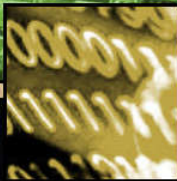
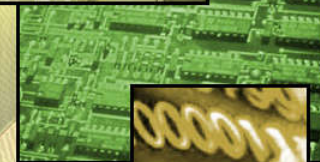


**Опыт реализации  
предпрофильного и  
профильного обучения в  
условиях ФГОС СОО  
в МБОУ СОШ 8 города  
Белореченска**

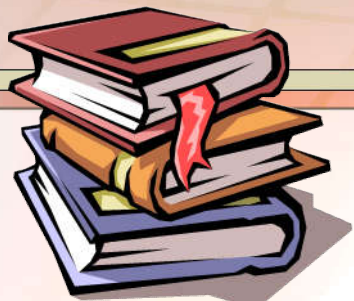


**Проблема самоопределения есть,  
прежде всего,  
проблема определения своего образа жизни.**

**С.Л. Рубинштейн.**



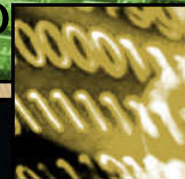




# Актуальность

Профильное обучение является стратегическим направлением развития современной школы.

Профильное обучение - особая педагогическая система, ориентированная на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда .



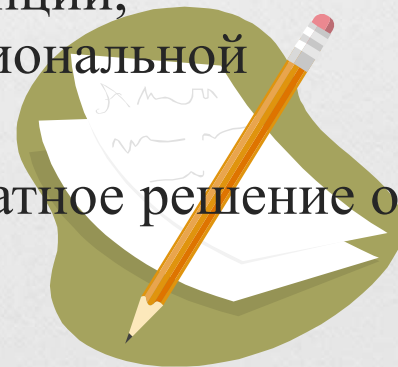
## Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения в школе



1. Проанализировать формы и методы организации предпрофильной подготовки и профильного обучения.
2. Раскрыть особенности предпрофильной подготовки и профильного обучения в условиях социального партнерства.
3. Сравнить современные модели предпрофильной подготовки, профильного обучения, профориентации в общеобразовательных учреждениях.
4. Способствовать установлению равного доступа к качественному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их индивидуальными потребностями.
5. Обеспечить преемственность между основным и профессиональным образованием.

## Задачи предпрофильной подготовки:

- выявление интересов и склонностей, способностей старшеклассников;
- формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля;
- оказание психолого - педагогической помощи в приобретении учащимися представлений о жизненных, социальных ценностях;
- развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- формирование способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования.

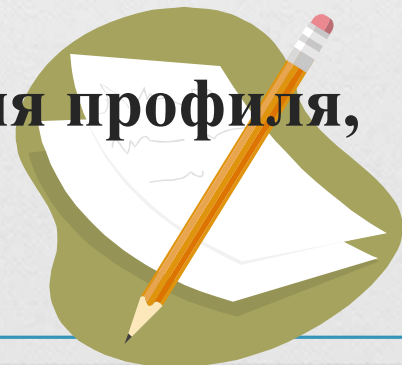




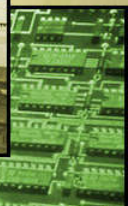
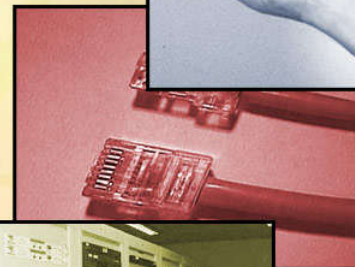
# Этапы подготовки к выбору профиля

---

- **Пропедевтический** (проведение анкетирований по выявлению запроса учащихся, определению предварительной образовательной траектории)
- **Основной** ( проведение классных часов , родительских собраний, анкетирование, работа педагога- психолога)
- **Завершающий** (выбор экзаменов для профиля, определение будущей профессии)



1. Переход на профильное обучение – сохранение и укрепление человеческого потенциала для устойчивого развития государства.
- 1.1. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся.
- 1.2. Осознанно выбранный профиль – залог выбора оптимальной профессии.
- 1.3. Инновационные подходы к профильному обучению на III ступени общего среднего образования.
- 1.4. Сетевое взаимодействие с УО – одно из условий повышения качества образования.
- 1.5. Роль классного руководителя в организации профильного обучения.
- 1.6. Обсуждение индивидуальных профориентационных маршрутов учащихся 9 классов, создание модели выпускника профильного класса.



# Реализация ФГОС СОО



МБОУ СОШ 8 реализует  
ФГОС СОО с 1 сентября 2017 года.

2017 г-2018 г  
2018-2019 г

2018 г- 2019  
2019-2020 г

2020-2021 г.  
2021-2022 г.

11 учащихся

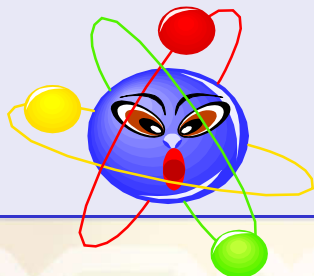
## Гуманитарный профиль

Профильные предметы:

Литература

История

Право



25 учащихся

## Гуманитарный профиль

Литература

История

Право

30 учащихся

## Гуманитарный профиль (Социально- педагогическая направленность)

Профильные предметы:

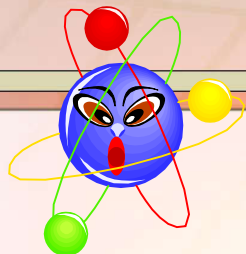
литература

История

Биология



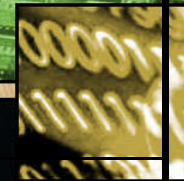
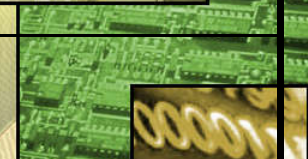
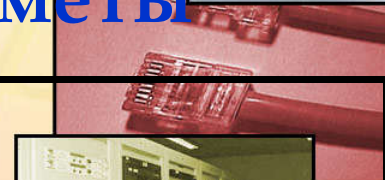




## Социально-педагогическая направленность

### III Элективные учебные предметы

<b>Физиология школьника</b>	<b>1/1</b>
<b>Деловой английский язык</b>	<b>1/1</b>
<b>Решение генетических задач</b>	<b>1/1</b>
<b>Финансовая грамотность</b>	<b>0,5/0,5</b>



# Результативность работы профильных классов в МБОУ СОШ 8

## Итоги успеваемости по профильному предмету «Литература»

класс	Количес тво уч-ся	На «4» и «5»	% качества	% обученности
11 А	27	18	67 %	100
ИТОГО	27	18	67 %	100



## Итоги успеваемости по профильному предмету «История

»

класс	Количество уч-ся	На «4» и «5»	% качества	% обученности
11 А	27	20	74 %	100
ИТОГО	27	20	74 %	100

## Итоги успеваемости по профильному предмету «Биология»

класс	Количество уч-ся	На «4» и «5»	% качества	% обученно сти
11 А	27	19	67 %	100
ИТОГО	27	19	67 %	100

# Результаты ЕГЭ

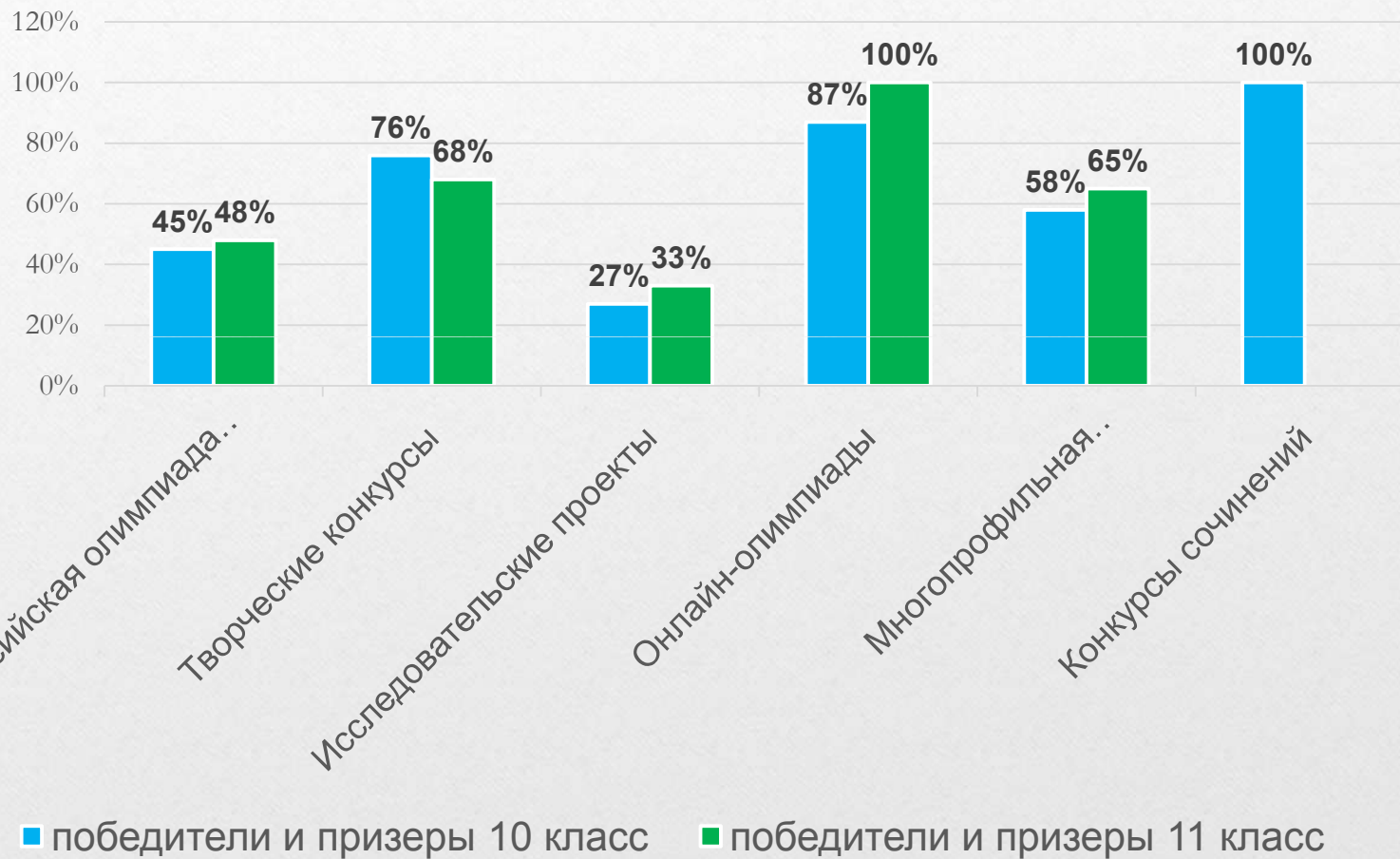
Литература	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	82 (+27,5)	86 ( +4)	92 (9+6)	98
История	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	41,5	56	58	62,3
Биология	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	43,33	41,33	44,40	39,7
Обществозн ание	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	53,6	61,3	63,7	56,8



## **Кадровое обеспечение профильного обучения**

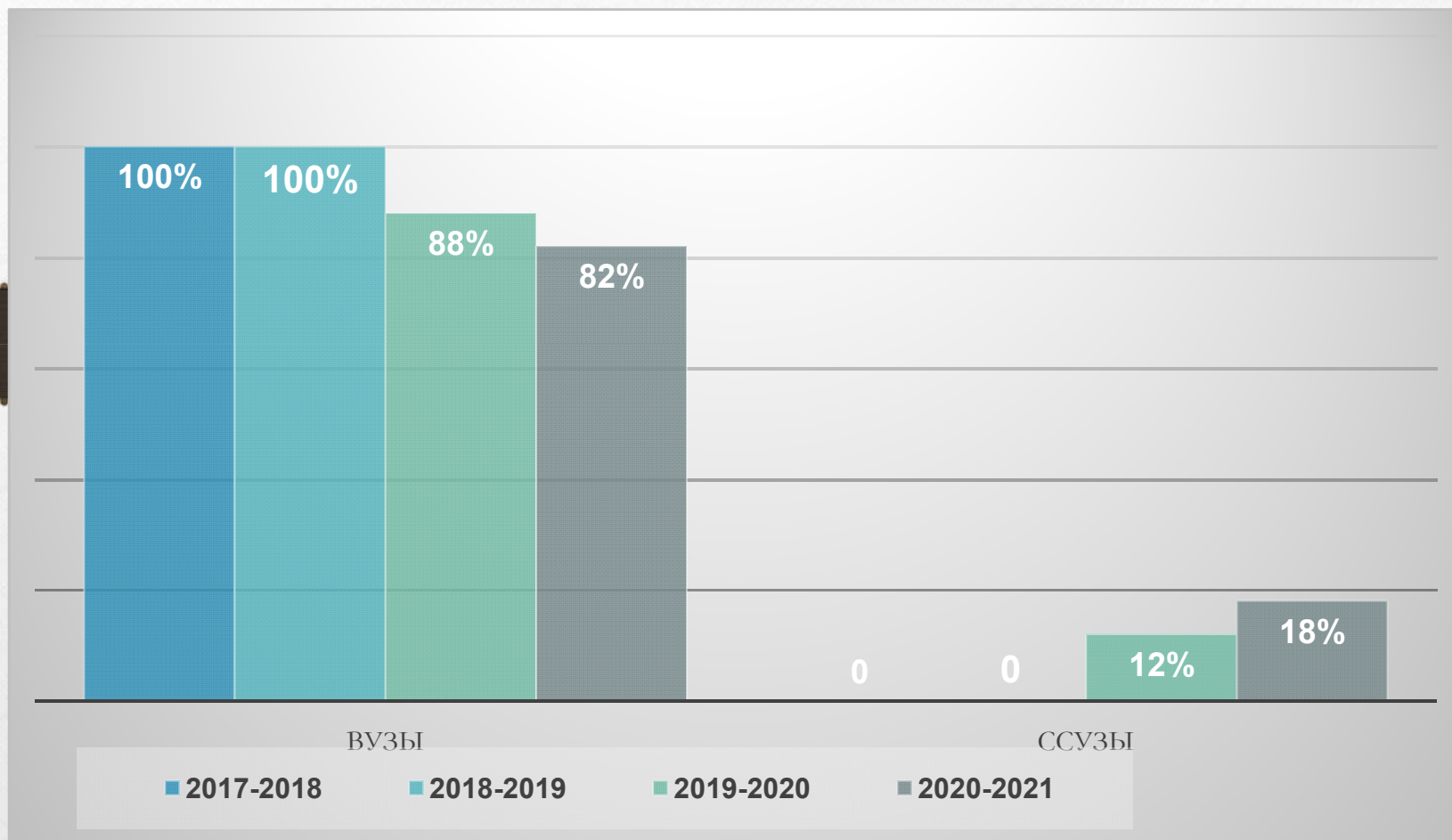
- **Звание «Заслуженный учитель Кубани» -1 чел.**
- **Нагрудный знак  
«Отличник просвещения РФ» -1 чел.**
- **Нагрудный знак «Почетный работник общего  
образования» - 3 чел.**
- **Почётная грамота МО РФ - 6 чел.**
- **Почётная грамота МОН и МП  
Краснодарского края -3 чел.**

# Сведения о достижениях на олимпиадах

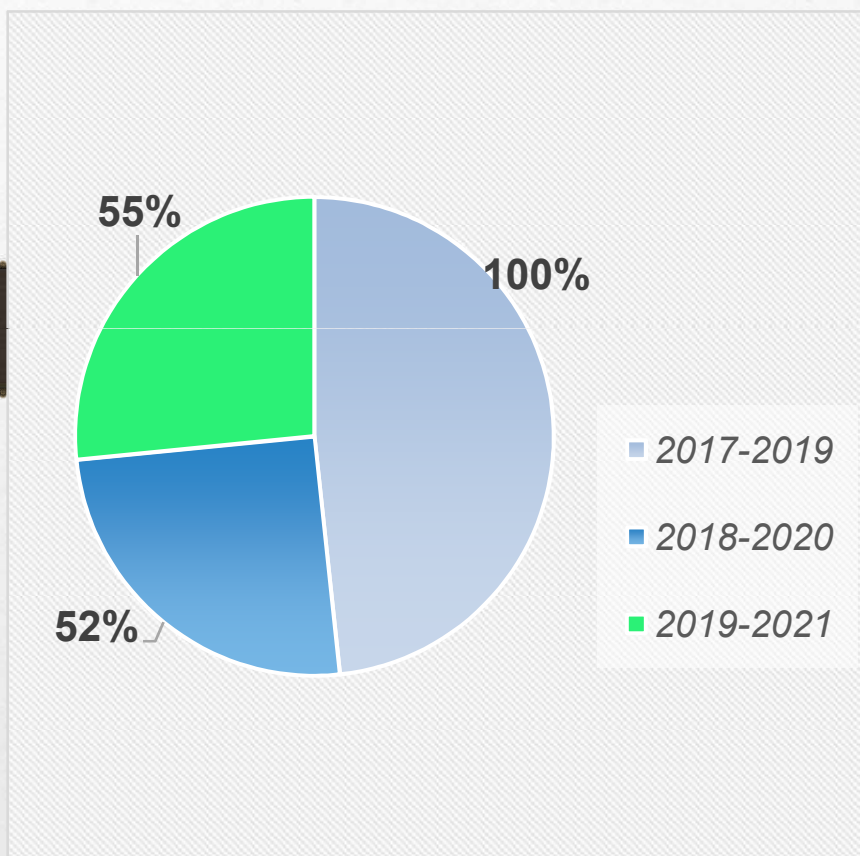




# Поступление выпускников школы



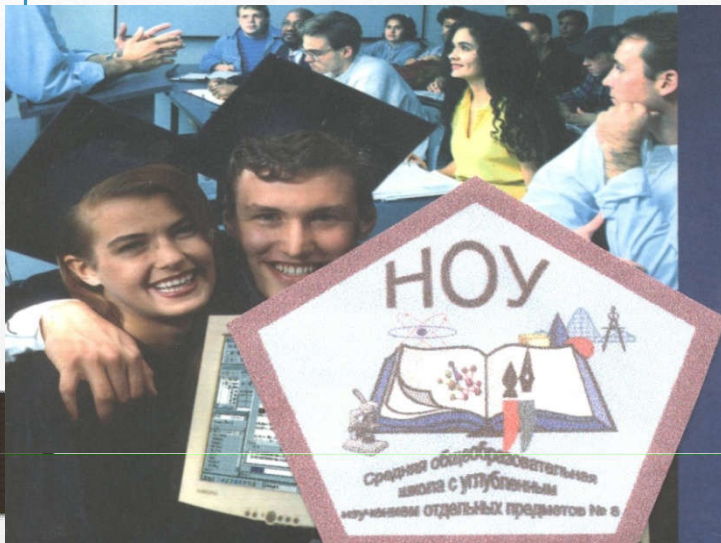
# Поступление выпускников школы по выбранному профилю



- 1. Московский государственный университет
- 2. Кубанский государственный университет
- 3. Армавирский гос.пед.университет
- 4. КФУ им. Вернадского
- 5. НИУ Белгородский государственный университет
- 6. Университет Петра Великого (г. Санкт-Петербург)
- 7. Адыгейский госуниверситет
- 8. ННГУ им. Лобачевского



# Научное общество учащихся



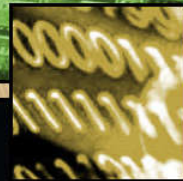
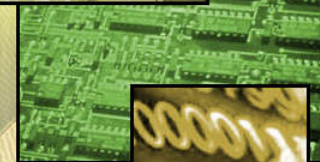
В настоящее время в школе  
действуют Научное общество  
учащихся  
«Звездочка», объединяющее  
112 человек

Биологическое  
Историческое  
Литературное  
Математическое

«Юные генетики»  
«У истоков», «Мой край»  
«Любители словесности»  
«Математика в жизни»



# Элективные курсы в рамках профильного и предпрофильного обучения в профильных классах

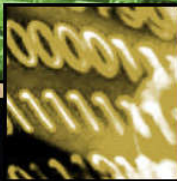


# Элективные курсы

- Комплексный анализ текста- 1 час
- Деловой английский – 1 час
- Физиология школьника- 1 час

## Внеурочная деятельность:

- Математика в жизни
- Решение задач по химии
- Основы финансовой грамотности



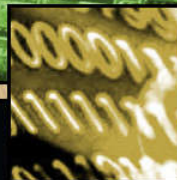
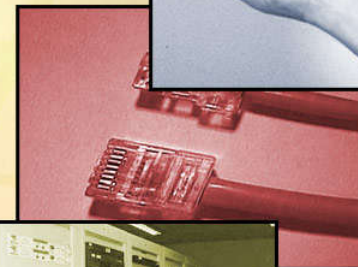


## **Проблемы организации профильного обучения**

**невозможность деления классов или параллелей на необходимое количество**

**профильных подгрупп;**

**сложности организации профильного обучения в школе с одним классом в параллели;**





# Социокультурная среда школы



Центр развития образования

Музей краеведческий

Родительская общественность

Спортивные школы города

Центр занятости

Администрация МО Белореченский район

Школы района

Молодёжный спортивный комплекс

Юношеская библиотека

Белореченский медицинский колледж»

Дом культуры

Колледж Бизнес и право

Адыгейский госуниверситет

АГПИ (г.Армавир)

МГТУ г.Майкоп

## МБОУ СОШ 8

### КРУЖКИ:

- Ритмика и бальные танцы;
- «Юный краевед»,
- « Я гражданин России»

### КЛУБЫ:

- « Почемучка», « Спасайкин»,
- школьный театр « Петрушка»

### СЕКЦИИ:

«Меридиан»,  
«Олимпиец»,  
« Волейбол»

### ДОП

« Гандбол»,  
«Пулевая стрельба»,  
« Спортивный туризм»

### ФГОС

«Наш дом - Россия», «Юный патриот»  
«Азбука нравственности»  
« Книжное царство»  
ИЗО студия « Журавлик»

## БЕЛОРЕЧЕНСК

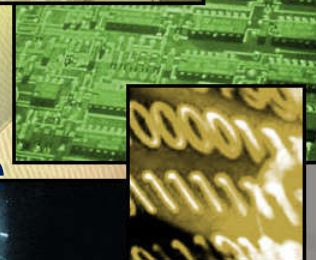


Форум



**Возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности.**

**Профилизация школы в настоящее время призвана удовлетворить спрос на доступное качественное образование.**







адрес: 352630 г. Белореченск, ул. 8 Марта, 57. тел. 3-38-04;

<http://belschool8.kuban.ru>  
[mail:school8@bel.kubannet.ru](mailto:school8@bel.kubannet.ru)