Медведь» (хороводная игра)	«Длинная-ка» (подвижная игра) Дидактическая игра «Какому спортсмену нужен этот инвентарь?»	Сказка «Сказалочка»	
ДЕКАБРЬ	«Детский сад»		«Разбуди пса» (подвижная игра) Дидактическая игра «Покажи движение»		
	«Посуда»	«Поджонка» (народная игра)	«Птица и птенчик» (подвижная игра) Дидактическая игра «Разрезные картинки»		
	«Продукты питания»	«Путешествие в сказку «Теремок» (игра-драматизация)	«Поезд» (подвижная игра) Дидактическая игра «Спортивный инвентарь»		
	«Одежда, обувь, головные уборы»		«По ровненькой дорожке» (подвижная игра) Дидактическая игра «Спортивное лото»		
ЯНВАРЬ	«Новый год»	«Подарок» (хороводная игра)	«Повинки» (подвижная игра) Дидактическая игра «Какой цвет»	Сказка «Волшебный нос»	выставка детских работ «Зимние виды спорта»
	«Зима»	«Метельца» (народная игра)	«Кот и мышка» (подвижная игра) Дидактическая игра «Модный дизайнер спортивной одежды»		







# ОЦЕНКА РОДИТЕЛЯМИ УРОВНЯ ИНИЦИАТИВНОСТИ РЕБЕНКА

## ПАМЯТКА

по оценке развития инициативы у ребенка

**ИНИЦИАТИВНОСТЬ** рассматривается как интегративное свойство личности, характеризующееся мотивационной готовностью к выполнению той или иной деятельности, определенными знаниями (представлениями) о ходе выполнения ее, соответствующими репродуктивными и продуктивными умениями, а также осознанным отношением к цели и результату деятельности. Именно деятельность, продуктивная и целеполагающая, является главной движущей силой становления здоровой и разносторонне развитой личности.

Деятельность имеет определенную структуру:

- мотив,
- цель,
- средства,
- действия,
- результат.

Инициативность можно рассматривать как важнейший мотив, мостик, связывающий внутреннее побуждение формирующейся личности, волевое начало и внешний мир. Поэтому **инициатива** – то звено, с которого надо начинать.

**ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ (ИНИЦИАТИВА)** – это удовлетворение естественной потребности в движении как важнейшее условие гармоничного развития ребенка и сохранения его здоровья. Физическая подготовленность дошкольника характеризуется наличием базовых двигательных умений и навыков в разных играх и упражнениях, а также развитием физических качеств. Здорового ребенка привлекает физическая активность, он совершает различные типы движений и действий, в какой-то момент эти действия становятся осознанными и дифференцированными относительно объектов и целей. Ребенок следует рекомендациям взрослых, стремится достичь лучших результатов.

## ИНСТРУКЦИЯ

по оценке развития инициативы у ребенка

Уважаемые родители, предлагаем Вам заполнить карту развития своего ребенка, оценить актуальный уровень сформированности у него двигательной инициативы – качества, способного сыграть решающую роль в спортивных результатах ребенка.

- Если инициатива ребенка соответствует описанию нормативного показателя для более старшего возраста, то есть основания говорить о ранних проявлениях дарований ребенка.
- Соответствие инициативы ребенка описанию нормативного показателя для младшего возраста или отсутствие проявления инициативы должно стать поводом для усиленной работы по активизации деятельности.

## КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

Наблюдение за проявлением двигательной инициативы ребенком

(имя и фамилия ребенка)

### Примечание

Закрашивайте/зачеркивайте вместе с ребенком тот показатель, который вы считаете верным.

Возраст ребенка	Двигательная инициатива: наблюдение за различными формами двигательной активности ребенка		
	1-й уровень / низкий (типично в 3–4 года)	2-й уровень / средний (типично в 4–5 лет)	3-й уровень / высокий (типично в 6–7 лет)
	<b>НИЗКО</b> (количество инициативы не превышает в деятельности ребенка среднее)	<b>НИЗКО</b> (количество инициативы не превышает в деятельности ребенка среднее)	<b>НИЗКО</b> (количество инициативы не превышает в деятельности ребенка среднее)
	<b>СРЕДНЕ</b> (количество инициативы выключителем пеленки, характерным для ребенка, проявляется у него чаще всего)	<b>СРЕДНЕ</b> (количество инициативы выключителем пеленки, характерным для ребенка, проявляется у него чаще всего)	<b>СРЕДНЕ</b> (количество инициативы выключителем пеленки, характерным для ребенка, проявляется у него чаще всего)
	<b>ВЫСОКО</b> (количество инициативы на характерно для ребенка, но проявляется и его деятельности изредка от случая к случаю)	<b>ВЫСОКО</b> (количество инициативы на характерно для ребенка, но проявляется и его деятельности изредка от случая к случаю)	<b>ВЫСОКО</b> (количество инициативы на характерно для ребенка, но проявляется и его деятельности изредка от случая к случаю)

### Показатели уровней


проявления двигательной инициативы у дошкольников

1-й уровень / низкий (типично в 3-4 года)		2-й уровень / средний (типично в 4-5 лет)		3-й уровень / высокий (типично в 6-7 лет)	
Показатели	Ключевые признаки	Показатели	Ключевые признаки	Показатели	Ключевые признаки
Ребенок регулярно перемещается в пространстве, совершая различные типы движений и действий с предельно малой энергией, но имеет прорывистый характер движений (двигается ради движения); не признает значимости правильности движений, не имеет эффективности энергичности	С удовольствием участвует в играх, организованных взрослыми; при показании интереса ребенка предмет не ограничивается его содержанием, а перемещается к нему, превращается с ним трансформируется в предмет физического характера (скакалка, бросок и т.д.)	Совершает осознанные, дифференцированные относительно объектов и целей движения; проявляет интерес к определенным типам движений и физическое управление (бег, прыжок, вращение); изменяет связь движений (совершает одновременно движения рук при беге, дает вращение рук и т.д.) и соотносит с рекомендациями взрослого, но может через некоторое время вернуться к первоначальному способу; с удовольствием пробует новые типы двигательной активности	Интересуется у взрослого, почему у него не получается не один элемент движения; и старается освоить новый тип движений, подражая взрослому	Физическая активность имеет результативный характер; ребенок стремится к улучшению показателей иной (физичной) деятельности, проявляет предугадывание в своем взрослом по способу улучшения результатов и, узнав тот или иной навык, повторяет осознанно и с своей деятельностью; проявляет интерес к различным формам двигательной активности (сиде на велосипеде, гимнастика), стремится приобрести специфические навыки для их осуществления; бодра и бодро относится к физической нагрузке, связывает ее со своим старательным достижением	Интересуется у взрослого, какие образцы можно выполнить; не имеет физической утомляемости; бодро и энергично относится к физической нагрузке, связывает ее со своим старательным достижением


# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ



формировать знания по ЗОЖ; организовывать индивидуальные консультации;



знакомить с комплексами упражнений, которые родители могут выполнять вместе с ребенком; с условиями и правилами поведения в бассейне, спортивном и тренажерном залах, на стадионе, игровой площадке; правилами использования спортивного оборудования; с техникой безопасности;




рассказывать о важности формирования у ребенка устойчивой мотивации занятием спортом, о роли семьи в адаптации ребенка к требованиям спортивной деятельности;



организовывать показательные или открытые занятия с целью заинтересовать родителей работой, проводимой с детьми, и привлечь их к участию в ней. После занятий проводятся беседы с родителями, даются рекомендации по организации здорового образа жизни;



обсуждать оптимальный для ребенка рацион питания;



анкетировать родителей, проводить с ними беседы для эффективного проектирования и коррекции воспитательно-развивающей работы.



МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка»  
структурное подразделение № 145

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (в рамках апробации парциальной программы раннего физического развития детей)



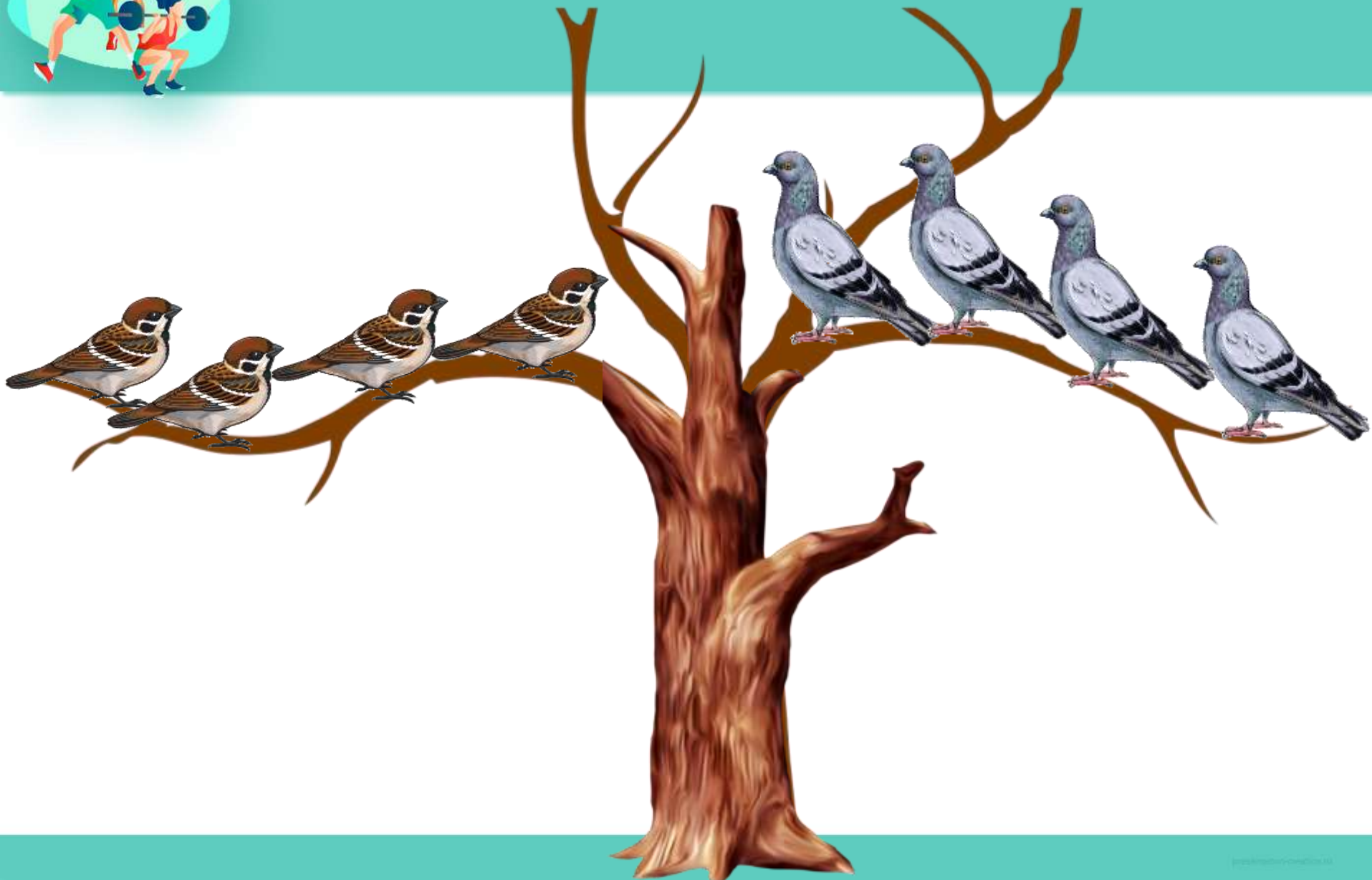
## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ФОРМА РАБОТЫ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
1 неделя	Оформление информационного стенда по теме «Виды спорта для детей дошкольного возраста»	воспитатель Бессонова С.В.
2 неделя	Заполнение карт развития ребенка	Воспитатели группы
3 неделя	Консультирование через информационный уголок «Какой вид спорта выбрать для ребенка»  Анаксирование «Как определить какой вид спорта подходит ребенку?»	воспитатель Дасккова Л.Н.  воспитатели
4 неделя	Индивидуальная консультация по итогам диагностики  Беседа в малых подгруппах «Как выбрать вид спорта ребенку?»  Буклет для родителей «Какой вид спорта выбрать ребенку?»	воспитатели  воспитатели  воспитатель Бессонова С.В.
<b>ОКТЯБРЬ</b>		
1 неделя	Консультирование через информационный уголок «Детский футбол»	воспитатель Ласкина Н.В.
3 неделя	Консультирование через информационный уголок «Будем вместе мы играть и здоровье укреплять»	воспитатель Дасккова Л.Н.
4 неделя	Беседа в малых подгруппах «Летомек спорту»	воспитатель Нурмагова А.А.
<b>НОЯБРЬ</b>		
2 неделя	Консультирование через информационный уголок «Для чего нужно плавание?»	воспитатель Ласкина Н.В.
3 неделя	Консультирование через информационный уголок «Плавание – лучшее лекарство для часто болеющих детей»	воспитатель Дасккова Л.Н.
4 неделя	Беседа в малых подгруппах «Плавание – лучшее лекарство для часто болеющих детей»  Совместный досуг для родителей и детей на тему: «В поисках лучших здоровья»	воспитатель Нурмагова А.А.  воспитатели
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
1 неделя	Консультирование через информационный уголок «Для чего нужно плавание?»	воспитатель Бессонова С.В.
3 неделя	Консультирование через информационный уголок «Плавание – лучшее лекарство для часто болеющих детей»	воспитатель Дасккова Л.Н.
4 неделя	Консультирование через информационный уголок «Для чего нужен спорт?»  Беседа в малых подгруппах «Наказные занятия по плаванию на организм детей с задержкой психического развития»	воспитатель Нурмагова А.А.  воспитатели





# «ПТИЦЫ НА ВЕТКЕ»



# «ПЕРЕДАЙ МЯЧ ПО СЛОГАМ »



2



3



1



4



# «ПЕРЕДАЙ МЯЧ ПО СЛОГАМ»



2



3



1



4



# «РАЗБУДИ МЕДВЕДЯ»

Мишка, мишка, хватит спать,  
Выйди с нами поиграть.  
Нас тут много - ты один,  
Спать тебе мы не дадим!







# «ПТИЧЬЯ ТРОПА»



# «КАРУСЕЛЬ»







# СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ

