



МБОУ СОШ №1
им. А.И. Герцена

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 имени А.И. Герцена
муниципального образования Тимашевский район

Функциональная грамотность как основа профильного обучения медицинской направленности в современной школе

Кастрикина Анна
Анатольевна,
учитель биологии

Учебный плана естественно-научного профиля медицинской направленности ФГОС СОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (час)			
		Х класс		XI класс	
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	2		2	
	Литература	3		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык				
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3	
Общественные науки	История	2		2	
	География	1		1	
	Обществознание	2		2	
	Экономика				
	Право				
	Россия в мире				
Математика и информатика	Математика	6		6	
	Информатика				
Естественные науки	Физика	2		2	
	Химия		3		3
	Биология		3		3
	Астрономия			1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3	
	ОБЖ	1		1	
	Индивидуальный проект	2		0	
Всего		33		32	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Максимально допустимая аудиторная	Кубановедение	1		1	
	Прикладная биология	1			
	Основы медицинских знаний			1	
	Математика в задачах			1	
	Химия в задачах	1			
	Химия и медицина			1	
	при 6-дневной неделе	37		37	

**Основными
учебными
дисциплинами в
медицинско-
биологическом
классе являются
химия, биология
и математика**

**Дополнительная
подготовка для
сдачи ЕГЭ**

Современные требования к функциональной грамотности:

Понятие объединяет читательскую, математическую, естественно-научную, финансовую и компьютерную грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

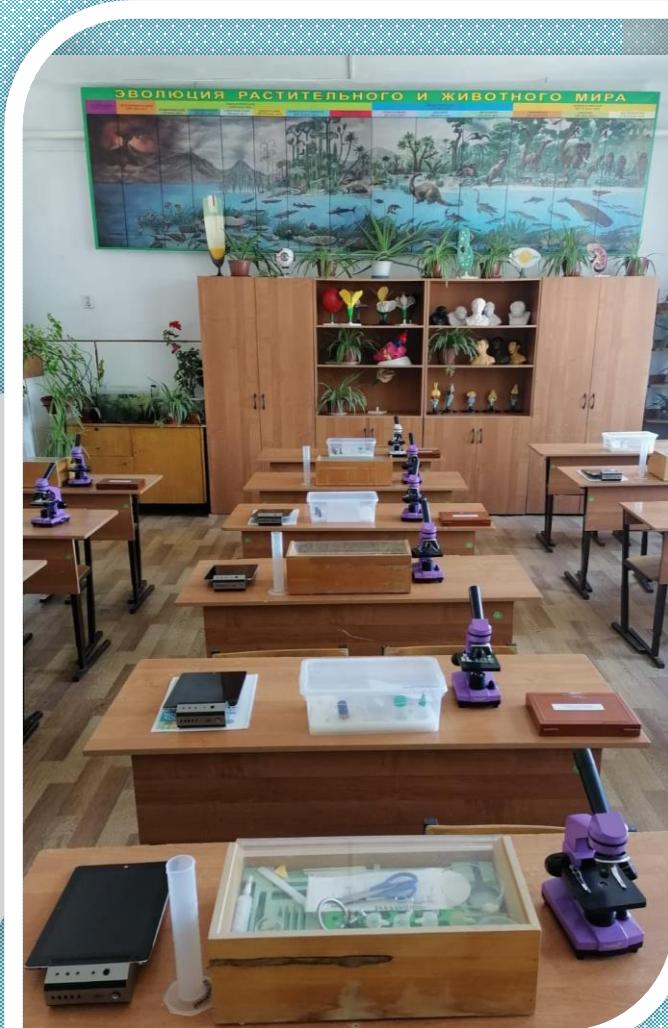
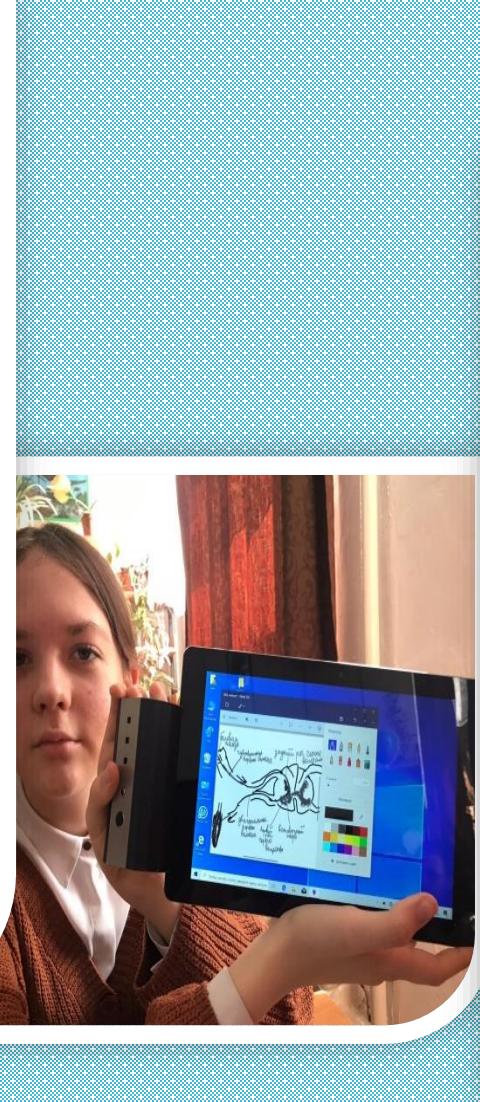
Применение полученных знаний и умений в разносторонней практической жизни.

Осмысление блоков научной информации, понимание процессов и явлений, рассуждение на научную тему, творческая обработка.

Умения, формируемые у учащегося по естественно-научной грамотности

	Основные концепции, учимся	Характеристика учебного задания, направленного на формирование/выанию умений	
1	Компетенция: научное объяснение явлений		
1.1	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явлений	Предлагается описание достаточно стандартной ситуации, для объяснения которой можно непрямую использовать программный материал.	2.3 Выдвигать объяснятельные гипотезы и предлагать способы их проверки
1.2	Распознавать, использовать и создавать объясняющие модели и представления	Предлагается описание нестандартной ситуации, для которой ученик не имеет прямого обобщения. Для получения объяснения она должна быть преобразована (в явном виде или мысленно) или в явную известную модель или в модель, в которой явно прослеживаются языковые взаимосвязи. Возможна обратная задача: по предоставленной модели уметь в описание явление.	2.4 Описывать и оценивать способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений
1.3	Дадут и научно обосновывать вопросы о протекании процесса или явления	Предлагается на основе пояснения механизма (или причин) явления или процесса обосновать дальнейшее развитие событий.	3 Компетенция: интерпретации данных и использование научных доказательств для получения выводов
1.4	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	Предлагается объяснить, за каких научных знаний основана работа отдельного технического устройства или технологии.	3.1 Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
2	Компетенция: выявление особенностей естественнонаучного исследования		
2.1	Распознавать и формулировать цель данного исследования	По краткому описанию хода исследования или действий исследователей предлагается четко сформулировать его цель.	3.2 Преобразовывать одну форму представления данных в другую
2.2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	По описанию проблемы предлагается кратко сформулировать или оценить идею исследования, направлённого по ее решению, и/или оценить основные этапы такого исследования.	3.3 Распознавать допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах
			Предлагается выявлять и формулировать допущения, на которых строится то или иное научное рассуждение, а также характеризовать сами типы научного текста: доказательство, рассуждение, допущение.
			3.4 Оценивать с научной точки зрения корректность и убедительность утверждений, содержащихся в различных источниках, например, научно-популярных текстах, сообщениях СМИ, высказываниях людей.

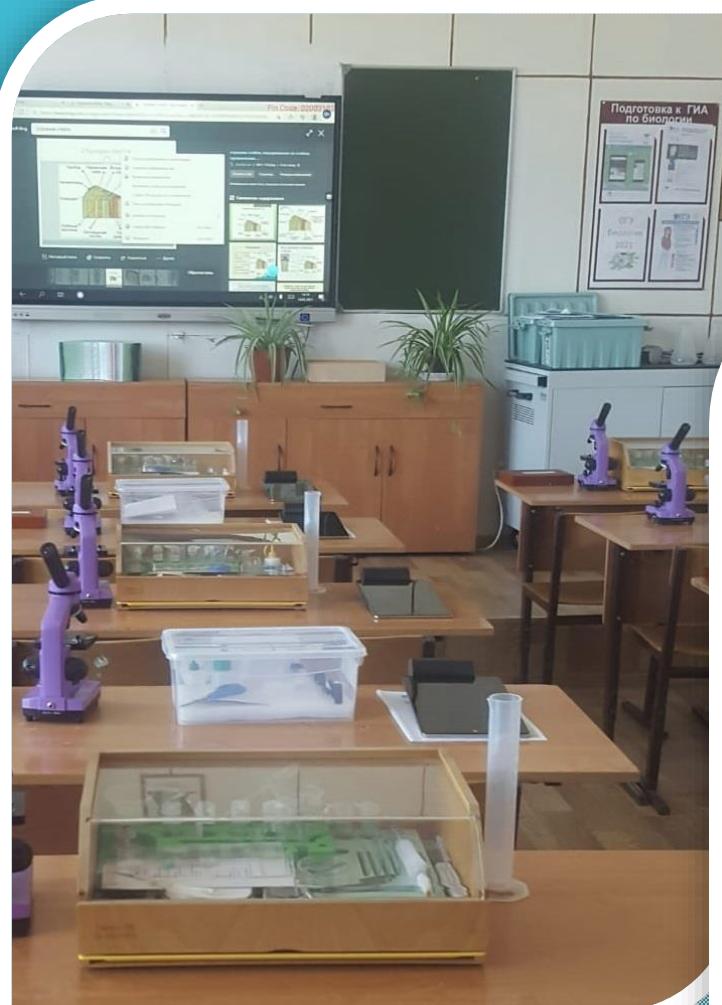
В рамках проекта «Современная школа» получено оборудование для кабинета биологии



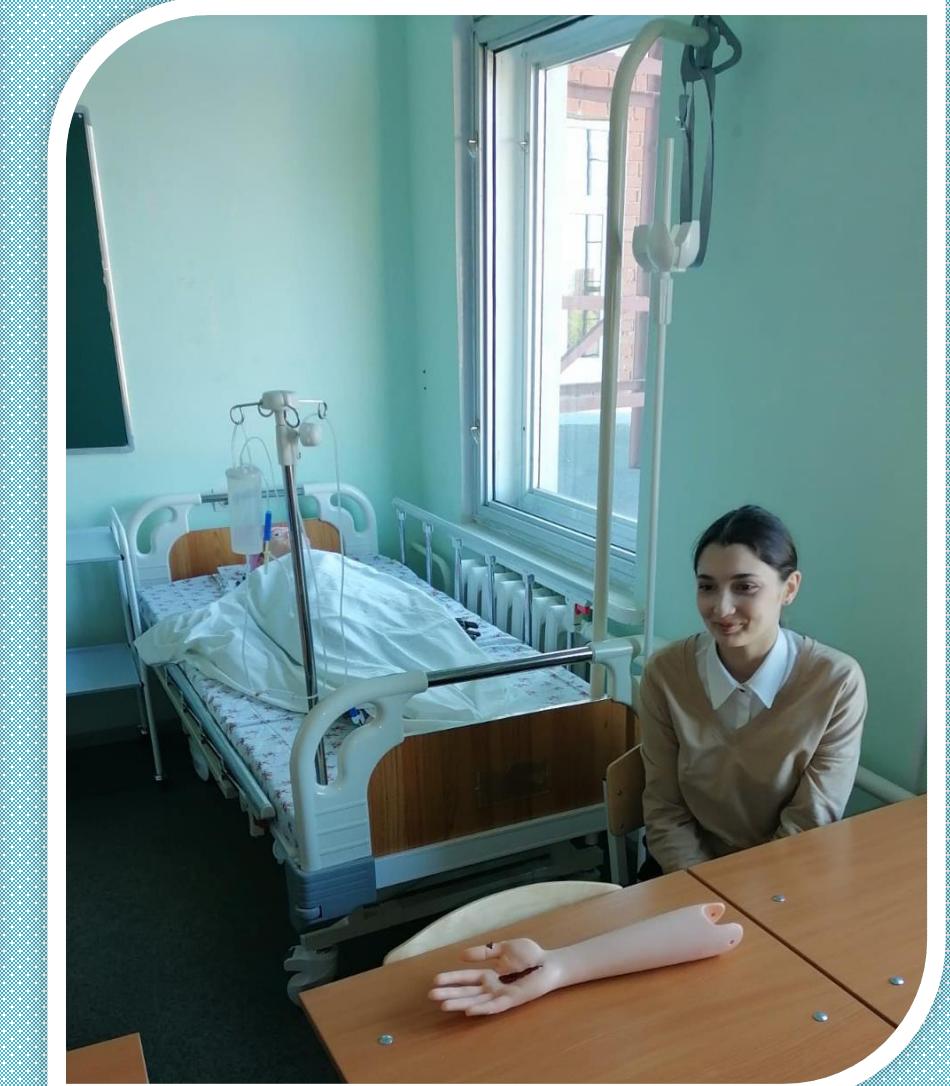


МБОУ СОШ №1
им. А.И. Герцена

Кабинеты биологии и химии



Сетевое сотрудничество с Тимашевским филиалом ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж»



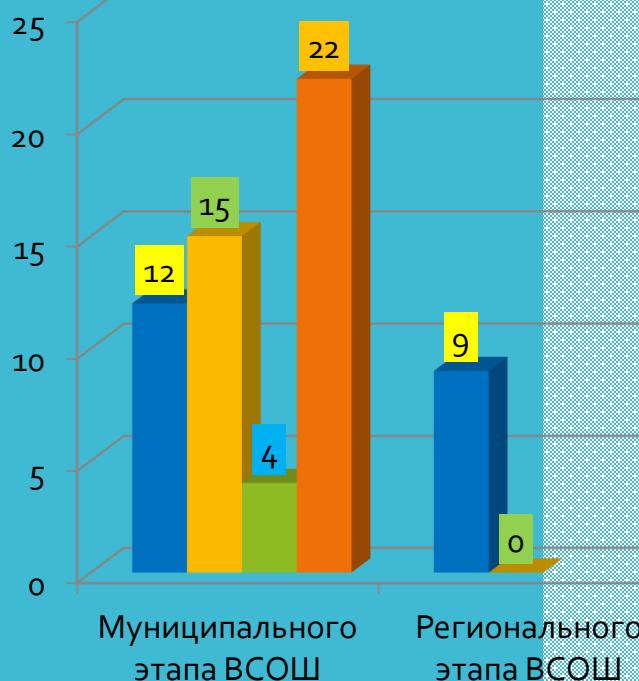
Практические занятия – отработка оказания первой медицинской помощи при переломах, травмах





МБОУ СОШ №1
им. Д.И. Герцена

Олимпиадное движение



Призеры и победители
муниципального и
регионального этапа ВСОШ



МБОУ СОШ №1
им. А.И. Гершена

Лекционные и практические занятия от преподавателей профессиональных образовательных организаций-партнеров





МБОУ СОШ №1
им. А.И. Гершена

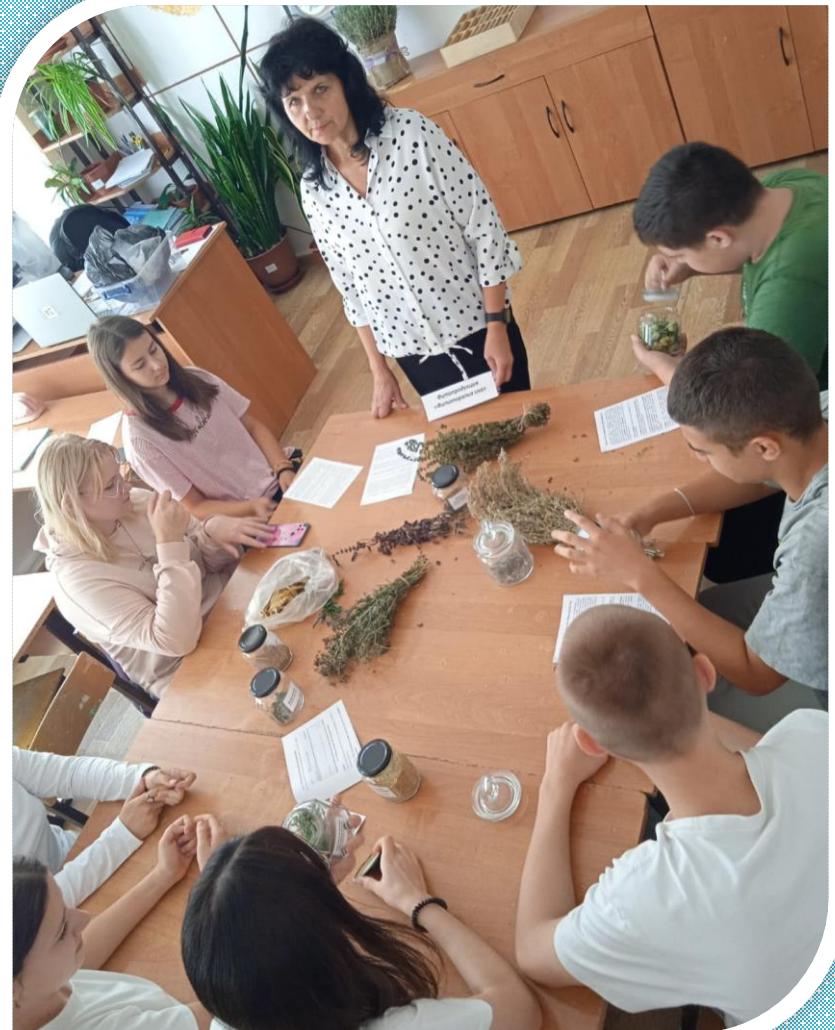
Практика: оказание первой помощи





МБОУ СОШ №1
им. А.И. Гершена

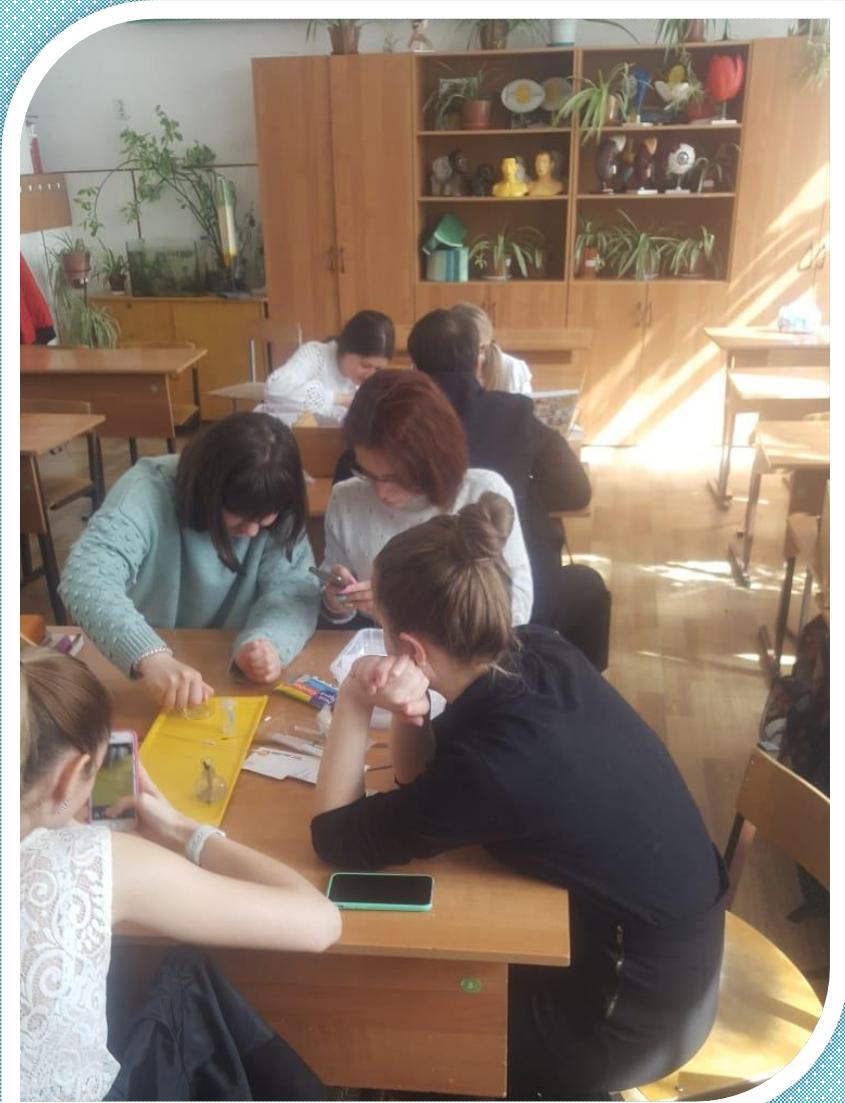
Фармакология лекарственных растений





МБОУ СОШ №1
им. А.И. Гершена

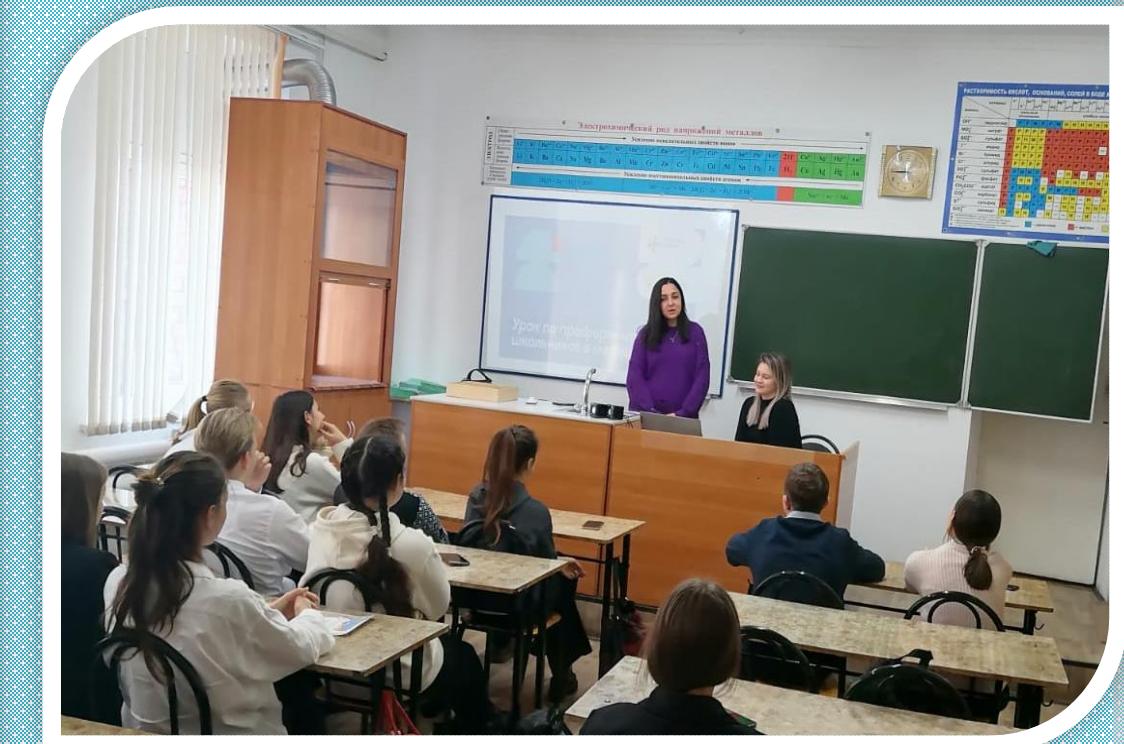
Химический анализ веществ





МБОУ СОШ №1
им. А.И. Герцена

Встречи с выпускниками школы - студентами медицинских ВУЗов





Мониторинг среднего балла ЕГЭ

Предмет	Средний балл					Динамика среднего балла
	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020 - 2021 уч. год	2021-2022 уч. год		
Химия	74,5	64,5	66,9	79,36	+12,46	
Биология	68,8	65,6	60,6	70,22	+9,62	

Предмет	Количество сдававших	Общий балл	2021-2022 уч. год	Районный уровень	Краевой уровень
Химия	11	873	79,36	75,8	62,7
Биология	9	632	70,22	57,12	51,6

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ



ВУЗы
Москвы



ВУЗы
субъектов РФ



ВУЗы
Санкт-
Петербург



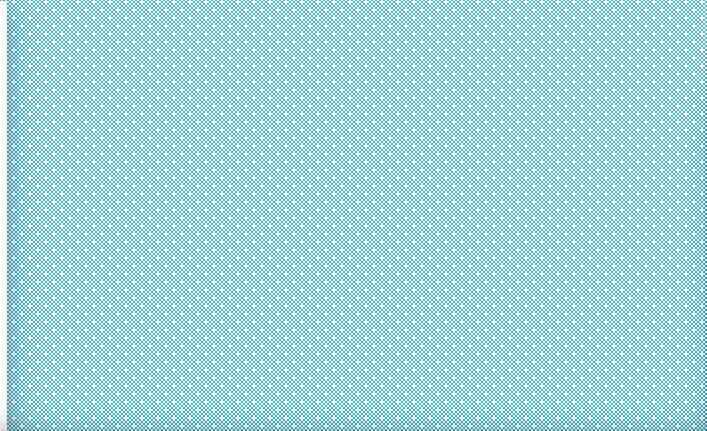
ВУЗы
ЮФО





МБОУ СОШ №1
им. А.И. Гершена

Выпускники работающие по профессии



**Спасибо за
внимание**