

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21 ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНОВ ЛЕНИНА  
И «ЗНАК ПОЧЁТА» ФЁДОРА ФЁДОРОВИЧА МУКОВОЗА ХУТОРА ХАНЬКОВА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

# Повышение профессиональной компетенции педагогических работников в школе

ПОДГОРНАЯ СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА,  
ДИРЕКТОР

21 февраля 2023

**ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21  
ХУТОРА ХАНЬКОВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН –  
*СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА***

**х. Ханьков – 1400 жителей**

**почти 30 км от районного центра**

**клуб, сельская библиотека, ФАП, детский сад  
и ШКОЛА – главный объект социальной  
сферы с историей почти в 105 лет**

**Одна учебная смена, 9 классов - 151 ученик,  
из них на домашнем обучении – \_ чел., со  
статусом ОВЗ – \_ чел.**

**В школе работают 12 педагогов. Имеют  
квалификационную категорию - 9  
педагогов**

**Имеют стаж до 10 лет – 3 чел., до 20 лет –  
4 чел., более 20 лет – 5 чел.**



**РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ**

*Профессиональная компетентность педагога – необходимое условие повышения качества образовательного процесса.*

# КАЧЕСТВО



**Директор**



ООП ООО,  
ООП НОО,  
Программа развития



Дорожная карта ШНОР



**Педагогический совет**

**ВШК**

Методическая учеба

Ликвидация  
дефицитов в знаниях  
обучающихся

Самообразование, КПК



Творческая группа  
учителей-  
предметников



ШМО учителей  
начальных классов

Работа с одаренными  
детьми

Сетевое взаимодействие

Взаимопосещение уроков

# РАБОТА С КАДРАМИ

**Конкурентоспособный специалист - это личность, которая является исследователем, создателем новых знаний**

Черты присущие модели конкурентоспособного учителя:

К - креативность

О – оптимальность, оптимизм

Н – нестандартность, новизна

К - конкурентоспособность

У - умение взять на себя инициативу

Р - реализация задуманного, решительность

Е - единство

Н – новаторство, новизна

Т – творчество, толерантность

Творческая группа  
учителей-  
предметников





## Пути повышения профессиональной компетенции педагогов.



### **□ Развитие педагогического мастерства, управляемое извне:**

- а) участие в работе школьных, районных и краевых методических объединениях,
- б) курсы повышения квалификации и т.д.

### **□ Развитие, рост мастерства, управляемый изнутри, со стороны самого педагога:**

- а) самообразование (приобретение знаний, умений, навыков);
- б) самовоспитание (формирование мировоззрения, мотивов и опыта деятельности, качеств личности);
- в) саморазвитие (совершенствование психических процессов и способностей);
- г) изучение передового педагогического опыта, взаимопосещение уроков

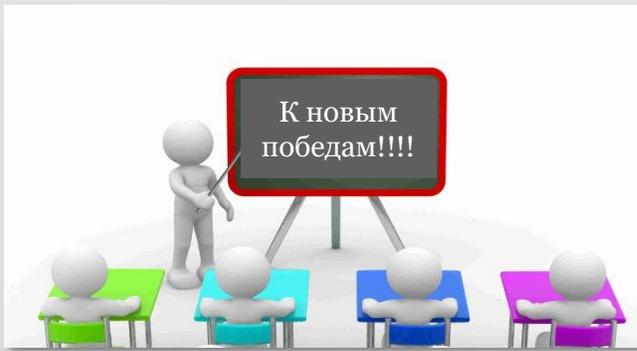


## Самообразование педагога



### Самообразование педагога будет продуктивным, если:

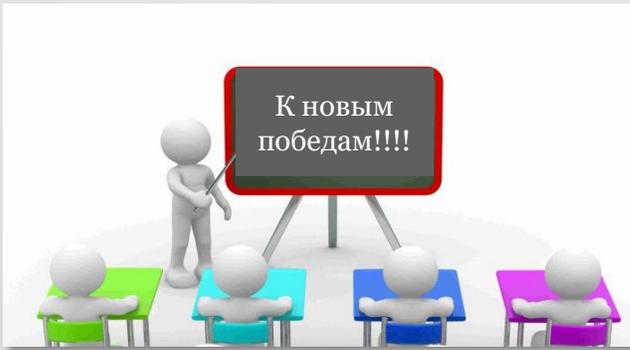
- реализуется потребность педагога к собственному развитию и саморазвитию;
- педагог владеет способами самоанализа педагогического опыта: понимает как позитивные, так и негативные моменты своей профессиональной деятельности;
- педагог обладает развитой способностью к рефлексии- педагогическая рефлексия является необходимым атрибутом учителя-профессионала;
- программа профессионального развития учителя включает в себя возможность исследовательской, поисковой деятельности;
- педагог обладает готовностью к педагогическому творчеству;
- осуществляется взаимосвязь личностного и профессионального развития и саморазвития.



## ***Факторы, стимулирующие саморазвитие учителя***



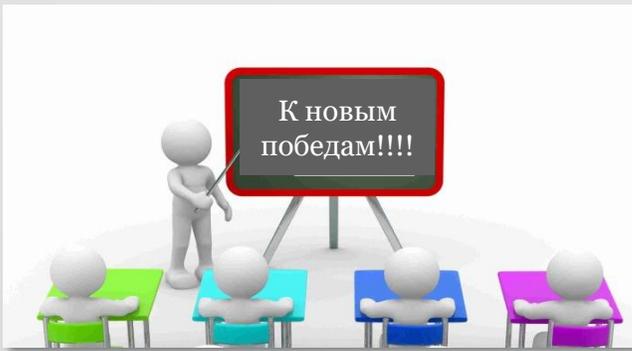
- Интерес к работе
- Возрастающая ответственность за результаты труда
- Пример коллег
- Новизна деятельности
- Обучение на курсах
- Пример и влияние администрации
- Организация методической работы
- Возможность получения признания в коллективе



## ***Методы измерения результативности самообразования педагога***



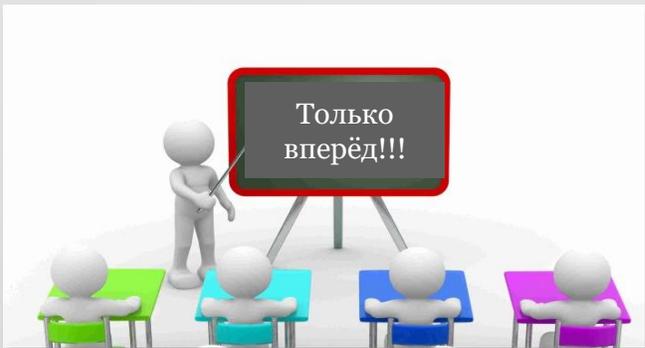
- результативность поступления выпускников в учреждения СПО/ВПО;
- курсовая переподготовка;
- обобщение и распространение своего опыта;
- участие в мероприятиях различного уровня;
- результаты участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках;
- открытые уроки;
- публикации в СМИ



## *Наши достижения*



- ✓ Курсы повышения квалификации – 12 учителей прошли 28 курсов.
- ✓ Аттестация педагогических кадров – 72 % (+ 50 %), планируется до конца учебного года: +2 ч. на первую квалификационную категорию.
- ✓ Конкурсы педагогического мастерства: «Педагогический дебют» (победитель), «Психолог года» (призёр).
- ✓ Организация работы центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».
- ✓ Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный уровень – 11 призёров, 1 победитель (+6 призёров, +1 победитель)).
- ✓ Результаты ГИА: русский язык – 29,4 балла; математика – 17 баллов.
- ✓ Создание методического канала в сети Интернет (Телеграмм-канал).



## *Наши планы и задачи*



1. Продолжить методическую работу по проблеме «Формирование развивающей образовательной среды, обеспечивающей повышение уровня качества образования».
2. Совершенствовать деятельность МБОУ ООШ № 21 по повышению качества образования на основе использования возможностей цифровой образовательной среды, инновационных технологий.
3. Активизировать создание адаптивно развивающей среды для обучающихся с особыми возможностями здоровья.
4. Продолжить контроль за обеспечением объективного оценивания достижений обучающихся.
5. Продолжить работу по созданию условий для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счёт профессионального роста педагогов, активизация их творческого потенциала, повышения эффективности урочных и внеурочных занятий.

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



## **МБОУ ООШ № 21**

Российская Федерация, 353586,  
Краснодарский край, Славянский р-н,  
х. Ханьков, ул. Ленина, д. 133

**21wkola\_snk@mail.ru**

**+7 (86146) 9-36-38**

*Подгорная Светлана Владимировна, директор*

*+7 (988) 341 23 68*