

**Формирование педагогических компетенций обучающихся в рамках  
инновационной площадки**

**«Инновационные технологии открытого образования в системе  
профильного психолого-педагогического обучения в МАОУ СОШ №12  
им. Маршала Жукова»**

**Красушкина Анна Викторовна,**  
кандидат филол. наук, учитель русского языка и  
литературы МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова  
**Турецкая Елена Лазаревна,**  
директор МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова



## ПРОБЛЕМА



Программы профильной социально-педагогической направленности в МАОУ СОШ №12 им. Маршала реализуются с 2015 года

Освоило программу: 78 человек

Всего выдано аттестатов: 264

Продолжили обучение в педагогических вузах и ссузах:  
**менее 35%**



## РЕШЕНИЕ

1.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Введение в педагогическую деятельность»  
(указать предмет, курс, модуль)

Уровень обучения (класс):  
10 класс (педагогический профиль)

Количество часов 17

Уровень *профильный*  
(базовый, профильный)

Учитель: Красушкина Анна Викторовна, к.филол. н., учитель русского языка и литературы МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 имени Маршала Жукова муниципального образования город-курорт Геленджик»

Соавтор, научный консультант: Першина Татьяна Валентиновна, к.пед.н., доцент, Институт педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»

2.



Создание на базе МАОУ СОШ №12 инновационной площадки **«Организация профильного обучения педагогической направленности в системе общего образования»** с использованием ресурсов сетевых партнеров.

*"К педагогическому делу надо призывать, как к делу морскому, медицинскому или тому подобным, тех, которые чувствуют к этому делу и к науке **сознательное** призвание и предчувствуют в нем свое **удовлетворение**, понимая **общую народную** **надобность**".*

*Д. И. Менделеев*

## Ориентиры

### ФГОС СОО

II. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

7. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

9. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

### КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩЕГО

- Базовые коммуникативные навыки, которые помогают развивать отношения с людьми
- Навыки self-менеджмента, которые помогают эффективно контролировать свое состояние, время, процессы.
- Навыки эффективного мышления: управление процессами, которые помогают сделать жизнь и работу более системными

### СОЦИАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ РАЗВИТИЯ

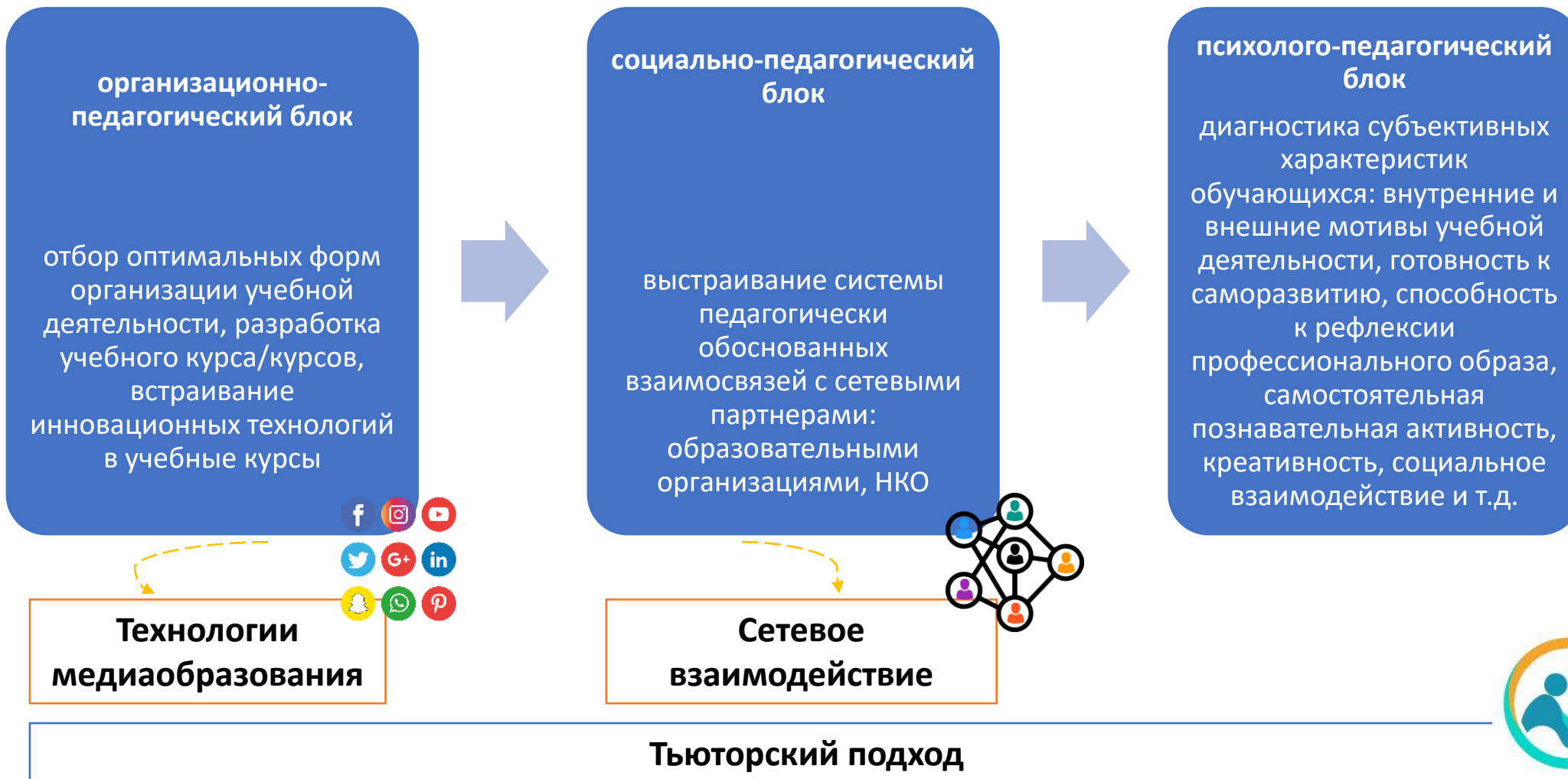
- Изменения в ценностных ориентациях личности
- Необходимость в общении со сверстниками и взрослыми
- Стремление к независимости
- Интересы современных школьников



# МЕТОДОЛОГИЯ

## Структурная модель использования инновационных технологий в профильном обучении педагогической направленности

Основа концепции: субъектно-деятельностная теория С.Л. Рубинштейна и А.Н. Леонтьева





# МЕТОДОЛОГИЯ



Входная диагностика  
8 класс, 9 класс



Реализация программы,  
промежуточная  
диагностика  
10 - 11 классы

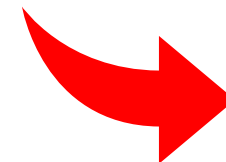
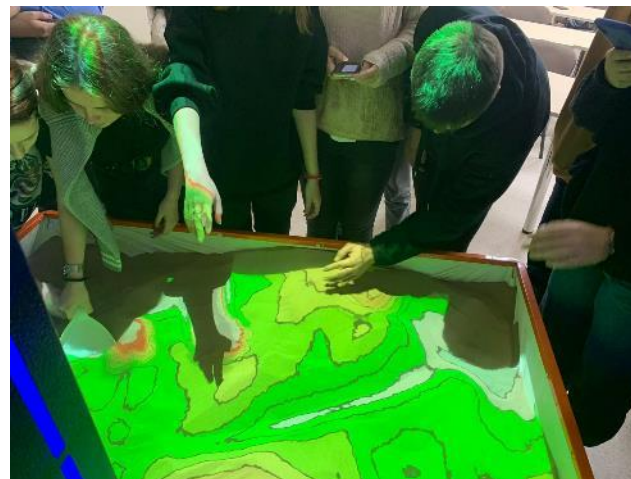
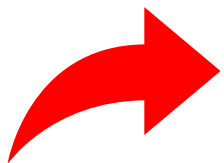


Итоговая диагностика  
11 класс

Диагностика уровня готовности к педагогической деятельности (М.В. Соколов, ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», 2014)

**84%** - низкий и средний уровни готовности к профессиональному саморазвитию

**51%** - низкий и средний уровни готовности к профессиональному саморазвитию



## ЦЕЛЬ

Апробировать комплекс технологий открытого образования в осуществлении предпрофильной подготовки обучающихся профильного психолого-педагогического класса в МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова.

## РЕЗУЛЬТАТ

Педагогические направления подготовки в учреждениях высшего и средне-специального образования выбирает **не менее 60%** выпускников школы, освоивших программу профильного психолого-педагогического обучения в школе.

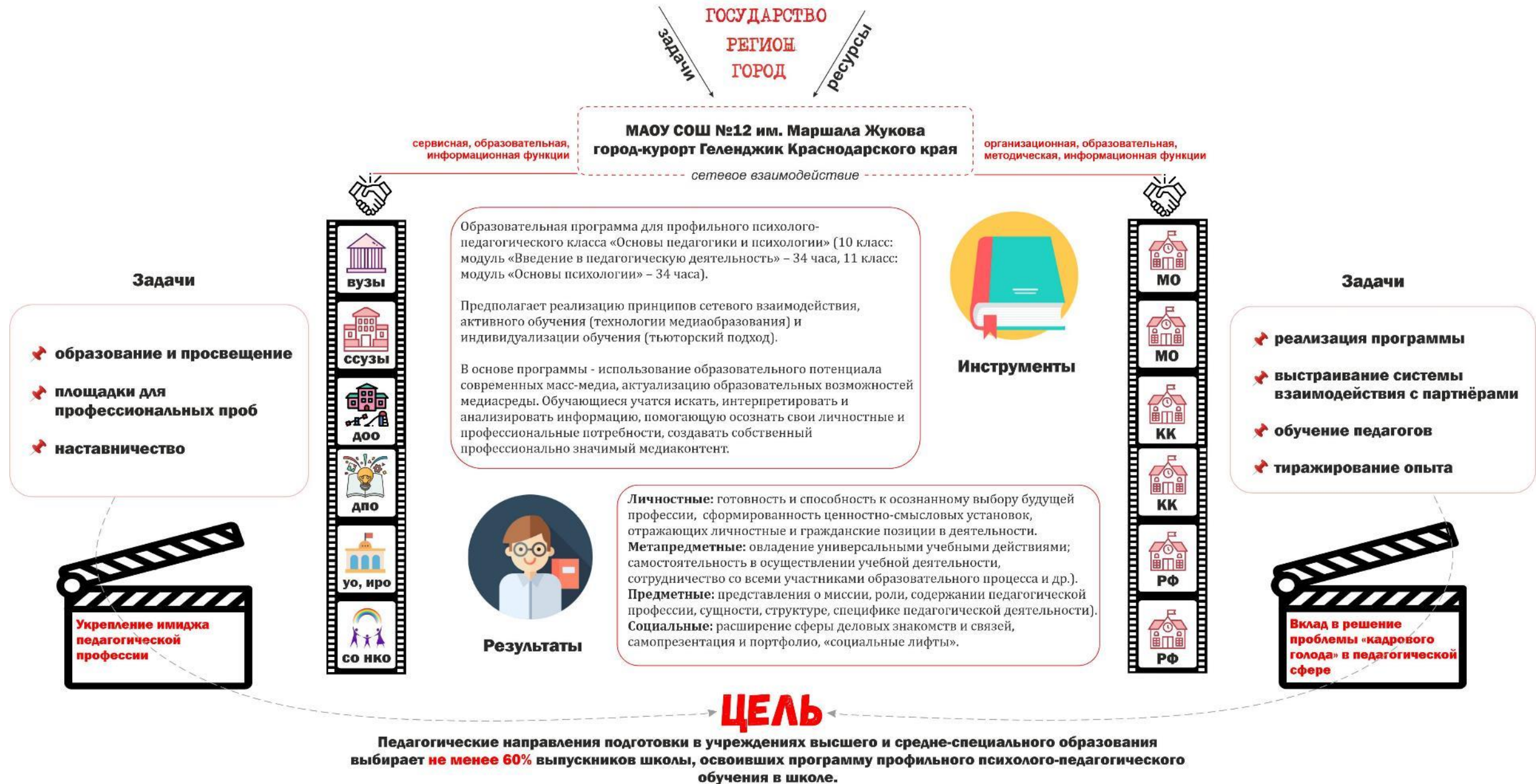
## ГИПОТЕЗА

Системное использование технологий открытого образования (сетевое взаимодействие, медаобразование и тьюторский подход) способствует увеличению количества выпускников, выбирающих педагогические направления подготовки в учреждениях высшего и средне-специального образования.



# СХЕМА ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

## «Инновационные технологии открытого образования в системе профильного психолого-педагогического обучения»



## Организационная структура реализации программы «Основы педагогики и психологии»

### Модуль 1

#### «Введение в педагогическую деятельность»

10 класс

34 часа

### Модуль 2

#### «Основы психологии»

11 класс

34 часа



Активное участие партнеров: ДОО, школ, вузов, дополнительного образования, НКО, осуществляющих деятельность в сфере поддержки семьи и детства. Экспертное интервью, мотивационные встречи, экскурсии, мастер-классы, педагогические мастерские, консультирование.



Кинодидактика, тв-дидактика, прессодидактика, интернет-дидактика. Кейс-стади, дебаты, интервью, микроисследования, поиск, анализ, создание медиаконтента, игровые методы в том числе челлендж и хакатон.



Групповые и индивидуальные тьюториалы, индивидуальный маршрут профессионального развития, профессиональные пробы.



# Организационно-методический этап

## Разработка программ.

### 1. май – август 2022

Разработана, утверждена рабочая программа курса «Основы педагогики и психологии»

### 2. сентябрь 2022

Разработаны программы внеурочной деятельности – 1 час в неделю:

- «Медиатворчество» (Марчук Д.И.)
- «Литература и кино: взболтать, но не смешивать» (Красушкина А.В.)

### Структура курса

		Ауд. раб.	Сам.раб.	Контроль
Модуль 1 Введение в педагогическую профессию				
Раздел 1.	Педагогическая профессия: вчера, сегодня, завтра	17 часов	3 часа	Челлендж «Педагог XXI века»
Раздел 2.	Я - педагог	17 часов	3 часа	
<b>Итого по модулю</b>		<b>34 часа</b>	<b>6 часов</b>	
Модуль 2 Основы психологии				
Раздел 1.	Психология. Загадочная наука о душе	17 часов	3 часа	Защита портфолио «Мой профессиональный выбор»
Раздел 2.	Познаю себя – познаю мир	17 часов	3 часа	
<b>Итого по модулю</b>		<b>34 часа</b>	<b>6 часов</b>	
<b>Итого по курсу</b>		<b>68 часов</b>	<b>12 часов</b>	



# Модель компетенций педагога



Тупичкина Е.А.: д.пед.наук, профессор кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования АГПУ <https://ppt-online.org/embed/282729>

Предметные знания

- Направленность личности
- Профессиональная направленность
- Нервно-психическая устойчивость

- Коммуникационные умения
- Организационные умения
- Проективные умения

## Организационно-методический этап

*Тестирование обучающихся.  
Формирование профильного класса.*

### **1. Май 2022**

Получены данные профориентационного теста «Дифференциально-диагностический опросник (ДДО)» Е.А. Климова

28 выпускников 9-ых классов

### **2. Август 2022 года**

Сформирован профильный социально-педагогический класс - 21 человек

на 1.12.22 – 17 человек (4 человека отчислены в связи с поступлением в учреждения СПО)



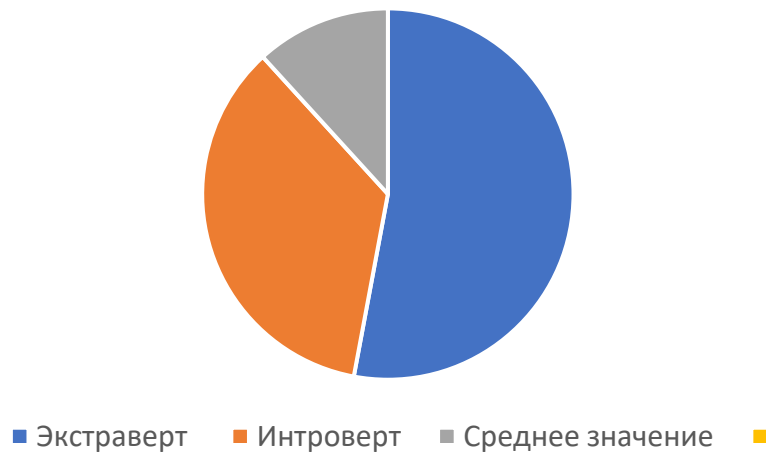
# Учебно-методический этап

## Входная диагностика

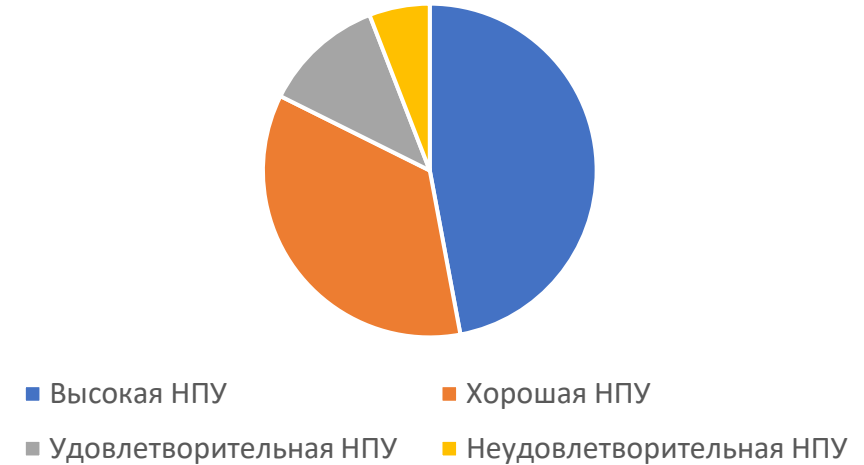
### 1. «Дифференциально-диагностический опросник (ДДО)» Е.А. Климова



### 3. Личностный опросник Айзенка



### 2. Методика «Прогноз» ЛВМА им. С.М. Кирова



### 4. Личностный опросник Айзенка





## Учебно-методический этап

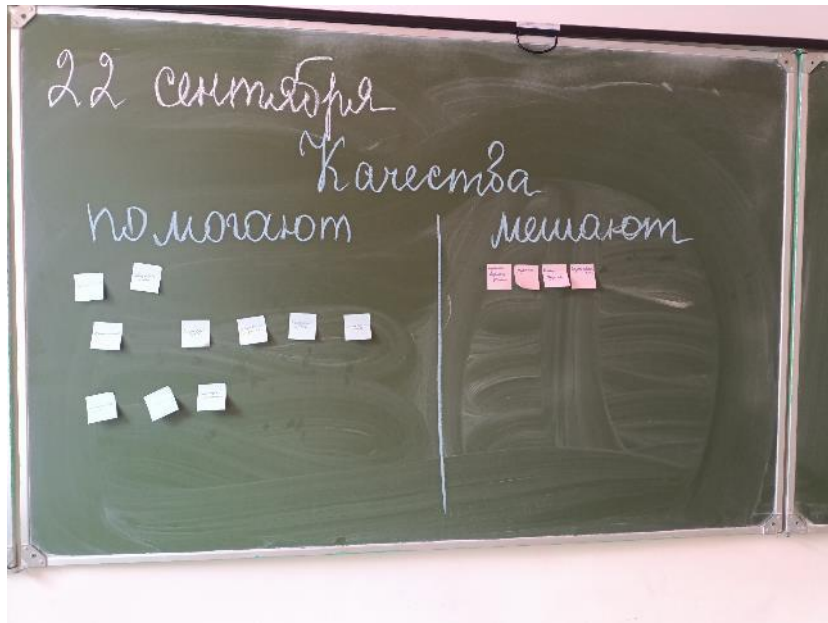
### Реализация программы

По итогам 1 полугодия 17 обучающихся социально-педагогического класса являются успевающими по предмету.

5 человек – отлично,

9 человек – хорошо,

3 человека – удовлетворительно.







# Модель компетенций педагога

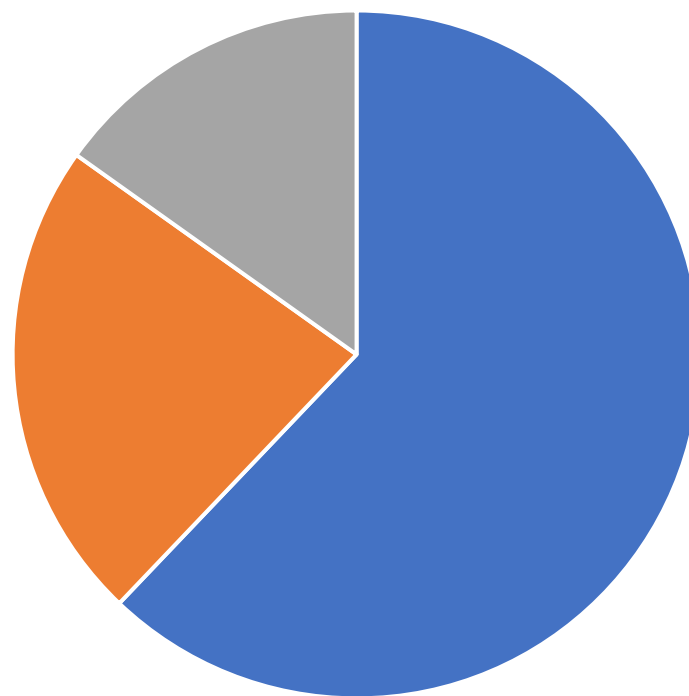
Практическая готовность  
к профессионально-  
педагогической  
деятельности

Профессионально-деятельностный  
компонент

- Коммуникационные умения
- Организационные умения
- Проективные умения

**+ Soft skills**

Индивидуальные проекты учеников 10 класса



■ Педагогические ■ Другие ■ Не выполнен ■

# Примеры продуктов деятельности обучающихся

## Отцы и дети XXI века

**СМОТРИ!**

как складываются отношения отцов и детей в современных фильмах и сериалах?

рецензент  
А.В. Красушкина



«Бруклин 99» - комедийный сериал о жизни одного из полицейских участков Бруклина.

Сквозь весь сериал проходит тема поисков отца - войне и внутри себя. Джейк Перальта - лучший детектив участка. Его отец Роджер бросил семью, когда Джейку было всего семь лет, и с тех пор нерегулярно появляется в жизни сына. Джейк давно стал взрослым и самостоятельным, но не может преодолеть обиду на отца и одновременно к нему тянется, и эти противоречия очень мешают ему жить. Он сам очень боится заводить семью и стать отцом, а также всеми силами пытается понравиться новому «отцу», которого видит в строгом начальнике, капитане Холте...



рецензент  
Дарья Остроухова

«Великолепный век» - турецкий остросюжетный сериал. Главный герой - султан Сулейман, загруженный государственными делами и военными походами, но при этом он не забывает уделять внимание сыну Шехзаде Мехмету, и воспитывает его настоящим мужчиной. Это прекрасный пример взаимоотношений отцов и детей!



«Люцифер» - американский телесериал по мотивам комиксов, рассказывающий про дьявола, который приезжает отдохнуть в Лос-Анджелес.

Сериал построен на взаимоотношениях отца и его детей. Изначально, Бог одинаково относился ко всем детям, но, когда Люцифер провинился, он послал его править адом. В ходе фильма мы понимаем, что таким образом отец хотел проучить, а не наказать своего сына. Но Люцифер из-за своей гордыни не принимал того, что отец относился к нему так же, как и к другим детям. В финале все это очень интересным способом становится известно, героев ждет примирение, а зритель - неожиданная развязка.

рецензент  
Анна Юдаева

**10А** СПЕЦИАЛЬНО  
КО ДНЮ ОТЦА



рецензент  
Дарья Агеевко



Фильм «Хороший мальчик». Россия, 2016  
Сын стыдится своего отца и хочет, чтобы его отец, который кажется ему нелепым, был крутым. Отец же хочет, чтобы сын вырос хорошим человеком. Коля и его папа постоянно спорят, пытаются доказать, кто из них умнее. Постепенно Коля понимает, что его папа - лучший и всегда будет на стороне сына. Коля начинает к нему прислушиваться, а папа осознает, что сын вырос и с ним нужно разговаривать на равных, без нравоучений — просто по душам.

рецензент  
Александр Окунев

Фильм о человеке, который не знал собственного отца, а к тридцати остался без всего, кроме сына, и рискнул всем ради него же. Крис Гарднер - отец одиночка. Воспитывая пятилетнего сына, Крис изо всех сил старается сделать так, чтобы ребенок рос счастливым. И даже когда, казалось бы, весь мир рухнул, он не сдаётся, показывая сыну самый лучший пример.



«В погоне за счастьем» - американский фильм 2006 года, основанный на реальных событиях

Фильм «Временные трудности». Россия, 2017  
По сюжету фильма у главного героя рождается сын с врожденной болезнью. Отец мальчика выбрал, как ему казалось, единственно правильный способ поставить сына на ноги — относиться к нему, как к здоровому человеку: «Ты не больной — у тебя временные трудности». Он видел в сыне здорового, способного человека, который обязательно сможет справиться со своим недугом. И благодаря вере отца в сына, тот оказался сильнее болезни.



рецензент  
Артём Фефелов

У главного героя развелись родители, и он сбежал из дома, зарабатывая на жизнь аферами и преступлениями. При этом нам показывают, как Френк общается с отцом, постоянно лижет ему. Можно сказать, что своим образом жизни герой пытается привлечь внимание отца и заслужить его одобрение, при этом снова и снова убегая от правосудия в лице гента ФБР Карла Хэнретти. Финал фильма дает возможность на очередную версию «возвращения блудного сына».



поймай меня,  
если сможешь

рецензент  
Павел Комаров

Фильм «Поймай меня, если сможешь» - США, 2002 год - один из хитов Стивена Спилберга.





# Примеры продуктов деятельности обучающихся

## Обязанности

- 1 выполнять работу, входящую в его обязанности или порученную администрацией
- 2 применять безопасные приемы выполнения работ
- 3 знать местонахождение аптечки с медикаментами и перевязочным материалом
- 4 иметь практические навыки оказания первой доврачебной помощи
- 5 соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и установленный режим труда и отдыха
- 6 знать места расположения первичных средств пожаротушения

## Инструкция по охране труда для педагога

Счастливая  
Добрая  
Стойкая  
Сияющая  
Красивая  
Умная  
Замечательная

## Опасности

- повышенный уровень шума
- нарушение микроклиматических условий в помещении
- психофизиологическое напряжение
- пониженная влажность воздуха
- пожароопасность
- высокая концентрация внимания
- электроопасность
- длительные статические нагрузки

**СРОЧНО В номер!**

**СРОЧНО в печать!**

**СРОЧНО в новости!**

**Внимание! Новости!**

**СЕНСАЦИЯ!**

**Дорогие друзья!**

**Учительница**

**Одна на всех**

**Забейтесь о ней!**

**инструкция**

- разработана в соответствии с Приказом Минтруда России от 28 сентября 2012 года № 772н «Об утверждении стандарта должностной инструкции и должностного регламента (эталона) для оценки эффективности исполнения в соответствии со статьей 149 Трудового кодекса Российской Федерации»
- Положениями Гражданского законодательства Российской Федерации от 28.09.2007 № 28 «Об утверждении Гражданского кодекса Российской Федерации»
- Федеральными законами от 28.09.2007 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и от 28.02.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральными законами от 28.09.2007 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и от 28.02.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральными законами от 28.09.2007 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и от 28.02.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

... с работой и учителями, учителями 10 и 12 классов и т.д. ...



# Примеры продуктов деятельности обучающихся



**ХУБЕЖЕВА НАТАЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА, УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ МАУ СОШ 12 ИМ. МАРШАЛА ЖУКОВА**

Беседавала  
Александра Мирская

Наталия Александровна, почему Вы пошли работать именно в эту сферу?  
Потому что считаю педагогом своим призванием.

Нравится ли Вам этим и заниматься?  
Да, мне интересно. Математика тренирует ум, общение с детьми сохраняет молодость.

Какие плюсы и минусы есть в Вашей работе?  
Плюсы - достижения учеников вызывают радость, минусы - сильно переживаю, когда ученики получают двойки.

Какие методики обучения Вы используете?  
Я использую системно-деятельный подход в обучении, когда ученик активно принимает участие в процессе обучения.

Вы победитель многих профессиональных конкурсов, Вас любят дети и ценят коллеги. Как Вы добились таких успехов?  
Думаю, успех связан с **постоянным самообразованием и саморазвитием.**

Вероника Юрьевна, как Вы решили стать учителем?  
В школе была отличницей, нравилось учиться, с детства мечтала преподавать в школе, учить детей.

Вам нравится работать учителем?  
Нравится, довольна своей работой, с удовольствием хожу на работу.

Как Вы считаете, ученикам нравятся ваши уроки?  
Не все, есть дети, которые совершенно не хотят учиться, но есть и ученики, от которых чувствую хорошую отдачу в учебе, регулярно отвечают на уроках, выполняют домашнюю работу.

Что Вы можете сказать о формуле успеха преподавателя? Есть ли у Вас своя?  
У каждого учителя своя формула, у каждого **индивидуальный подход к каждому ученику.** Конкретного шаблона, как преподавать - нет, но у меня лично есть понимание, что нужно делать, чтобы дети усваивали темы.

Что такое успех для Вас?  
Успех - это результат приложенных усилий, это всегда движение вперед. Достижения дарят радость победы. И все это делает человека уверенным и внутренне свободным! **Успехи и достижения учеников** для меня важны, потому что я хочу, чтобы мои ученики стали сильными, уверенными и свободными людьми.

Есть ли у Вас как у педагога формула успеха?  
У жизни нет выверенного сценария, и путь к успеху у всех разный. По моему мнению, формула успеха выглядит так: правильное воспитание, поддержка родных и близких, любимое дело и постоянный интерес к жизни! Для того, чтобы стать успешным учителем, нужно **ЛЮБИТЬ!** Любить свое дело, любить детей, любить учиться! Учиться всегда!

Что Вам особенно нравится в Вашей профессии?  
Учить и учиться! Нравится передавать знания детям, делиться с ними опытом, потому что какие-то очевидные для меня вещи могут стать открытием для них, очень надоедо - полезным открытием. А учиться у детей - очень интересно и познавательно!

Что главное для учителя?  
Мне важно, **любит ли меня мой ученик**, мне важно, чтоб они запомнили меня, а главное - запомнили то, о чем мы с ними беседуем. Самая большая награда для учителя, когда ученики приводят к нему своих детей! Это значит, что ученики и уважают своего учителя, и доверяют ему, это значит, что учитель дал им что-то важное.

Елена Александровна, Вам нравится Ваша профессия?  
Да, я долго шла к пониманию того, чем мне нравится заниматься, и яшла свое дело. Я считаю психологом своим призванием, всегда мечтала этим заниматься, и сейчас это исполняется!

Что Вас мотивирует не сдаваться?  
Наверное, то, что это моя основная работа, и мне реально это приносит удовлетворение, я знаю что **моя работа важна.**

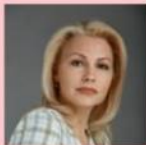
Хотели бы изменить свою профессию?  
Нет, в данный момент меня все устраивает, я полностью всем довольна.

Вам важно, что о Вас говорят?  
Абсолютно нет, это было проработано еще давно, думаю, каждому следует понять, что окружающие всегда будут говорить, что считают нужным, просто нужно понимать это, и не пропускать через себя.



**МАЙНОВА ВЕРОНИКА ЮРЬЕВНА, УЧИТЕЛЬ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ И ИСТОРИИ МАУ СОШ 2 ИМ. АДМИРАЛА УШАКОВА**

Беседавала  
Феодора Артем



**УКЕЖЕВА МАРИЯ ВИКТОРОВНА, УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ, РЕПЕТИТОР**

Беседавала  
Константин Павел



**РОДИНА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА, ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ, ПСИХОТЕРАПЕВТ**

Беседавала  
Ольга Анна



**КИРИКОВА ЮЛИЯ БОРИСОВНА, ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ МАУ СОШ 12 ИМ. МАРШАЛА ЖУКОВА**

Беседавала  
Николай Дмитрий



**КИРИЛИНА ФЕДОРОВНА ЮВЕЦКАЯ, ПЕДАГОГ-ХОРЕОГРАФ СТУДИИ «РИТМ» МАУ ДО ЦАД «ЭРУДИТ» Г. ГЕЛЕНДИЖКА**

Беседавала  
Остроузова Дарья

Здравствуйте, Юлия Борисовна. Вас заинтересовал Ваш нелегальный путь. Вы бы не могли нам рассказать немного о себе?  
Здравствуйте! Я работаю школьным психологом уже почти 6 лет. У меня высшее образование, но по профессии я долго не работала, занималась творчеством и воспитанием детей.

Как Вы думаете: какой человек является успешным?  
Успешным можно считать человека, который каждый день идет к своей цели, маленькими или большими шагами, и в итоге достигает своего. **Движение к своей цели и достижение её, а после постановка новой, более сложной и значимой цели - вот моя формула успеха.**

А Вы считаете себя успешным человеком?  
Да. Я всегда иду к своей цели, выбирая нужный путь!

Добрый день, Кирилина Федоровна, нравится ли Вам ваша профессия?  
Да. Я выбрала её, будучи еще ребенком.

Что для Вас является формулой успеха?  
Работать там, где ты ни одного дня не будешь работать. **Работа - любимое занятие жизни.** Еще это понимание, что любая нереальная на первый взгляд идея это именно то, что сделает тебя успешным. Плюс честность - она дает свободу и открывает дороги.

Как Вы думаете, может ли человек считать себя успешным, если ему нравится то, чем он занимается?  
Нет. Если это не обеспечиваете финансового его жизнь.

Что для Вас важнее, личный успех или успех учеников?  
Нет одного без другого. Неуспешный педагог никогда не приведет ребенка к успеху, потому, а первую очередь, мой успех.

Если Вы достигаете успеха, останавливаетесь на или идете вперед?  
Всегда вперед!

## СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ: ФОРМУЛА УСПЕХА



**ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА, УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ, РЕПЕТИТОР**

Беседавала  
Дмитрий Анна

Елена Юрьевна, почему Вы стали учителем?  
В семье всегда были педагоги, это было примером **трудолюбия, терпимости, добра**, и это подтолкнуло на выбор профессии.

Есть ли дети, с которыми сложнее работать, и как Вы поступаете, если сталкиваетесь с ними?  
Есть, как правило, они не мотивированы на работу, заблуждены, им кажется, что все легко достается. Работая с ними, я привожу примеры из жизни, иногда ужу от темы, чтобы ребенок отдохнул, даю задания, требующие сил и ума.

Как Вы достигли успеха?  
В каждом ученике вижу личность и индивидуальность. Вкладываю в работу душу, прожиаваю проблемы вместе с учениками, не равнодушна к их мнению.

Есть ли у Вас ученики, добившиеся больших высот и что Вы испытывали, когда узнавали об этом?  
Да, есть. Всегда испытываю радость и гордость, удовлетворение своим трудом.

Екатерина Сергеевна, может ли ребенок обойтись без совета мамы?  
Я считаю, что да, но совет матери, **самого любящего и близкого человека**, никогда не будет лишним.

Считаете ли Вы себя хорошим учителем для сына?  
Да.

Интересно ли наблюдать за тем, как пользуются Вашими советами?  
Да, мне интересно наблюдать за тем, как пользуются моими советами.

Давали ли Вы когда-нибудь совет, который не помог ребёнку?  
Нет, такого у меня никогда не было, в основном, все мои советы помогали.



**БАЛОВА ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА, МАМА - ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ ЖИЗНИ**

Беседавала  
Виктор Андрей



**МЕЛЬНИКОВА НАДЕЖДА ВЛАДИСЛАВОВНА, РУКОВОДИТЕЛЬ ТЕАТРАЛЬНОЙ СТУДИИ «АСТИ» ДК СЕЛА АДРЯБЕЖКА**

Беседавала  
Виктор Александр

Что для Вас значит быть успешным педагогом и считаете ли Вы себя успешным педагогом?  
Быть успешным педагогом - это гармонично считать в себе **творчество и академические знания, любовь к своему делу, трудолюбие и вдохновение.** Я считаю, что мне есть, к чему стремиться.

Есть ли человек которого Вы считаете успешным педагогом в театральной сфере?  
Да, это руководитель с народными знаменем Грицченко Галина Владимировна, мой учитель и режиссер.

Вам нравится Ваша работа?  
Да, нравится, именно здесь я могу воплотить в жизнь все **творческие идеи.**

А есть что-то неприятное в работе педагога?  
Различные рамки и ограничения, которые мешают реализовать свои замыслы.



**ШЛАХИНА ЛЕЙСА ИГОРЕВНА, ПЕДАГОГ-ХОРЕОГРАФ КОЛЛЕКТИВА СОВРЕМЕННОЙ ХОРЕОГРАФИИ**

Беседавала  
Алевтина Дарья

Лейсан Игоревна, почему Вы пошли работать именно в эту сферу?  
В сферу хореографии я пошла в связи с тем, что с ранних лет профессионально занималась танцами. Сначала как исполнитель, затем после получения диплома как преподаватель. Мне нравится передавать свои знания ученикам и постоянно развиваться вместе с ними.

Как Вы добились успеха в профессии?  
Успеха и добилась, т.к. ставила перед собой определённые цели и достигала их. Немаловажно в любой профессии **постоянно развиваться и учиться.**

Есть ли дети, с которыми сложно найти общий язык?  
Несомненно, каждый ребенок индивидуален. У каждого свое воспитание. Встречаются сложные дети, но в моей практике редко. К каждому я стараюсь найти индивидуальный подход. Стараюсь больше делать акцент на положительные качества человека. Провожу беседы с родителями, чтобы понять обстановку в семье. Затем говорю с ребенком, чтобы понять его мотивацию. Даю ребенку какие-то индивидуальные задания.

Какие плюсы и минусы есть в профессии педагога-хореографа?  
Плюс в моей профессии - то, что ты постоянно творишь и наполняешься. Получаешь **положительные эмоции от детей и благодарность от родителей.** Ты всегда в движении. Минусы - сложно постоянно начинать все с нуля, когда дети вырастают и уходят из коллектива.

Нравится ли Вам заниматься этим делом?  
Мне нравится заниматься современной хореографией и передавать знания детям.

Светлана Анатольевна, что подтолкнуло Вас стать учителем?  
На меня сильно повлиял **образ моей первой учительницы.**

Легко ли быть преподавателем?  
Легко, если тебе эта работа нравится.



**БАКАЛОВА СВЕТАЛА АНАТОЛЬЕВНА, УЧИТЕЛЬ ГЕОГРАФИИ МАУ СОШ 12 ИМ. МАРШАЛА ЖУКОВА**

Беседавала  
Николай Дарья

Что для Вас значат дети и что Вы больше всего цените в ваших учениках?  
Общение с детьми делает меня моложе. Очень ценю в детях честность, трудолюбие, чувство юмора.

Что Вам больше всего нравится в современной преподавании?  
Новые технологические возможности.

Что помогло Вам стать хорошим педагогом?  
Я ещё стремлюсь стать хорошим преподавателем.

Таняна Ивановна, почему Вы выбрали эту профессию?  
Мне нравится давать знания детям. Я люблю математику и хочу делиться любовью к предмету с другими людьми.

Какие профессиональные цели Вы перед собой ставите?  
Объяснить тему так, чтобы была интересна и понятна, но не перегружая детей.



**КАРПЕНКО ТАТЬЯНА ИВАНОВНА, УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ МАУ СОШ 12 ИМ. МАРШАЛА ЖУКОВА, ПЕДИКОНЕР**

Беседавала  
Клавдия Заманя

Считаете ли Вы себя успешным педагогом? Какова формула Вашего успеха?  
Я считаю себя успешным человеком, потому что мои ученики поступили, куда хотели, и нашли хорошую работу. Формула: **результат моих учеников, хорошее настроение, любовь и работе и, наконец, репутация**, она тоже важна.

Почему Вы поставили успех учеников на первое место?  
Для меня важен **успех ученика**, потому что он помогает ми устроиться в жизни, найти хорошую работу, поступить в ВУЗ или колледж, куда они хотят, и мне очень приятно, что многие из моих учеников закончили математические кафедры и преподают в школах по всей России.

Дайте совет начинающим учителям.  
Наверное, самое главное: не стоит придерживаться абсолютно всех правил, будьте сами как дети!

10+



# Примеры продуктов деятельности обучающихся



МАОУ СОШ №12  
им. Маршала Жукова  
г. Геленджик



ИИ - НЕ ФАНТАСТИКА,  
А ОКРУЖАЮЩАЯ НАС  
ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ

"Искусственный  
интеллект  
в образовании"

Обратная связь

Phone  
+79895249104

Email  
mireslavlipexa44@gmail.com

Telegram  
@Mirosha\_tol



ОТСКАНИРУЙ  
МЕНЯ

**СБОРНИК**  
цифровых  
приложений  
на основе  
искусственного  
интеллекта



РАСКРАШИВАЕТ  
ФОТОГРАФИИ И  
ИЗОБРАЖЕНИЯ

СЕМЕЙСТВО НЕЙРОСЕТЕЙ  
ДЛЯ СОЗДАНИЯ  
ИЗОБРАЖЕНИЯ,  
КОТОРОГО РАНЬШЕ НЕ  
СУЩЕСТВОВАЛО. ВСЕ ЧТО  
НУЖНО — ТЕКСТОВОЕ  
ОПИСАНИЕ НА РУССКОМ  
ИЛИ ДРУГОМ ЯЗЫКЕ.

СЕРВИСЫ  
ДЛЯ АВТОМАТИЧЕСКОЙ  
ГЕНЕРАЦИИ ЗАДАНИЙ  
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
ИСКУССТВЕННОГО  
ИНТЕЛЛЕКТА

**РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА**  
ГЕНЕРАТОР ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
ПО ПРЕДМЕТАМ: РУССКИЙ ЯЗЫК,  
МАТЕМАТИКА, ПРОПИСЬ, ЧТЕНИЕ

**МАТЕШАНОВ**  
ГЕНЕРАТОР ЗАДАНИЙ ПРИМЕРОВ  
ПО МАТЕМАТИКЕ. ПОЗВОЛЯЕТ СОЗДАТЬ БОЛЕЕ  
10 ТИПОВ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ СЛОЖНОСТИ,  
ОТНОСЯЩИХСЯ К 2-9 КЛАССАМ, НАПРИМЕР,  
ЛИНЕЙНЫЕ УРАВНЕНИЯ ИЛИ СЛОЖЕНИЕ И  
ВЫЧИТАНИЕ ДЕСЯТЧНЫХ ДРОБЕЙ.

**ИНФОУРОК**  
ГЕНЕРАТОР ТЕСТОВ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ  
ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ ПО ЛЮБОМУ  
НАПРАВЛЕНИЮ

**WELLEMO**  
КОНСТРУКТОР ТЕСТОВ ОНЛАЙН — ПОЗВОЛЯЕТ  
СОЗДАВАТЬ ТЕСТЫ С ОТВЕТАМИ И  
РЕЗУЛЬТАТАМИ - АНКЕТЫ И ТЕСТЫ ДЛЯ  
ИЗУЧЕНИЯ СЛОВ



СЕТЕВОЕ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В  
ЦИФРОВОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
СРЕДЕ НА ОСНОВЕ  
КОНЦЕПЦИИ  
«УМНАЯ ШКОЛА»

**ЯНДЕКС УЧЕБНИК**  
- АВТОПРОВЕРКА И АВТОГЕНЕРАЦИЯ ЗАДАНИЙ;  
- ОПЕРАТИВНАЯ ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ;  
- ВИЗУАЛИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ  
- УЧЕБНАЯ АНАЛИТИКА;  
- ХРАНЕНИЕ ДАННЫХ;

**СФЕРУМ**  
- ИНСТРУМЕНТЫ КОММУНИКАЦИЙ;  
- ПЕРЕДАЧИ ДОКУМЕНТОВ;  
- ХРАНЕНИЕ КОНТЕНТА;  
- ПОИСК КОНТЕНТА ПО ТИГАМ;

**ЯКЛАСС**  
- АВТОПРОВЕРКА ЗАДАНИЙ  
- УЧЕБНАЯ АНАЛИТИКА

**РОССИЙСКАЯ  
ЭЛЕКТРОННАЯ  
ШКОЛА**  
- УЧЕБНЫЕ ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ  
- АВТОГЕНЕРАЦИЯ ТЕСТОВ

**SKYENG**  
- АВТОПРОВЕРКА ЗНАНИЙ  
- ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ТРАВЕКТОРИЯ  
- УЧЕБНАЯ АНАЛИТИКА



СЕРВИСЫ  
ДЛЯ СОЗДАНИЯ  
ИНТЕРЕСНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОДУКТА

НЕЙРОСЕТЬ СЕМЕЙСТВА YALM  
ПРОДОЛЖАЕТ ТЕКСТЫ НА ЛЮБУЮ ТЕМУ,  
СОХРАНЯЯ СВЯЗНОСТЬ И ЗАДАНЫЙ СТИЛЬ,  
У БАЛАБОВЫ НЕТ СВОЕГО ИМЕНИ  
ИЛИ ЗНАНИЯ.  
ОНА УМЕЕТ ТОЛЬКО ПОДРАЖАТЬ  
ПИСАТЬ ТЕКСТЫ ТАК,  
ЧТОБЫ ОНИ БЫЛИ  
МАКСИМАЛЬНО ПОХОЖИ НА РЕАЛЬНЫЕ.

**ChatBCG**  
СЕРВИС МОЖЕТ СОЗДАВАТЬ ПРЕЗЕНТАЦИИ  
СОВЕРШЕННО НА ЛЮБЫЕ ТЕМЫ,  
СТРУКТУРИРОВАТЬ БЛОКИ И ДАЖЕ РИСОВАТЬ  
УНИКАЛЬНЫЕ ИЗОБРАЖЕНИЯ.

**Visper**  
СОЗДАЕТ ВИДЕОЛЕКЦИИ  
С АНИМИРОВАННЫМИ  
ПЕРСОНАЖАМИ.

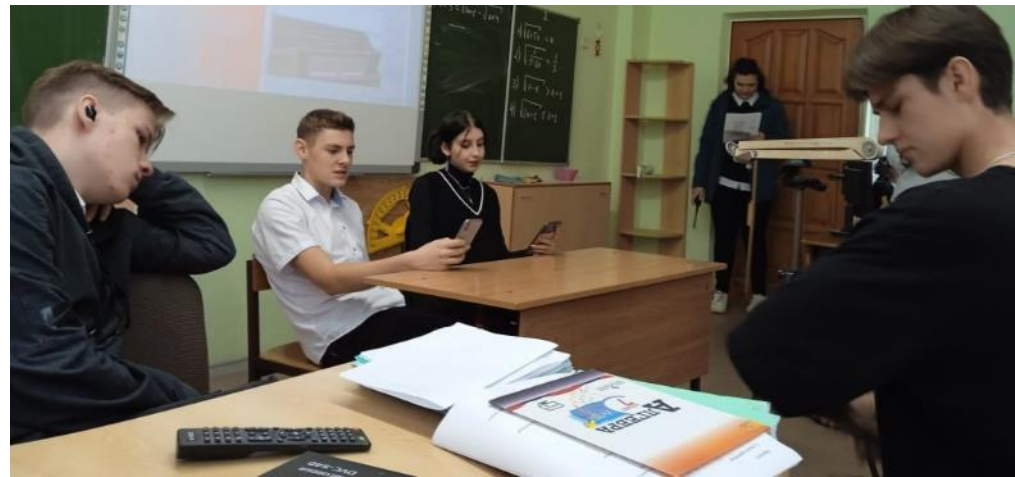
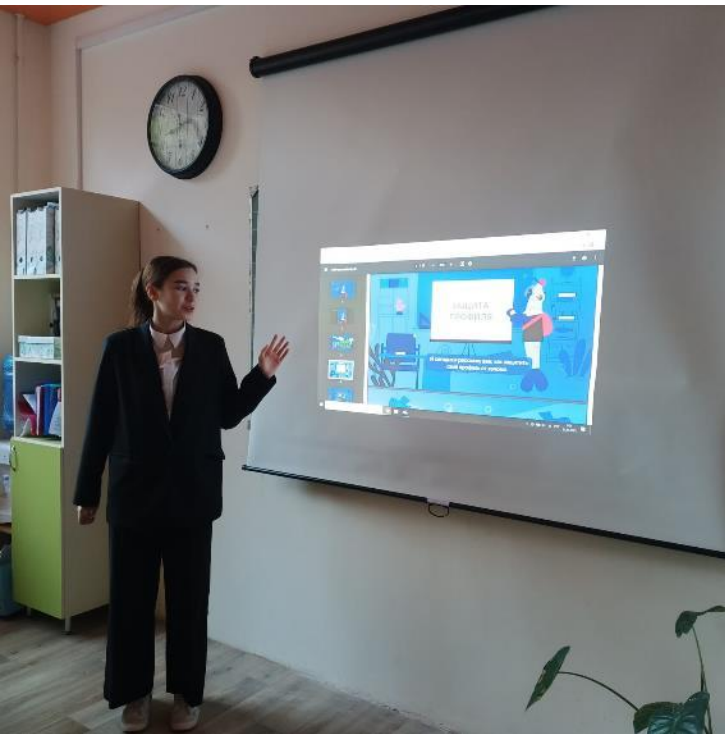
**Ps Adobe Photoshop**  
МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ  
ГРАФИЧЕСКИЙ РЕДАКТОР  
С ЭЛЕМЕНТАМИ ИСКУССТВЕННОГО  
ИНТЕЛЛЕКТА.

**izi.TRAVEL**  
СОЗДАНИЕ ВИРТУАЛЬНЫХ  
МУЗЕЕВ, АУДИОГИДОВ,  
ВЫСТАВОК, АУДИОКНИГ И КАРТОВОК.



## Учебно-методический этап

*Реализация программы. Педагогические пробы*





## Учебно-методический этап

*Реализация программы. Открытые мероприятия*

28 октября 2022 года технологии открытого образования в работе с социально-педагогическим классом продемонстрированы на городском семинаре-практикуме «**Повышение компетенций классных руководителей в вопросах профилактики буллинга**», который прошел на базе школы №12.

Участники – 10 обучающихся педагогического класса, 20 специалистов ОО г. Геленджика, педагоги и администрация МАОУ СОШ №12 и родители (всего более 50 человек)





## Учебно-методический этап

*Реализация программы. Открытые мероприятия*

28 февраля 2023 года на базе школы №12 проведена тренд-сессия для учащихся предпрофильных и профильных классов **«Педагогика: движение вверх»**.

Организаторы – 15 обучающихся 10А профильного класса.

Участники - 15 обучающихся предпрофильного 9 класса школы №1, 2 педагога.

*4 апреля на базе Греческого центра г. Геленджика пройдет тренд-сессия для учащихся 10-11 профильных психолого-педагогических классов (50 участников)*

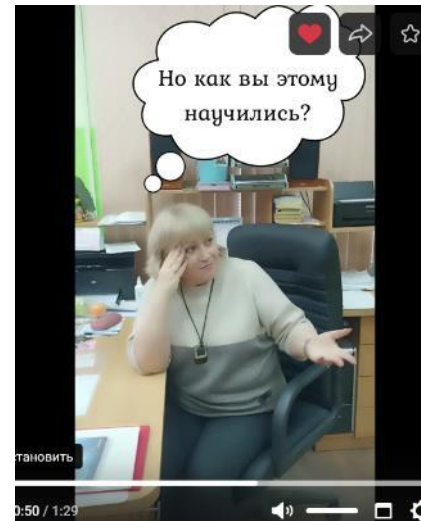




# Учебно-методический этап

## Реализация программы. Участие в конкурсах

- 5 обучающихся создали мини-фильм на примере системы образования и стали победителями муниципального этапа Всероссийского конкурса «Вместе против коррупции».
- 1 ноября 2022 года 10 обучающихся класса приняли участие в презентации «Точки роста», продемонстрировав использование технологий медиаобразования. Команда заняла 2 место.
- 2 обучающихся (Комаров П.С., Дмитренко А.Е.) приняли участие в конкурсе «Геленджик – моя малая Родина», номинация «Город, где рождается кино». Заняли 1 место в своей возрастной группе.
- 1 обучающийся (Остроухова Д.) стала победителем муниципального и призером регионального этапа конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» в номинации «Эко-журналистика»
- 1 обучающийся (Мирослав Лепеха) с работой об искусственном интеллекте в образовании занял 1 место на муниципальном этапе конкурса исследовательских проектов «Созвездие-2023».
- 1 ученик – участники конкурса сочинений «Без срока давности» в номинации «Трагедия детства в годы войны».
- 5 человек участвуют в школьной лиге КВН
- Всем классом сделали видеоролик для конкурса в рамках месяца педагогических профессий «Педкласс. Создаем будущее сейчас!».



## Учебно-методический этап

### Реализация программы. Участие в олимпиадах

- Октябрь 2022. Участие в школьной олимпиаде по психологии, 2 обучающихся (Лепеха Мирослав и Никифоров Дмитрий) заняли 1 и 2 место в своей возрастной группе
- 20-28 декабря 2022 года участие 14 обучающихся в региональном этапе Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского (ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» и профессиональный союз работников народного образования и науки РФ)





## Учебно-методический этап

### Реализация программы. Участие в конференциях

- Как докладчики и слушатели приняли участие во II Открытой научно-практической конференции "Технологии визуального искусства: опыт теоретического осмысления и практической реализации", которая прошла 21 февраля в Луганской государственной академии культуры и искусства им. М.Матусовского (телемост). Секция "Актуальные творческие практики и инновации профессионального образования в сфере визуального искусства"
- На краеведческую конференцию "Отечество" 13 учеников подготовили творческую работу в номинации "Современный учитель - формула успеха». Заняли 1 место.



## Учебно-методический этап

### Формирование команды партнеров

- Рассылка информационного письма об участии в работе инновационной площадки потенциальным сетевым партнерам-образовательным учреждениям Геленджика, Краснодарского края, России.
- Разработан договор о сетевом взаимодействии и сформирован круг сетевых партнеров для совместной реализации программы:

1. МАОУ № 17 имени Эдуарда Есаяна муниципального образования город-курорт Геленджик

2. Филиал Федерального государственного автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет» в г-к. Геленджик

3. ГБПОУ Краснодарского края «Новороссийский социально-педагогический колледж»

4. ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

5. МБДОУ Детский сад комбинированного вида №29 «Мальвина»

6. Городское общество инвалидов г. Геленджика

7. МАОУ ДО ЦДО «Эрудит»

8. ТОС с. Дивноморское

9. МБОУ средняя общеобразовательная школа №6 имени Федора Ивановича Ярового (МБОУ СОШ №6 им. Ф.И. Ярового

10. МАОУ СОШ школа №3 имени маршала Г.К. Жукова муниципального образования Усть-Лабинский район

11. МБОУ «Лицей №1» п. Добринка Липецкой области

12. МБОУ учреждение № 7 имени ПД Стерняевой муниципального образования город-курорт Геленджик



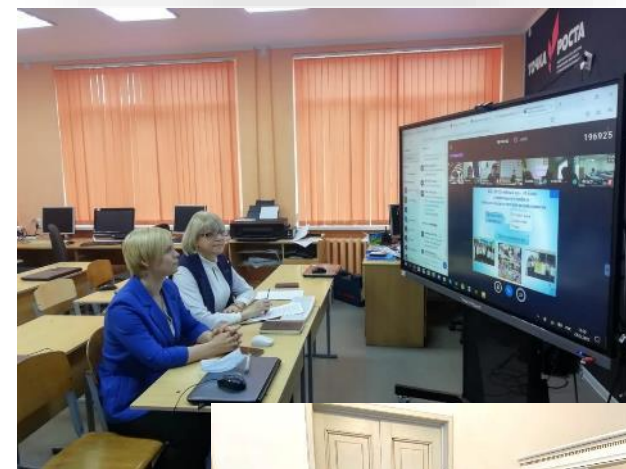




- В ноябре 2021 года программа отмечена благодарностью министра цифрового развития, связи и массовых коммуникаций М.И. Шадеева, стала **победителем** конкурса кейсов и вошла в сборник кейсов Опорного образовательного центра «Университет Иннополис» (г. Москва).

В декабре 2021 года программа стала **призером** конкурса общественно значимых педагогических инноваций в сфере общего, дошкольного и дополнительного образования муниципального образования город-курорт Геленджик в номинации «Инновационный образовательный продукт педагога» и внесена в муниципальный банк инновационного педагогического опыта.

- В феврале 2022 года работа представлена в рамках краевого семинара «Проблемы и перспективы развития предпрофильной подготовки и профильного обучения социально-педагогической направленности (психолого-педагогической)».
- В апреле 2022 года использование технологий медиаобразования в тьюторском сопровождении учащихся педкласса представлено в рамках мастер-класса на IV Всероссийской тьюторской научно-практической конференции «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики» (г/о Геленджик). Подготовлена научная статья «Открытое образование и медиа: формирование читательской грамотности обучающихся профильных психолого-педагогических классов средней школы посредством медиатехнологий».
- В июне 2022 года опыт работы с педклассом представлен на Открытом краевом конкурсе методических, дидактических, в том числе цифровых дидактических материалов по технологиям формирования читательской грамотности обучающихся в 2022 году. Работа «Использование технологий медиаобразования для формирования читательской грамотности обучающихся профильного психолого-педагогического класса на уроках литературы» - **победитель** в номинации «Описание опыта работы».



**Спасибо за внимание!**

**Контакты:**

**Красушкина Анна Викторовна,**  
кандидат филол. наук,  
учитель русского языка и литературы  
МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова

Село Дивноморское, г/о Геленджик

**8 921 733 60 90**

**cantri@mail.ru**

