

«Особенности подготовки к ГИА по русскому языку в
ОО с низкими образовательными результатами»

ПОДГОТОВКА К НАПИСАНИЮ СЖАТОГО ИЗЛОЖЕНИЯ В ФОРМАТЕ ОГЭ В ШКОЛАХ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ





ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ГИА-9 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 2022 ГОДУ.

**Подробное
изложение**

**Максимально
полно
воспроизвести
содержание
исходного текста с
сохранением
особенностей
авторского стиля**

**Сжатое
изложение**

**Сжато изложить
содержание
исходного текста,
не допуская
искажения фактов
и используя
ключевые
авторские слова**



ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ГИА-9 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Инструкция по написанию сжатого изложения

Внимательно прослушайте текст, который вам предстоит письменно изложить (можно записывать ключевые слова, отдельные фразы).

При первом прослушивании необходимо проникнуть в суть текста, т.е. понять его тему, основную мысль, следить за логической связью микротем и запомнить их последовательность.

Необходимо обратить внимание на структуру и языковое оформление текста: как начинается, как завершается, какие слова можно считать ключевыми, как используются в тексте выразительные средства (лексический повтор, синонимы и др.).

Оставляйте просвет (интервалы) между строками в черновике: это даст вам возможность в процессе редактирования (или прослушивания текста второй раз) вставлять слова, словосочетания и даже предложения.



ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ГИА-9 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Инструкция по написанию сжатого изложения

Пишите текст на одной стороне листа (или оставляйте широкие поля), т.к. при редактировании вам может понадобиться вставить слово и даже предложение. Тогда в том месте, где вы хотите сделать вставку, поставьте какой-то условный знак.

Прослушивая текст второй раз, уточните, правильно ли запомнили последовательность изложения событий, мыслей.

При редактировании постарайтесь избавиться от тяжеловесных предложений. В процессе редактирования можно спокойно обдумать, как из одной длинной фразы сделать две покороче или вообще убрать какие-то слова, оказавшиеся лишними.

Проверьте последовательность изложения содержания: не нарушена ли логика развёртывания темы; нет ли неоправданной перестановки частей (микротем) текста; правильно ли членится текст на абзацы (абзаца должно быть три!)



ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ГИА-9 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Инструкция по написанию сжатого изложения

Медленно перечитайте предложение, в котором проделаны какие-либо изменения, проверьте:

нет ли у вас грамматических ошибок,

не нарушена ли связь слов,

не встречалось ли одно и то же слово в предыдущей фразе или последующей (так вы избежите одной из самых распространённых ошибок - неоправданного повтора слов).



ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ГИА-9 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Инструкция по написанию сжатого изложения

Определите особенности построения текста:

В повествовании – начало события, ход его, кульминация, конец;

В описании – предмет речи и его значимые, существенные признаки;

В рассуждении – общее положение, аргументы, доказательства, вывод.

Проведите орфографический и пунктуационный анализ текста: найдите слова, трудные в орфографическом отношении, примените правило (сомневаетесь - замените другим словом); разберите предложение с точки зрения обоснованности употребления в них знаков препинания.

Помните о главном условии: вы должны передать содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом.

Работа должна быть написана аккуратно, разборчивым почерком.



ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ГИА-9 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

- По критерию ИК 2 не оценивается полнота передачи содержания исходного текста (это уже оценено по критерию ИК1), а оценивается только умение экзаменуемого лаконично передавать основное содержание



ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ГИА-9 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Приемы сжатия текста

Исключение:

- ✓ подробности, детали;
- ✓ примеры, иллюстрации;
- ✓ цитаты;
- ✓ причастные обороты;
- ✓ определения;
- ✓ некоторые однородные члены.

Обобщение:

- ✓ вместо ряда однородных членов – обобщающее слово.

Упрощение:

- ✓ замена прямой речи косвенной;
- ✓ разбивка сложного предложения на сокращенные простые;
- ✓ замена придаточного предложения причастным оборотом.



ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ГИА-9 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 2022 ГОДУ.

Самый распространенный прием - исключение

Что можно исключить из исходного текста?

- ✓ вводные слова;
- ✓ однородные члены предложения;
- ✓ повторы;
- ✓ однотипные примеры;
- ✓ риторические вопросы и восклицания;
- ✓ цитаты;
- ✓ детали, которые не влияют на ход авторской мысли;
- ✓ пояснения;
- ✓ рассуждение автора;
- ✓ описание;
- ✓ слова, предложения, которые могут быть удалены без ущерба для содержания.



ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ГИА-9 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

При исключении необходимо:

- ✓ выделить **главное** с точки зрения основной мысли текста
- ✓ затем убрать **ненужные подробности и детали**
- ✓ **объединить полученное**, используя основные средства связи между предложениями.



ИСКЛЮЧЕНИЕ ПОВТОРОВ

Фрагмент исходного текста

Чувства — это внутреннее отношение человека к окружающему. Чувства — это неотъемлемая часть нашей личности.

(По материалам Интернета)



ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ГИА-9 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 2022 ГОДУ.

исключение повторов

Вариант его сжатия при помощи указанного приёма

Чувства — внутреннее отношение человека к окружающему. Это неотъемлемая часть нашей личности.



ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ГИА-9 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 2022 ГОДУ.

**исключение уточняющих, поясняющих, вводных
конструкций**

Фрагмент исходного текста

**По моему мнению, люди, которым всё ясно, —
безнадёжные люди.**

(По В.И. Курбатову)



ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ГИА-9 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

исключение уточняющих, поясняющих, вводных конструкций

**Вариант его сжатия при помощи
указанного приёма**

**Люди, которым всё ясно, - безнадёжные
люди.**



ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ГИА-9 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ИСКЛЮЧЕНИЕ ФРАГМЕНТА ПРЕДЛОЖЕНИЯ, ИМЕЮЩЕГО МЕНЕЕ СУЩЕСТВЕННОЕ ЗНАЧЕНИЕ

Фрагмент исходного текста

Почему Куприн так часто менял свои профессии? Какая сила толкала его натягивать брезентовую робу, надевать каску и мчаться на пожарных лошадях? Что заставляло его сутками, до ломоты в руках, разгружать баржи с арбузами, кирпичом, цементом?

(Из учебной литературы)



ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ГИА-9 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ИСКЛЮЧЕНИЕ ФРАГМЕНТА ПРЕДЛОЖЕНИЯ, ИМЕЮЩЕГО МЕНЕЕ СУЩЕСТВЕННОЕ ЗНАЧЕНИЕ

Вариант его сжатия при помощи указанного приёма

Почему Куприн так часто менял свои профессии?



ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ГИА-9 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

При обобщении необходимо:

- ✓ найти **слова, смысловые части или предложения**, которые можно сократить с помощью **замены** обобщающим словом, простым предложением и т.д.,
- ✓ **сформулировать** получившееся предложение.



ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ГИА-9 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2. ОБОБЩЕНИЕ:

замена однородных членов обобщающим наименованием

Фрагмент исходного текста

Многие утверждают, что слушать музыку дома даже лучше, чем в зале: никто не шепчется, не шуршит конфетными бумажками, не кашляет, не скрипит креслами.

(С. Газарян)



ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ГИА-9 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 2022 ГОДУ.

2. ОБОБЩЕНИЕ:

замена однородных членов обобщающим наименованием

Вариант его сжатия при помощи указанного приёма

Многие утверждают, что слушать музыку дома даже лучше, чем в зале: никто не мешает.



ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ГИА-9 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 2022 ГОДУ.

ЗАМЕНА ПРЯМОЙ РЕЧИ КОСВЕННОЙ

Фрагмент исходного текста

«Сударыня, вы подарили им минуту счастья, дав на миг позабыть ежедневные заботы», - ответила горничная на вопрос великой балерины.

(По В. Носовой)



ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ГИА-9 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 2022 ГОДУ.

ЗАМЕНА ПРЯМОЙ РЕЧИ КОСВЕННОЙ

**Вариант его сжатия при помощи указанного
приёма**

**Горничная ответила, что балерина своим
искусством подарила окружающим минуту
счастья.**



ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ГИА-9 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 2022 ГОДУ.

3. Упрощение:

слияние нескольких предложений в одно

Фрагмент исходного текста

Домашнее чтение вслух очень сближает, Когда вся семья вместе несколько вечеров подряд читает одну книгу, это невольно влечёт за собой обмен мыслями. Если это книга большая и её читают долго, она превращается в друга семьи, её герои оживают и входят в наш дом.

(По С. Львову)



3. Упрощение:

слияние нескольких предложений в одно

Вариант его сжатия при помощи указанного приёма

Домашнее чтение вслух очень сближает, поскольку оно невольно влечёт за собой обмен мыслями. Если это книга большая и её читают долго, она превращается в друга семьи, её герои оживают и входят в наш дом.



ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ГИА-9 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

замена сложноподчинённого предложения простым

Фрагмент исходного текста

Настроение преимущественно зависит не от событий как таковых, а от того, как мы их воспринимаем.

(Из периодической печати)



ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ГИА-9 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

замена сложноподчинённого предложения простым

Вариант его сжатия при помощи указанного приёма

Настроение зависит не от самих событий, а от их восприятия нами.



Варианты сокращения текста

Маруся ни на что не жаловалась, только всё худела; лицо её всё больше бледнело и бледнело, глаза потемнели, веки приподнимались с трудом.



ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ГИА-9 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Вариант сокращения текста

Маруся не жаловалась, худела; лицо бледнело





ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ГИА-9 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Варианты сжатия предложения

Сжать можно не только саму информацию, но и форму её изложения

В коробке лежали синие, красные, зелёные и жёлтые шары.

В коробке лежали шары.
(Исключается описание предмета)

В коробке лежали разноцветные шары.
(Использован приём обобщения)



ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ГИА-9 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Памятка ученику!

- ✓ **Выбор способа сжатия текста должен зависеть от особенностей исходного текста.**
- ✓ **Учтите, что вы должны передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом.**
- ✓ **Помните, что при написании сжатого изложения следует заменять конкретное и отдельное обобщающим, а также исключать несущественное.**
- ✓ **Пишите изложение в соответствии с логикой и замыслом автора.**



ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ГИА-9 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Что такое дружба? Как становятся друзьями? Друзей встретишь чаще всего среди людей общей судьбы, одной профессии, общих помыслов. И всё же нельзя уверенно сказать, что подобная общность определяет дружбу, ведь могут подружиться люди разных профессий.

Могут ли дружить два противоположных характера? Конечно! Дружба - равенство и сходство. Но в то же время дружба - это неравенство и несходство. Друзья всегда нужны друг другу, но не всегда друзья получают от дружбы поровну. Один дружит и дарит свой опыт, другой в дружбе обогащается опытом. Один, помогая слабому, неопытному, молодому другу, познаёт свою силу, зрелость. Другой, слабый, познает в друге свой идеал, силу, опыт, зрелость. Так, один в дружбе дарит, другой радуется подаркам. Дружба основывается на сходстве, а проявляется в различии, противоречиях, несходствах.

Друг тот, кто утверждает твою правоту, талант, заслуги. Друг тот, кто любя разоблачает тебя в твоих слабостях, недостатках и пороках.



ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ГИА-9 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Иметь семью и детей так же необходимо и естественно, как необходимо и естественно трудиться. Семья издавна скреплялась нравственным авторитетом отца, который традиционно считался главой. Отца дети уважали и слушались. Он занимался сельхозработами, строительством, заготовкой леса и дров. Всю тяжесть крестьянского труда с ним разделяли взрослые сыновья.

Руководство домашним хозяйством было в руках жены и матери. Она ведала всем в доме: присматривала за скотом, заботилась о питании, об одежде. Все эти работы она делала не одна: даже дети, едва научившись ходить, понемногу, вместе с игрой, начинали делать что-то полезное.

Доброта, терпимость, взаимное прощение обид перерастали в хорошей семье во взаимную любовь. Сварливость и неуживчивость считались наказанием судьбы и вызывали жалость к их носителям. Надо было уметь уступить, забыть обиду, ответить добром или промолчать. Любовь и согласие между родственниками давали начало любви за пределами дома. От человека, не любящего и не уважающего своих родных, трудно ждать уважения к другим людям.

(По В.Белову)



ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ГИА-9 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Слово «мама» — особое слово. Оно рождается вместе с нами, сопровождает нас в годы взросления и зрелости. Его лепечет дитя в колыбели. С любовью произносит юноша и глубокий старец. В языке любого народа есть это слово. И на всех языках оно звучит нежно и ласково.

Место матери в нашей жизни особое, исключительное. Мы всегда несем ей свою радость и боль и находим понимание. Материнская любовь окрыляет, придает силы, вдохновляет на подвиг. В сложных жизненных обстоятельствах мы всегда вспоминаем маму. И нужна нам в этот миг только она. Человек зовет мать и верит, что она, где бы ни была, слышит его, сострадает и спешит на помощь. Слово «мама» становится равнозначным слову «жизнь».

Сколько художников, композиторов, поэтов создали замечательные произведения о матери! «Берегите матерей!» - провозгласил в своей поэме известный поэт Расул Гамзатов. К сожалению, мы слишком поздно понимаем, что забыли сказать много хороших и добрых слов своим мамам. Чтобы этого не произошло, нужно дарить им радость каждый день и час. Ведь благодарные дети – лучший подарок для них.



ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ГИА-9 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Что такое хорошая книга? Во-первых, книга должна быть увлекательной и интересной. После прочтения первых страниц не должно возникать желания поставить её на полку. Речь идёт о книгах, заставляющих нас задуматься, выразить эмоции. Во-вторых, книга должна быть написана богатым языком. В-третьих, она должна нести глубокий смысл. Оригинальные и необычные идеи тоже делают книгу полезной.

Не стоит увлекаться каким-либо одним жанром или родом литературы. Так, увлечение только лишь жанром фэнтези способно превратить молодых читателей в гоблинов и эльфов, знающих дорогу в Эвалон гораздо лучше, чем путь домой.

Если вы не читали книг из школьной программы или читали их в сокращённом виде, следует начать именно с них. Классическая литература – это обязательная база для каждого человека. В великих произведениях есть разочарование и радость, любовь и боль, трагедия и комедия. Они научат вас быть чуткими, эмоциональными, помогут увидеть красоту мира, понять себя и людей. Естественно, читайте научно-популярную литературу. Она расширит ваш кругозор, сформирует знание о мире, поможет вам определить свой путь в жизни, даст возможность саморазвитию. Надеемся, что эти доводы, приведённые в пользу чтения, сделают книгу вашим лучшим другом.



ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ГИА-9 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2. Синтаксический анализ.

Прочитайте текст.

(1) Засухи были жестокие. (2) Суховеи. (3) Хлеба сохли на корню. (4) Пух от репейника летал, бывало, целыми облаками, набивался в рот, в нос, прилипал к лицу. (5) Оводы гудели над каждой лошаденкой и коровой тучами. (6) Чёрт знает что! (7) Даже куры сидели на земле, разинув клювы, и тяжело дышали. (8) А вода из нашей речонки всё уходила. (9) Оставался один грязный ручеёк, да и тот затапывали ногами и копытами.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов

- 1) засухи были (предложение 1)
- 2) хлеба сохли (предложение 3)
- 3) пух летал (предложение 4)
- 4) гудели тучами (предложение 5)
- 5) затапывали (предложение 9)



ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ГИА-9 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

5. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) ПРИБРЕЖНЫЙ** — написание приставки определяется её значением — расположение вблизи.
- 2) ПОСТРОЕНА (быстро)** — в краткой форме страдательного причастия прошедшего времени пишется одна буква Н.
- 3) НИКТО** — в приставке отрицательного местоимения под ударением пишется буква И.
- 4) РЕЖЬ** — в форме повелительного наклонения на конце глагола буква Ъ пишется для обозначения мягкости предшествующего согласного.
- 5) ПОДГОРЕЛ** — написание безударной гласной в корне слова проверяется подбором формы слова, в котором эта гласная находится под ударением.



ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ГИА-9 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2. Синтаксический анализ.

Прочитайте текст.

(1) Среди этих горячих и сухих песков стояла деревня. (2) Только одинокая ракита у околицы давала жидкую тень, а дальше все избы, дворы и широкая улица были залиты нестерпимым светом, что больно было смотреть. (3) В деревне было пусто. (4) Редко-редко высунется из окна женщина или подбежит к плетню и повиснет на нём, разинув от любопытства рот, мальчишка с измазанными ягодой щеками. (5) Остановились около колодца, чтобы налить воды в радиатор и дать остыть мотору. (6) Высокая старуха доставала из колодца воду.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) стояла деревня (предложение 1)
- 2) давала тень (предложение 2)
- 3) было пусто (предложение 3)
- 4) остановились (предложение 5)
- 5) доставала воду (предложение 6)



ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ГИА-9 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2. Синтаксический анализ.

Прочитайте текст.

(1) Июль в этом году был похож на август. (2) Перепадали частые дожди, и на березовых листьях появилась первая желтизна. (3) С запада прояснилось, и чистая заря долго горела над лугами. (4) Эти луга были далеко видны с бугра, где стояла деревня Бартенево — родина Марии Трофимовны. (5) Мария Трофимовна ходила в луга вместе с матерью Аграфеной Тихоновной убирать сено. (6) Сенокос запоздал из-за дождей. (7) Надо было пользоваться каждым ясным днём, чтобы ворошить сено и сгребать его в копны.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) июль был (предложение 1)
- 2) появилась желтизна (предложение 2)
- 3) прояснилось (предложение 3)
- 4) деревня Бартенево (предложение 4)
- 5) надо было (предложение 7)



ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ГИА-9 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

5. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) ПРОДАВЕЦ — написание безударной гласной в корне слова проверяется подбором однокоренного слова, в котором эта гласная находится в ударном слоге.**
- 2) ПОСТЕЛЕШЬ — в окончании глагола II спряжения в форме 2-го лица единственного числа пишется буква Е.**
- 3) УСЛЫШАНА (песня) — в имени прилагательном, образованном от основы глагола с помощью суффикса -АН-, пишется одна буква Н.**
- 3) НАСТЕЖЬ — в наречии, оканчивающемся на шипящий, пишется буква Ъ.**
- 4) НЕ СКАЗАВ — частица НЕ с кратким страдательным причастием прошедшего времени пишется раздельно.**



ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ГИА-9 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

5. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) ЛУЧОМ — в суффиксе имени существительного после шипящего под ударением пишется буква О.**
- 2) МУЧАЩИЙ — в суффиксе действительного причастия настоящего времени, образованного от глагола I спряжения, пишется буква А.**
- 3) СГУЩЁНКА — в суффиксе отглагольного существительного после шипящего пишется буква Ё.**
- 4) ЦИФРА — буква И обозначает мягкость предшествующего согласного.**
- 5) ИЗДАВНА — наречие образовано от основы имени прилагательного с помощью приставки ИЗ- и суффикса -А.**