

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21 ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНОВ ЛЕНИНА
И «ЗНАК ПОЧЁТА» ФЁДОРА ФЁДОРОВИЧА МУКОВОЗА ХУТОРА ХАНЬКОВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

Повышение профессиональной компетенции педагогических работников в школе

ПОДГОРНАЯ СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА,
ДИРЕКТОР

21 февраля 2023

**ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21
ХУТОРА ХАНЬКОВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН –
*СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА***

х. Ханьков – 1400 жителей

почти 30 км от районного центра

**клуб, сельская библиотека, ФАП, детский сад
и ШКОЛА – главный объект социальной
сферы с историей почти в 105 лет**

**Одна учебная смена, 9 классов - 151 ученик,
из них на домашнем обучении – _ чел., со
статусом ОВЗ – _ чел.**

**В школе работают 12 педагогов. Имеют
квалификационную категорию - 9
педагогов**

**Имеют стаж до 10 лет – 3 чел., до 20 лет –
4 чел., более 20 лет – 5 чел.**



РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

Профессиональная компетентность педагога – необходимое условие повышения качества образовательного процесса.

КАЧЕСТВО



Директор



ООП ООО,
ООП НОО,
Программа развития



Дорожная карта ШНОР



Педагогический совет

ВШК

Методическая учеба

Ликвидация
дефицитов в знаниях
обучающихся

Самообразование, КПК



Творческая группа
учителей-
предметников



ШМО учителей
начальных классов

Работа с одаренными
детьми

Сетевое взаимодействие

Взаимопосещение уроков

РАБОТА С КАДРАМИ

Конкурентоспособный специалист - это личность, которая является исследователем, создателем новых знаний

Черты присущие модели конкурентоспособного учителя:

К - креативность

О – оптимальность, оптимизм

Н – нестандартность, новизна

К - конкурентоспособность

У - умение взять на себя инициативу

Р - реализация задуманного, решительность

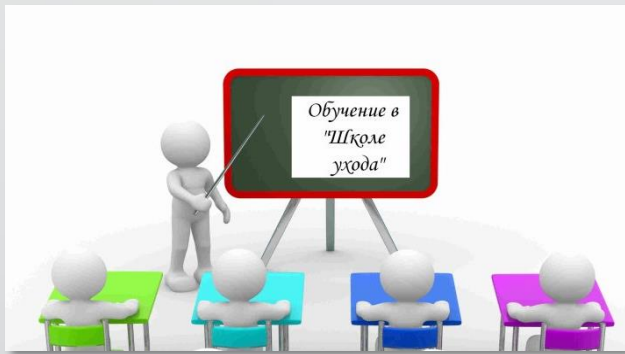
Е - единство

Н – новаторство, новизна

Т – творчество, толерантность

Творческая группа
учителей-
предметников





Пути повышения профессиональной компетенции педагогов.



□ Развитие педагогического мастерства, управляемое извне:

- а) участие в работе школьных, районных и краевых методических объединениях,
- б) курсы повышения квалификации и т.д.

□ Развитие, рост мастерства, управляемый изнутри, со стороны самого педагога:

- а) самообразование (приобретение знаний, умений, навыков);
- б) самовоспитание (формирование мировоззрения, мотивов и опыта деятельности, качеств личности);
- в) саморазвитие (совершенствование психических процессов и способностей);
- г) изучение передового педагогического опыта, взаимопосещение уроков

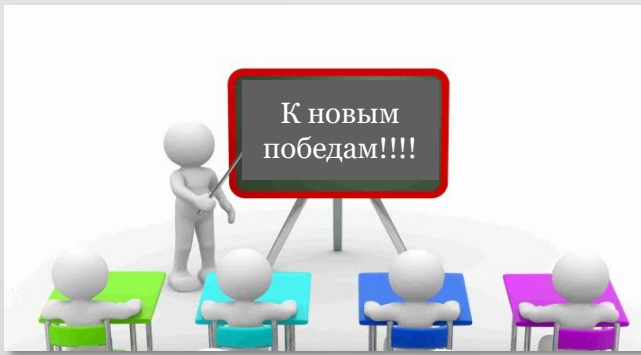


Самообразование педагога



Самообразование педагога будет продуктивным, если:

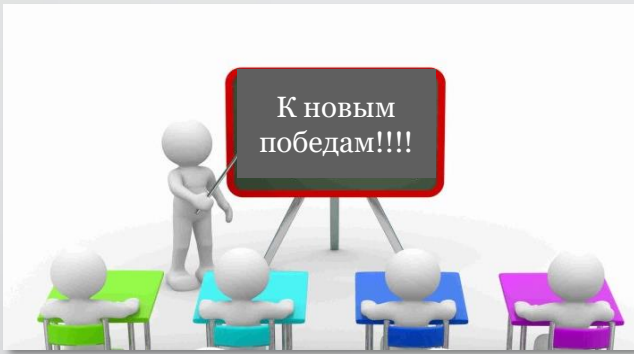
- реализуется потребность педагога к собственному развитию и саморазвитию;
- педагог владеет способами самоанализа педагогического опыта: понимает как позитивные, так и негативные моменты своей профессиональной деятельности;
- педагог обладает развитой способностью к рефлексии- педагогическая рефлексия является необходимым атрибутом учителя-профессионала;
- программа профессионального развития учителя включает в себя возможность исследовательской, поисковой деятельности;
- педагог обладает готовностью к педагогическому творчеству;
- осуществляется взаимосвязь личностного и профессионального развития и саморазвития.



Факторы, стимулирующие саморазвитие учителя



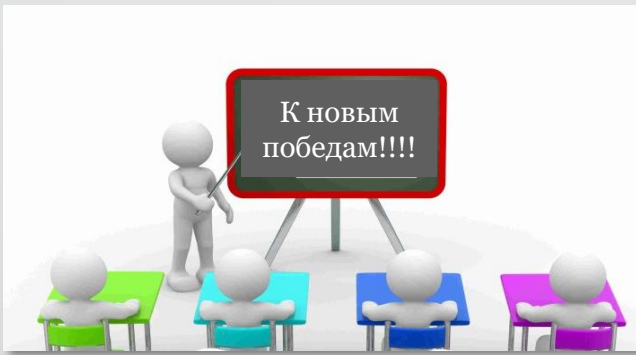
- Интерес к работе
- Возрастающая ответственность за результаты труда
- Пример коллег
- Новизна деятельности
- Обучение на курсах
- Пример и влияние администрации
- Организация методической работы
- Возможность получения признания в коллективе



Методы измерения результативности самообразования педагога



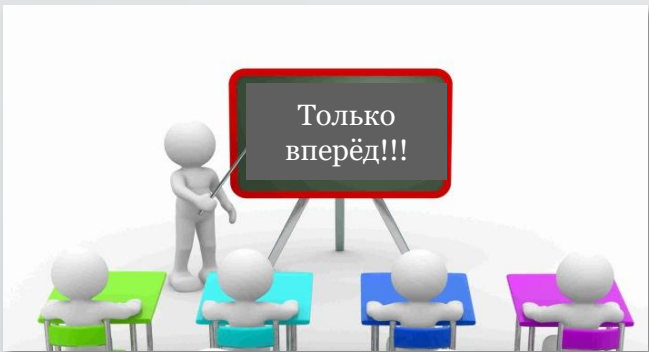
- результативность поступления выпускников в учреждения СПО/ВПО;
- курсовая переподготовка;
- обобщение и распространение своего опыта;
- участие в мероприятиях различного уровня;
- результаты участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках;
- открытые уроки;
- публикации в СМИ



Наши достижения



- ✓ Курсы повышения квалификации – 12 учителей прошли 28 курсов.
- ✓ Аттестация педагогических кадров – 72 % (+ 50 %), планируется до конца учебного года: +2 ч. на первую квалификационную категорию.
- ✓ Конкурсы педагогического мастерства: «Педагогический дебют» (победитель), «Психолог года» (призёр).
- ✓ Организация работы центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».
- ✓ Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный уровень – 11 призёров, 1 победитель (+6 призёров, +1 победитель)).
- ✓ Результаты ГИА: русский язык – 29,4 балла; математика – 17 баллов.
- ✓ Создание методического канала в сети Интернет (Телеграмм-канал).



Наши планы и задачи



1. Продолжить методическую работу по проблеме «Формирование развивающей образовательной среды, обеспечивающей повышение уровня качества образования».
2. Совершенствовать деятельность МБОУ ООШ № 21 по повышению качества образования на основе использования возможностей цифровой образовательной среды, инновационных технологий.
3. Активизировать создание адаптивно развивающей среды для обучающихся с особыми возможностями здоровья.
4. Продолжить контроль за обеспечением объективного оценивания достижений обучающихся.
5. Продолжить работу по созданию условий для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счёт профессионального роста педагогов, активизация их творческого потенциала, повышения эффективности урочных и внеурочных занятий.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



МБОУ ООШ № 21

Российская Федерация, 353586,
Краснодарский край, Славянский р-н,
х. Ханьков, ул. Ленина, д. 133

21wkola_snk@mail.ru

+7 (86146) 9-36-38

Подгорная Светлана Владимировна, директор

+7 (988) 341 23 68