


Семинар-практикум по теме  
«Внедрение эффективных технологий физического развития детей  
дошкольного возраста при реализации проекта «Стань чемпионом»

**Технология проектной деятельности,  
как средство приобщения детей  
дошкольного возраста к здоровому  
образу жизни в рамках реализации  
проекта «Стань чемпионом»**



Фидотова Н.А.  
Заместитель  
заведующего по ИР  
МАДОУ №17

2022г.

# Пилотная площадка по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Институт возрастной физиологии Российской академии образования»  
(ФГБНУ «ИВФ РАО»)

Специальное учреждение

Номер документа / Дата составления

**ПРИКАЗ** / 112-об / 08.11.2022

«Об организации образовательной организации, реализующей программы раннего физического развития детей, статусе пилотной площадки проекта по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста»

Во исполнение «Дорожной карты» (план мероприятий) по созданию центров раннего физического развития детей, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации 26 апреля 2022 г., Министерством спорта Российской Федерации 11 мая 2022 г., Министерством промышленности и торговли Российской Федерации 12 мая 2022 г., в целях исполнения подпункта «б» пункта 4 поручения Президента Российской Федерации от 7 октября 2021 г. № Пр-1919 «Перечень поручений по итогам заседания Совета по развитию физической культуры и спорта», на основании согласований о сотрудничестве и заявок образовательных организаций,

## ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать сетевую пилотную площадку ФГБНУ «ИВФ РАО» по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста. Включить в состав сетевой пилотной площадки ФГБНУ «ИВФ РАО» дошкольные образовательные организации, участвующие в пилотном проекте по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста, созданные на базе образовательных организаций субъектов Российской Федерации (Приложение № 1).
2. Назначить ведущего научного сотрудника Лаборатории дошкольного образования ФГБНУ «ИВФ РАО», кандидата педагогических наук Коженикову В.В. научным руководителем сетевой пилотной площадки по созданию центров раннего физического развития.
  - ведущий научный сотрудник Лаборатории дошкольного образования, кандидат педагогических наук Паримонова М.Ю.;
  - аналитик Лаборатории дошкольного образования Коршунова Н.С.
3. Создать рабочую группу по координации деятельности дошкольных образовательных организаций – участников сетевой пилотной площадки по созданию центров раннего физического развития, в составе:
  - ведущий научный сотрудник Лаборатории дошкольного образования, кандидат педагогических наук Паримонова М.Ю.;
  - аналитик Лаборатории дошкольного образования Коршунова Н.С.
4. Контроль за исполнением приказа оставлено за собой.

Руководитель организации: И.О. директора (подпись) В.В. Войнов (В.В. Войнов)  
Специальность: (подпись) (подпись) (подпись)



## Пилотная площадка по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста

### ЦЕНТР РАННЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

### ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАННЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



#### Задачи Программы:

- сохранять и укреплять здоровье детей;
- **формировать привычки к здоровому образу жизни;**
- осуществлять профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения, простудных заболеваний;
- формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности;
- прививать культурно-гигиенические навыки;
- оздоравливать организм посредством формирования навыка правильного дыхания;
- способствовать формированию психологического здоровья у дошкольников;
- способствовать формированию психологического здоровья у дошкольников;
- способствовать осознанию и осмыслению собственного «Я», преодолению барьеров в общении, формированию коммуникативных навыков;
- развивать внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами;
- гармонизировать физическое развитие детей;
- повышать функциональные резервы систем организма;
- улучшать физическую работоспособность;
- повышать неспецифическую сопротивляемость;
- воспитывать и закреплять навыки правильной осанки.



# Проект «Спорт в нашей жизни»

## Соцопрос



# ПРОЕКТ СПОРТ В НАШЕЙ ЖИЗНИ

## ЧТО МЫ ЗНАЕМ ЧТО ХОТИМ УЗНАТЬ? КАК УЗНАТЬ ОБ ЭТОМ.

- |  |   |   |
|--|---|---|
| СПОРТ ОЧЕНЬ ПОЛЕЗЕН (ДИМА С)                                   | Хочу узнать о боксе побольше.                               | Сходить в спорт комплекс                            |
| СПОРТ НАС ТРЕНИРУЕТ (ДИМА П)                                   | Моя мечта ходить в секцию по боксу. (ДИМА П)                | (ДАМИР)   |
| СПОРТ УЧИТ ПРАВИЛЬНО ПИТАТЬСЯ. (АРТЕМ)                         | УЗНАТЬ О КАРАТЭ (АРТЕМ)                                     | Сходить на экскурсию.                               |
| СПОРТ ПОМОГАЕТ МЕНЬШЕ УСТАВАТЬ (АНЯ В)                         | Хочу ходить на плавание, и узнать о плавании больше (ДАМИР) | Пригласить в группу на беседу спортсменов. (ГЛЕБ)   |
| СПОРТ НАС РАЗВИВАЕТ (ЛИЗА)                                     | Хотим поговорить с спортсменами и тренерами (АНЯ В)         | Встретиться с тренером и расспросить у него. (ЛИЗА) |
| СПОРТ ПОЛЕЗЕН ВСЕМ И ДЕТЯМ И ПОЖЕЛЫМ ЛЮДЯМ (НИКА)              | Узнать у спортсменов как они получили медали. (НИКА)        | Посмотреть с братом в интернете. (АРТЕМ)            |
| СПОРТ БЫВАЕТ СЛОЖНЫМ. (ВЕРОНИКА)                               |   |   |
| СПОРТ ЭТО СИЛА И ЗАРЯДКА. (ВОВА)                               |   |   |
| СПОРТ НУЖЕН ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЫШЦ И УТОБЫ МЫ МЕНЬШЕ БОЛЕЛИ (ДАМИР) |   |   |

# Проект «Спорт в нашей жизни»

**ЦЕНТР КАЧЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Прочитать книгу о спорте (Злата С.)
2. Рассмотреть журнал «Спортивный праздник» (Заболовская О.И.)
3. Рассмотреть спортивные иллюстрации.

**ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ**

1. Состав числа 10
2. Прочитать футбольный матч на поле (Спас В.)

**ЦЕНТР ПОЗНАНИЯ И ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ**

1. Сходить на экскурсию в спорт-комплекс (Данил К.)
2. Сходить на экскурсию в ледовый дворец (Ана И.)
3. Пригласить в группу спортсменов на бегу (Павел С.)
4. Пригласить тренера
5. Составить мини-тренировку (Владислав В.)

**ЦЕНТР ИЗО**

1. Нарисовать свой любимый вид спорта.
2. Нарисовать рисунок «Я занимаюсь спортом» (Ана К.)

**ЦЕНТР МУЗЫКИ И КИНО**

1. Просмотреть видео ролики «Спорт, спорт, спорт»
2. Просмотреть видео ролики «Веселая зарядка»

**ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ**

1. Просмотреть стадион (Артём К.)
2. Просмотреть спортивные костюмы (Дарина К.)

**ЦЕНТР АКТИВНОЙ АКТИВНОСТИ**

1. Утренняя зарядка
2. Физическая культура по расписанию
3. Матчи соревнования по футболу (Спас В.)
4. Прогулка на скамейке (Ана И.)

**ЦЕНТР ИГРЫ**

1. Поиграть в игру «Мой день»
2. Поиграть в футбол (Ана С.)
3. Поиграть в игру «Кого назвали тот адит неч» (Иван М.)

**ЦЕНТР СТРЕЛЬБА ИЗ ЛУКА**

**ЛЫЖИ НА ЛЫЖАХ**

**НОСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС**

**СПОРТ В НАШЕЙ ЖИЗНИ**

**Быстрее Выше Сильнее**

**Занимайтесь спортом!**

**Олимпийские кольца**

**ЗНИ**

**ОБ ТОМ**

**ИЛИ**

**ИЛИ**

**ИЛИ**





## Экскурсия в плавательный бассейн



## Экскурсия в воздухоопорный спортивный комплекс



# Экскурсия в воздухопорный спортивный комплекс



## Экскурсия в Ледовый дворец



# Встреча с выпускницей отделения художественной гимнастики спортшколы «Виктория»



# Встреча с выпускницей отделения художественной гимнастики спортшколы «Виктория»



## Встреча с тренером по плаванию



## Встреча с тренером по плаванию





## Мастер-класс «Делай, как я!»



## Мастер-класс «Делай, как я!»



## Мастер-класс «Делай, как я!»



## Спортивное развлечение «Все на футбол!»



## Спортивное развлечение «Все на футбол!»



## Спортивный праздник «Малые олимпийские игры»



## Спортивный праздник «Малые олимпийские игры»



## Спортивный праздник «Малые олимпийские игры»





## Центры двигательной активности в группах



## Центры двигательной активности в группах



## Центры двигательной активности в группах



## Центры двигательной активности в группах



## Центры двигательной активности в группах



## Центры двигательной активности в группах



## Фитнес-центр



# Ожидаемые результаты

## Дети:

Сформировано осознанное отношение к необходимости беречь и укреплять свое здоровье

Повышен интерес к занятиям физической культурой и спортом

Расширились двигательные возможности ребенка за счет освоения новых движений и упражнений

Повышено эмоциональное благополучие за счет проведения разнообразных и увлекательных мероприятий физкультурной направленности

## Родители:

Повысилась педагогическая компетентность родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей

## Педагоги:

Создание единого образовательного пространства на основе доверительных отношений сотрудников ДОО с родителями

ЦЕНТР РАННЕГО  
ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

ПАРЦИАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
РАННЕГО ФИЗИЧЕСКОГО  
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА





Спасибо за внимание!

