

МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА
УЧЕНИК-СТУДЕНТ-УЧИТЕЛЬ

В КЛАССАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ



МБОУ-СОШ №6 с 2018 года в рамках сетевого предпрофильного взаимодействия на основании договора сотрудничает с ФГБОУ ВО «Армавирским государственным педагогическим университетом»

Результатом взаимодействия стало ежегодное открытие в МБОУ-СОШ №6 классов по педагогическому профилю.

За это время, выпустилось из профильных классов 117 человек, из которых студентами, выбравшими специальность «учитель» - 65 человек, из которых поступили в ФГБОУ ВО «АГПУ» - 52 человека.

Очень много выпускников школы – сотрудники школы и ФГБОУ ВО «АГПУ»





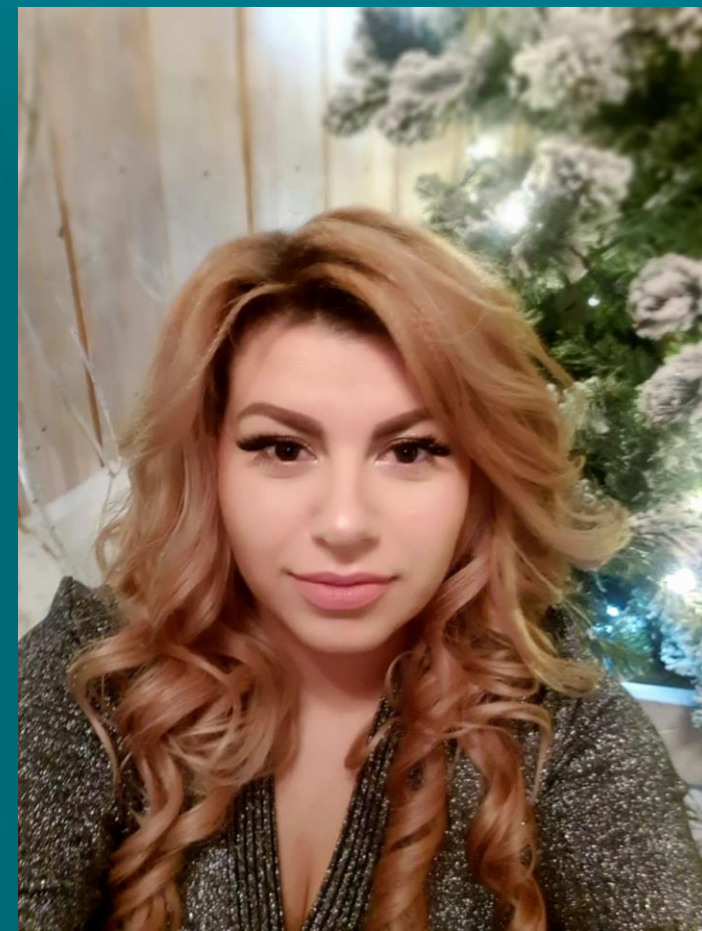
МЫ ГОРДИМСЯ СВОИМИ ВЫПУСКНИКАМИ!



**Удальчикова
Елена Петровна**
учитель технологии
МБОУ СОШ № 6
МО город Армавир

**Овчинникова
Алла Александровна**

учитель музыки
МБОУ СОШ № 6
МО город Армавир





МЫ ГОРДИМСЯ СВОИМИ ВЫПУСКНИКАМИ!



**КОВАЛЕВА
ВИКТОРИЯ ОЛЕГОВНА**

заместитель директора по
УР МБОУ СОШ № 6
МО город Армавир

**Новикова
Татьяна Васильевна**

учитель русского языка
УР МБОУ СОШ № 6
МО город Армавир





МЫ ГОРДИМСЯ СВОИМИ ВЫПУСКНИКАМИ!



**Супрунов
Владислав Алексеевич**
учитель физической
культуры, тренер по
самбо
МБОУ СОШ № 6
МО город Армавир

**Кашковская
Анна Васильевна**
старшая вожатая
МБОУ СОШ № 6
МО город Армавир



МЫ ГОРДИМСЯ СВОИМИ ВЫПУСКНИКАМИ!



Соколова
Ирина Борисовна,
кандидат
педагогических наук

Попов Евгений
Александрович, кандидат
философских наук



МЫ ГОРДИМСЯ СВОИМИ ВЫПУСКНИКАМИ!



Андреева
Инна Алексеевна,
кандидат педагогических
наук, доцент кафедры
иностранных языков и
методики их преподавания

Арушанян
Жанна Александровна
доцент кафедры физической
культуры и медико-
биологических дисциплин
АГПУ



МЫ ГОРДИМСЯ СВОИМИ ВЫПУСКНИКАМИ!



Козлов
Владимир Анатольевич
доцент кафедры
математического анализа



Часов
Константин Васильевич,
кандидат педагогических
наук



МЫ ГОРДИМСЯ СВОИМИ ВЫПУСКНИКАМИ!



Габазова Виктория
Шамильевна,
заместитель директора по ВР
МБОУ-СОШ №8 г.Армавир

Ермаков
Виктор Петрович,
преподаватель химии
Армавирский аграрно-
технологический
техникум



ВЫПУСКНИКИ ШКОЛЫ - ПОСТУПИВШИЕ В

АГПУ



**МОСКВИТИН
Лев Алексеевич,
выпуск 2020**



**Кислова Анастасия
и Карамушко Данил,
выпуск 2020**

ВЫПУСКНИКИ ШКОЛЫ - ПОСТУПИВШИЕ В АГПУ



**Москвитин Л., Котов Р.,
Алферов Н., Мордасов А.,
выпуск 2020**



**Шелудько В., Мордасов А.,
Москвитин Л., Бибилова Ю.,
выпуск 2020**



Система воспитания классного руководителя Голик Людмилы Александровны в психолого-педагогическом классе «Наставник – педагог» во взаимодействии с «Армавирским государственным педагогическим университетом» привила любовь к детям и педагогической профессии.

Результатом данной воспитательной работы, стало поступление 16 учащихся (83 %) выпускников 11 класса 2020 года в педагогические ВУЗы страны, из которых 9 человек – студенты АГПУ.





Голик Л.А. на практике использовала реверсивное наставничество, в котором студенты педагогических вузов становятся наставниками для обучающихся профильных классов психолого-педагогической направленности, с целью развития их организаторских и коммуникативных склонностей. Совместная деятельность студентов АГПУ и обучающихся 11 профильного класса психолого-педагогической направленности позволяет достигнуть формирование у субъектов модели реверсивного наставничества новых знаний, умений, личностных качеств, нужных для дальнейшей успешной социализации, кроме того позволяет получить высокомотивированных студентов.





Среди высокомотивированных студентов АГПУ можно назвать Льва Москвитина .



33 Сочинский фестиваль



Отстрелялись



agpu_official



Нравится **innavam** и еще 547

agpu_official Подведены итоги конкурса «Мистер АГПУ - 2021» Лучшей визиткой признан номер факультета технологии, экономики и дизайна. «Мистер спорт» - Валерий Колченко, «Мистер обаяние» - Лев Москвитин, «Мистер артистизм» - Радомир Дегтярёв, «Мистер остроумие» - Владимир Хачатрян, «Мистер элегантность» - Андрей Литвинок, «Мистер оригинальность» - Владимир Орищенко.

Интрига вечера разрешилась так: «бронза» у Валерия Колченко, «серебро» досталось Владимиру Хачатряну. Имя нового мистера АГПУ – Лев Москвитин!

ВЫПУСКНИКИ ШКОЛЫ - ПОСТУПИВШИЕ В

АГПУ



**МОСКВИТИН
Лев Алексеевич,
выпуск 2020**



**Кислова Анастасия
и Карамушко Данил,
выпуск 2020**

ВЫПУСКНИКИ ШКОЛЫ - ПОСТУПИВШИЕ В

АГПУ



Супрунова

**Ксения Алексеевна, специалист МКУ
«Центр молодежной политики»**

выпуск 2022



Гарибян Артур Эдуардович,

**Кандидат в мастера спорта по самбо и
дзюдо, ГБУ КК ЦОП по самбо и дзюдо**

выпуск 2021



Одной из самых современных моделей наставничества является реверсивное наставничество, в основе которого заложен принцип обмена опытом. Субъекты данной модели вынуждены выходить из зоны комфорта и учиться думать, работать и обучаться по-новому, несмотря на возрастные, социальные, организаторские и коммуникативные способности друг друга [3].





Поскольку педагогическая практика является неотъемлемой частью развития профессиональной компетенции студентов педагогических вузов, было решено апробировать данную модель наставничества к следующим субъектам образовательного процесса: обучающимся специализированных классов психолого-педагогической направленности и студентам педагогических вузов.





Студент в данном случае становится наставником для обучающегося профильного класса психолого-педагогической направленности, способствуя своей образовательной деятельностью созданию условий повышению уровня развития организаторских и коммуникативных навыков обучающихся через реализацию современных методик обучения.





Также, взаимодействие двух субъектов образовательного процесса становится для представителей высших учебных заведений определенным практико-ориентированным пространством для приобретения частного и индивидуального опыта построения взаимоотношений с детьми, что способствует развитию их профессиональных компетенций.





В настоящее время практику работы по подготовке высокомотивированных абитуриентов продолжает классный руководитель 11 класса Макаровская Людмила Николаевна





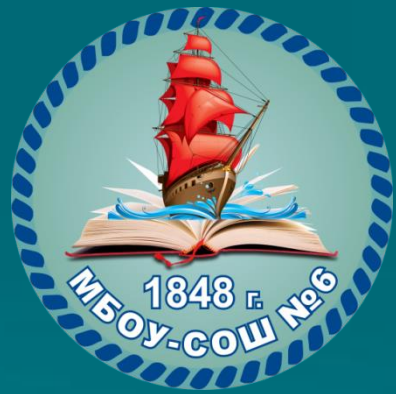
Предпрофильная работа в стенах АГПУ будущих абитуриентов 2023 года





К 11 классу прикреплены студенты социально-психологического факультета АГПУ Аршевская Валентина и Катунина Дарья





Одной из ярких форм взаимодействия «студент-ученик» является деловая профильная игра – «Учитель-наставник глазами детей»





Одной из ярких форм взаимодействия «студент-ученик» является деловая профильная игра – «Учитель-наставник глазами детей»



УЧИТЕЛЬ – ЛЮБЯЩИЙ НАСТАВНИК ИЛИ СТРОГИЙ ПЕДАГОГ?



КАЧЕСТВА ИДЕАЛЬНОГО УЧИТЕЛЯ*



*Распределение ответов на открытый вопрос «Какими главными качествами должен обладать хороший школьный учитель?»



К профильной работе по наставничеству «Студент – ученик» совместно со студентами социально-психологического факультета АГПУ Аршевская Валентина и Катунина Дарья активно проводят наставническую деятельность в 6-х классах






К профильной работе по наставничеству «Студент – ученик» совместно со студентами социально-психологического факультета АГПУ Аршевская Валентина и Катунина Дарья активно проводят наставническую деятельность в 6-х классах





Структура наставничества






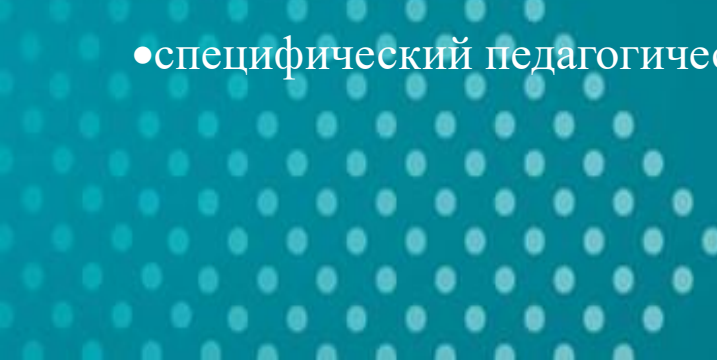

КРИТЕРИИ, КОТОРЫМ ДОЛЖЕН ОТВЕЧАТЬ УЧИТЕЛЬ- НАСТАВНИК КАК СУБЪЕКТ РАЗВИВАЮЩЕГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО СТУДЕНТОМ:

- высокий уровень профессионального мастерства
 - субъективная значимость для студента
 - профессиональная индивидуальность, наличие персонального стиля педагогической деятельности, позитивного педагогического опыта
 - способность вызвать доверие у студента, установить духовный контакт, организовать развивающее взаимодействие
 - желание передавать свой опыт
- 



МОДЕЛЬ ЛИЧНОСТИ УЧИТЕЛЯ-ПРАКТИКА, ВЗАИМОДЕЙСТВУЮЩЕГО СО СТУДЕНТОМ



- направленность на передачу педагогического опыта
 - личностные качества (любовь к профессии, саморефлексия, эмпатичность, коммуникативность, гибкость, эмоциональная привлекательность)
 - профессиональные умения и способности (коммуникативные, организаторские, конструктивно-проектировочные, гностические, аналитические, умение обобщать и передавать свой педагогический опыт, умение организовать совместную со студентом педагогическую деятельность, способность к сотрудничеству)
 - знания о способах передачи педагогического опыта
 - творческий потенциал
 - специфический педагогический потенциал
- 
- 

Памятка наставнику

1. Вместе с молодым педагогом глубоко проанализируйте учебные программы и пояснительные записки к ним.
2. Помогите составить календарно-тематический план, обратив особое внимание на подбор материала для системного повторения.
3. Помогите в подготовке к урокам, особенно к первым, наиболее сложные темы разрабатывайте вместе с молодым специалистом.
4. Вместе подбирайте и готовьте дидактический материал, наглядные пособия, тексты задач, упражнений, контрольных, самостоятельных работ.
5. Посещайте уроки молодого специалиста с последующим детальным анализом, принимайте его на свои уроки, вместе обсуждайте их проведение.
6. Помогите подбирать методическую литературу для самообразования.
7. Делитесь опытом, показывайте образцы работы.
8. Помогите своевременно, терпеливо, настойчиво. Никогда не забывайте отмечать положительное, успехи в работе молодого педагога.

