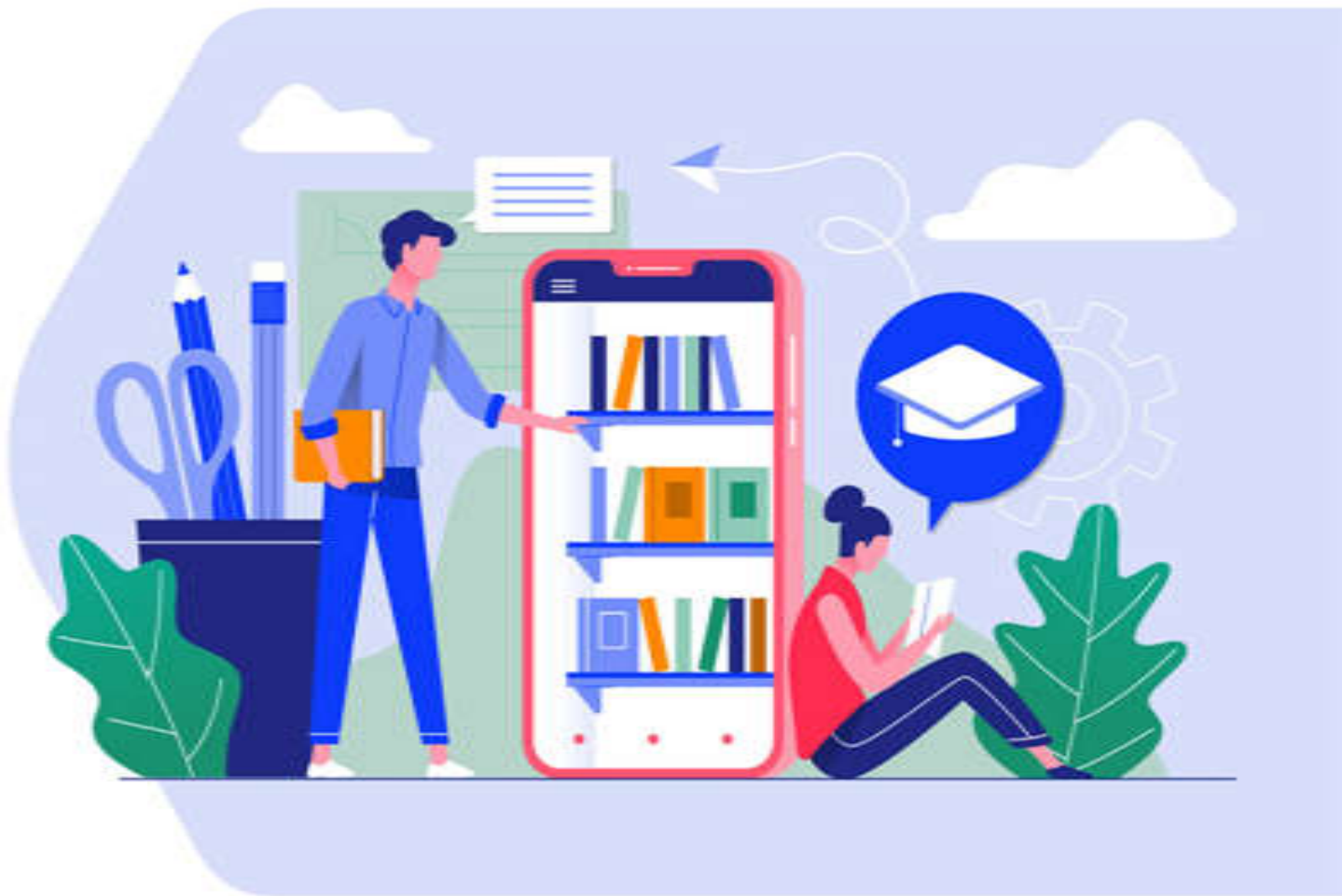


# ЯпедКЛАСС

Луганцов Валерий Дмитриевич  
заместитель директора по учебной работе  
, МАОУ СОШ №9, город Армавир

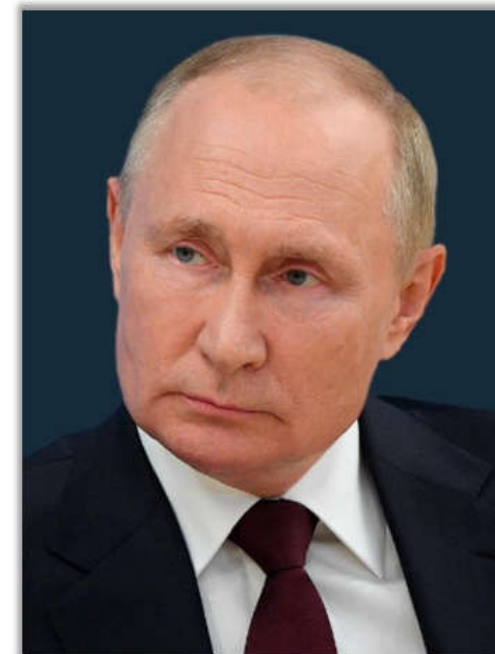


**В РОССИИ 2023 ГОД  
СТАНЕТ ГОДОМ УЧИТЕЛЯ  
И НАСТАВНИКА**

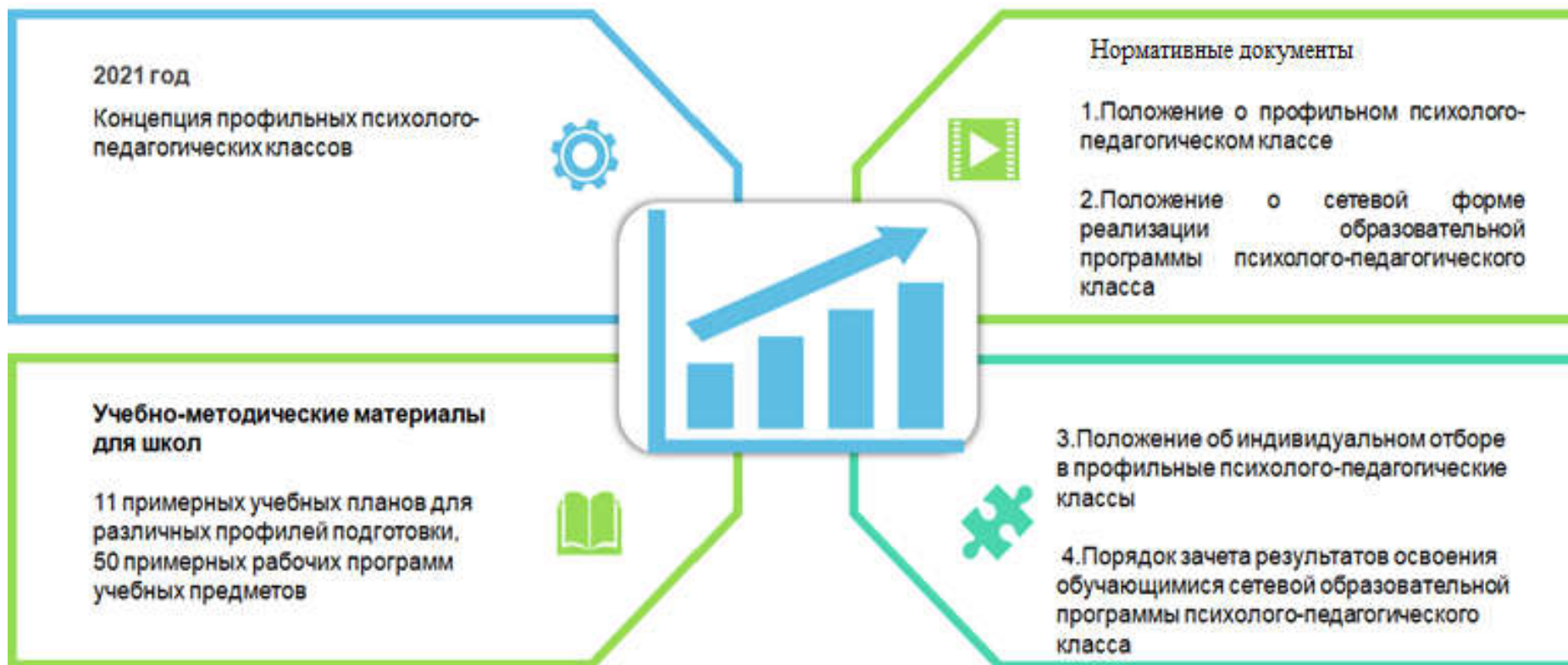


*«В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год – 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского – будет посвящен нашей в нашей стране педагогам и наставникам. Будет Год учителя, Год педагога. То, какой должна быть современная школа: ее инфраструктура, оснащение, уровень обучения, организация внешкольного образования, кружков, спортивных секций, - все это важно. Здесь важен не только труд учителя, но и участие самих учеников и, безусловно, родителей. Потому что только общие дела могут создать школу, в которой интересно учиться, которая притягательна своими возможностями в раскрытии таланта ребят, в подготовке их ко взрослой жизни»*

**Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин**



# Нормативное обеспечение





## Актуальность



Расширение границ профессионального становления за счет внедрения в образовательный процесс вариантов профильного обучения психолого – педагогической направленности оказывает позитивное влияние на процесс самоопределения в старших классах, предоставляет возможность осознать мотивы выбора профессии, оптимизирует выявление профессиональных интересов. Усиление психолого – педагогической составляющей позволяет обогатить содержательные аспекты системной и целенаправленной работы по формированию у обучающихся осознанной мотивации выбора профессии учитель, активизировать развитие мировоззрения и самосознания.



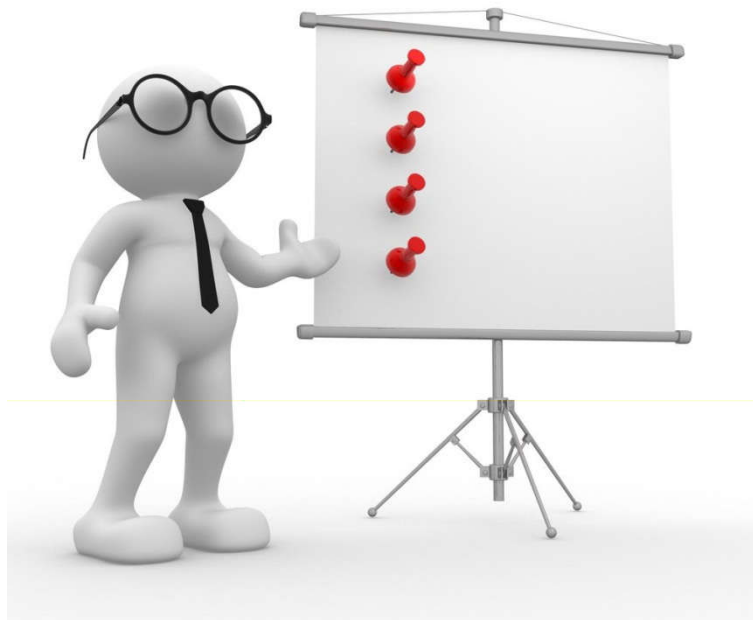
## Цели создания психолого - педагогического класса

- формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, отношению к учителю как к профессионалу;
- ориентирование учащихся в в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности
- организация самопознания;
- развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение;
- соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии







## Условия, способствующие профессиональному самоопределению:



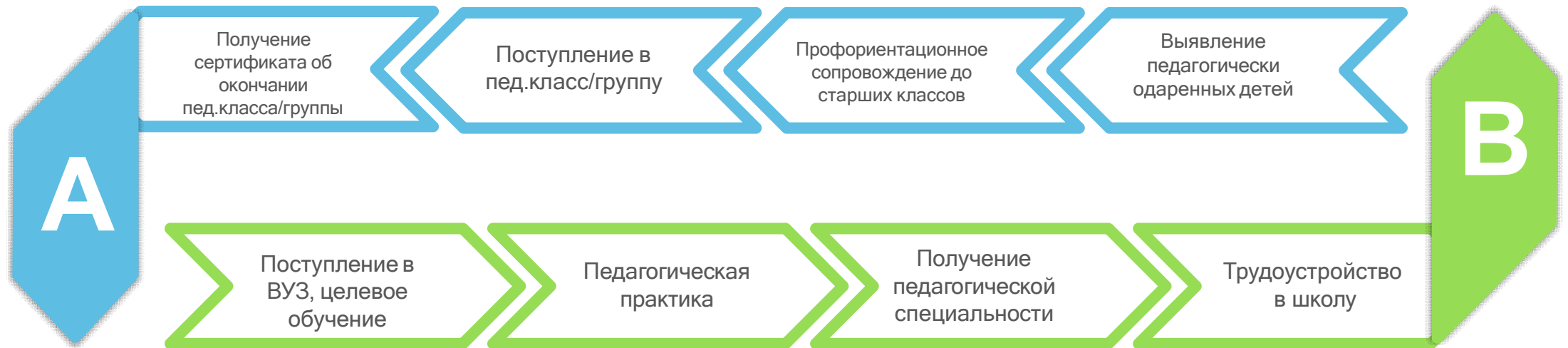
- Формирование позитивного отношения к педагогической профессии, осознание правильного выбора профессии.
- Проявление социальной активности.
- Овладение некоторыми элементами практической педагогической деятельности.

# Профильная группа психолого- педагогической направленности

- это объединение обучающихся образовательной организации, признаками которого являются:

-  избирательный принцип комплектования состава учащихся;
-  профилирование обучения за счет включения в учебный план предметов психолого-педагогической и гуманитарной направленности;
-  обеспечение деятельностного подхода в обучении на основе активного освоения и использования школьниками элементов педагогических технологий;
-  наличие отлаженной структуры взаимодействия с организациями образования и другими социальными партнерами

# Перспективы реализации



- Повышение квалификации руководящих и педагогических кадров по вопросам организации психолого-педагогических классов/групп
- Методическое сопровождение участников проекта

- Привлечение студентов-целевиков на практику в школы, детские лагеря
- Участие в мастер-классах педагогов-стажистов





# ШАГИ ПО ОТКРЫТИЮ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАССА

пропедевтический

6-7 класс:  
Внеурочная деятельность/  
дополнительное  
образование

предпрофильный

8 – 9 класс:  
Изучение образовательных  
потребностей с целью  
определения выбора  
уровней базовый/  
углубленный (Программа  
курса «ПедКласс»)

профильный

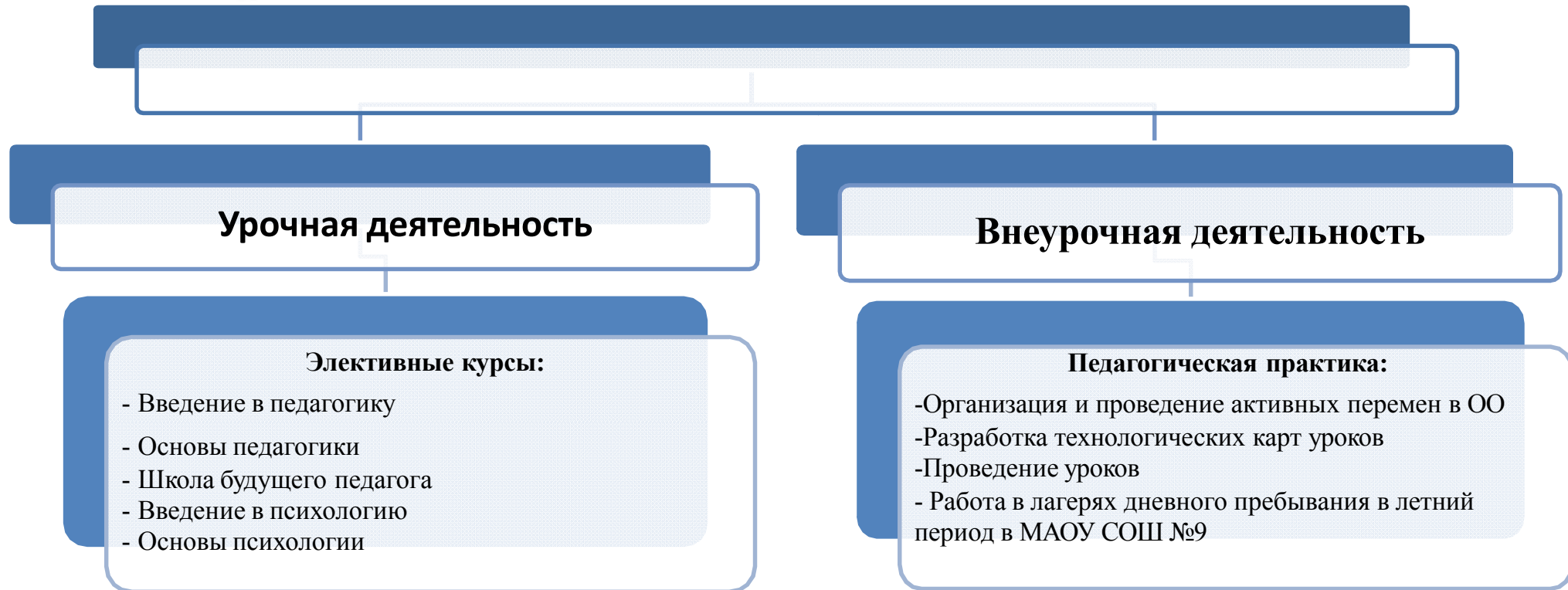
10 – 11 класс:  
внеурочная деятельность,  
дополнительное образование,  
курсы в рамках обязательной  
части и части учебного плана,  
формируемой участниками  
образовательной деятельности,  
социальная практика



## Организация классов психолого – педагогической направленности

- В 2022 – 2023 учебном году группа гуманитарного профиля.
- Предметы на профильном уровне – русский язык (4 часа), английский язык (6 часов), история (4 часа).
- Предметы в части, формируемой участниками образовательных отношений – основы педагогики, основы психологии, педагогическая практика.
- Внеурочная деятельность в соответствии с планом воспитательной работы.

## Учебный план





# Ожидаемые результаты

## Школа



Повышение качества образования выпускников, способных сделать осознанный выбор сферы будущей профессиональной педагогической деятельности и подготовленных к деятельности в цифровом мире



Сетевое взаимодействие: развитие социального партнерства между образовательными организациями и обществом



Внедрение новых педагогических практик (событийный подход, социальные практики и коммуникации, индивидуальное пространство)



Разработка новых схем построения и реализации внеурочной деятельности

## Дети и родители



Понимание своей индивидуальности; развитие эмоционального интеллекта; развитие личностных качеств и навыков; развитие социальной активности и социальной ответственности, повышение самооценки



Расширение представлений о мире людей и мире профессий; формирование позитивного и осмысленного имиджа педагогической профессии, профессионально-личностное самоопределение;



Развитие психологических представлений об образовательном процессе и навыков по использованию психологических знаний в решении педагогических задач, развитие навыков самообразования и организации образовательных, учебных событий, повышение мотивации к образовательной деятельности.



Получение дополнительных баллов при поступлении в педвуз (до 10 баллов)



# Основные направления деятельности педагога - психолога в классе психолого-педагогической направленности:

- психолого-педагогическая диагностика;
- психологическая профилактика;
- коррекционно-развивающая и методическая работа

## Формы работы:

- Клуб молодого педагога: «С чего начинается профессия», «История развития педклассов в городе Армавире», «С чего начинается профессия»;
- Участие в фестивале НАУКА 0+;
- Ролевые игры «Педагог – ученик»;
- Участие в педагогическом КВН «Педагог будущего»;
- Интервью у учащихся и педагогов «Чем интересна профессия учителя» ;
- Участие в конкурсе написания эссе.

## Формы подачи материала:

- технология критического мышления;
- технология «Образ и мысль»;
- технологии личностно-ориентированного обучения;
- ИКТ - технологии.







## советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки

**«День дублера», тематические классные часы, внеклассные мероприятия**







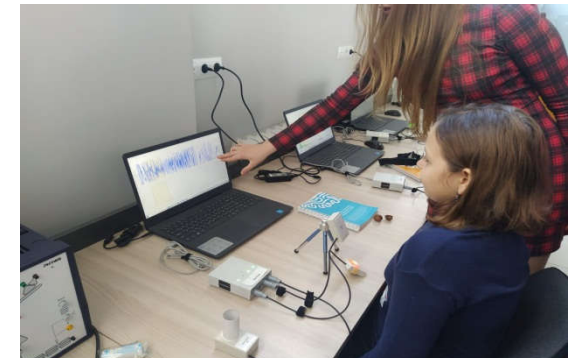
# ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАССА

- **сетевое взаимодействие** как форма интеграции педагогического образования:

проведение профориентационной деятельности со школьниками для привлечения к последующему поступлению в педагогические вузы, в том числе через мероприятия с профильными педагогическими классами общеобразовательных организаций

## Фестиваль НАУКА 0+

6 – 7 классы





# ПЕДАГОГ – ПРОФЕССИЯ БУДУЩЕГО!

участие в Открытой педагогической олимпиаде «Педагог – профессия будущего!», состоявшейся в Армавирском государственном педагогическом университете.

Олимпиада проводилась в один очный тур с применением технологии «работа по станциям».

Команды «проходили испытания» на Станциях: «Проверка знаний», «Ситуация», «Конкурс ораторов».

По результатам всех испытаний победителями Олимпиады стала команда нашей школы «Педкласс № 9»





## «Учитель будущего поколения России»

- Лекторий и просветительский кластер Технопарка «Учитель будущего поколения России» стали площадками состоявшейся в АГПУ 18 марта лингвистической олимпиады по русскому языку и литературе





# Технопарк «Учитель будущего поколения России»





# Форум будущих студентов АГПУ

## Мастер-класс «Клуб профессиональных знакомств» на факультете дошкольного и начального образования



2022/11/22 12:41



## Предпрофессиональные пробы

С целью формирования первого профессионального, социального, коммуникативного опыта большое внимание в профильных классах уделяется внеурочной деятельности, участию в школьных и городских мероприятиях и, конечно, предпрофессиональным пробам:

- - разработка технологических карт урока;
- - проведение уроков в рамках «Дня дублера»;
- - участие в проведении - проведение тематических классных часов с учащимися начальной школы;
- - разработка сценариев различного уровня мероприятий;
- - подборка видеоматериалов и музыкального сопровождения для «Активных перемен»;





«Труд учителя нелёгок, но подобно свету далёкой звезды, который доходит до нас, даже когда сама звезда погасла, влияние учителя не иссякает долгие годы. Учитель формирует человека. Учителя формируют поколения»  
(писатель-публицист Инга Преловская)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ