

*Муниципальное автономное образовательное учреждение центр
развития ребенка – детский сад №19 г. Курганинска муниципального
образования Курганинский район*

**МОДЕЛЬ ФИЗКУЛЬТУРНО-
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО МАРШРУТА
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
«СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ»**

Инструктор ФК Сомова Е.О.

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО МАРШРУТА

Цель: способствовать созданию у детей устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих

Задачи:

- ❖ сохранять и укреплять здоровье детей;***
- ❖ формировать привычки к здоровому образу жизни;***
- ❖ совершенствовать двигательные навыки и физических качеств;***
- ❖ повышать функциональные резервы систем организма;***
- ❖ повышать общую физическую работоспособность;***
- ❖ осуществлять профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения, простудных заболеваний;***
- ❖ -воспитывать и закреплять навыки правильной осанки.***



ФИЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Методический

Практический



Методический блок

```
graph TD; MB[Методический блок] --> AM[Анализ мониторинга физических качеств]; MB --> AP[Анализ предметно-развивающей среды]; MB --> RW[Работа со специалистами и воспитателями учреждения]; MB --> WR[Работа с родителями];
```

Анализ мониторинга физических качеств

Анализ предметно-развивающей среды

Работа со специалистами и воспитателями учреждения

Работа с родителями

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ



Анализ мониторинга физических качеств показал, что дети, занимающиеся в кружках по гимнастике, ритмике и хореографии на ступень выше остальных детей по результатам оценки физической подготовки.

АНАЛИЗ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Развивающая предметно - пространственная среда ДООУ - это совокупность условий, оказывающих прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребенка в детском саду. В нашем дошкольном учреждении в приоритете выступает комплексное оснащение образовательного процесса, обеспечивающее возможности физического развития наших воспитанников. Материалы и оборудование для двигательной активности включают оборудование для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для ползания и лазания; для общеразвивающих упражнений. Оснащение современным спортивным оборудованием нашего спортивного зала позволяет полноценно работать в направлении оздоровления и физического развития детей, а также внедрения новых форм мониторинга.



РАБОТА СО СПЕЦИАЛИСТАМИ И ВОСПИТАТЕЛЯМИ УЧРЕЖДЕНИЯ



- ❖ составление расписания образовательной деятельности, индивидуальной и кружковой работы по возрастным группам;
- ❖ разработка картотек физкультурно- оздоровительных мероприятий по возрастным параллелям и адаптация материала под образовательную программу;
- ❖ сбор и монтаж теоретического материала (видеоролики, беседы, презентации, информационные карты, дидактические игры) по ознакомлению детей с видами спорта.

Работа с родителями



- ❖ анкетирование;
- ❖ беседы, консультации;
- ❖ информационные родительские чаты в соцсетях (телеграмм, в контакте);
- ❖ конкурсы, развлечения, совместные проекты;
- ❖ открытые занятия;
- ❖ мастер-классы.

Модель физкультурно-оздоровительного маршрута



ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ



Начиная со второй младшей группы, планируются по три занятия в неделю, два – в помещении, одно – на воздухе.

Занятия проводятся:

- ❖ *по традиционной схеме;*
- ❖ *на основе подвижных игр большой средней и малой интенсивности;*
- ❖ *занятия – тренировки по основным видам движений;*
- ❖ *ритмическая гимнастика;*
- ❖ *занятия–соревнования;*
- ❖ *занятия–зачеты, во время которых дети сдают физкультурные нормативы;*
- ❖ *сюжетно–игровые.*

ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕЖИМЕ ДНЯ

Все комплексы оздоровительных мероприятий едины для каждой возрастной параллели. Карточки разработаны с учетом возрастных особенностей детей, их потребностей и связаны с темами недели, согласно образовательной программы учреждения.



ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕЖИМЕ ДНЯ

- ❖ утренняя гимнастика;
- ❖ гимнастика после сна;
- ❖ физминутки и двигательные паузы;
- ❖ дыхательная гимнастика;
- ❖ гимнастика для глаз;
- ❖ релаксации;
- ❖ игровой стрейчинг



КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ИСПРАВЛЕНИЮ НАРУШЕНИЙ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Работа по профилактике и исправлению нарушений ОДА ведется на постоянной, обязательной основе. Содержание и цели не привязаны к образовательной деятельности, проектам и прочим мероприятиям, которые проводятся в учреждении. Списочный состав группы не постоянен и меняется ежемесячно. В комплексы утренних гимнастик, гимнастик после сна, релаксаций и игрового стрейчинга обязательно включены упражнения на формирование правильной осанки и свода стопы.



КРУЖКОВАЯ РАБОТА

Одним из основных моментов, определяющих спортивные успехи ребенка, является обладание редкими морфологическими данными в сочетании с физическими и психическими способностями.



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ❖ *сохранение и укрепление здоровья детей;*
- ❖ *формирование у детей сознания необходимости здорового образа жизни;*
- ❖ *популяризация здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом;*
- ❖ *формирование у детей сознания необходимости здорового образа жизни;*
- ❖ *расширение кругозора детей, обогащение их духовно-нравственной культуры;*
- ❖ *формирование целостного восприятия своих потенциальных возможностей, самораскрытие детского потенциала*



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

