

Основные понятия темы

Непрерывное профессиональное развитие педагогического работника – постоянный рост, становление, интеграция и реализация в педагогическом труде профессионально значимых личностных качеств и способностей, профессиональных знаний и умений; активное качественное преобразование человеком своего внутреннего мира, развитие положительной мотивации к профессиональной деятельности и повышению своего мастерства.

Профессиональные компетенции - способность успешно действовать на основе практического опыта.

Профессионально значимые личностные качества (ПЗЛК) - характеристики интеллектуальной и эмоционально-волевой сторон личности, существенно влияющие на результат профессиональной деятельности и определяющие индивидуальный стиль педагога.

Организационно-педагогические условия - это совокупность взаимосвязанных информационных комплексов, которые необходимо создавать субъекту - руководителю на управленческом уровне для обеспечения управления педагогами и их профессиональной деятельностью, а также обучающимися и их деятельностью по достижению определенных педагогических целей.

Основные понятия темы

Непрерывное профессиональное развитие педагогического работника – постоянный рост, становление, интеграция и реализация в педагогическом труде профессионально значимых личностных качеств и способностей, профессиональных знаний и умений; активное качественное преобразование человеком своего внутреннего мира, развитие положительной мотивации к профессиональной деятельности и повышению своего мастерства.

Профессиональные компетенции - способность успешно действовать на основе практического опыта.

Профессионально значимые личностные качества (ПЗЛК) - характеристики интеллектуальной и эмоционально-волевой сторон личности, существенно влияющие на результат профессиональной деятельности и определяющие индивидуальный стиль педагога

Организационно-педагогические условия - это совокупность взаимосвязанных информационных комплексов, которые необходимо создавать субъекту - руководителю на управленческом уровне для обеспечения управления педагогами и их профессиональной деятельностью, а также обучающимися и их деятельностью по достижению определенных педагогических целей.

