



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ГБОУ ИРО Краснодарского края

Т.А. Гайдук

«*Апрель*» 2023 г.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

Краснодар
2023 г.

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	3
2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	17
3. УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	25
4. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ КРАЕВОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	37
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ К ГИА.....	59
6. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА».....	60
7. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	63
8. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГБОУ ИРО КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ В 2022 ГОДУ.....	92
9. КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ, РАБОТ	94
10. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ИРО КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ В 2022 ГОДУ	96
11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.01.2023 Г.)	97

1. Общая характеристика учреждения

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – ГБОУ ИРО Краснодарского края, Бюджетное учреждение) создано для достижения следующих целей и решения задач по развитию краевой системы образования:

- реализации образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Краснодарского края;

- научно-методического сопровождения развития системы образования Краснодарского края;

- обеспечения системных изменений по основным направлениям развития образования;

- содействия становления современного образовательного менеджмента;

- обобщения действующих успешных образцов инновационной практики, нового качества образования, создания механизмов их распространения в образовательной системе Краснодарского края;

- удовлетворения потребностей граждан в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения дополнительного профессионального образования;

- удовлетворения потребностей педагогических работников в получении знаний о новейших достижениях в области образования, экономики, культуры, социальной работы и других отраслях науки и социальной практики, передовом отечественном и зарубежном опыте, в совершенствовании их профессионального мастерства;

- реализации общеразвивающих программ и программ профессионального обучения детей и взрослых;

- организации и проведения научных исследований, экспериментальной и научно-методической работы;

- проведения экспертизы программ, проектов, рекомендаций, других компонентов и материалов по профилю работы ГБОУ ИРО Краснодарского края, в том числе этнокультурной и региональной экспертизы учебников (учебной литературы);

- оказания научно-методической, информационной, организационной помощи образовательным и другим учреждениям социальной сферы и

органам управления в реализации социальных проектов и программ;

- оказания информационной, методической, консультативной и организационной помощи работникам социальной сферы;

- организации и проведения научно-практических конференций, выставок, семинаров, творческих встреч, конкурсов, смотров-конкурсов и т.д. по актуальным проблемам развития социальной сферы региона;

- сопровождения организации обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;

- сопровождения организации обучения школьников с использованием дистанционных образовательных технологий;

- обучения детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий по программам дополнительного образования;

- адаптации программно-педагогических средств к условиям обучения детей с особыми образовательными потребностями с использованием дистанционных образовательных технологий;

- развития инновационной деятельности, ориентированной на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения развития краевой системы образования.

–

Основные виды деятельности:

1. Реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки педагогических работников государственных и муниципальных дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования;

2. Организация и проведение творческих и профессиональных конкурсов для педагогических работников, работников образовательных организаций и обучающихся;

3. Создание и развитие информационных систем и компонентов информационно-телекоммуникационной инфраструктуры;

4. Проведение педагогических и мониторинговых исследований результативности деятельности образовательных организаций;

5. Методическое и информационное сопровождение, консультирование

работников образовательных организаций и иных граждан;

6. Организационное и техническое сопровождение процедур государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования;

7. Дополнительное образование детей-инвалидов с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

8. Организация выявления, изучения и распространение передового педагогического и управленческого опыта;

9. Стажировка педагогических работников государственных и муниципальных дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования;

10. Стажировка работников государственных и муниципальных дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования;

11. Научно-методическое обеспечение;

12. Организация и проведение профессиональных конкурсов для педагогов, работников образовательных организаций;

13. Организация мероприятий: конкурсов, форумов, выставок, олимпиад, фестивалей, съездов, конгрессов, смотров, совещаний, переговоров, встреч, торжественных мероприятий, памятных дат, чемпионатов и иных подобных мероприятий;

14. Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики;

15. Предоставление консультационных и методических услуг;

16. Организация обучения детей-инвалидов на дому с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

17. Организация обучения школьников с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

18. Издательская деятельность: выпуск журналов, книг, брошюр, словарей, энциклопедий, буклетов, справочников, каталогов, сборников, учебных планов и программ, учебно-методической документации, конспектов

лекций и учебных пособий;

19. Реализация мероприятий целевых программ в соответствии с предметом деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края;

20. Разработка тестовых, олимпиадных заданий, контрольных работ, контрольно-измерительных материалов для образовательных организаций Краснодарского края;

21. Административное обеспечение деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края;

22. Техническое сопровождение и эксплуатация, вывод из эксплуатации информационных систем и компонентов информационно-телекоммуникационной инфраструктуры;

23. Ведение информационных ресурсов и баз данных;

24. Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;

25. Организация, сопровождение и реализация инновационных образовательных проектов, программ и внедрение их результатов в практику работы краевой системы образования, муниципальных образовательных организаций;

26. Научно-методическое, организационно-методическое сопровождение инновационных федеральных и региональных проектов и программ;

27. Участие в сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Историческая справка

Краснодарский краевой институт усовершенствования учителей (ИУУ) был основан в феврале 1938 году для решения следующих задач: изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта и оказание методической помощи учителям.

В связи с существенным изменением политико-правовых и социально-экономических условий жизни в стране и в Краснодарском крае, в начале 90-х годов формируются новые потребности региональной образовательной системы: в совершенствовании деятельности, росте качества повышения квалификации учителя. Возникает необходимость расширения сферы деятельности института: построение регионального образовательного пространства, организация и запуск инновационных процессов, разработка

новых педагогических технологий, разработка регионального компонента содержания образования, организация новых типов образовательных учреждений.

Под эти задачи в 1991 году было принято решение о реорганизации ИУУ в Краснодарский экспериментальный центр развития образования (КЭЦРО). Центр задумывался как саморазвивающаяся инновационная система, адаптирующаяся к условиям развития региональной системы образования.

Центр функционировал с долевым финансированием соучредителей: Министерством образования РФ и администрацией Краснодарского края, имея статус экспериментальной площадки министерства. Изменения в социально-экономической жизни страны, ориентация на самообеспечение регионов приводит к изменению системы финансирования центра, который полностью переводится на краевой бюджет.

В Краснодарском крае появляется необходимость решения следующих задач: создание системы непрерывного образования, научно-методическое обеспечение непрерывного педагогического образования, переориентация содержания и технологий повышения квалификации на личностный и профессиональный рост учителя. Все это приводит к ликвидации в марте 1997 года КЭЦРО и организации в мае 1997 года на его материальной базе Краснодарского краевого института дополнительного профессионального педагогического образования (ККИДППО) в организационно-правовой форме бюджетного учреждения в соответствии с постановлением главы администрации Краснодарского края от 24.03.1997 № 96.

Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования зарегистрирован регистрационной палатой мэрии г. Краснодара от 01.04.1997 № 6243.

На основании приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 12.01.2011 года № 3/1 «О внесении изменений в уставы учреждений, подведомственных департаменту образования и науки Краснодарского края» государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Краснодарского края «Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Краснодарского края «Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования».

В соответствии с распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 20.10.2010 № 1037-р «О реорганизации

государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Краснодарского края «Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования» путем присоединения к нему государственного учреждения образования «Краснодарская краевая фильмотека – информационно-прокатный центр» государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Краснодарского края «Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования» реорганизовано путем присоединения к нему государственного учреждения образования «Краснодарская краевая фильмотека – информационно-прокатный центр» и является правопреемником его прав и обязанностей согласно передаточному акту по состоянию на 01.04.2012.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 01.04.2015 № 1379 государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Краснодарского края «Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края.

Организационно-правовая форма Бюджетного учреждения – учреждение.

Тип образовательной организации – организация дополнительного профессионального образования.

Наименование Бюджетного учреждения:

полное – государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края;

сокращенное – ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Бюджетное учреждение является некоммерческой организацией, собственником имущества которой является Краснодарский край.

Бюджетное учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее – Уполномоченный орган).

Функции учредителя Бюджетного учреждения осуществляет Уполномоченный орган в соответствии с законодательством Российской Федерации и Краснодарского края.

Функции собственника Бюджетного учреждения осуществляют

департамент имущественных отношений Краснодарского края (далее – Краевой орган по управлению государственным имуществом) и Уполномоченный орган, если иное не установлено законодательством Краснодарского края.

Место нахождения Бюджетного учреждения:

350080, Российская Федерация, г. Краснодар, ул. Сормовская, 167.

Бюджетное учреждение имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в министерстве финансов Краснодарского края, печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации.

Бюджетное учреждение вправе иметь штампы и бланки со своим полным наименованием, зарегистрированную в установленном порядке эмблему и другие средства индивидуализации.

Бюджетное учреждение имеет филиал:

Армавирский филиал государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края.

Место нахождения: 352922, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Армавир, ул. им. 30-летия Победы, 15.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 27.01.2003 серия 23 № 001942611, выданное Инспекцией МНС России № 5 г. Краснодара (ОГРН 1032307150171);

31 июля 2015 г. Инспекцией ФНС России № 5 по г. Краснодару выдан лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о внесении записи о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, за государственным регистрационным номером 2152312148547, в связи с переименованием государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Краснодарского края «Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования» в государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения

Свидетельство о постановке на учет российской организации в

налоговом органе по месту ее нахождения серия 23 № 009222874, ИФНС России № 5 по г. Краснодару (ИНН 2312062743).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Лицензия на осуществление образовательной деятельности министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.10.2021 № 10157, в том числе:

По адресу: 350080, г. Краснодар, ул. Сормовская, 167

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых
2	Дополнительное профессиональное образование
Профессиональное обучение	

По адресу: 352922, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Армавир, ул. 30-летия Победы, 15 (Армавирский филиал государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (Армавирский филиал ГБОУ ИРО Краснодарского края))

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	Дополнительное профессиональное образование

Управление институтом

Бюджетное учреждение возглавляет Ректор, далее именуемый Руководителем, назначаемый на эту должность и освобождаемый от нее Уполномоченным органом в установленном законодательством порядке.

Права и обязанности Руководителя, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым договором, заключаемым с Руководителем Уполномоченным органом на срок до 5 лет.

Руководитель действует от имени Бюджетного учреждения без доверенности, представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами.

Руководитель действует на принципе единоначалия и несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, настоящим уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Руководитель в соответствии с законодательством осуществляет следующие полномочия:

- осуществляет прием и увольнение работников ГБОУ ИРО Краснодарского края, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;
- несет ответственность за уровень квалификации работников ГБОУ ИРО Краснодарского края;
- вносит предложения в Уполномоченный орган о структуре и штатном расписании ГБОУ ИРО Краснодарского края;
- обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Основными формами самоуправления ГБОУ ИРО Краснодарского края являются Общее собрание преподавателей, научных сотрудников и представителей других категорий работников (далее – Общее собрание) и Ученый совет ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Общее собрание:

1. принимает устав ГБОУ ИРО Краснодарского края, вносит в него изменения, дополнения и представляет его на утверждение Уполномоченному органу;
2. заслушивает и обсуждает информацию администрации ГБОУ ИРО Краснодарского края о его деятельности и перспективах развития;
3. утверждает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка ГБОУ ИРО Краснодарского края;
4. избирает членов Ученого совета ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Полномочия Ученого совета ГБОУ ИРО Краснодарского края:

- определение стратегии и перспектив развития ГБОУ ИРО Краснодарского края;
- внесение Руководителю предложений по структуре ГБОУ ИРО Краснодарского края, по созданию, реорганизации и ликвидации кафедр и других структурных подразделений;
- внесение Руководителю предложений по наиболее важным вопросам совершенствования учебной, культурной, региональной, международной, воспитательной, методической, учебно-методической, научно-исследовательской, хозяйственной, финансово-бюджетной, социально-экономической деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края;
- обсуждение актуальных вопросов текущей работы, которые Ученый совет ГБОУ ИРО Краснодарского края, Руководитель и

проректоры считают целесообразным рассмотреть на заседаниях Ученого совета;

- принятие решений по вопросам открытия новых научных направлений и специальностей подготовки, утверждение планов учебной и научно-исследовательской работы и отчетов об их исполнении;
- представление в установленном порядке к присвоению ученых званий профессора и доцента, почетных званий;
- заслушивание на своих заседаниях ежегодных отчетов Руководителя, проректоров, заведующих кафедрами и руководителей иных структурных подразделений о выполнении планов работы;
- проведение конкурсного отбора на должности научно-педагогических работников в соответствии со штатным расписанием; избрание заведующих кафедрами;
- установление требований к содержанию дополнительных образовательных программ (повышения квалификации, профессиональной переподготовки, профессионального обучения) и утверждение дополнительных образовательных программ и учебных планов;
- принятие решения о проведении лицензирования дополнительных образовательных программ;
- определение порядка проведения выборов заведующих кафедрами и конкурсного отбора на должности научно-педагогических работников;
- установление правил приема слушателей и обучающихся, режима занятий, форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления слушателей и обучающихся, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Бюджетным учреждением, слушателями и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- определение соотношения учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или календарного года;

- утверждение плана работы ГБОУ ИРО Краснодарского края на календарный год и отчета о деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края;
- определение порядка проведения аттестации педагогических работников (в том числе научно-педагогических работников);
- рассмотрение вопросов редакционно-издательской деятельности;
- рассмотрение проектов изменений настоящего устава на расширенном заседании;
- рассмотрение и принятие примерных норм времени расчетов объемов учебных и других видов работ, выполняемых педагогическими работниками;
- утверждение положений, правил, инструкций, иных локальных нормативных актов по вопросам образовательной деятельности;
- рассмотрение иных вопросов в соответствии с настоящим уставом и локальными нормативными актами ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Для оперативного управления и принятия решений по вопросам, не входящим в компетенцию Ученого совета ГБОУ ИРО Краснодарского края, при Руководителе создается консультативный орган – ректорат, в который входят проректоры по различным направлениям деятельности, курирующие соответствующие структурные подразделения ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Деятельность структурных подразделений Бюджетного учреждения (центров, кафедр, управлений, отделов и т.д.), их структура, функции и т.д. определяются Положениями о соответствующих структурных подразделениях, утверждаемых Руководителем.

Филиал Бюджетного учреждения возглавляет директор, назначаемый Руководителем.

Цель и основные задачи института в 2022 году

Цель: Научно-методическое обеспечение развития региональной системы непрерывного педагогического образования и развития профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров в соответствии с задачами государственной образовательной политики РФ и Краснодарского края по реализации национального проекта «Образование».

Задачи:

Создание условий для непрерывного повышения и развития профессиональных компетенций управленческих и педагогических кадров

образовательных организаций Краснодарского края в соответствии с целями и задачами национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей», «Социальная активность», «Успех каждого ребенка».

Управление непрерывным профессиональным развитием педагогов на основе индивидуального образовательного маршрута.

Удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей работников и специалистов краевой системы образования, профессиональное развитие каждого, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации работников образования, путем разработки и реализации дополнительных профессиональных программ нового поколения, соответствующих индивидуальным запросам обучающихся, предметным концепциям и программам.

Переход на проектный метод управления научно-методическим сопровождением развития краевой системы образования.

Научно-методическое обеспечение:

реализации национального проекта «Образование» и региональных образовательных проектов, Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», центров психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям, центров цифрового образования «IT-куб»; **Научно-методическое обеспечение:**

- реализации мероприятий национального проекта «Образование» и региональных образовательных проектов, Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и Центра научно-методической и инновационной деятельности, Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», Центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста», центров психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям, центров цифрового образования «IT-куб»;

- развития инновационной деятельности в образовательных организациях края путем разработки и реализации инновационных краевых проектов в сфере образования, развития региональной сети инновационных площадок, координации их деятельности, внедрения инновационных продуктов в практическую деятельность;

- реализации регионального комплексного проекта по созданию условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

– совершенствования казачьего образования, казачьих кадетских корпусов, кубановедения и основ православной культуры в образовательных организациях края.

Научно-методическое сопровождение образовательных организаций:

– по реализации федеральных государственных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ОВЗ путем реализации дополнительных профессиональных образовательных программ и научно-методических мероприятий;

– по обеспечению профессионального роста учителя, путем организационно-технического и методического сопровождения аттестации педагогических работников и диагностики их профессиональных компетенций;

– по повышению качества образования образовательных организациях края;

– по внедрению ранней профилизации и профильного обучения по технологическому, естественно-научному, гуманитарному, социально-экономическому и универсальному профилям обучения;

– по внедрению культурного норматива школьников;

– по развитию цифровой образовательной среды в краевой системе образования.

Организационно-методическое сопровождение:

– особо значимых общественных мероприятий в сфере образования и профессиональных конкурсов;

– деятельности специалистов штабов воспитательной работы образовательных организаций для повышения эффективности профилактической работы с несовершеннолетними и снижения подростковых правонарушений;

– обучения детей-инвалидов, в том числе с использованием дистанционных технологий;

– деятельности образовательных организаций по реализации региональных образовательных проектов, направленных на повышение качества дополнительного профессионального образования в системе образования.

Перечень государственных услуг в 2022 г.:

– Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (108676 чч.);

– Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (812625 чч.);

- Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (региональный проект «Цифровая образовательная среда») (183600 чч.);
- Реализация дополнительных общеразвивающих программ (9282 чч.);
- Реализация дополнительных общеразвивающих программ (13698 чч.).

Перечень видов работ в 2022 году:

- Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики (10 мероприятий);
- Научно-методическое обеспечение (147 мероприятий);
- Техническое сопровождение и эксплуатация, вывод из эксплуатации информационных систем и компонентов информационно-телекоммуникационной инфраструктуры (680 чел.)
- Создание и развитие информационных систем и компонентов информационно-телекоммуникационной инфраструктуры (9252 чел.);
- Ведение информационных ресурсов и баз данных (2 ед.).

Наличие сайта учреждения

В информационном пространстве институт представлен общеинститутским сайтом <http://www.iro23.ru>.

Контактная информация

Адрес: 350080, Российская Федерация, г. Краснодар, ул. Сормовская, 167. Телефон: (861) 203-53-01. E-mail: post@iro23.ru.

2. Условия осуществления деятельности

В отчетном 2022 году реализация Государственного задания ГБОУ ИРО Краснодарского края осуществлялась 219 сотрудниками, из них 78 человек относятся к профессорско-преподавательскому составу. Количественно-качественный анализ работников Института представлен в таблицах 1 – 9.

Таблица 1

Штат работников и кадровая политика

План	2020 г. – единиц:			2021 г. – единиц:			2022 г. – единиц:		
бюджет	268,75			248,75			248,00		
внебюджет	8			0			0		
	Основные	Совместит ели	Вакансии	Основные	Совместит ели	Вакансии	Основные	Совместит ели	Вакансии
бюджет	181,25	9,25	78,25	175,25	17,55	55,95	169,5	18,75	59,75
внебюджет	5	0	3	0	0	0	0	0	0
Итого:									
единиц	186,25	9,25	78,25	175,25	17,55	55,95	169,5	18,75	59,75
человек	205	24	7	187	31	6	175	44	13

Таблица 2

Кадровый состав Института в 2022 г. (чел)

Кадровый состав	Количество
Всего работников	219
Доктор наук	4
Кандидат наук	35
Профессор	3
Доцент	6
Заслуженный учитель	5
Почетный работник образования	20
Награждены грамотами Минобрнауки России	17

Таблица 3

Сравнительный анализ количества остепененных сотрудников

Степень	2020 г.			2021 г.			2022 г.		
	всего	штатные	совмести тели	всего	штатные	совмести тели	всего	штатные	совмести тели
Доктор наук	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Кандидат наук	33	22	11	28	18	10	29	15	14

Количественный состав ППС кафедр в 2022 г. (штатных единиц)

Название кафедр*	Заведующий кафедрой	Профессор	Доцент	Старший преподаватель	Преподаватель	Общее кол-во
ДО	1	0	1	6	0	8
ЕНЭО	1	0	2,5	2	0	5,5
ИЯ	1	0	2	1	0	4
КПСП	1	0,25	3	2,75	1	8
МИТО	1	0	2,75	4,75	0	8,5
НО	1	0,25	2	3	0	6,25
ОДР	1	0	3,5	3	0,5	8
ППДО	1	0,5	4,25	6	0	11,75
ФКОБЖ	1	0	1,5	4,5	0	7
УОСКР	1	0	1,5	1	0	3,5
ФО	1	0	5,25	1,5	0	7,75
Итого	11	1	29,25	35,5	1,5	78,25

*Полное наименование кафедр:

Кафедра дошкольного образования

Кафедра естественнонаучного и экологического образования

Кафедра иностранных языков

Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии

Кафедра математики, информатики и технологического образования

Кафедра начального образования

Кафедра общественных дисциплин и регионоведения

Кафедра психологии, педагогики и дополнительного образования

Кафедра физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности

Кафедра управления образовательными системами и кадрового резерва

Кафедра филологического образования

Таблица 5

Количественный состав ППС кафедр в 2022 г. (чел)

Название кафедр*	Заведующий кафедрой	Профессор	Доцент	Старший преподаватель	Преподаватель	Общее кол-во
ДО	1	0	1	6	0	8
ЕНЭО	1	0	2	3	0	6
ИЯ	1	0	2	4	0	7
КПСР	1	1	4	1	1	8
МИТО	1	0	2	7	0	10
НО	1	0	2	1	0	4
ОДР	1	0	6	2	0	9
ППДО	0	1	2	3	0	6
ФКОБЖ	0	0	1	6	0	7
УОСКР	1	0	2	1	0	4
ФО	0	0	6	3	0	9
Итого	8	2	30	37	1	78

Таблица 6

Качественный состав ППС кафедр в 2022 г.(чел)

Название кафедр*	Общее количество	Доктор наук	Кандидат наук
ДО	8	0	0
ЕНЭО	6	0	3
ИЯ	7	0	0
КПСР	8	1	4
МИТО	10	0	1
НО	4	0	3
ОДР	9	0	6
ППДО	6	1	3
ФКОБЖ	7	0	2
УОСКР	4	0	2
ФО	9	0	5
Итого	78	2	29

Таблица 7

**Количество сотрудников, прошедших
повышение квалификации в 2022 г.**

Название кафедр	Общее количество сотрудников на кафедрах в 2022 г.	Количество человек, прошедших повышение квалификации		
		в 2020 г.	в 2021 г.	в 2022 г.
ДО	8	0	4	5
ЕНЭО	6	3	2	3
ИЯ	7	0	2	3
КПСП	8	3	8	2
МИТО	10	4	7	7
НО	4	6	5	4
ОДР	9	1	3	9
ППДО	6	1	7	4
ФКОБЖ	7	0	2	5
УОСКР	4	3	3	3
ФО	9	8	7	7
Итого	78	29	50	50

50 сотрудников прошли 37 курсов повышения квалификации, в том числе 20 курсов в объеме не менее 72 часов.

19 курсов в г. Москве, 8 курсов в г. Краснодаре.

Таблица 8

**Количественно-качественный состав
Центр методической поддержки и инновационного развития системы
образования (ЦМПИИРСО) в 2022 г. (чел.)**

Должности	Общее количество	Доктор наук	Кандидат наук	Профессор	Доцент
Руководитель центра	1	1	1	1	1
Заместитель руководителя центра	1				
Старший научный сотрудник	2		1		1
Методист	3				
Ведущий специалист	2				
Итого	9	1	2	1	2

**Количественно-качественный состав
Центра непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников (ЦНППМПР) в 2022 г. (чел)**

Должности	Общее количество	Доктор наук	Кандидат наук	Профессор	Доцент
Руководитель центра	1				
Заместитель руководителя центра	1				
Методист	5				
Главный специалист	3				
Ведущий специалист	1				
Итого	11	0	0	0	0

Материально-техническая база ГБОУ ИРО Краснодарского края является современной и находится на высоком уровне, обеспечивающем реализацию программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников образования края (таблица 10).

Таблица 10

Материально-техническое обеспечение

Адрес	Наличие правоустанавливающих документов на здания, строения, сооружения (серия, номер, дата) и земельный участок
Сормовская, 167	1) Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (производственно-административное здание) № 23-23-01/077/2012-215 от 23.11.2015 2) Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования (земельный участок) № 23-01.00-1.27.2000-18 от 23.11.2015
1-й проезд им. Айвазовского, 18/4	1) Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (фильмотека) № 23-23-01/233/2013-245 от 19.10.2015 2) Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования (земельный участок) № 23-23-01/502/2013-019 от 23.11.2015
г. Армавир, ул. 30 лет Победы, 15	Заключен Договор от 27 сентября 2018 г. № 01-05/3682БП безвозмездного пользования имуществом, составляющим имущество государственной казны Российской Федерации между Межрегиональным территориальным управлением Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Краснодарском крае и Республике Адыгея и ГБОУ ИРО Краснодарского края сроком до 01 октября 2023 г. включительно.

Общая площадь зданий и сооружений, находящихся в оперативном управлении ГБОУ ИРО Краснодарского края составляет 7002,6 кв.м, в которую входят основное производственно-административное здание, расположенное по адресу: г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167, Армавирский филиал ГБОУ ИРО Краснодарского края, находящийся по адресу: Краснодарский край, г. Армавире, ул. 30-летия Победы, д. 15, и фильмотека, расположенная по адресу: г. Краснодар, 1-й проезд Айвазовского 18/4.

ГБОУ ИРО Краснодарского края располагает лекционными аудиториями, оснащёнными современными мультимедийными средствами, актовым залом. Кабинеты и административные помещения укомплектованы средствами современной вычислительной, множительной техники, телефонной связью, выходом в сеть Интернет. Все компьютеры объединены в единую общеинститутскую локальную информационную сеть.

Учебный процесс в ГБОУ ИРО Краснодарского края оснащен 6 компьютерными классами для организации обучения с применением современных информационных технологий.

В Бюджетном учреждении созданы медийные информационные центры, способствующие развитию информационно-образовательного пространства, конференц-зал, компьютерные классы, учебные аудитории, оборудованные мультимедийными системами и компьютерной техникой (таблица 11).

Таблица 11

**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов/объектов
для проведения практических занятий**

Адрес (местоположение)	Наименование оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий
ГБОУ ИРО Краснодарского края		
г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167	Кабинет № 308	Проектор - 1 Компьютер преподавателя - 1 Компьютер слушателя - 15
г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167	Кабинет № 306	Проектор - 1 Компьютер преподавателя - 1 Компьютер слушателя - 15
г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167	Кабинет № 311	Проектор - 1 Компьютер преподавателя - 1 Компьютер слушателя - 14
г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167	Кабинет № 317	Проектор - 1 Компьютер преподавателя - 1 Компьютер слушателя - 17
г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167	Кабинет № 209	Проектор - 1 Компьютер преподавателя - 1 Компьютер слушателя - 20

г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167	Кабинет № 213	Проектор - 1 Компьютер преподавателя - 1 Компьютер слушателя - 25
г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167	Кабинеты № 207, 225, 215, 216, 227, 318, 319, 320, 324	Проектор - 1 Компьютер преподавателя - 1
г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167	Актальный зал	Видеостена - 1 Компьютер преподавателя - 1
г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167	Кабинет № 202 коворкинг-пространство	Видеостена - 5 Компьютер слушателя - 15
Армавирский филиал		
г. Армавир, ул. 30 лет Победы, д.15	Кабинет №1-1	Интерактивная доска с проектором – 1 Мест для слушателей 18, рабочее место для преподавателя - 1
г. Армавир, ул. 30 лет Победы, д.15	Кабинет №1-2	Интерактивная доска – 1 Проектор – 1 Мест для слушателей 30, рабочее место для преподавателя - 1
г. Армавир, ул. 30 лет Победы, д.15	Кабинет №1-3	Интерактивная доска – 1 Проектор – 1 Мест для слушателей 54, рабочее место для преподавателя - 1
г. Армавир, ул. 30 лет Победы, д.15	Кабинет №1-4	Проекционный экран – 1 Мест для слушателей 26, рабочее место для преподавателя - 1
г. Армавир, ул. 30 лет Победы, д.15	Кабинет №1-5	Мест для слушателей 24, рабочее место для преподавателя - 1
г. Армавир, ул. 30 лет Победы, д.15	Актальный зал	Проектор -1 Проекционный экран – 1 Рабочий ноутбук преподавателя – 1 Мест для слушателей 80, рабочее место для преподавателя - 1
г. Армавир, ул. 30 лет Победы, д.15	Компьютерный класс	Интерактивная доска – 1 Проектор -1 Рабочий ноутбук преподавателя – 1 Рабочий компьютер слушателя – 7 Рабочий ноутбук слушателя – 4 Мест для слушателей 28, рабочее место для преподавателя - 1
г. Армавир, ул. 30 лет Победы, д.15	Кабинет № 2-5	Интерактивная доска с проектором – 1 Мест для слушателей 22, рабочее место для преподавателя - 1

За 2022 год в библиотеку Института (включая Армавирский филиал) поступило 1040 экземпляров. Из них 131 учебной литературы (учебники), 753 учебно-методической литературы и 156 электронных журналов (таблица 12).

**Обеспечение новой литературой
(поступило в библиотеку, включая Армавирский филиал)**

Название издательства	2020	2021	2022
Российский учебник			-
Просвещение	1614	24	46
Экзамен	278	7	30
Русское слово		202	85
Национальное образование		10	нет
Мнемозина		30	нет
Интеллект-Центр	нет	нет	нет
Подаренные и принятые взамен утерянных		37	нет
Издания ИРО		8	8
МЦФЭР- пресс	144	144	144
Легион			64
ВАКО			25
ООО Урал-Пресс	114	576	638
Итого	2162	975	1040
Учебной (учебники)	-	253	131
Учебно-методической	-	576	753
Электронные учебные издания	12 (электронные журналы)	146 (электронные журналы)	156 (Электронные журналы МФЦЭР и директор школы)

В целях обеспечения социально-бытовых условий для слушателей и сотрудников института имеется столовая на 80 посадочных мест.

Для организации учебного процесса и работы хозяйственных служб ГБОУ ИРО Краснодарского края располагает автобусом, микроавтобусом и легковыми автомобилями.

Таким образом, Бюджетное учреждение обладает необходимым для предоставления качественных образовательных услуг материальным и техническим оснащением.

3. Учебная деятельность

В ГБОУ ИРО Краснодарского края разработан и утвержден годовой календарный учебный график реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Краснодарского края в 2022 году.

Продолжительность дополнительных профессиональных программ повышения квалификации составляет от 16 часов до 108 часов. Продолжительность академического часа – 45 минут. Учебные занятия проводятся в две смены. Количество учебных дней в неделю – 6. За весь период обучения неукоснительно выдерживается соотношение часов, приходящихся на аудиторные занятия и самостоятельную работу.

Обучение слушателей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (далее – ДПП ПК) и дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки (далее – ДПП ПП) выполняется в рамках государственного задания только для работников образования Краснодарского края, в соответствии с планом-графиком реализации ДПП ПК и ДПП ПП, утвержденным Уполномоченным органом. Места проведения: в здании института, в Армавирском филиале и в муниципальных образованиях Краснодарского края.

По государственному заданию (1,2 разделы) выполнение плана составляет:

922 894 чч. (таблица 13) реализация ДПП ПК (23690 слушателей),

из них 95 344 чч. реализация ДПП ПК в рамках регионального проекта «Современная школа» (1394 слушателей);

Кроме того, 192 096 чч. (таблица 15) реализация ДПП ПК в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (4002 слушателей).

Таблица 13

Реализация ДПП ПК (1, 2 разделы) (чч.)

Кафедра	Факт 2022 года	% выполнения годового плана
Итого:	922 894	100,7%
ДО	64512	100%
ЕНЭО	63212	100%
ИЯ	77232	102%
КПСП	69264	99%
МИТО	101168	102%
НО	106380	102%
ОДР	96460	102%

ППДО	94482	98%
ФКОБЖ	44076	100%
УОСКР	57124	100%
ФО	84508	101%
ЦНППМ/Кафедры (региональный проект «Современная школа»)	95 344	100%

Таблица 14

**Реализация ДПП ПК (чч.)
региональный проект «Цифровая образовательная среда»**

Кафедра	Факт 2022 года	% выполнения годового плана
Итого:	192096	104,6
ЕНЭО	6432	101,0
ИЯ	18432	105,0
МИ	39936	107,0
НО	38352	105,0
ОДР	39600	106,0
ФКОБЖ	12768	103,0
ФО	36576	105,0

Категории обученных по ДПП ПК работников образования в рамках государственного задания:

- руководители дошкольных образовательных организаций (50 чел.);
- руководители общеобразовательных организаций (1612 чел.),
 - в том числе
 - начинающие руководители и заместители руководителей образовательных организаций (234 чел.);
 - педагогические работники дошкольных образовательных организаций (918 чел.);
 - педагогические работники общеобразовательных организаций, включая коррекционные (25112 чел.),
 - в том числе:
 - работники образовательных организаций, привлекаемые к образовательной деятельности и осуществляющие обучение и деятельность с использованием цифровой образовательной среды (4002 чел.)
 - педагогические работники организаций дополнительного образования (100 чел.);

– работники хозяйственных служб образовательных организаций (25 чел.)

В этом году прошли 24-х часовые ДПП ПК для участников следующих конкурсов:

- «Директор школы Кубани» (48 чел.);
- «Учитель года» (50 чел.);
- «Педагог-психолог Кубани» (41 чел.);
- «Учитель здоровья» (29 чел.);
- «Педагогический дебют» (73 чел.);
- «Лучшие педагогические работники ДОО» (60 чел.);
- «Воспитатель года» (48 чел.), кроме того, по данному направлению обучены 38 человек в рамках 72 часовых ДПП ПК на внебюджетной основе.

В таблице 15 расчет проведен по категориям слушателей. Совместно с учебным отделом кафедрами проводилась целенаправленная работа по выполнению государственного задания.

Таблица 15

Выполнение учебной нагрузки кафедрами (чел.)

Кафедра	Факт, чел.	Получили удостоверения/дипломы			Всего получили документы	% выполнения
		от 16 час	от 72 час	от 108 час		
ДПП ПК в очной и очно-заочной форме						
ЕНЭО	2415	2365	0	50	2415	100,0
ИЯ	2706	2706	0	0	2706	100,0
КПСР	962	0	962	0	962	100,0
МИТО	3964	3964	0	0	3964	100,0
НО	4754	4754	0	0	4754	100,0
ОДР	3885	3640	221	24	3885	100,0
ППДО	1507	289	1218	0	1507	100,0
ДО	968	108	860	0	968	100,0
ФКОБЖ	2116	2016	25	75	2116	100,0
УОСКР	1137	767	370	0	1137	100,0
ФО	3278	3102	150	26	3278	100,0
Всего:	27692	23711	3806	175	27692	100,0

ДПП ПК региональный проект «Современная школа»						
ЦНППМ/кафедры	1394	310	958	126	1394	100,00
Всего:	1394	310	958	126	1394	100,00
ДПП ПК региональный проект «Цифровая образовательная среда»						
ЕНЭО	134	134	0	0	134	101,00
ИЯ	384	384	0	0	384	105,00
МИТО	832	832	0	0	832	107,00
НО	799	799	0	0	799	105,00
ОДР	825	825	0	0	825	106,00
ФКОБЖ	266	266	0	0	266	103,00
ФО	762	762			762	105,00
Всего:	4002	4002	0	0	4002	104,6

В отчетном году были реализованы ДПП ПК педагогических кадров по обучению кандидатов в эксперты предметных комиссий ГИА-11. Обучено 842 учителя по предметам: русский язык, литература, биология, химия, география, математика, физика, информатика и ИКТ, обществознание, история, иностранные языки.

В 2022 году продолжилась реализация ДПП ПК по подготовке участников к профессиональным конкурсам, которые ежегодно проводятся в Краснодарском крае. По сравнению с предыдущим годом, были восстановлены актуальные направления подготовки. Современный участник профессионального конкурса – это высококлассный специалист, не просто носитель глубоких знаний, но человек по-настоящему творческий, энергичный, бесконечно преданный своему делу. Но без необходимой организационной и содержательной подготовки к профессиональному конкурсу даже высококлассному специалисту не всегда удается показать своё мастерство в сложных, непривычных условиях соревнования.

Программа «Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников» призвана способствовать приобретению знаний и навыков как обязательной составляющей конкурсной деятельности, способствующей повышению конкурентоспособности участников, их индивидуализации, эффективности в условиях конкурса. Участие в данной программе содействует профессиональному и личностному развитию победителей муниципальных этапов конкурсов, адаптации к новым условиям представления своего профессионального мастерства в публичном выступлении, к осуществлению фрагментов профессиональной деятельности в среде коллег, членов жюри, зрителей. Общее количество обученных в рамках подготовки к профессиональным конкурсам, в соответствии с государственным заданием, составило 349 человек.

В рамках регионального проекта «Мастерская управленческих команд как механизм развития управленческого потенциала региональной системы образования» реализовано обучение по пяти дополнительным профессиональным программам повышения квалификации для муниципальных и школьных управленческих команд. Обучено 625 человек из школьных управленческих команд и 75 человек из числа муниципальных управленческих команд.

Основная цель проекта – научно-методическое обеспечение формирования и развития современных компетенций управленческих команд образовательной системы Краснодарского края на основе интеграции внутрирегиональных сетевых ресурсов.

ДПП ПК, участвующие в проекте, были направлены на совершенствование профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников школ, необходимых для эффективного руководства реализацией образовательных программ общеобразовательной организации, а также на оптимизацию качества образования.

Также было обучено 355 экспертов по контролю качества образования.

Обучение носило практико-ориентированный характер и охватывало вопросы управления качеством образования, автоматизации системы управления общеобразовательной организации. К реализации ДПП ПК привлечены руководители школ-лидеров, достигшие высоких показателей качества образовательных результатов.

Поддержка талантливых и одаренных детей – ключевое направление развития современного образования. В условиях переориентации образовательной практики с понимания одаренности как проявления интеллекта и креативности к представлению о ней как о системном свойстве целостной личности, развивающемся в течение всей жизни, необходимо переосмысление способов и форм организации образовательного процесса. При работе с высокомотивированными и одаренными учащимися у учителей возникают педагогические и психологические трудности, обусловленные разнообразием видов одаренности, множеством противоречивых теоретических подходов, вариативностью современного образования, а также низким уровнем готовности к работе с данной категорией учащихся.

ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2022 году было проведено обучение в рамках национального проекта «Образование» в части мероприятий регионального проекта «Цифровая образовательная среда» для работников образовательных организаций, привлекаемых к образовательной деятельности и осуществляющих обучение и деятельность с использованием цифровой образовательной среды (далее – ЦОС). Обучилось 4002 человека по ДПП ПК «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов». Главная цель ДПП – совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для эффективного управления формированием ЦОС образовательной организации, а также развитие компетенций педагогических работников в

области использования цифровых ресурсов и инструментов для оптимизации образовательной деятельности учащихся, эффективное использование цифровых технологий в образовательных организациях и знаний о том, как организовать материал урока. Организация обучения с использованием ЦОС имеет свою специфику (методы удалённой поддержки самостоятельной работы учеников, создание систем оценивания, техники удержания внимания и т.п.).

Было осуществлено обучение в рамках регионального проекта «Современная школа». В рамках проекта было обучено 1394 человек по 18 ДПП ПК (сводные данные представлены в таблице 16).

Таблица 16

Обучено за счет средств краевого бюджета

Категории	1 п/г 2022 г., чел.	2022 г., чел.
Всего	16971	27692
в том числе:		
ДПП ПК (1, 2 раздел)	14806	23690
Из них:		
обучение экспертов ПК ГИА-9 и ГИА-11	3487	3778
участники профессиональных конкурсов	289	349
школьные команды	0	625
эксперты по контролю качества образования	0	355
региональный проект «Современная школа»	994	1394
региональный проект «Цифровая образовательная среда»	2165	4002
Кроме того:		
государственная программа Краснодарского края «Развитие образования»	80	189
подпрограмма «Формирование условий для развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, а также ранней помощи в Краснодарском крае» государственной программы Краснодарского края «Доступная среда»	0	10

В рамках деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в 2022 году осуществлялось сопровождение слушателей курсов повышения квалификации, реализуемых ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», в том числе в формате сетевого взаимодействия. В течение 2022 года обучение прошли 3740 человек. На флагманском курсе «Школа современного учителя» было обучено 2080 учителей по предметам: русский язык, литература, математика, химия, физика, биология, география, история, обществознание. Курсом было предусмотрено проведение практикумов на региональном уровне, которые проводились членами методического актива – 70 учителями, успешно прошедшими оценку методических компетенций ФИОКО в 2021 и 2022 годах и курсы повышения квалификации на базе Академии Минпросвещения России. Также 322 учителя химии, физики и биологии прошли обучение по использованию оборудования центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», «Кванториум» и «IT-куб». Используя самостоятельную запись на курсы повышения квалификации, прошли обучение 1338 слушателей, из них: ОО – 582 чел.; СПО – 746 чел.; ДО – 10 чел.

По результатам проведенной диагностики педагогических работников на выявление профессиональных дефицитов Центром разработаны 4182 индивидуальных образовательных маршрута. 127 управленческих команд также прошли в Центре диагностику, по результатам которой кафедра управления образовательными системами и кадрового резерва разработала программы развития потенциала каждой команде.

Внебюджетная деятельность

При наличии заявок от муниципальных органов управления образования, образовательных учреждений, от других юридических лиц, а также по заявкам физических лиц осуществлен прием слушателей на обучение по ДПП ПК и ДПП ПП на внебюджетной основе. В этом случае все условия обучения, в том числе условия приема и отчисления слушателей, определяются договором, составленным между ГБОУ ИРО Краснодарского края и заказчиками на соответствующие платные образовательные услуги. Основаниями для составления заявки и заключения последующего договора на реализацию ДПП ПК и ДПП ПП может служить как годовой календарный учебный график внебюджетных ДПП ПК и ДПП ПП ГБОУ ИРО Краснодарского края, так и конкретные образовательные потребности заказчиков.

Прием слушателей на обучение по ДПП осуществляется на внебюджетной основе в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ», пунктом 4 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом ГБОУ ИРО Краснодарского края, правилами приема и локальными актами ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Требования к квалификации слушателей, принимаемых к обучению по программам профессиональной переподготовки, определяются положениями, закрепленными в соответствующих программах. Слушатели, имеющие соответствующую квалификацию и желающие обучаться по ДПП ПП, подают личное заявление на имя ректора ГБОУ ИРО Краснодарского края, представляют копии документов об образовании соответствующего уровня. Все условия обучения, включая вид реализуемой программы, форму обучения, вид занятий, размер и форму оплаты обучения закрепляются в договоре, который заключается между слушателями и ГБОУ ИРО Краснодарского края.

В 2022 году по ДПП ПК обучено 1457 человек и по ДПП ПП – 153 человек (договоры с физическими и юридическими лицами), что отражено в таблицах 17–18.

Таблица 17

Общие сведения о реализации ДПП ПК на внебюджетной основе

Категории	2022 г., чел
Обучено по ДПП ПК (слушателей по договорам с физическими и юридическими лицами)	1457
В том числе:	
Работники образовательных организаций	1457
Из них:	
Педагогические работники ДОО	598
Педагогические работники ОО	802
Преподаватели СПО, работающие в цифровой образовательной среде	57

Общие сведения о реализации ДПП ПП на внебюджетной основе

Наименование ДПП ПП	Год		
	2020	2021	2022
Педагогика и психология дошкольного образования			
Завершили обучение	77	44	61
Зачислено (продолжают обучение)	42	55	25
Психология			
Завершили обучение	48	26	23
Зачислено (продолжают обучение)	25	40	34
Дефектология			
Завершили обучение	58	49	40
Зачислено (продолжают обучение)	48	75	87
Специальная педагогика в образовательных организациях			
Завершили обучение	48	51	0
Зачислено (продолжают обучение)	54		0
Менеджмент в образовании			
Завершили обучение	23		0
Зачислено (продолжают обучение)	23		0
Педагогическая деятельность в общем и профессиональном образовании			
Завершили обучение	22	17	13
Зачислено (продолжают обучение)	23	14	0
Педагогика и методика современного начального образования			
Завершили обучение	22	35	16
Зачислено (продолжают обучение)	36	17	21
Организация работы с молодежью			
Завершили обучение		10	0
Зачислено (продолжают обучение)	10		0
Методическое сопровождение образовательных организаций			
Завершили обучение		15	0
Зачислено (продолжают обучение)		15	0
ИТОГО завершили обучение:	299	247	153
ИТОГО Зачислено (продолжают обучение):	261	216	167

В Таблице 19 приведены сводные данные о количестве реализованных ДПП ПК за последние 3 года, включая реализацию ДПП ПК в рамках государственного задания, федеральных и региональных проектов, субсидий. Численность слушателей по источнику финансирования – Таблица 20.

**Сводные данные об учебной работе
ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2020-2022 гг.**

Вид учебной деятельности	Количество реализаций ДПП ПК, шт.		
	2020 год	2021	2022
Количество реализаций ДПП ПК			
Всего:	719	476	566
в том числе:			
Государственное задание, раздел 1,2, всего:	447	347	487
из них:			
от 16 час до 72 часов	234	109	375
от 72 часов до 108 часов	150	117	64
108 часов и свыше	63	45	7
из них:			
Из них: Региональный проект «Современная школа» в объеме от 24 часов до 108 часов.		76	41
В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в объеме 48 часов.	50	82	79
Кроме того:			
подпрограмма «Формирование условий для развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, а также ранней помощи в Краснодарском крае» государственной программы Краснодарского края «Доступная среда»	1	1	1
на внебюджетной основе всего:	60	36	51
из них:			
от 16 часов до 72 часов	28	21	29
от 72 часов до 108 часов	30	14	18
108 часов и свыше	2	1	4

Численность слушателей по источникам финансирования

Повышение квалификации	2020 г.	2021 г.	2022г.
ДПП ПК (1, 2 раздел)	13050	13158	27692
В том числе региональный проект «Современная школа»	-	2746	1394
Региональный проект «Цифровая образовательная среда»	2750	3846	4002
Краевая субсидия Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования» (обучение кандидатов в эксперты ПК (ВУЗ))	185	196	189
подпрограмма «Формирование условий для развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, а также ранней помощи в Краснодарском крае» государственной программы Краснодарского края «Доступная среда»	10	10	10
на внебюджетной основе всего:	1857	1217	1457

Общая численность обученных ГБОУ ИРО Краснодарского края представлена в Таблице 21.

Таблица 21

Реализация ДПП ПК и ПП (чел.)

Показатель	2020 год	2021 год	2022 год
<i>Число слушателей</i>			
Всего	24842	18641	29501
из них:			
ДПП ПК 1, 2 разделы основе всего:	17715	13158	27692
из них:			
от 16 часов до 72 часов	5837	4177	23711
от 72 часов до 108 часов	5240	4830	3806
108 часов и свыше	1973	1405	175
Из них: ДПП ПК на бюджетной основе в рамках РП «Современная школа» всего:	-	2746	1394
из них:			
от 16 часов до 72 часов	-	2160	310
от 72 часов до 108 часов		538	958
108 часов и свыше		48	126
ДПП ПК на бюджетной основе в рамках РП «Цифровая образовательная среда» всего:	2750	3846	4002
из них:			
от 16 часов до 72 часов	2750	3846	4002
Краевая субсидия Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования» (обучение кандидатов в эксперты ПК (ВУЗ))	185	196	189
из них:			
от 16 часов до 72 часов		196	189
подпрограмма «Формирование условий для развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, а также ранней помощи в Краснодарском крае» государственной программы Краснодарского края «Доступная среда»	10	10	10
из них:			
108 часов и свыше	10	10	10
ДПП ПП на внебюджетной основе	299	247	153
ДПП ПК на внебюджетной основе всего:	1857	1217	1457
из них:			
от 16 часов до 72 часов	775	664	779
от 72 часов до 108 часов	1042	529	706
108 часов и свыше	40	24	87

Организация реализации ДПП ПК и ПП с использованием ДОТ

Основной целью развития ГБОУ ИРО Краснодарского края остается расширение спектра образовательных услуг и обеспечение их качества в соответствии с современными тенденциями государственной образовательной политики и образовательными потребностями работников образования Краснодарского края. Достижение поставленной цели осуществляется решением следующих задач: развитие перспективных форм обучения слушателей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; создание единой информационной среды ГБОУ ИРО Краснодарского края на основе современной материально-технической базы.

С 2013 года в ГБОУ ИРО Краснодарского края целенаправленно и последовательно осуществляется внедрение системы повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий в виде модульных ДПП ПК, размещенных на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края [http: // http://do.iro23.ru/](http://do.iro23.ru/).

ГБОУ ИРО Краснодарского края реализует ДПП ПК и ДПП ПП с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в соответствии с приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 01.09.2021 г. № 391 «Об утверждении Положения об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края». Результаты представлены в Таблице 22.

Таблица 22

Реализация модульных ДПП ПК с использованием дистанционных образовательных технологий

Год	ДПП ПК, реализуемые с использованием ДОТ	
	Количество реализаций ДПП ПК	Численность слушателей, чел.
2013	3	3 127
2014	8	5 270
2015	14	7 988
2016	271	15 028
2017	595	14 886
2018	578	16 345
2019	255	9 518
2020	445	18375
2021	366	14142
2022	452	22659

Расширение спектра образовательных программ модульных ДПП ПК стало возможным благодаря планомерной работе в рамках внутрифирменного повышения квалификации преподавателей ГБОУ ИРО Краснодарского края в

области освоения информационно-коммуникационных технологий, освоения дистанционных технологий обучения слушателей и проектирования современной информационно-образовательной среды дистанционного обучения.

4. Научно-методическое обеспечение развития краевой системы образования

Целью деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2022 году являлось устойчивое развитие региональной системы непрерывного педагогического образования в соответствии с задачами федеральной и региональной политики в области образования и профессиональными потребностями педагогических и управленческих кадров.

ГБОУ ИРО Краснодарского края является образовательной организацией, ответственной за координацию работы всей региональной системы образования. К одной из основных относится создание регионального научно-методического пространства, являющегося компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления непрерывного сетевого научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

Реализацию Государственного задания по научно-методическому обеспечению и сопровождению в 2022 году осуществляли 11 кафедр, Центр методической поддержки и инновационного развития системы образования (далее - ЦМПииРСО), Центр непрерывного повышения профессионального мастерства (далее - ЦНППМ).

Количественно-качественный состав в 2022 году

Центра методической поддержки и инновационного развития системы образования (ЦМПииРСО)

Должности	Общее количество	Доктор наук	Кандидат наук	Профессор	Доцент
Руководитель центра	1	1	1	1	1
Заместитель руководителя центра	1				
Старший научный сотрудник	2		1		1
Методист	4				
Ведущий специалист	2				
Итого	10	1	2	1	2

Центра непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ ПР)

Должности	Общее количество	Доктор наук		Кандидат наук	Профессор	Доцент
Руководитель центра	1					
Заместитель руководителя центра	1					
Главный специалист	2					
Методист	5			1		
Ведущий специалист	2					
Итого	11			1		

Достижение поставленной цели осуществлялось посредством решения задач по научно-методическому сопровождению реализации региональных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование», а также ряда региональных проектов:

- «Конкурсный резерв»;
- «Мастерская управленческих команд»;
- «Научно-методическое сопровождение ТМС» («Движение вверх»);
- «Инновационный поиск»;
- «Час духовности»;
- «Культура для школьников»;
- «Эковоспитание»;
- «Работа со ШНОР/ШССУ».

В плане работы ГБОУ ИРО Краснодарского края на 2022 год, в соответствии с государственным заданием, было определено 147 мероприятий по научно-методическому обеспечению развития региональной системы образования.

В результате, в 2022 году структурными подразделениями ГБОУ ИРО Краснодарского края проведено 283 мероприятия, в том числе: 9 научно-практических конференций, в которых приняло участие более 3000 педагогов Краснодарского края и других регионов, 5 форумов, 7 стажировок, 3 фестивалей, 117 мастер-классов, 85 семинаров, вебинаров и круглых столов. В вебинарах, семинарах и круглых столах приняли участие более 13000 педагогов, специалистов ТМС и МОУО. В ходе мастер-классов, презентаций лучших образцов педагогических и управленческих практик большое внимание уделялось актуальным и инновационным методикам и технологиям обучения школьников в условиях смешанного обучения и персонифицированного подхода. Лучшие образцы успешных педагогических практик демонстрировались, подвергались рефлексии на фестивале лучших педагогических практик «Урок XXI века» (более 200 педагогов) и вебинарах «Методический горизонт» (более 880 подключений).

Региональная система научно-методического сопровождения включает поддержку и развитие инновационного движения как одного из важнейших условий развития инновационной инфраструктуры края и обеспечения качества образования.

В 2022 году в крае 107 краевых инновационных площадок (59 КИП на начало 2023 г.), из них:

дошкольных образовательных организаций – 40,
организаций общего образования, включая специальные (коррекционные) – 43,
организаций дополнительного образования детей – 11,
организаций среднего профессионального образования – 3,
территориальных методических служб – 9,
муниципальных органов управления образованием – 1.

По итогам деятельности краевых инновационных площадок был создан 294 продукт инновационной деятельности.

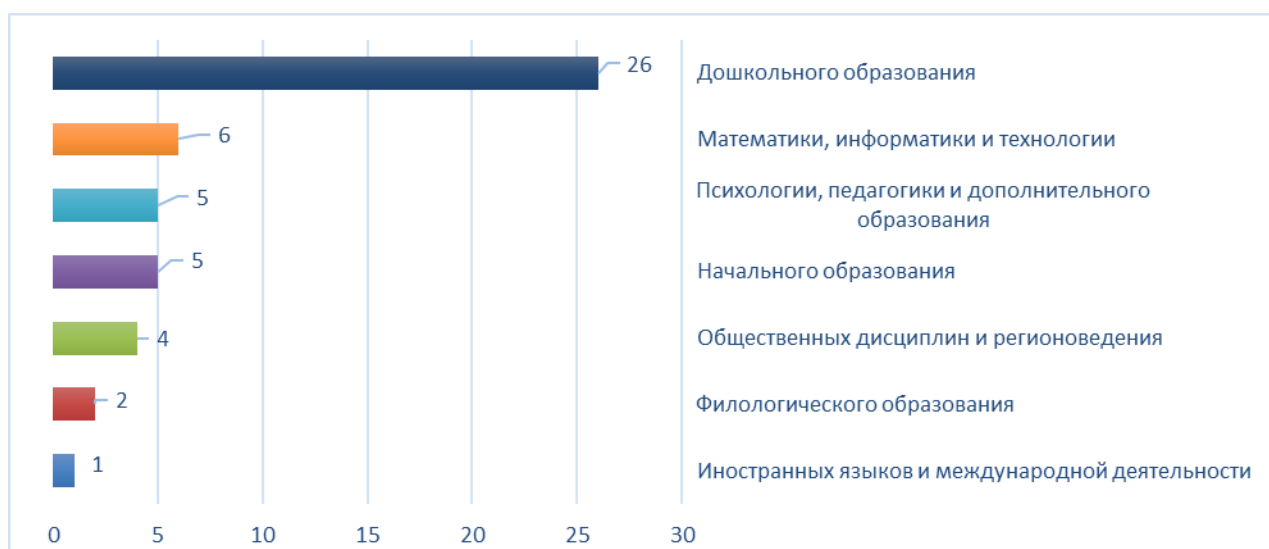
Для подготовки участников 2022 года проведено 2 вебинара: «Формирование проектной компетенции: сущность, содержание и технологии» (для потенциальных участников конкурса «Инновационный поиск») и «Основные требования и организация подготовки участников конкурса «Инновационный поиск»». В мероприятиях приняли участие 44 района Краснодарского края – 342 человека.

Традиционный мониторинг «Инновационные процессы и инновационная деятельность образовательных организаций Краснодарского края» выявил, что инновационное поле образовательных организаций Краснодарского края представлено федеральными инновационными площадками (ФИП), краевыми инновационными площадками (КИП), муниципальными инновационными площадками (МИП), а также площадками передового педагогического опыта (ПППО) и стажировочными площадками (СП).

В 2022 году функционирует 324 МИП Краснодарского края, 135 площадок функционирует в школах, 167 – в детских садах, 22 – в организациях дополнительного образования.

С целью создания образовательной среды, позволяющей развивать лучший педагогический опыт и инновационный потенциал образовательных организаций края, в 2022 году действовали стажировочные площадки повышения квалификации для слушателей ДПП ПК ГБОУ ИРО Краснодарского края (СП). В 2022 году действовали 49 стажировочных площадок: 4 площадки функционировали в организациях дополнительного образования, 19 – в школах, 26 – в детских садах.

Поддержку и сопровождение деятельности СП осуществляли 8 профильных кафедр ГБОУ ИРО Краснодарского края. Кафедра дошкольного образования имеет – 26 СП, филологического образования – 2; кафедра педагогики, психологии и дополнительного образования имеет 5 СП, кафедра математики, информатики и технологии – 6 СП, кафедра общественных дисциплин и регионоведения – 4 СП, кафедра начального образования – 5 СП, иностранных языков – 1 СП.



В 2022 году в ГБОУ ИРО Краснодарского края работало 5 площадок передового педагогического опыта (ПППО), целью которых являлись трансляция лучших образцов педагогической практики и пропаганда инновационных идей и достижений.

Координировали деятельность ПППО кафедры начального образования – 2 ПППО, кафедры физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности – 1 ПППО, кафедры математики, информатики и технологии – 1 ПППО, кафедры дошкольного образования – 1 ПППО.

Таким образом, в 2022 году в крае действовало 488 площадок. Из них: краевых инновационных – 107; федеральных инновационных площадок – 3; муниципальных инновационных площадок – 324; стажировочных площадок – 49; краевых площадок передового педагогического опыта – 5.

В ходе реализации Дорожной карты научно-методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях (далее – ШНОР/ШССУ) проведены вебинар по теме «Технологии работы с рисковым профилем ШНОР/ШССУ»; 3 мониторинга по темам «Готовность к реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования, в том числе с параметрами по работе ШНОР/ШССУ и внеурочной деятельностью», «Состояние профильного обучения с параметрами ШНОР/ШССУ» и «Оценка сформированности предметных компетенций учителей ШНОР».

С целью профилактики учебной неуспешности в ШНОР была организована работа по материалам ФИОКО «Методический марафон»:

- распределение муниципалитетов по темам Методического марафона;
- вебинар-отчет об организации работы в пилотных муниципалитетах.

В 2022 году была развернута работа по обмену опытом между ТМС по развитию механизмов управления качеством образования. Проведено 3 вебинара по теме «Совершенствование муниципальных управленческих

механизмов: обмен опытом», на которых обсуждались и формулировались рекомендации по реализации процессов и подготовке муниципальных документов РСОКО для каждой из восьми систем.

В рамках проекта «Движение вверх», направленного на обеспечение научно-методического сопровождения непрерывного развития профессионального мастерства педагогов и сотрудников территориально-методических служб (ТМС), в котором участвуют все 44 ТМС и более 5 000 педагогов, определены семь ТМС, обладающих достаточным инновационным потенциалом и получивших статус Краевого Ресурсного центра общего образования (КРЦ) – г. Краснодар, г. Новороссийск, г. Геленджик, Тимашевский, Усть-Лабинский, Ейский, Куцевский районы. Кроме того, в 2022 году статус межрегионального ресурсного центра присвоен 4 ТМС (Краснодар, Геленджик, Новороссийск, Ейск), 10 методическим службам – статус лидеров сетевого взаимодействия (ЛСВ) (г-к. Геленджик, г. Краснодар, Ленинградского, Брюховецкого, Динского, Усть-Лабинского, Курганинского, Новокубанского, Кавказского и Выселковского районов) и Лига лидеров (Армавир, Сочи, Тихорецкий, Славянский, Щербиновский районы).

Разработана дорожная карта проекта «Движение вверх», которая предусматривает проведение организационных мероприятий, разработку нормативно-правовой документации, осуществление аналитической, экспертной, диагностической деятельности, обобщение опыта и его распространение. Методическая деятельность КРЦ и ЛСВ предполагает разработку организаторами кейсовых заданий, рассчитанных на получение обратной связи от участников проекта. Кейсовые задания в 2022 году включали в себя тесты, практические работы, разработки и презентации микропроектов, оформление буклетов, задания по разработке критериев оценивания, выявлению проблем, диагностике потенциала, подготовке взаимоанализа, статей по обобщению опыта и др. Особенности подготовки кейсовых заданий для сетевого сообщества был посвящен краевой семинар, по результатам которого выпущен сборник материалов, размещенный на информационном портале проекта.

Кроме того, подведены итоги мониторинга эффективности сетевого взаимодействия, по результатам которого 7 муниципальных образований Краснодарского края, являющихся КРЦ, показали участников сетей (более 144 ОО участвовало, проведено более 215 мероприятий, участвовало более 5500 педагогов), выявили проблемы и рассказали о достижениях и пожеланиях.

В целях методического сопровождения профильного образования был проведен вебинар по теме «Проблемы и перспективы развития предпрофильной подготовки и профильного обучения социально-педагогической направленности».

Научно-методическое сопровождение ТМС выстроено на основе мониторинга качества деятельности территориальных методических служб и развития муниципальных методических систем. Мониторинг выявил ряд

проблем в состоянии муниципальных методических систем, в подходах к содержанию деятельности методических служб, что обосновало необходимость разработки концептуальных основ региональной методической системы. Результаты мониторинга по 2022 году показали, что методическая работа в большинстве муниципалитетов реализуется достаточно продуктивно, специалисты территориальных методических служб осуществляют деятельность по всем направлениям, предусмотренным методическим аудитом, во всех ТМС наблюдается положительная динамика результатов, что свидетельствует о позитивных изменениях, способствующих развитию краевой системы образования.

По итогам мониторинга был выстроен рейтинг муниципальных методических систем и сформулированы адресные рекомендации для муниципальных методических служб.

По результатам исследований 2021 года и с целью повышения уровня профессиональных компетенций специалистов ТМС в 2022 году проведено 2 вебинара «Коррекция профессиональных дефицитов специалистов ТМС» и «Формирование проектной компетенции: сущность, содержание и технологии», в работе которых принимали участие представители всех муниципалитетов.

В рамках реализации проекта «Движение вверх» в 2022 году проведено 2 открытых конкурса методических материалов для муниципальных методических служб, обладающих нереализованным методическим потенциалом «Лучшая методическая практика» – на конкурс представлено 11 работ, из которых выбраны 3 лучших (Туапсе, Гулькевичский район и ММЦ Белгородской области) и «Краевой конкурс муниципальных методических команд» – на конкурс представлено 7 работ в формате роликов обучающего характера, по результатам конкурса разработано 4 межмуниципальных проекта решения актуальных проблем системы образования Краснодарского края.

В 2022 году организовано 4 выезда специалистов ГБОУ ИРО Краснодарского края в муниципалитеты – Методические десанты – для оказания адресной помощи по заявкам ТМС (Крымский, Выселковский, Красноармейский, Каневской районы). В методических десантах принимали участие ЦМП и ИРСО, ЦНППМ, кафедра филологического образования, кафедра математики, информатики и технологии, кафедра управления и кадрового резерва, кафедра психологии, педагогики и дополнительного образования, кафедра дошкольного образования.

Кафедрами ГБОУ ИРО Краснодарского края разработаны и реализуются на базе ЦНППМ 17 дополнительных программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров.

№ п/п	Тема курсов повышения квалификации	чел.
1.	Бережливое управление в образовательной организации	99
2.	Взаимодействие классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся в решении воспитательных задач в образовательной организации	225
3.	Медиация и восстановительные технологии в практике профилактики и урегулирования конфликтов между участниками образовательных отношений	101
4.	Проектирование и реализация программ социально-педагогического сопровождения обучающихся в трудной жизненной ситуации	77
5.	Проектная и исследовательская деятельность с обучающимися по математике	127
6.	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений	126
7.	Ранняя помощь детям с особыми образовательными потребностями	59
8.	Современные подходы к реализации специальной индивидуальной программы развития в соответствии с ФГОС ОВЗ	60
9.	Современные технологии воспитания	50
10.	Технологические особенности планирования и проведения современного урока обществознания	43
11.	Формирование современной образовательной среды: управление проектами и инновациями	134
12.	Эффективные инструменты организации профориентационного школьного пространства	50
13.	Методические особенности проектирования современного урока истории	46
14.	Развитие Soft Skills как предиктор формирования успешной личности	28
15.	Инструменты образования в практике работы учителя истории	59
16.	Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивного поведения подростков и обучающейся молодежи	60
17.	Технологии и формы работы с детьми в сфере дополнительного образования	50
	ИТОГО	1394

Всего обучено 1394 человека, из них:

- 1) по программам для педагогических работников – 1133 человека;
- 2) по программам для управленческих команд – 261 человек.

В соответствии с планом мероприятий ГБОУ ИРО Краснодарского края ЦНППМ в течение 2022 года проводилась диагностика педагогических работников школ, вошедших в проект «500+», управленческих команд регионального проекта «Мастерская управленческих команд как механизм развития управленческого потенциала региональной системы образования», на выявление профессиональных дефицитов в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности педагогических работников» (далее – автоматизированная программа).

В тестировании всего приняли участие 1812 человек, из них 1415 педагогических работников школ, вошедших в проект «500+», и 397 руководителей общеобразовательных организаций, вошедших в региональный проект «Мастерская управленческих команд как механизм развития управленческого потенциала региональной системы образования». Каждому участнику диагностики были выданы выводы и рекомендации для профессионального совершенствования.

С целью устранения профессиональных дефицитов и повышения уровня педагогического мастерства педагогическим работникам и управленческим кадрам были разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основании полученных результатов по итогам диагностики в автоматизированной программе, а также по итогам оценки предметных и методических компетенций, проводимой в 2021 и 2022 годах ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (1858 и 965 ИОМ соответственно).

В течение года разработаны индивидуальные образовательные маршруты для 4635 педагогических работников и управленческих кадров, что составляет 10% от общего количества педагогических работников Краснодарского края.

Разработанные ИОМ педагоги и управленцы будут реализовывать в течение года. Специалисты ЦНППМ оказывают методическую и консультационную помощь педагогам в их реализации в течение всего срока их реализации.

В 2022 году Институт обеспечивал научно-методическое сопровождение реализации целевой модели наставничества. В крае сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая внедрение и реализацию целевой модели наставничества, а также выстроена региональная модель наставничества системы образования.

В региональную систему наставничества, помимо структурных подразделений института, входят муниципальные наставнические центры, территориальные методические службы, тьюторские консультационные центры, а также организации среднего профессионального образования, дошкольные образовательные организации, организации общего и дополнительного образования детей.

В течение года на региональном уровне проводилась систематическая работа по реализации целевой модели наставничества.

Для оперативного решения вопросов по реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях Краснодарского края создана региональная рабочая группа.

На уровне региона разработаны положение и методические рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края по реализации системы наставничества.

На базе института ЦНППМ совместно с кафедрой начального образования проведены мастер-классы «Помощь всегда рядом: региональный опыт наставничества» по реализации современных моделей наставничества в образовательных организациях. Ежеквартально проводились вебинары по методическому сопровождению целевой модели наставничества.

В рамках августовского совещания научно-педагогической общественности проведена тематическая площадка «Адресное сопровождение непрерывного роста профессионального мастерства педагогических работников».

Также следует отметить, что в рамках реализации целевой модели наставничества в регионе проведен ряд мероприятий, направленных на осуществление непрерывного сетевого научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров. Так, в 2022 году впервые прошел краевой конкурс «Педагог-наставник». В рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя, проведены мастер-классы «Я-наставник». В октябре на базе пансионата «Рассвет» города-курорта Геленджик прошел фестиваль «Наставник Кубани: маршрут построен». В ноябре проведена краевая научно-практическая конференция «Наставничество: повышение профессионального мастерства педагогов».

Благодаря проделанной работе в 2022 году в образовательных организациях края реализуются следующие модели наставничества:

«Учитель-учитель» - во всех общеобразовательных организациях 44 муниципальных образований (100 %);

«Учитель-ученик» - 957 общеобразовательных организаций в 44 муниципальных образованиях (76,4%);

«Ученик-ученик» - 559 общеобразовательных организаций в 43 муниципальных образованиях (44,6%);

«Студент-ученик» - 122 образовательные организации в 24 муниципальных образованиях;

«Работодатель-ученик» - 116 образовательных организаций в 30 муниципальных образованиях.

В рамках федерального проекта «Современная школа» в крае третий год реализуется программа «Земский учитель», которая направлена на поддержку педагогов в небольших населенных пунктах и рассчитана на период до 2025 года. ГБОУ ИРО Краснодарского края является региональным координатором программы «Земский учитель». В 2022 году по программе «Земский учитель» на право получения единовременных компенсационных выплат учителям,

прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек, расположенные на территории Краснодарского края, определены 49 вакансий. В 2022 году на федеральном портале «Земский учитель» было зарегистрировано 976 откликов на вакансии, пакеты документов подали 216 педагогов из 54 субъектов Российской Федерации.

Наибольшая потребность имела в учителях математики, русского языка и литературы, английского языка, а также учителях химии и физики.

Одним из инструментов повышения уровня педагогического мастерства являются профессиональные олимпиады.

В 2022 году Олимпиады проводились в три этапа по четырем направлениям:

- «Команда большой страны» (метапредметная олимпиада);
- «ПРО-ИТ» для учителей информатики;
- «ДНК-науки» для учителей естественных наук (химия, физика, биология);
- «Хранители русского языка» для учителей русского языка.

В 2022 году от Краснодарского края приняли участие почти 4 тысячи учителей.

Победителем регионального этапа II Всероссийской профессиональной олимпиады "ПРО-ИТ" стал учитель информатики МБОУ СОШ №17 Новопокровского района – Карелин Сергей Федорович. Статус призеров олимпиады получили еще 29 педагогических работников образовательных организаций края.

По итогам регионального этапа II Всероссийской профессиональной олимпиады "ДНК-науки" наибольшее количество баллов набрали и стали победителями учитель химии МАОУ СОШ №7 МО г. Армавир Анищенко Наталья Викторовна, учитель физики МБОУ СОШ №7 Лабинского района Ивелашвили Дарья Анатольевна и учитель биологии МБОУ СОШ №4 Тбилисского района Андреева Елена Андреевна. Призерами олимпиады признаны 25 учителей химии, 29 учителей физики и 14 учителей биологии.

Победителем регионального этапа II Всероссийской профессиональной олимпиады «Команда большой страны» стала команда учителей ЧОУ СОШ «Альтернатива» г. Краснодара. Призерами слали 13 команд общеобразовательных организаций из 12 муниципальных образований Краснодарского края.

Победителем регионального этапа Всероссийской профессиональной олимпиады «Хранители русского языка» стала Сурина Оксана Владимировна, учитель русского языка и литературы МАОУ гимназии г. Белореченска, член регионального методического актива Краснодарского края. Статус призера получили 55 учителей русского языка из 25 муниципальных образований края.

Победители регионального этапа II Всероссийских профессиональных олимпиад для учителей участвовали в Москве на Всероссийском (финальном) этапе.

21 мая в Москве состоялась торжественная церемония закрытия II

Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей естественных наук «ДНК-науки».

В ней участвовали победители региональных этапов со всех регионов страны. За звание лучшего с 19 по 21 мая 2022 состязались учителя физики, химии и биологии.

Призером Всероссийской профессиональной олимпиады «ДНК-науки» стала учитель биологии МБОУ СОШ 4 Тбилисского района Андреева Елена Андреевна.

В целях повышения статуса педагогических работников и популяризации педагогической профессии в обществе министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, совместно с ГБОУ ИРО Краснодарского края с января по декабрь 2022 г. проведены: краевые профессиональные конкурсы, мероприятия и лучшие педагогические практики.

Всего за год организованы и проведены 16 общественно значимых конкурсов и мероприятий, из них 10 краевых профессиональных конкурсов, 4 в рамках проекта «Конкурсный педагогический резерв», 2 конкурса федерального значения.

Значимым событием для педагогов в 2022 году было участие в краевых профессиональных конкурсах: «Учитель года Кубани», «Воспитатель года Кубани», «Директор школы Кубани», «Педагогический дебют», «Учитель здоровья Кубани», «Педагог-психолог Кубани», «Учитель-дефектолог Краснодарского края», «Лучшие педагогические работники дошкольных организаций», «Учитель года Кубани по кубановедению» и «Учитель года Кубани по основам православной культуры».

Всего на муниципальном этапе в конкурсах профессионального мастерства приняло участие более 3 000 педагогов, а на региональном – около 500 педагогов. Победителями признаны 35 педагогов, 35 учителей призеров и 83 лауреата. Все участники краевых профессиональных конкурсов, лауреаты, призеры и победители награждены ценными подарками.

Победители краевых профессиональных конкурсов представляли Краснодарский край на федеральных этапах конкурсов. Во Всероссийских конкурсах «Воспитатель года России», «Учитель года России» представители Краснодарского края стали лауреатами, а во Всероссийском конкурсе «Учитель-дефектолог России» - призером, два директора школы стали финалистами конкурса «Директор года России».

В целях эффективной подготовки к краевым профессиональным конкурсам центром сопровождения общественно-значимых мероприятий совместно с другими структурными подразделениями Института были организованы установочные семинары и вебинары, проведены 34 КПК и дополнительных мероприятий в рамках проекта «Конкурсный педагогический резерв Кубани», в их числе: краевой фестиваль конкурсного движения «Учитель года» в рамках проекта «Конкурсный резерв», фестиваль «Взгляд в будущее», краевое открытое первенство учительских клубов (команд) «Четверо смелых», форум «Уроки на всю жизнь!», краевые конкурсы

«Мужская профессия», «Педагог-наставник», «Лучшая креативная разработка в воспитании обучающихся».

С целью обсуждения современных тенденций развития образования, диссеминации передового педагогического опыта, формирования мотивационного интереса к педагогическим преобразованиям, проектирования модели смыслового образования с 11 по 14 мая 2022 г. на базе пансионата «Рассвет» города-курорта Геленджик прошел открытый фестиваль педагогического мастерства «Взгляд в будущее», в котором приняли участие 96 учителей. Программой Фестиваля были предусмотрены круглый стол по вопросам перспектив развития образования, открытые уроки, мастер-классы, мастерские лучших учителей Кубани и Российской Федерации, лекции кубанских и российских учителей, инноваторов образования. В рамках Фестиваля также представлен краевой и российский опыт организации современного учебного занятия.

На летней школе «Современные тенденции дошкольного образования», которая прошла с 15 по 18 мая 2021 г. на базе пансионата «Рассвет» города-курорта Геленджик, организовано обсуждение современных тенденций развития дошкольного образования, диссеминация передового педагогического опыта, формирование мотивационного интереса к педагогическим преобразованиям прошла летняя школа. Школу прошли более 119 работников дошкольных образовательных организаций.

С целью возрождения, сохранения, развития педагогических традиций в образовании, повышения престижа педагогических профессий в современном обществе с 8 августа по 30 сентября 2022 года прошел краевой конкурс «Педагогические династии». В Конкурсе принимали участие 38 человек из династий педагогических работников, представители которых работают в настоящее время или ранее работали в общеобразовательных и/или дошкольных учреждениях, образовательных организациях высшего образования, органах управления образованием из разных муниципальных образований Краснодарского края. Конкурс проводился заочно по двум номинациям: «Вековая традиция» — для династий, включающих более четырех поколений педагогов, представители которых работают в настоящее время или ранее работали в образовательных учреждениях и «По пути поиска, открытий, творчества» — для династий, представители которых добились выдающихся профессиональных успехов в разработке и внедрении современных и перспективных концептуальных идей, новейших технологий обучения и воспитания. По итогам краевого конкурса «Педагогические династии» в 2022 году в номинации «Вековая традиция» признали победителем Будлянскую Ирину Валерьевну, учителя истории, муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования города Краснодара гимназия № 25. В номинации «По пути поиска, открытий, творчества»: Семененко Наталью Витальевну, педагога-психолога муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 «Виктория» муниципального образования г-к. Анапа.

Необходимо обратить внимание еще на один конкурс, который был организован с целью выявления талантливых педагогов мужчин, их поддержки и поощрения – краевой конкурс «Мужская профессия». Участниками Конкурса были педагоги-мужчины, работающие в образовательных организациях, расположенных на территории Краснодарского края, дошкольных образовательных организациях, организациях дополнительного образования детей, профессиональных образовательных организациях, имеющие высшее или среднее профессиональное образование. В 2022 году в конкурсе приняли участие 36 человек из муниципальных образований Краснодарского края. По итогам краевого конкурса «Мужская профессия» в 2022 году победителем стал: Назарян Ерванд Минасович учитель физики школы № 39 г. Краснодара.

С целью повышения эффективности системы сопровождения конкурсного движения среди педагогических работников Краснодарского края ГБОУ ИРО Краснодарского края в рамках реализации проекта «Конкурсный педагогический резерв Кубани» в 2021-2024 годах» провел краевой форум «Уроки на всю жизнь!». В форуме приняли участие 302 человека, членов конкурсного резерва Краснодарского края из всех муниципальных образований, из них очно 85 человек, остальные дистанционно.

Победители краевых профессиональных конкурсов провели открытые методические семинары, открытые уроки, классные часы, мастер-классы, показали медиавизитки, познакомили участников форума с критериальной базой оценки качества профессиональной деятельности педагогических работников во время конкурсных испытаний. Участники Форума, продемонстрировали профессиональное мастерство, через владение современными методами и приёмами метапредметных и предметных результатов. Участники Форума, продемонстрировали профессиональное мастерство, через владение современными методами и приёмами метапредметных и предметных результатов.

Умение работать в команде, брать ответственность на себя, принимать важные решения – залог успеха каждой управленческой команды. В декабре 2022 года прошел краевой конкурс школьных управленческих команд «Лидеры+». В нем принимали участие 54 команды, из 20 муниципальных образований края участники проекта «Мастерская управленческих команд как механизм развития управленческого потенциала региональной системы образования». В очном этапе приняли участие 15 школьных управленческих команд, набравшие наибольшее количество баллов по итогам заочного этапа. В результате победителем стала команда школы № 18 имени Героя Советского Союза Павла Федотовича Головки Тихорецкого района (директор Власова Галина Петровна).

С целью выявления и распространения лучших методических разработок в области воспитания среди молодых педагогов образовательных организаций в заочной форме проведен краевой конкурс «Лучшая креативная разработка в воспитании обучающихся». В Конкурсе приняли участие

молодые педагогические работники образовательных организаций Краснодарского края (87 человек), в возрасте до 35 лет.

Впервые в 2022 году проведен краевой открытый конкурс учительских клубов (команд) «Четверо смелых». Во втором очном этапе приняли участие 44 команды (220 человек). До третьего очного этапа дошли 16 команд, набравшие наибольшее количество баллов.

С целью выявления и поддержки талантливых управленцев системы образования, обладающих высоким уровнем лидерских качеств Министерством просвещения Российской Федерации совместно с президентской платформой «Россия – страна возможностей» проведен Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа». В конкурсе участвовали педагогические работники образовательных организаций из РФ. Участниками из Краснодарского края стали – 439 команд (1754 человека), 15 команд из Краснодарского края вышли в полуфинал. В январе 2022 г. Министерством просвещения Российской Федерации совместно с президентской платформой «Россия – страна возможностей» в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» прошел полуфинал Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа». В очном Южном окружном полуфинале приняли участие 15 команд из Краснодарского края. Призеры конкурса получили возможность повысить квалификацию, пройти образовательные программы и стажировки, войти в государственный кадровый резерв. В октябре 2022 года в городе Грозный на площадке Лингвистической школы им. Ю.Д. Дешериева завершился финал всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа», где были собраны лучшие из лучших представителей региональных педагогических сообществ, лидеров образовательных организаций, талантливых управленцев, в состав которых вошли и шесть школьных команд Краснодарского края, в их числе: МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского г. Анапы, МБОУ СОШ № 50 г. Краснодара, МАОУ СОШ № 27 г. Новороссийска, Команда ЧОУ «Гимназии № 1» г. Новороссийска, МБОУ СОШ №44 им. Героя Советского союза Г.П. Поветкина, МБОУ СОШ № 44 им. Героя Советского союза Г.П. Поветкина Кавказского района, МОБУСОШ № 18, им. Ф.Т. Данчева х. Родниковского Новокубанского района.

В Краснодарском крае сформирован и функционирует региональный методический актив. В соответствии с Положением в состав регионального методического актива включаются педагоги высшей квалификационной категории, имеющие высшее педагогическое образование и стаж работы по специальности не менее 5 лет. В региональный методический актив также могут войти руководители методических объединений, советов, ведущие и старшие эксперты предметных комиссий ОГЭ и ЕГЭ, тьюторы и наставники, лидеры профессиональных сообществ, педагогические работники, учащиеся которых демонстрируют стабильно высокие результаты.

По результатам проведения оценки методических компетенций ФИОКО в апреле 2022 года рекомендованы к включению в региональный методический актив 66 учителей по предметам: математика, химия,

обществознание, русский язык, информатика, история, литература, география, физика, биология.

С 1 сентября 2022 года в методический актив включены 110 учителей, из них 24 педагога, приняты на работу в ЦНППМ по внешнему совместительству и 5 методистов- штатных сотрудников ЦНППМ. Формирование регионального методического актива продолжается. В декабре 2022 года в региональный методический актив вошли еще 56 педагогов (учителя начальных классов, английского языка и технологии).

Деятельность методического актива края позволяет улучшить методическое сопровождение педагогов, решить ряд профессиональных вопросов.

Целью создания регионального методического актива является методическая поддержка и помощь педагогам, обеспечивающие им доступ к современным методикам, технологиям, средствам и инструментам обучения и воспитания в рамках развития единой системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров.

В сентябре-октябре 2022 года все региональные методисты приняли участие в подготовке учителей из 9 общеобразовательных организаций к национальному исследованию по функциональной грамотности. В период с августа по ноябрь региональными методистами были проведены следующие мероприятия:

- создана дорожная карта краевых мероприятий регионального методического актива;
- создан «Трек педагогического роста»;
- в рамках тематической площадки «Адресное сопровождение непрерывного роста профессионального мастерства педагогических работников»; августовского совещания научно-педагогической общественности проведена секция «Организация работы регионального методического актива»;
- Межрегиональная конференция «Внедрение новых форм работы и образовательных программ в Центрах «Точка роста»;
- Фестиваль мастер-классов сообщества учителей истории и обществознания на базе филиала ГБОУ ИРО г. Армавир;
- вебинар «Построение новой модели профессиональной деятельности педагога как необходимое условие развития функциональной грамотности обучающихся и повышения качества образования»;
- вебинар «Координация и интеграция деятельности экспертного сообщества (методического актива)»;
- вебинар «Формирование читательской грамотности в рамках внедрения новых образовательных стандартов»;
- краевой открытый фестиваль «Наставник Кубани: маршрут построен»;
- семинар-практикум «Тьюторское сопровождение педагогических курсов»;

- семинар-практикум «Организация наставничества по повышению компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся».

Всего членами регионального методического актива было проведено 42 мероприятия.

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитию цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

С каждым годом увеличивается количество педагогов, использующих в своей деятельности цифровые образовательные платформы и сервисы для повышения качества образования и автоматизации рутинных процессов. В 2022 году продолжалась работа в рамках соглашений о сотрудничестве между ГБОУ ИРО Краснодарского края и разработчиками цифровых образовательных платформ.

Цифровые образовательные платформы	Активных учеников	Активных учителей
Яндекс. Учебник	17830	1407
ЯКласс	34824	2236
Учи.ру	121442	11031

Осенью 2022 года было заключено соглашение о сотрудничестве между ГБОУ ИРО Краснодарского края и ООО «Мобильное электронное образование».

Одним из ключевых направлений в области цифровизации образования в Краснодарском крае является внедрение в педагогическую деятельность информационно-коммуникационной платформы Сферум, которая позволяет:

- проводить онлайн и гибридное обучение детей в классе;
- проводить дистанционные родительские собрания;
- совершать видео- и аудио звонки, общаться, обмениваться файлами всем участникам образовательного процесса, как в любом мессенджере.

Также в Краснодарском крае с сентября 2022 года педагогическими работниками используется каталог цифрового образовательного контента (ЦОК) – комплекс необходимых электронных материалов для успешной образовательной деятельности педагогов и учащихся: лекции, задания, карты, схемы, тесты, тетради, дневники и иное. ЦОК открыл единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России.

18 июля 2022 года состоялся вебинар «Опыт использования цифровых образовательных ресурсов и сервисов в образовательной деятельности», где участники представили свой педагогический опыт.

С 24 февраля по 15 ноября 2022 года ГБОУ ИРО Краснодарского края проведен отбор и пополнение депозитария лучших педагогических практик по

использованию цифровых технологий в учебном процессе педагогическими работниками Краснодарского края. Всего в конкурсе приняли участие 35 участников из г. Армавира, г. Новороссийска, г. Сочи, Выселковского, Гулькевичского, Динского, Красноармейского, Ленинградского, Приморско-Ахтарского, Славянского, Тихорецкого, Щербиновского районов.

В результате экспертизы материалов, предоставленных участниками в соответствии с критериями, были отобраны 12 материалов для размещения в депозитарий лучших педагогических практик.

В марте и ноябре 2022 года проведен мониторинг «Использование цифровых образовательных ресурсов и сервисов в образовательной деятельности», в котором приняли участие около 12 000 учителей Краснодарского края. При проведении мониторинга использовались оперативные статистические данные анкетирования учителей Краснодарского края, их анализ. В результате проведения мониторинга, выявлены основные проблемы и перспективы использования цифровых образовательных ресурсов и сервисов в образовательной деятельности.

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Краснодарском крае функционирует 465 центров «Точка роста» на базе общеобразовательных учреждений, из них:

- 195 центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», открытых в 2019-2020 гг.
- 270 центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», открытых в 2021-2022 гг.

В рамках реализации мероприятий комплексного плана по организационно-методической поддержке центров, созданных в рамках реализации национальных проектов и функционирующих в Краснодарском крае, ЦНППМ были организованы мероприятия, направленные на обмен опытом сетевого взаимодействия и по использованию оборудования центров «Точка роста». Лучшие практики центров «Точка роста» были продемонстрированы на базе МАОУ СОШ №20 п. Заветный МО г. Армавир, где состоялся очный краевой семинар «Точка роста: опыт, проблемы, перспективы». Участие в семинаре приняли сотрудники министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края, а также руководители и педагогические работники центров «Точка роста» и школьных технопарков «Кванториум».

В апреле 2022 года в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей, естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» и школьных технопарках «Кванториум» проходила декада защиты проектов обучающихся. Данное мероприятие проводилось в рамках исполнения комплексного плана по организационно-методической поддержке центров. Обучающимися были представлены проекты, над которыми они

работали в течение учебного года. Все мероприятия размещены на официальных сайтах общеобразовательных организаций.

Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников проведен мониторинг мероприятий центров «Точка роста» на 2022-2023 учебный год, который позволил определить основные направления деятельности центров по реализации национального проекта «Образование».

Организована работа по формированию Совета регионального сообщества центров «Точка роста». В совет сообщества вошли руководители «Точек роста» цифрового и гуманитарного профиля и естественнонаучной и технологической направленности, эффективно реализующих основные направления деятельности центров.

В рамках августовского совещания научно-педагогической общественности Краснодарского края состоялась межрегиональная конференция «Внедрение новых форм работы и образовательных программ в Центрах «Точка роста». Конференция прошла в очном и заочном форматах, всего в ней приняли участие более 400 человек. В рамках конференции прошел телемост между центрами непрерывного повышения профессионального мастерства Краснодарского края и города Севастополя. Руководители Центров «Точка роста» приняли участие в 5 секциях, одна из которых – «Лаборатория по использованию оборудования» – транслировалась онлайн. На каждой из секций руководители Центров и педагогические работники транслировали лучшие практики сетевого взаимодействия и проектной деятельности, делились опытом по использованию оборудования Центров «Точка роста» и развитию школьных цифровых медиаресурсов.

В ноябре состоялся краевой семинар-практикум «Точка роста» как ресурс формирования современных цифровых компетенций у обучающихся и педагогических работников». В семинаре-практикуме участвовали руководители и педагогические работники центров «Точка роста» Краснодарского края. Семинар проводился в очном и дистанционном форматах, в нем приняли участие более 250 человек. В рамках семинара свой опыт представили педагоги центров «Точка роста» цифрового и гуманитарного профилей, естественно-научной и технологической направленностей.

В целях обеспечения качества научно-методического обеспечения краевой системы образования, создания единого информационного пространства ГБОУ ИРО Краснодарского края издает два журнала «Педагогическая перспектива» и «Кубанская школа».

«Педагогическая перспектива» — это ежеквартальный рецензируемый электронный научный журнал, в котором рассматриваются актуальные вопросы системы образования. Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций 31 декабря 2020 г. (свидетельство ЭЛ № ФС 77-80112). Миссия журнала — представление и распространение результатов современных педагогических исследований. К публикации принимаются оригинальные

статьи по направлению «5.8 Педагогика», представляющие собой результаты научных исследований или осмысление практического опыта. Все статьи публикуются на сайте журнала в открытом доступе.

В соответствии с современными международными требованиями к научным журналам, для каждой статьи дополнительно публикуются на английском языке название, сведения об авторах, аннотация, ключевые слова и список литературы.

Редакционная коллегия журнала, включает 15 докторов педагогических наук, в том числе два члена-корреспондента РАО, и один заслуженный деятель науки РФ. Все они являются признанными специалистами в своей области и представляют 10 городов РФ: Москва, Санкт-Петербург, Краснодар, Омск, Оренбург, Рязань, Самара, Саранск, Сургут, Челябинск.

В истекшем году продолжена работа по размещению журнала в электронных базах данных, в рамках которой был заключён договор DOI-18795/2022 от 21 февраля 2022 о присвоении статьям журнала индексов DOI в системе Crossref.

Также была проведена работа по включению в системы цитирования DOAJ и Dimensions. На текущий момент журнал размещается в открытом доступе в электронных библиотечных системах Elibrary.ru, КиберЛенинка, Лань, READera и индексируется в системах Google Scholar и Crossref, DOAJ и Dimensions.

Ведётся непрерывное информирование потенциальных авторов из РФ, Казахстана, Белоруссии, Донецкой народной республики и Луганской народной республики. В общей сложности осуществлена рассылка по электронной почте персональных информационных писем проректорам, деканам и заведующим кафедрами педагогических вузов России – более 1 000 писем, институтов дополнительного профессионального образования – более 300 писем, образовательных организаций ближнего зарубежья – более 100 писем, других образовательных организаций – более 500 писем.

В отчётном году было издано четыре номера журнала «Педагогическая перспектива». В журнале опубликовали статьи авторы из 21 города: Москва, Санкт-Петербург, Бийск, Владивосток, Донецк, Ейск, Кемерово, Костанай (Республика Казахстан), Краснодар, Майкоп, Нижний Новгород, Новосибирск, Саранск, Сочи, Ставрополь, Оренбург, Петропавловск (Республика Казахстан), Тимашевск, Томск, Туапсе, Челябинск, представляющие различные типы образовательных организаций: университеты, институты развития образования, общеобразовательная школа, дом детского творчества. Более половины авторов – кандидаты и доктора наук. Все статьи журнала размещены в системе РИНЦ.

Издание журнала осуществляется по непрерывному циклу. Статьи публикуются на сайте журнала по мере их готовности ещё до окончательного формирования очередного номера.

В отчётный период на сайте журнала «Педагогическая перспектива» произведена дизайнерская работа с перерисовкой баннеров на главной странице сайта, изменено оформление обложек основных записей сайта.

Научно-методический журнал «Кубанская школа» выпускается Институтом с 2002 года. В журнале рассматриваются актуальные вопросы современной системы общего и дополнительного образования.

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (свидетельство ЭЛ № ФС 77 – 72434) и Международным центром ISSN (индекс ISSN 2312-2013).

«Кубанская школа» выходит четыре раза в год, публикация бесплатна. Все статьи публикуются на сайте журнала (<http://кубанская-школа.рф>) в открытом доступе. Издание включено в РИНЦ.

В составе редакционной коллегии 9 человек, все имеют ученую степень, 4 члена редколлегии представляют другие регионы РФ (г. Санкт-Петербург, Челябинск, Сыктывкар, Тверь).

Миссия журнала – представление и диссеминация инновационного педагогического опыта. Журнал нацелен на оказание научно-методической, информационно-аналитической, научно-практической помощи в профессиональной деятельности работников сферы общего и дополнительного образования.

Содержательные блоки журнала варьируются в зависимости от актуальных задач системы образования Краснодарского края. Сформировались и определенные традиции. В частности, номер 3 ежегодно посвящён августовскому совещанию педагогических работников и освещает итоги минувшего учебного года и планы на новый. Новые традиции журнала, реализованные в 2022 г., – публикация материалов, приуроченных к знаменательным датам и событиям в российской и региональной системе образования, а также включение материалов в жанрах интервью и рецензии.

Авторами статей являются преимущественно педагоги Краснодарского края, профессорско-преподавательский состав ГБОУ ИРО Краснодарского края, сотрудники Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края и методических служб региона. Кроме того, публикуются статьи представителей других регионов и Ближнего Зарубежья по вопросам обмена педагогическим и управленческим опытом.

Статьи сопровождаются аннотацией и ключевыми словами, обязательен соответствующий ГОСТ Р 7.0.100-2018 библиографический аппарат.

В целях обеспечения информационной открытости по научно-методической поддержке педагогов, образовательных организаций, территориальных методических служб в актуальном состоянии поддерживается информация на официальном сайте Института, расположенном по адресу <http://iro23.ru/>.

По окончании технических работ 12 января 2022 года была осуществлена публикация нового сайта Института. Все материалы, перенесённые со старой версии сайта, были отобраны по критериям актуальности и необходимости информации. В связи с чем была обновлена карта официального сайта Института.

В целях расширения информационного пространства добавлены страницы «Дайджест новостей» и «Архив дайджеста новостей». Наполнение страниц осуществлялось в один раз в неделю. Также разработана страница проекта «500+», размещённая в разделе «Национальный проект «Образование». Создан раздел «Образование в лицах», в котором размещены интервью с известными в крае работниками образования – подготовлено и опубликовано три интервью с директорами школ: Л.П. Булатовой, Г.П. Власовой, Т.Н. Куценко. Раздел «Педагогический Олимп» посвящён победителям краевых профессиональных конкурсов, о которых подготовлены и опубликованы 56 материалов.

Регулярно размещались новости, анонсы, актуальная информация. В общей сложности было создано более 160 страниц, 1 800 записей, размещено более 5000 файлов.

По итогам независимого аудита, проведенного в декабре 2022 года ООО «Образовательный центр «Профлидер»», сайта ГБОУ ИРО Краснодарского края соответствует всем требованиям, установленным законодательством Российской Федерации к сайтам образовательных организаций.

Необходимо отметить, что с целью увеличения присутствия Института и отдельных сотрудников в информационных системах цитирования, в рамках заключённого договора с электронной библиотекой eLIBRARY.RU, в отчётный период постатейно с внесением всех матаданных и прикреплением полных текстов было размещено 13 научных изданий (409 статей):

- четыре номера журнала «Кубанская школа» (100 статьи);
- четыре номера журнала «Педагогическая перспектива» (39 статей);
- Сборник материалов IX краевой научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития системы непрерывного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Краснодарском крае» (Краснодар, 26 октября 2021 г.) / под ред. Л.П. Кузмы, О.О. Бахтиновой, А.В. Смахиной, И.С. Извариной – Краснодар: ГБОУ ИРО, 2022. – 120 с. (32 статьи)
- Технологический профиль обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия: материалы VII Всероссийской научно-практической конференции (Краснодар, 11 марта 2022 г.). – Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. Краснодар. 2022.- 177 с. (35 статей)
- Материалы Второй научно-практической конференции «Краеведческое образование – основа становления духовно-нравственных ценностей личности». (Армавирский филиал ГБОУ ИРО Краснодарского края, 8 февраля 2022 г.) / под общей редакцией А.П. Кара. – Краснодар. ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2022. –212 с. (46 статей)
- Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, лучшие

образовательные практики: материалы IV Всероссийской тьюторской научно-практической конференции с международным участием (Краснодар, 27-29 апреля 2022 г.). – Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. Краснодар. 2022.– 455 с. (114 статей).

- Реализация агротехнологической направленности обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции (Краснодар, 24 ноября 2022 г.). – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2022. – 151 с. (43 статьи).

С целью оперативного информирования общества о деятельности институт было подготовлено и опубликовано более 840 информационных материалов на официальных страница Института в социальных сетях, ВКонтакте, Одноклассники, ЯРУС и канале в Telegram.

Активно развивается сотрудничество со средствами массовой информации федерального, регионального, краевого и городского уровней. Было подготовлено 77 материалов в печатных изданиях, Интернет-изданиях на теле- и радиоканалах. Также были подготовлены и проведены пресс-конференции на финальных этапах 11 краевых профессиональных конкурсов.

Повышение профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава и сотрудников Института является необходимым условием, обеспечивающим качество дополнительного профессионального образования педагогов и управленческих кадров региона. В связи с этим, в 2022 году внимание уделялось повышению квалификации сотрудников Центров и Кафедр через участие в стажировках, семинарах, курсовую подготовку. С этой же целью в 2022 году было организовано внутрифирменное обучение сотрудников в формате мастер-классов, семинаров по актуальным направлениям деятельности педагогических работников современного института дополнительного профессионального образования. За 2022 год по плану было проведено 10 занятий, в которых приняло участие 85 человек.

С целью обеспечения гибкости и оперативности управления методической деятельностью ГБОУ ИРО Краснодарского края, направленной на развитие методической культуры педагогических работников, научно-методического обеспечения региональной методической системы и, как следствие – повышение качества образовательного процесса, в 2022 году в институте продолжил работу Методический совет. За 2022 год проведено 4 заседания методического совета, на которых рассматривались вопросы стратегических направлений развития методической системы; совершенствования образовательных технологий, современных форм и методов обучения и др.

В целях участия педагогических работников в обеспечении качества и развития содержания общего образования активно функционировало региональное учебно-методического объединения в системе общего образования Краснодарского края (далее – РУМО). РУМО включает 5 рабочих

групп по направлениям: начальное образование, основное и среднее общее образование, дошкольное образование, специальное коррекционное образование, духовно-нравственное и казачье образование и воспитание, развитие территориальных методических служб (69 человек). В 2022 году проведено 4 заседания, на которых рассматривались актуальные направления развития региональной системы образования.

Подводя итог, необходимо отметить, что научно-методическое обеспечение развития краевой системы образования строится в соответствии с показателями ключевых событий Программы развития ГБОУ ИРО Краснодарского края на 2021-2024 годы. Программа определяет и описывает концепцию, стратегию и основные направления развития Института на 2021-2024 годы, предназначена для регламентации и обеспечения перевода Института в качественно новое состояние, способствующее его становлению как организации, поддерживающей опережающее развитие региональной системы образования.

5. Организационно-методическое сопровождение подготовки образовательных организаций к ГИА

Продолжается работа по повышению качества образования в регионе на основе *методического анализа результатов ГИА* за прошедший период по всем предметам, который выявляет как основные пробелы в знаниях выпускников текущего года, так и типичные ошибки, характерные для экзаменационных работ в течение длительного периода. Особое внимание было уделено проведенным федеральным оценочным процедурам ВПР и их диагностическим материалам, которые также позволили обозначить проблематику.

Разработаны методические рекомендации по результатам ВПР:

- 11 класса (биология, география, иностранный язык, история, химия),
- 5-8 классы (биология, география, иностранному язык, история, математика, обществознание, русский язык, физика, химия),
- Начальная школа (окружающий мир, русский язык, математика)

Разработаны памятки для учителей по подготовке к ВПР 2022-2023 учебного года для 5-8 классов (биология, география, история, математика, обществознание, физика, химия, русский язык и литература) и для общеобразовательных организаций, а также анализ результатов ВПР- 2022 в образовательных организациях Краснодарского края (4-8 классы)

На их основе уже выполнен комплекс мероприятий по повышению профессионального уровня педагогов, предусматривающий:

- внесение изменений в существующие программы повышения квалификации с учетом кластеров затруднений;
- разработку и внедрение модулей по формированию диагностических умений учителей;

- размещение на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края «Памятки для обучающихся» для 9 и 11 классов по подготовке к ГИА по всем предметам и подготовке к сочинению;
- ежемесячная публикация советов психолога по подготовке к ГИА для обучающихся и их родителей;
- проведение 19 обучающих семинаров для учителей по специфике работ с различными категориями обучающихся по подготовке к ГИА;
- проведение 44 вебинара для обучающихся и учителей по всем предметам ГИА, по вопросам решения отдельных заданий, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся. Видеозапись вебинаров доступна на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края;
- проведение 9 вебинаров «Особенности подготовки выпускников к ЕГЭ в 2023г. на основе анализа результатов ЕГЭ 2022 г. по предметам»;

На протяжении нескольких лет ведется работа тьюторского сообщества Краснодарского края под руководством специалистов-предметников ГБОУ ИРО Краснодарского края, которая направлена на создание эффективной системы по подготовке выпускников школ края через:

- организацию обмена опытом и взаимодействия муниципальных методических служб и объединений в рамках Краснодарского края;
- участие в вопросах формирования тематики комплексных работ с учетом особенностей различных УМК;
- анализ и выявление причин пробелов в знаниях учащихся на основе результатов ГИА (предыдущего учебного года) в своем муниципалитете;
- участие в обсуждении принципов отбора и подачи учебного материала для каждого уровня обученности учащихся на межшкольных и школьных дополнительных занятиях по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

6. Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

В 2022 году работа центра цифровизации образования и информационных технологий была выстроена по трем основным направлениям: организационно-методическая деятельность, администрирование и развитие цифровых (в том числе образовательных) ресурсов Института, автоматизация (обеспечение функционирования корпоративной вычислительной сети).

В основе организационно-методической деятельности центра является реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда» и одним из приоритетных направлений деятельности центра – результат «34 000 человек, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения».

На базе ГБОУ ИРО Краснодарского края реализуются ДПП ПК

повышения квалификации по теме «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта». За 4 года обучено 17062 педагогов общеобразовательных организаций. В 2022 г. на эти цели в государственном задании Института запланированы средства в размере 10 204 200 рублей.

Ведение информационных ресурсов и баз данных

Для создания наиболее эффективных механизмов реализации проекта посредством автоматизированной информационной системы в течение года сотрудниками центра цифровизации образования и информационных технологий осуществлялось ведение и администрирование информационного ресурса и базы данных «Сетевой город. Образование», «Е-Услуги. Образование». В 2022 году было проведено 12 обучающих краевых вебинаров для дошкольного образования и 1 вебинар для организаций среднего профессионального образования.

Для дошкольного образования:

- Контроль внесенной информации и подготовки к выгрузке данных в ФГИС ДДО из «Автоматизированной системы управления сферой образования Краснодарского края» – 7 вебинаров;
- Выгрузка данных в ФГИС ДДО из «Автоматизированной системы управления сферой образования Краснодарского края» и подготовка к летнему периоду – 1 вебинар;
- Контроль внесенной информации и подготовка к выгрузке данных в ФГИС ДДО из «Автоматизированной системы управления сферой образования Краснодарского края» в летний период – 2 вебинара;
- Особенности перехода на новый учебный год и подготовка к выгрузке данных в ФГИС ДДО из «Автоматизированной системы управления сферой образования Краснодарского края» – 1 вебинар;
- Работа с заявлениями ПОО в системе Е-Услуги - 1 вебинар.

С целью оказания технической поддержки по сопровождению автоматизированных систем управления «Е-Услуги. Образование» и «Сетевой город. Образование» обработано 4733 заявки, из них в телефонном режиме – 2355, составлено более 700 отчетов по ошибкам в федеральной системе ДДО.

Обновление АИС:

1 квартал – 2 обновления, 2 квартал – 2 обновления, 3 квартал – 1 обновление, 4 квартал – 1 обновление.

– Мониторинг межрайонных дублей – 34 выгрузки отчетов, работа над вопросом дублирования учащихся с муниципальными координаторами.

– Работа в Федеральной государственной информационной системе доступности дошкольного образования (ФГИС ДДО); Ежедневный мониторинг данных, выгружаемых в систему ФГИС ДДО; Своевременное исправление ошибок, возникающих при выгрузке данных в систему ФГИС ДДО, составление отчетности о возникающих ошибках в системе ФГИС ДДО.

Выполнено 248 отчетов с последующей рассылкой муниципальным координаторам управлений образования.

- Еженедельный мониторинг корректности внесения данных в системах «Сетевой город. Образование» (СГО) и «Е-Услуги. Образование» (ЕУ), взаимодействие с муниципалитетами по устранению ошибок (по телефону и по электронной почте. Составление отчетности о результатах мониторингов – 318 отчетов и пояснительных записок (в том числе по запросу МОНиМП и УО Краснодарского края).

- Создание отчетов АИС «СГО» с помощью конструктора отчетов по запросу МОНиМП, управлений образования и образовательных организаций Краснодарского края – 8 форм отчетов разной направленности.

- Взаимодействие со службой поддержки пользователей разработчика. Количество заявок в ИРТех от ИРО за год составило - 355.

- Ежедневная консультационная поддержка пользователей (специалисты МОУО, ТМС, ОО Краснодарского края) по электронной почте. Количество обработанных заявок от УО, школ, детских садов, учреждений дополнительного образования, организаций СПО:

- по электронной почте и внутренней почте АИС СГО 2378 заявки,

- в телефонном режиме 2355 заявок.

- В заявках сохранялась история переписки, следовательно, каждая заявка может содержать общение со специалистом в течение нескольких дней по нескольким вопросам (до решения проблемы).

- Создание инструкций для организаций СПО по работе в АИС Е-Услуги – 2 инструкции.

Проведено тестирование более 360 тыс. учащихся с помощью Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМСПТ – социально-психологическое тестирование на склонность к употреблению наркотических веществ).

Для развития системы управления обучением Института (информационно-образовательная среда ИРО – do.iro23.ru): внедрен модуль для проведения вебинаров и полностью обновлена программная платформа, обработано заявок в техподдержку – 2800 шт., заведено курсов – 290 шт., размещено материалов курсов – 940 шт., создано и отредактировано тестов – 175 шт.

В начале 2021 года развернута система видеоконференцсвязи (на платформе BigBlueButton) для проведения обучающих и иных мероприятий Института в дистанционном формате, с помощью которой в 2022 году проведен 268 вебинаров.

В рамках администрирования главного сайта Института iro23.ru: разработан новый сайт, продолжается доработка модулей с учетом предложений и замечаний работников Института, наполнение (в части, касающейся центра) и доработки сайта ведется на регулярной основе, еженедельно проводится резервное копирование сайта.

Обеспечено функционирование и доступность иных информационных ресурсов Института (edu-kuban.ru, journal-iro23.ru, кубанская-школа.рф, cdo.iro23.ru, shnor.iro23.ru, tms.iro23.ru и другие, размещённые на серверных мощностях Института).

Начата разработка информационной системы «Портал педагога23.рф» (информационная система для автоматизации учебного процесса и персонализации обучения педагогов).

Обеспечено функционирование и техническое обслуживание действующей системы видеонаблюдения, телефонии, системы контроля и управления доступом, беспроводного доступа к сети Интернет, обеспечено администрирование имеющихся средств защиты информации, домена, электронной почты, сервера 1С, справочно-правовых систем.

Проведена частичная модернизация телекоммуникационной подсистемы сети Института: оптимизация сети в целом, установка дополнительных коммутаторов, Wi-Fi роутеров, прокладка и частичная замена линий связи в помещениях.

В период проведения ЕГЭ осуществлялись мероприятия по обеспечению функционирования отдельной системы видеонаблюдения с учетом особенностей организации ЕГЭ.

Для упорядочения работы по техническому сопровождению мероприятий и технической поддержки пользователей корпоративной сети Института, а также для упорядочения информационных ресурсов Института разработаны и приняты соответствующие приказы.

7. Деятельность Центра дистанционного образования

В 2022 году обновлены действующие локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ЦДО.

На основании приказа государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – ГБОУ ИРО Краснодарского края) от 01.06.2022 № 327 «О признании утратившими силу отдельных приказов государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, регламентирующих деятельность Центра дистанционного образования» признаны утратившими силу приказы ГБОУ ИРО Краснодарского края:

- от 14.11.2019 № 182 «Об утверждении форм локальных актов и организационно-правовых документов, регулирующих организацию обучения детей-инвалидов на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий, по программам общего и/или дополнительного образования»;
- от 28.08.2020 № 311/1 «О внесении изменений в приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 14.11.2019 № 182 «Об утверждении форм локальных актов и организационно-правовых документов, регулирующих организацию обучения детей-инвалидов на дому, с использованием дистанционных

образовательных технологий, по программам общего и/или дополнительного образования».

Разработаны и утверждены приказы ГБОУ ИРО Краснодарского края:

- от 01.06.2022 № 333 «Об утверждении форм организационно-правовых документов Центра дистанционного образования, регулирующих обучение на дому детей-инвалидов, инвалидов, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»;
- от 01.06.2022 № 328 «Об утверждении форм документов, используемых муниципальными и школьными координаторами при организации получения образования детьми-инвалидами и инвалидами, обучающимися на дому, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»;
- от 01.06.2022 № 329 «Об утверждении форм документов, используемых государственными специальными (коррекционными) общеобразовательными организациями Краснодарского края при организации получения образования детьми-инвалидами и инвалидами, обучающимися на дому, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения».

С целью повышения качества дополнительного образования для детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий в 2022 году разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Центра дистанционного образования:

1. Положение о Методическом совете Центре дистанционного образования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, утверждено приказом № 436 от 28.01.2022;
2. Положение о внутренней системе оценки качества образования Центра дистанционного образования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Института развития образования» Краснодарского края, утверждено заседанием Ученого совета №4 31.08.2022;
3. Программа внутренней системы оценки качества образования Центра дистанционного образования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Института развития образования» Краснодарского края на 2022/2023 учебный год, утверждена заседанием Ученого совета №4 31.08.2022.

Программой развития Центра дистанционного образования на 2021-2024 годы определена цель деятельности ЦДО: обеспечение равных возможностей реализации прав детей-инвалидов на образование и социальную адаптацию на основе специальных педагогических подходов с применением дистанционных образовательных технологий в условиях цифровой трансформации;

приоритетные направления образования; набор дополнительных общеразвивающих программ и программ общего образования.

Контроль технического состояния оборудования, функционирования программного обеспечения, качества предоставляемых услуг доступа к сети «Интернет у участников образовательного процесса.

Деятельность технического сопровождения ЦДО направлена на исполнение государственного задания в части организации технического сопровождения процесса обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 20.01.2022 года № 33 «Об организации обучения детей-инвалидов на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий, по программам общего и/или дополнительного образования в 2021-2022 учебном году» включены в состав контингента обучающихся на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий 637 ребенка-инвалида из 44 муниципальных образований Краснодарского края.

В соответствии с приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 20.01.2022 года № 34 «Об организации обучения детей-инвалидов, инвалидов на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий, по программам среднего или высшего профессионального образования во втором полугодии 2021-2022 учебного года» включены в состав контингента обучающихся на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий 59 ребенка-инвалида и инвалида из 30 муниципальных образований Краснодарского края.

Приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края № 481 от 01.09.2022 «О подготовке к организации дистанционного обучения детей-инвалидов, обучающихся на дому, по программам общего и/или дополнительного образования в первом полугодии 2022-2023 учебного года» был зачислен 647 ребенок-инвалид.

На основании приказов министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О даче согласия на передачу в безвозмездное пользование государственного имущества Краснодарского края» от 04.03.2022 № 491, от 01.09.2022 № 2059, 18.11.2021 № 3484 Центром дистанционного образования была осуществлена установка комплектов программно-технических средств и подключения рабочих мест детей-инвалидом к сети «Интернет» для организации дистанционного образования.

**Информация по движению контингента детей - инвалидов за 2022 год
(согласно приказам ГБОУ ИРО Краснодарского края о движении
контингента из числа детей-инвалидов, обучающихся на дому, с
использованием ДОТ, по программам общего и/или дополнительного
образования в 2022 году)**

Месяц	Количество детей-инвалидов			Номер и дата приказа
	всего	прибыло	выбыло	
Январь (начало года)	696			
Январь	697	1		№ 24 от 18.01.2022
Январь	696		1	№ 25 от 18.01.2022
Январь	637 59			№ 33 от 20.01.2022 № 34 от 20.01.2022
Январь	691		5	№ 54 от 26.01.2022
Февраль	690		1	№ 70 от 01.02.2022
Март	688		1 1	№ 178 от 16.03.2022 № 193 от 25.03.2022
Апрель	686		1 1	№ 249 от 15.04.2022 № 280 от 29.04.2022
Май	682		2 2	№ 284 от 05.05.2022 № 307 от 24.05.2022
Июнь	664		5 1 12	№ 360 от 17.06.2022 № 372 от 24.06.2022 № 391 от 30.06.2022
Июль	682	76	39 18 1	№ 396 от 04.07.2022 № 420 от 14.07.2022 № 426 от 20.07.2022 № 428 от 22.07.2022
Август	653		8 21	№ 453 от 17.08.2022 № 470 от 29.08.2022
Сентябрь	647		6	№ 480 от 01.09.2022
Сентябрь	594 54			№ 481 от 01.09.2022
Сентябрь	634		13	№ 510 от 16.09.2022
Октябрь	630		2 2	№ 544 от 05.10.2022 № 553 от 11.10.2022
Ноябрь	627		1 1 1	№ 620 от 03.11.2022 № 632 от 10.11.2022 № 640 от 14.11.2022
Декабрь	624		1 1 1	№ 679 от 08.12.2022 № 682 от 12.12.2022 № 683 от 13.12.2022
Среднегодовой показатель	663	77	149	

В течение 2022 года прибыло 77 детей-инвалидов и выбыло 149 ребенка-инвалида.

Таблица 2

Смена места жительства детей-инвалидов за первое полугодие 2022 г.

Месяц	Кол-во детей-инвалидов	Номер и дата приказа
Январь	1	№ 26 от 18.01.2022
Февраль	3	№ 72 от 01.02.2022
Март	1	№ 158 от 10.03.2022
	2	№ 177 от 16.03.2022
Апрель	1	№ 230 от 06.04.2022
	1	№ 243 от 11.04.2022
	1	№ 275 от 25.04.2022
Май	1	№ 313 от 25.05.2022
	2	№ 316 от 27.05.2022
Июнь	2	№ 368 от 21.06.2022
Июль	1	№ 400 от 04.07.2022
	1	№ 411 от 07.07.2022
Август	2	№ 471 от 31.08.2022
Сентябрь	1	№ 509 от 16.09.2022
	2	№ 516 от 22.09.2022
	1	№ 522 от 26.09.2022
Октябрь	1	№ 561 от 14.10.2022
Ноябрь	1	№ 628 от 08.11.2022
	1	№ 633 от 10.11.2022
	1	№ 653 от 23.11.2022
Декабрь	0	
Итого	27	

За 2022 год сменили место жительства и остались в проекте 27 детей-инвалидов.

Прием и выполнение заявок об отсутствии, низкой скорости Интернет-соединения и иных причинах по Интернету за 2022 год. Прием и передача заявок осуществляется согласно утвержденной форме Контракта.

Таблица 3

Количество заявок об отсутствии, низкой скорости Интернет-соединения и иных причинах по Интернету за 2022 год

Компания-поставщик Интернет-услуги	АО «Квантум»
Поступило заявок	274
Передано провайдерам	274
Выполнены провайдерами	274

В части контроля и обеспечения своевременного исполнения заявок, поступающих от участников образовательного процесса, о проблемах (ненадлежащее состояние, неисправность и т.д.) комплектов ПТС, комплектующих по итогам первого полугодия 2022 года было осуществлено:

1) техническое обслуживание комплектов специализированного оборудования по телефону горячей линии ЦДО и по месту проживания участников образовательного процесса.

Таблица 4

Количество заявок на техническое обслуживание оборудования

Решение	Кол-во заявок	Кол-во заявок в %
Выполнено удалённо	324	56%
Передано на ТО (выезды)	250	44%
Итого	574	100%

Таблица 5

Количество единиц техники для ремонта

Решение	Кол-во ед.
Передано на ремонт СБ	6
Итого	6

Таблица 6

Анализ заявок на техническое обслуживание оборудования

Проблема	Кол-во заявок	Кол-во заявок в %
Не работает периферийное оборудование	218	38%
Не работает программа обеспечивающая видео связь, голосовую связь	120	20%
Консультации по оборудованию	104	18%
Переустановка ОС	43	8%
Обновление ПО	55	10%
Возврат недостачи	2	1%
Переезд	18	3%
Не выполнено	14	2%
Итого	574	100%

2) На основании проведенного анализа, подготовлены материалы для закупки, ремонта, диагностики и экспертизы оборудования, а также планового списания в 2022 году, в соответствии с контрактами (таблица 7);

Таблица 7

Контракты, заключенные в 2022 г.

Предмет контракта		Кол-во, ед	Дата и номер	Результат
Диагностика компьютерной, организационной и электронной техники с выдачей актов технического состояния оборудования		78 6 59 52 13	№ 4422020302 от 03.02.2022 № 4422041105 от 11.03.2022 № 4422063005 от 30.06.2022 № 4422101801 от 18.10.2022 № 4422111001 от 10.11.2022	Исполнено
Поставка специализированного оборудования		8	№ 4422051601 от 16.05.2022	Исполнено
Услуги по транспортированию, обработке, утилизации, размещению и обезвреживанию отходов I-IV классов опасности		47 комплектов 20 комплектов 25 комплектов 78 комплектов 25 комплектов 25 комплектов	№ 4422011801 от 18.01.2022 14.02.2022 № 4422052401 от 24.05.2022 № 4422071505 от 15.07.2022 № 4422060802 от 08.06.2022 № 4422111802 от 18.11.2022	Исполнено Исполнено Исполнено Исполнено Исполнено
Передача комплектов программно-технических средств в образовательную организацию		70 комплектов 100 комплектов	№ 18 от 24.01.2022 № 766 от 30.03.2022	Исполнено
Списание комплектов программно-технических средств для рабочих мест детей-инвалидов		20 комплектов 25 комплектов 25 комплектов 28 комплектов 25 комплектов	от 14.02.2022 № 376 от 24.06.2022 № 1559 от 30.06.2022 № 1647 от 30.06.2022 № 1648 от 28.10.2022 № 2877	Исполнено

Так же в течение первой половины 2022 года проводилась проверка документации после командировок сотрудников по месту жительства детей-инвалидов для решения технических проблем с оборудованием.

За этот период было возвращено 123 комплектов оборудования. Все комплекты были проверены на работоспособность и подготовлены для дальнейшего использования за первое полугодие 2022 года установлено 93 комплекта.

Реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ для детей-инвалидов естественнонаучной (9792) и социально-педагогической направленности (14208)

В соответствии с приказами ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2022 году по программам дополнительного образования, реализуемых Центром дистанционного образования, обучалось более 490 человек.

Движение обучающихся отражено в таблице 8.

Таблица 8

Информация о количестве обучающихся по программам дополнительного образования

Месяц	Количество обучающихся по программам дополнительного образования
Январь	466
Февраль	494
Март	494
Апрель	466
Май	453
Июнь	453
Октябрь	517
Ноябрь	514
Декабрь	550
Среднее количество за год	490

В 2022 году Центром дистанционного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края реализовано обучение детей-инвалидов, обучающихся на дому с помощью дистанционных образовательных технологий по 40 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, на основе разработанных электронных образовательных курсов (ЭОК) по следующим направленностям:

- естественнонаучной – 17;
- социально-педагогической – 23.

Обучение детей-инвалидов осуществляется педагогами (привлеченными специалистами на основе контрактов ГПХ) Центра дистанционного образования по дополнительным общеразвивающим программам. В отчетном периоде в учебном процессе приняли участие 80 педагогических работников.

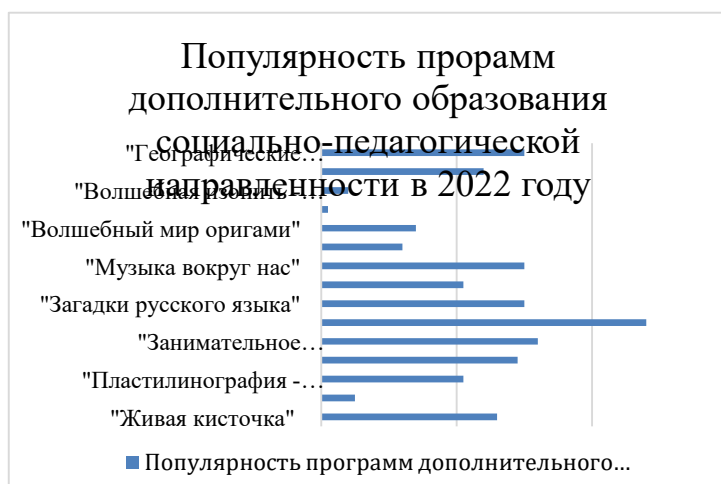
Наиболее востребованными программами дополнительного образования в 2022 году стали: «Мир графики – Gimp», «Питание и здоровье человека», «Робототехника. Начальный уровень программирования», «Учимся играть на Паскале», «Математические путешествия».

Результаты представлены в диаграммах 1,2

Диаграмма 1



Диаграмма 2



По итогам 2022 года выполнение учебного плана, составило 24000 чел/часов.

Таблица 9

Информация о реализации дополнительных общеразвивающих программ в 2022 году

№ п/п	Период	Выполнено (чел/часов)
1	II полугодие 2021-2022 уч. года	13367
2	I полугодие 2022-2023 уч. года	10633
	ИТОГО	24000

На 2022 год плановое значение показателя государственного задания, характеризующего объем услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» (социально-педагогическая направленность) составляет 14208 человеко-часов: для детей-инвалидов, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий 13698 человеко-часов (таблица 10), для инвалидов, обучающихся в ВПО, СПО 510 человеко-часов (таблица 11).

Таблица 10

Информация о выполнении государственного задания по реализации дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности, характеризующего содержание государственной услуги, за 2022 год

Месяц	Факт	% выполнения от показателя в 13698 человеко-часов в год
Февраль	1469	10,72%
Март	3377	24,65%
Апрель	5166	37,71%
Май	6864	50,1%
Июнь	7103	51,85%
Октябрь	9313	67,98%
Ноябрь	11361	82,93%
Декабрь	13698	100%
Итого	13698	100%

Таблица 11

Информация о выполнении государственного задания по реализации дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности, характеризующего содержание государственной услуги, за 2022 год

Месяц	Факт	% выполнения от показателя в 510 человеко-часов в год
Март	0	0%
Апрель	15	2,94%
Май	50	9,8%
Июнь	85	16,67%
Октябрь	151	29,61%
Ноябрь	336	65,88%
Декабрь	510	100%
Итого	510	100%

На 2022 год плановое значение показателя, характеризующего объем услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» (естественнонаучная направленность) составляет 9792 человеко-часов: для детей-инвалидов, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий 9282 человеко-часов (таблица 12), для инвалидов, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий в ПВО, СПО 510 человеко-часов (таблица 13).

Таблица 12

Информация о выполнении государственного задания по реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности, характеризующего содержание государственной услуги, за 2022 год

Месяц	Факт	% выполнения от показателя в 9 282 человеко-часов в год
Февраль	1299	13,99%
Март	2755	29,68%
Апрель	4216	45,42%
Май	5612	60,46%
Июнь	5873	63,31%
Октябрь	7142	76,98%
Ноябрь	8388	90,4%
Декабрь	9282	100%
Итого	9282	100%

Таблица 13

**Информация о выполнении государственного задания
по реализации дополнительных общеразвивающих программ
естественнонаучной направленности, характеризующего содержание
государственной услуги, за 2022 год**

Месяц	Факт	% выполнения от показателя в 510 человеко-часов в год
Март	50	9,8%
Апрель	125	24,51%
Май	217	42,55%
Июнь	306	60%
Октябрь	357	70%
Ноябрь	441	86,47%
Декабрь	510	100%
Итого	510	100%

Показатель качества исполнения государственной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ», по естественнонаучному и социально-педагогическому направлениям, в 2022 году составил 100%. Все потребители услуг, удовлетворены качеством их оказания.

Мероприятия, направленные на социализацию детей-инвалидов

Воспитательная работа, организованная центром, осуществляется с целью создания оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации детей-инвалидов, формирования личности гуманной, социально мобильной, востребованной в современном информационном обществе.

В соответствии с планом работы ГБОУ ИРО Краснодарского края Центром дистанционного образования в 2022 году организованы и проведены сетевые образовательные проекты и мероприятия, в которых приняли участие более 1015 детей-инвалидов. Информация представлена в таблице 14.

Таблица 14

**Информация о мероприятиях Центра дистанционного образования
в 2022 году**

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников
1	Сетевой проект "Новый год шагает по планете"	01.12.2021 - 14.01.2022	92
2.	Выставка творческих работ «Масленица-Затейница»	20.01.2022 – 22.02.2022	105
3.	Лаборатория писательского	11.03.2022 – 07.04.2022	85

	творчества «Если бы я покорил Марс или другую планету ...»		
4.	Проект «Литературный час «Помним своих героев»	20.04.2022 – 20.05.2022	116
5.	Летняя творческая мастерская «Чистое будущее – в чистом настоящем!»	25.05.2022 – 25.09.2022	28
6.	Онлайн поздравление выпускников 11 классов «Выпускной в кругу друзей»	25.06.2021	57
7.	Торжественная онлайн встреча посвященная «Открытию нового учебного года»	30.09.2022	375
8.	Акция «Учителю – с благодарностью!»	20.09.2022 – 28.09.2022	28
9.	Акция «Наша семья – Наша Родина!», ко Дню народного единства	14.10.2022 – 31.10.2022	46
10.	Мастер - класс «Вместе с мамой все смогу!»	20.10.2022 – 21.11.2022	83
11.	Фестиваль творческих работ «Как мы встречаем Новый год»	05.12.2022 - 16.01.2023	В процессе реализации
ИТОГО:			1015

Сетевой проект «Новый год шагает по планете» для детей-инвалидов, обучающихся по состоянию здоровья по месту жительства, с использованием дистанционных образовательных технологий 1-11 классов проходил с 01 декабря 2021 по 14 января 2022 года. Участниками Проекта были проведены мастер-классы, посвященные Новому году. Участие в таких проектах способствуют развитию инициативы и творческих способностей детей-инвалидов.

Участникам онлайн-выставки были выданы дипломы в электронном и печатном виде.

В период с 20.01.2022 по 22.02.2022 года была проведена выставка творческих работ «Масленица-Затейница» (далее – проект) для детей-инвалидов 1-11 классов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. В рамках Проекта были проведены песенный челлендж «Масленица-Разгуляй», мастер-класс «Масленица-Лакомка», фотовыставка «Сударыня Масленица».

В проекте приняли участие 105 учащихся 1-11 классов из 29 муниципалитетов края.

В период с 11 марта по 7 апреля 2022 года проводилась лаборатория писательского творчества «Если бы я покорил Марс или другую планету ...» для детей-инвалидов, посвященная Дню космонавтики. В рамках Проекта

были проведены следующие мероприятия: написание сочинения «Как я покорил Марс (или другую планету) ...», создание поздравительной открытки «С днем космонавтики», моделирование «Мой летательный аппарат».

В проекте приняли участие 84 учащихся 1-11 классов из 22 муниципалитетов края. Участникам лаборатории писательского творчества «Если бы я покорил Марс или другую планету ...» были выданы дипломы участников проекта в электронном и печатном виде.

Воспитание патриотизма одно из важных направлений в социализации детей-инвалидов, в связи с чем с 20.04.2022 по 20.05.2022 года был организован и проведен проект «Литературный час «Помним своих героев» для детей-инвалидов с 1-11 классов, обучающихся на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий. В рамках Проекта были проведены следующие мероприятия: марафон «Литература Победы» - чтение литературных произведений про войну; флешмоб «Голос весны» - исполнение песен военных лет, поздравительная открытка «С Днем Победы».

В проекте приняли участие 116 учащихся 1-11 классов из 22 муниципалитетов края. Участникам проекта «Литературный час «Помним своих героев» были выданы дипломы участников проекта в электронном и печатном виде.

Участие детей-инвалидов в конкурсах, сетевых и медиа-проектах способствует их более успешному включению в жизнь общества, развивает способность оценивать собственную деятельность, нести за нее ответственность, способствует успешной социализации и развитию познавательных способностей.

Все творческие работы участников сетевых проектов и акций размещены на сайте Центра дистанционного образования <http://cdo.iro23.ru/vosp/#2022>

Важную роль в социализации детей-инвалидов выполняют базовые школы, так в 2022 году педагогами 53-х базовых школ организована работа по вовлечению детей-инвалидов к участию в дистанционных олимпиадах, конкурсах, других общественно значимых мероприятиях различного уровня, реализуемых с использованием дистанционных технологий.

Таким образом, дети-инвалиды, обучающиеся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, оказываются вовлеченными в различные мероприятия, способствующие их социализации, развитию коммуникативных навыков и творческой активности.

Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий

Для осуществления организационно-методического сопровождения образовательного процесса детей-инвалидов в системе дистанционного

образования, Центром дистанционного образования ведется работа по следующим направлениям:

- методический аудит системы организации дистанционного образования в муниципальных образованиях Краснодарского края;
- зональные практико-ориентированные семинары по вопросам организации дистанционного образования детей-инвалидов.

С целью оказания методической помощи в реализации системного подхода к процессу организации дистанционного обучения школьников, обобщения опыта работы педагогических работников в течении года проводился методический аудит системы организации дистанционного образования детей-инвалидов Краснодарского края в очном и дистанционном формате. Выезды специалистов ЦДО в муниципальные образования осуществлялись в соответствии с Планом работы ГБОУ ИРО Краснодарского края на 2022 год. В первую очередь в график выездов были включены муниципальные образования, в которых произошла смена школьного или муниципального координаторов, для оказания необходимой методической и консультативной помощи, а также муниципальные образования, вошедшие в рейтинг показавших не высокие результаты по итогам методического аудита 2021 год.

В результате методического аудита установлено, во всех муниципальных образованиях локальная нормативная документация ведется в соответствии с требованиями приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 22.07.2021 года № 2378. В базовых школах для проведения занятий с детьми-инвалидами в дистанционном формате оборудованы кабинеты всем необходимым оборудованием, актуальная информация работы МЦДО размещена на информационных стендах и сайтах образовательных организаций.

В некоторых районах выявлены допущенные типичные ошибки, допускаемые муниципальными и школьными координаторами. В основном это некачественное ведение делопроизводства в вопросах систематизации нормативно-правовой базы (это характерно для тех муниципалитетов, в которых происходит частая смена координаторов). Отсутствие планирования работы по направлениям и как следствие отсутствие отчета о выполнении данного плана. В единичных случаях у муниципальных координаторов отсутствуют личные дела детей-инвалидов, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий. Заключение-

рекомендации были выданы на руки всем школьным и муниципальным координаторам.

Учитывая результаты методического аудита в 2022 году для муниципальных и школьных координаторов ЦДО были организованы и проведены онлайн семинары-совещания по актуальным вопросам:

03.03.2022 для муниципальных координаторов Центральной и Приазовской зоны, 05.05.2022 года для муниципальных координаторов Черноморской южной и Западной зон проведено зональное совещание «Общие вопросы организации дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий», для школьных и муниципальных координаторов (выступали: руководитель ЦДО Игнатьева Е.Ю., заместитель руководителя по УВР Мордвинкина Г.В., заместитель руководителя технического отдела Саурин А.М.).

17.08.2022 проведено краевое онлайн-совещание Центра дистанционного образования «О подготовке к новому 2022/23 учебному году» (выступали: руководитель ЦДО Игнатьева Е.Ю., заместитель руководителя по УВР Приходько М.Н., педагог-психолог Меренкова А.В.).

02.11.2022 проведено краевое совещание на тему «Организация обучения детей-инвалидов с применением дистанционных образовательных технологий муниципальных и государственных образовательных организациях» (выступали представители Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края Капралова О.П.; Черномурова А.В., Руководитель ЦДО Игнатьева Е.Ю., Заместитель руководителя по УВР Приходько М.Н., муниципальные и школьные координаторы Седова Е.И. Северский район; Васильевская Г.В. Апшеронский район; Филиппова Е.М. г-к Анапа, педагога дополнительного образования ЦДО ГБОУ ИРО КК Желябиной Л.Е.).

29.11.2022 состоялось рабочее совещание «Переход с коммуникационной системы Skype на BigBlueButton» (выступила заместитель руководителя по УВР Приходько М.Н.).

06.12.2022 проведён практико-ориентированный семинар муниципальных и школьных координаторов «О результатах работы и перспективном планировании сопровождения детей с инвалидностью, обучающихся на дому, с применением дистанционного, электронного образования» (выступили: руководитель ЦДО Игнатьева Е.Ю., заместитель руководителя по УВР Приходько М.Н., педагог-психолог Мордвинкина Г.В.).

Материалы проведенных мероприятий размещены на сайте ЦДО: <http://cdo.iro23.ru/about/news.php>

В целях обеспечения эффективности взаимодействия и для создания более рабочей среды было проведено анкетирование муниципальных координаторов «Анкета для участников образовательных отношений» В

проведении анкетирования приняли участия 32 человека, анкета состояла из 10 вопросов.

По итогам исследования 75% респондентов заинтересованы в создании сообщества, в котором будет возможность поделиться своими наработками и проблемами с другими участниками образовательного процесса. 47% опрошенных заинтересованы в организации педагогического сообщества. 44% заинтересованы в создании сообщества педагогов-психологов, где будет возможность взаимодействия психологов в профессиональной деятельности. 31% заинтересован в создании единого сообщества педагогов, психологов и родителей.

По мнению 55% респондентов самым эффективным будет взаимодействие в онлайн формате, а именно общение в реальном времени, "здесь и сейчас" с использованием различных средств связи.

91% респондентов владеет информацией об удовлетворенности родителей условиями и качеством получения образования с применением дистанционных образовательных технологий. 100% опрошенных заинтересованы в том, чтобы на сайте ЦДО публиковались различные материалы для обучающихся, педагогов, родителей (рекомендации, памятки, видеоконференции, вебинары, презентации, фильмы, видеосюжеты и т.п.).

По данным анкетирования наблюдается заинтересованность в результативном сотрудничестве. Для эффективности взаимодействия необходимо создавать сообщество для удовлетворения потребностей педагогов в обмене информацией, общении и самореализации. На основе полученных данных выявлены области для улучшения деятельности. Видны пути развития, для повышения производительности труда.

Таким образом, в течение всего отчетного периода специалистами Центра дистанционного осуществлялся как контроль, так и методическая помощь муниципальным и школьным координаторам по вопросам организации дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий

В 2022 году работа педагогов-психологов Центра дистанционного образования велась по следующим направлениям:

- просветительское;
- консультативное;
- организационно-методическое;
- научно-методическое.

Психологическое просвещение было направлено на знакомство педагогов и родителей с основными закономерностями и условиями благоприятного психического развития детей-инвалидов в период обучения с

применением дистанционных технологий, организационными особенностями дистанционного обучения в ЦДО, а также формирование потребности в психологических знаниях и желание использовать их у субъектов образовательного процесса.

Эмоциональное и личностное благополучие ребенка с инвалидностью напрямую зависит от правильного родительского поведения. Важно помнить, что с одной стороны, родительское отношение может вызвать различные вторичные нарушения у ребенка, а с другой – имеющиеся у детей отклонения приводят к различным искажениям родительского поведения. Рождение ребенка с особенностями в развитии нарушает весь ход жизни семьи, независимо от характера и сроков его заболевания или травмы. Обнаружение у ребенка отклонения в развитии почти всегда вызывает у родителей тяжелое стрессовое состояние, семья оказывается в психологически сложной ситуации.

Практика показывает, что более половины опрошенных родителей в отношениях с ребенком-инвалидом используют неадекватные стили воспитания, не обладают навыками саморегуляции, не знают возрастных особенностей своих детей, что обусловлено низким уровнем социально-психологической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей-инвалидов.

В целях повышения социально-психологической компетентности родителей (законных представителей) для создания благоприятной психологической атмосферы в семье, воспитывающей ребенка-инвалида, была организована онлайн школа для родителей (законных представителей) детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий «Мы и наши дети». С сентября 2022 года записываются видео-консультации и размещаются на сайте ЦДО.

С целью осуществления просветительской деятельности для будущих абитуриентов, поступающих в образовательные организации среднего и высшего профессионального образования подобрана информация по образовательным учреждениям осуществляющих организацию процесса дистанционного обучения детей -инвалидов.

Важную роль в деятельности психологической службы ЦДО играет проведение консультаций с педагогами, родителями, муниципальными и школьными координаторами дистанционного образования.

Консультирование проводится по запросам субъектов дистанционного образовательного процесса с целью информирования их о процедуре включения/исключения в проект с учетом индивидуальных особенностей развития детей, по запросам родителей, связанных с подбором программ

дополнительного образования, выбора профессии, психологических особенностей детей и подростков.

За текущий период проведено 118 консультаций муниципальных координаторов, направленных на получение информации о порядке, основаниях приема и отчисления детей-инвалидов в ЦДО, а также о процессе оформления и переноса комплекта программно-технического оборудования в случае смены места жительства ребенка.

В 2022 году проведено 115 консультаций родителей детей-инвалидов, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий. Основные запросы родителей касались вопросов в области общения, развития, обучения детей-инвалидов. Все консультации направлены на повышение психолого-педагогической компетентности

В целом можно считать, что консультативная работа была эффективной и позволяла решать все возникающие запросы. В большинстве случаев консультации являлись разовыми, не связанными между собой, даже если было несколько обращений от одного и того же человека.

В рамках научно-методической работы с целью расширения профессиональных контактов и обмена опытом, повышения своей квалификации, педагоги-психологи в течение года активно участвовали в различных мероприятиях: научно-практических конференциях, практикумах, вебинарах и т.п.

22.04.2022 приняли участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание ребенка с ограниченными возможностями здоровья: трансформация ценностных ориентаций», во II Международной научно-практической конференции «ценность каждого», в секции «Нормализация жизни человека с нарушениями из детства во взрослость», 28.11.2022 в IV Всероссийской научно-практической конференции «Семья особого ребенка» (ФГБНУ «ИКП РАО»).

Педагоги-психологи являлись участниками 23.03.2022 онлайн-семинара на тему: «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании», 26.10.2022 вебинара на тему «Ответственное родительство: современные программы и технологии работы с родителями (законными представителями)» (ФГБУ «ФИОКО»).

Приняли участие во Всероссийском августовском онлайн-педсовете «Образовательная среда, которую мы создаем: время новых решений».

Педагог-психолог Меренкова А.Н. прошла повышение квалификации в ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Управление конфликтами в образовательной организации» (удостоверение о повышении квалификации № КПК 4379580812 от 27.04.2022, 72 часа).

Организационно-методическое направление деятельности психологической службы является важной составляющей при организации дистанционного образования работа с документацией ведется непрерывно и систематически, сбор статистических данных по категориям (нозология заболеваний, образовательные программы, количество выпускников 9-11 классов, в также учащихся студентов в ВПО И СПО), включая обновления сведений в базах данных и информации в личных делах несовершеннолетних, участвующих в проекте, а также размещение обновленной информации на сайте дистанционного образования <http://cdo.iro23.ru/>.

Анализ контингента детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, по категориям (нозология заболеваний, образовательные программы, количество выпускников 9-11 классов, в также учащихся студентов в ВПО И СПО) позволил сделать ряд выводов.

На декабрь 2022 года категория обучающихся с ДЦП составляет 25%, от всех обучающихся включенных в проект, 23% - составляют обучающиеся ЗПР, 10% - интеллектуальные нарушения, 9% - нарушения зрения, 9% - нарушения слуха, 7% - обучающиеся с эпилепсией, 5% - аутизм, 3% - сахарный диабет, 3% - аномалия развития, 2% -онкозаболевания.



Многие обучающиеся имеют сопутствующие заболевания. Исходя из этого образовательные программы распределены следующим образом:

- 64% - программы для детей с НОДА;
- 29% ООП - (основная общеобразовательная программа);

- 26% – АООП ЗПР (адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ЗПР);
- 12% -АООП УО (адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с УО);
- 9% - СИПР ТМНР (специальная индивидуальная программа развития для детей с тяжелыми множественными нарушениями в развитии);
- 3% адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушением зрения;
- 3% - адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушением слуха;
- 2% - АООП РАС с ЗПР (адаптированная основная общеобразовательная программа для детей РАС с ЗПР);
- 2% АООП РАС с УО (адаптированная основная общеобразовательная программа для детей РАС с УО).



В 2022 году во всех базовых образовательных организациях осуществлялись мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса детей-инвалидов. С обучающимися была организована работа, включающая в себя психологические занятия, направленные на развитие памяти, мышления и восприятия, стабилизацию эмоционально-волевой сферы, проведены тренинги и психодиагностики по

определению типа личности, а также консультации для родителей на различные темы.

Организационно-методическую и научно-методическую деятельность можно оценить, как достаточно продуктивную. Проведено анкетирование родителей в целях выявления их удовлетворенности дистанционным образованием. Разработана программа психологического сопровождения родителей, памятки для родителей по возрастным особенностям детей, способам сохранения своего психологического здоровья и методам облегчения адаптации детей-инвалидов к дистанционному образованию.

Психологическое сопровождение дополнительного образования осуществляется через посещение проводимых педагогами уроков в соответствии с графиком и по предварительной договоренности с согласованием времени. За указанный период педагогами-психологами посещено 43 занятия с последующим анализом и составлением рекомендаций. При просмотре уроков особое внимание уделяется психологической атмосфере, стилю педагогического взаимодействия, разнообразию видов деятельности, а также реализации педагогом индивидуального подхода к учащимся с учетом их психофизических особенностей.

Подводя итоги результатов деятельности педагогов-психологов, можно сделать вывод о достаточной эффективности и результативности психологического сопровождения дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий.

Создание и развитие информационных систем и компонентов региональной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры

В 2022 году для организации образовательной деятельности в СДО Кубани организован доступ всех категорий пользователей к модулям системы дистанционного образования.

Зарегистрированы пользователи:

- 584 детей-инвалидов, обучающихся по состоянию здоровья по месту жительства с использованием дистанционных образовательных технологий;
- более 9252 школьников, обучающихся по моделям дистанционного обучения;
- 44 муниципальных координатора системы дистанционного образования;
- 73 школьных координатора базовых общеобразовательных организаций;

- 80 педагогов дополнительного образования Центра дистанционного образования.

Центр дистанционного образования ежемесячно осуществляет мониторинг дистанционного обучения школьников (в том числе детей-инвалидов) в Краснодарском крае согласно утвержденным формам (письмо ГБОУ ИРО Краснодарского края от 12.08.2021 № 01-20/3789 «Об организации дистанционного обучения школьников в 2021-2022 учебном году»). Среднегодовой показатель выполнения контрольных цифр за 2022 год составил 9252 человека (100 %).

**Информация
по сопровождению образовательной деятельности школьников
(в том числе детей-инвалидов) с использованием дистанционных технологий в
2022 году**

№ п/п	Кол-во обучающихся								
	январь	февраль	март	апрель	май	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
Всего:	9302	9431	8972	9675	8880	9543	9452	8982	9031
Средний показатель	9252								

**Обучение детей-инвалидов по программам общего образования
с использованием дистанционных образовательных технологий
в 2022 году**

В 2022 году в системе дистанционного образования обучалось в среднем 9252 школьника, что составляет 100% от выполнения контрольных цифр государственного задания.

Центром дистанционного образования регулярно ведется мониторинг и анализ организации процесса дистанционного обучения детей-инвалидов по общеобразовательным программам.

По информации, представленной базовыми школами, по предметам общего образования детьми-инвалидами среднегодовое количество человеко-курсов 2030.

Анализ успеваемости детей-инвалидов показал стабильно высокие результаты по итогам года по предметам, изучаемым с использованием дистанционных образовательных технологий (*диаграмма №1*).

По информации, представленной базовыми школами, у обучающихся, аттестованных по предметам, изучаемым с использованием дистанционных образовательных технологий:

50% - годовых оценок - «5»;

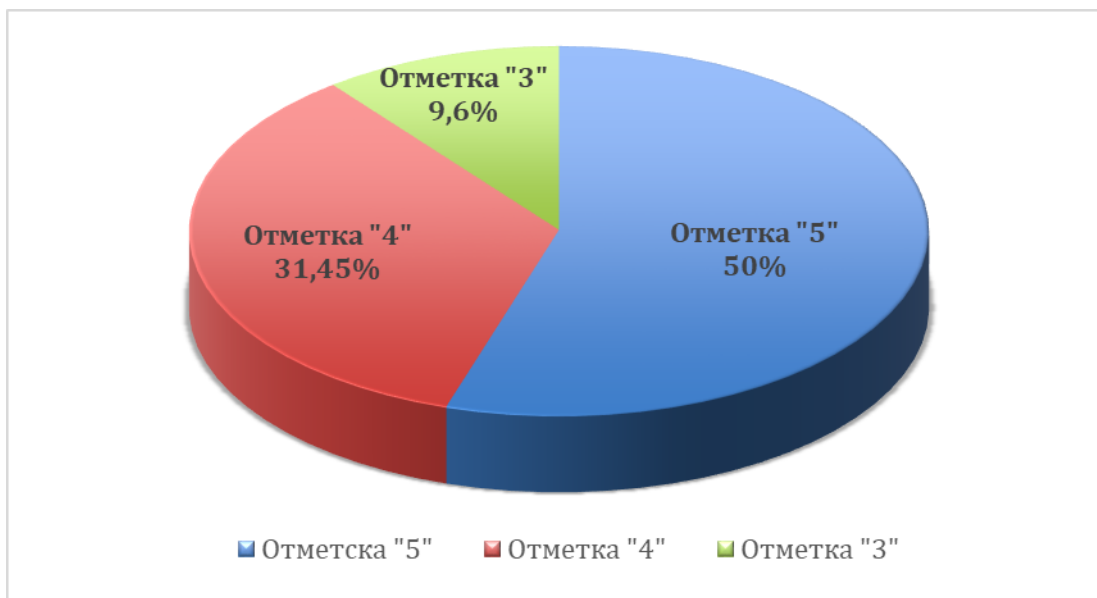
31,45 % - годовых оценок - «4»;

9,6 % - годовых оценок - «3»;

4,85% обучающихся находятся на безотметочном обучении.

Диаграмма 3

Успеваемость обучающихся по итогам года 2022 года

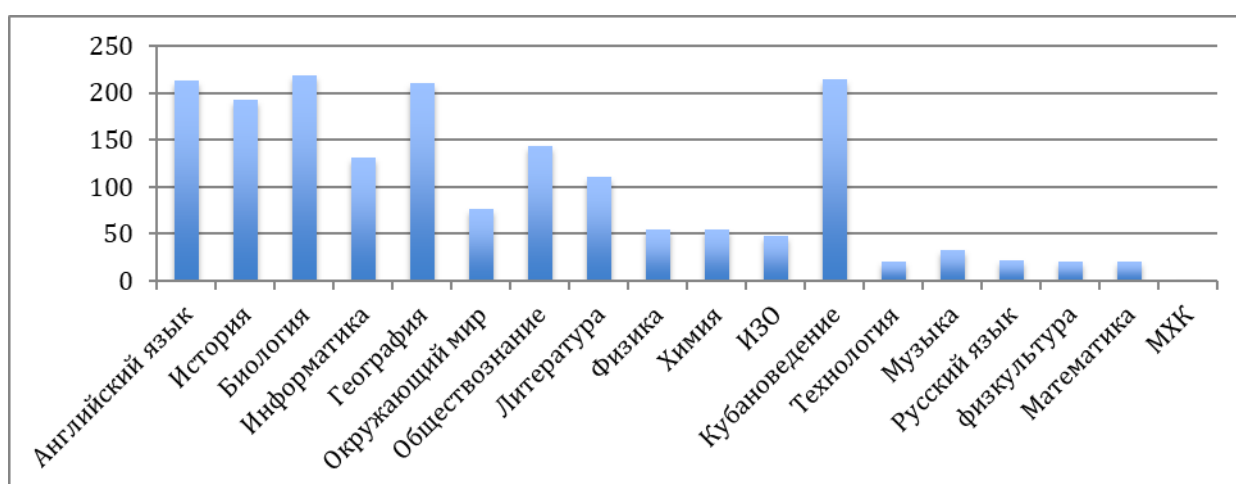


Анализ успеваемости детей-инвалидов показывает достаточно высокие результаты по предметам, изучаемым с использованием дистанционных образовательных технологий.

Анализ учебных планов, предоставленных руководителями МЦДО, показал следующее распределение предметов (диаграмма 4).

Диаграмма 4

Рейтинг востребованности предметов в 2022 году



Наиболее востребованы для обучения традиционно следующие предметы: английский язык, кубановедение, биология, история, география, обществознание, информатика. Менее всего востребованы предметы астрономия, право, экономика.

Анализ работы базовых школ показывает, что обучение с использованием дистанционных образовательных технологий значительно расширяет образовательные возможности для детей-инвалидов и расширяет их образовательные возможности.

Для объективности оценки работы ЦДО была организована работа по определению удовлетворенности родителей (законных представителей). Было проведено «Анкетирование законных представителей, обучающихся», с целью определения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом с использованием дистанционных образовательных технологий.

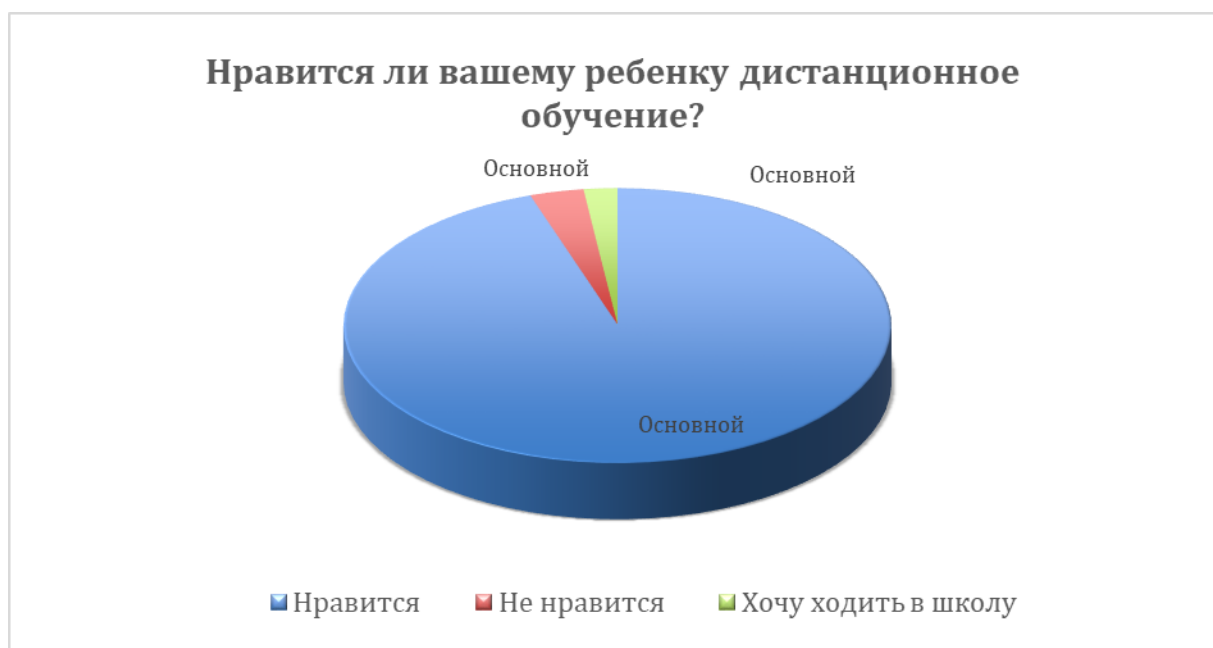
Анкетирование родителей проводилось с 17 по 30 октября 2022 года путем заполнения анкеты «Анкета удовлетворенности родителей (законных представителей) детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий» в дистанционном формате. В анкетировании приняли участие 307 родителей (законных представителей).

В целях независимой оценки качества образовательной деятельности осуществляемой Центром дистанционного образования каждой семье предлагалась анонимная анкета.

Полученные данные позволили выявить сильные и слабые стороны работы Центра дистанционного образования и спланировать ее возможные улучшения в будущем году.

Результаты анкетирования по удовлетворенности родителей деятельностью Центра дистанционного образования свидетельствуют о следующем:

94,8 % детей-инвалидов, обучающихся на дому, нравится дистанционное обучение, но 2% родителей отметили, что если бы здоровье ребенка позволяло, то они с большим удовольствием посещали бы школу. 3,2% родителей отметили, что дистанционное обучение ребенку не нравится.



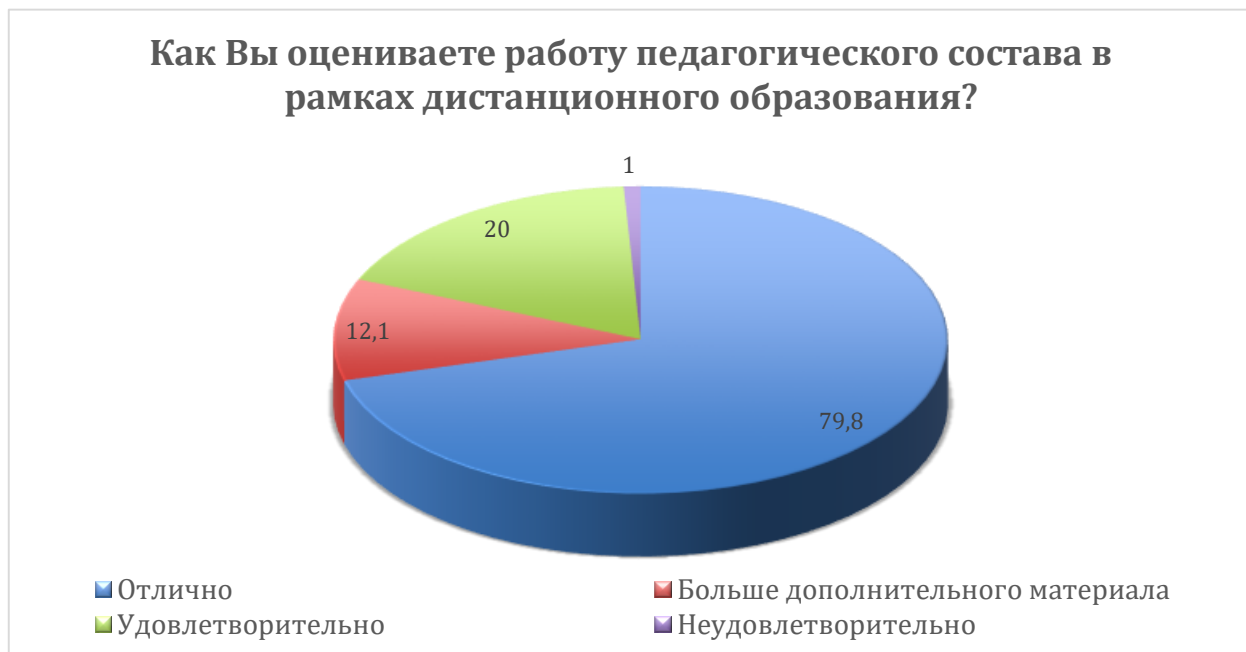
Полностью удовлетворены процессом дистанционного обучения 80,5% родителей, 16,9% родителей удовлетворены частично, 2% недовольны дистанционным обучением и 0,6% ответили, что еще не понимают довольны ли они дистанционным обучением.



Анализ ответов на вопрос: «Использует ли ребенок возможности информационной среды для дальнейшего самообразования, для общения с другими детьми?» показал, что 74,6 % обучающихся детей-инвалидов используют эти возможности и для самообразования, и для общения со сверстниками, 22,1% родителей ответили, что используют возможности только для обучения, 3,3% родителей отметили, что возможности используются только для самообразования, для общения с другими детьми не используется.



Работу педагогического состава, в рамках дистанционного образования, 79,8% родителей считают отличной, 12,1% родителей отметили, что хотели бы больше дополнительного материала по изучению некоторых предметов, 20% опрошенных считают работу педагогов удовлетворительной и лишь 1% недовольны работой педагогов.



Центром дистанционного образования ведется воспитательная работа с детьми-инвалидами, обучающимися на дому с применением дистанционных образовательных технологий. Проводятся различные мероприятия, конкурсы, мастер-классы. 40,7% опрошенных родителей ответили, что ребенок принимает участие в воспитательных мероприятиях, 39,7% указали на то, что в воспитательных мероприятиях дети участия не принимают и 19,5% - даже не слышали о таких мероприятиях.



В качестве воспитательных мероприятий, организованных Центром дистанционного образования, в которых дети-инвалиды принимали участие с особым удовольствием, родители отметили следующие: торжественная онлайн-встреча посвященной Открытию нового учебного года, «Масленица», «Новый год шагает по планете», «Рисуем ПОБЕДУ», Акция к народному единству России.

Но, был один ответ родителей о том, что они недовольны отсутствием призовых мест и победителей, в связи с чем, желания участвовать в конкурсных мероприятиях у них нет.

Большинство родителей полностью устраивает уровень культуры общения и взаимопонимания педагогов, так ответили 89,6% принявших участие в анкетировании. Лишь 9,4% опрошенных отмечают уровень культуры общения и взаимопонимания педагогов как удовлетворительный и 1% - указали на низкий уровень культуры педагогов.



По результатам анкетирования было выявлено, что в качестве основных проблем дистанционного обучения родители указали технические проблемы (19,8%), низкую скорость Интернета и сбой сети во время уроков (39,9%), 37,3% опрошенных отметили отсутствие каких-либо проблем.

Уровень и качество решения вопросов по дистанционному обучению с администрацией Центра дистанционного образования отмечают, как высокий

77,6% опрошенных, 16,6% отметили, как средний и лишь 0,8% недовольны качеством решения возникающих вопросов.

Какие проблемы дистанционного обучения Вы можете указать?



Оцените уровень и качества решения вопросов по дистанционному обучению с администрацией Центра дистанционного образования



В качестве изменений, которые родители хотели бы внести в организацию дистанционного образования было отмечено следующее:

- повысить качество и скорость Интернет соединения;
- увеличить количество часов по дополнительному образованию;
- предоставлять не компьютеры, а ноутбуки. Чтобы дети могли заниматься в период реабилитации.

дает возможность с минимальными затратами различных ресурсов объективно оценить знания и навыки большого количества школьников.

8. Финансово-экономическая деятельность ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2022 году

Деятельность ГБОУ ИРО Краснодарского края финансируется из трех источников: 1) субсидия на выполнение государственного (муниципального задания), (далее – субсидия) 2) доходы от внебюджетной деятельности (собственные средства); 3) иные целевые субсидии.

За счет средств субсидии Бюджетное учреждение выполняет 10 государственных услуг и работ, в рамках высшего, среднего и дополнительного образования. В 2022 году Институту были выделены средства субсидии в рамках национальных проектов «Цифровая образовательная среда» - 10261,4 тыс.руб. За счет субсидии по разделам 0702 (общее образование) и 0703 (дополнительное образование) финансируется деятельность центра дистанционного образования детей-инвалидов. С 2021 года средства субсидии по разделу 0702 были уменьшены в связи с окончанием 3-х летнего срока программы по приобретению программно – технических средств обучения детям-инвалидам.

Для улучшения материально-технической базы ГБОУ ИРО Краснодарского края оказываются платные услуги в рамках не основных видов деятельности. В 2021 году объем средств от оказания платных услуг уменьшился, для решения этой проблемы Бюджетное учреждение начинает оказывать новые виды услуг, решен вопрос об освобождении с 2022 года от уплаты налога на прибыль. (Таблица 1)

Таблица 1

Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания и средства от приносящей доход деятельности

Год	Средства по разделу 0705 Дополнительное профессиональное образование тыс. руб.	Средства по разделу 0705 Цифровая образовательная среда, тыс. руб.	Средства по разделу 0705 Учитель будущего, тыс. руб.	Средства по разделу 0702 Центр дистанционного образования тыс. руб.	Средства по разделу 0703 Центр дистанционного образования тыс. руб.	Средства от приносящей доход деятельности тыс. руб.	Итого
2020	101318,10	7044,20	6021,30	96515,81	7118,89	17106,64	235425,21
2021	103044,10	10204,20	-	50827,50	7440,10	15722,15	187238,05
2022	125250,10	10261,40	-	52570,10	7440,10	15461,13	210982,83

По результатам отборов Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, ГБОУ ИРО Краснодарского края освоил 6412,52 тыс.руб. целевых субсидий в рамках регионального программы Краснодарского края «Развитие образования» и 386,36 тыс. руб. в рамках региональной программы «Доступная среда» (Таблица 2).

Таблица 2

За счет средств целевых субсидий

Отчетный год	В рамках выполнения государственных программ Краснодарского края получены субсидии предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса РФ								
	Развитие образования, тыс.руб					Доступная среда, тыс.руб			Обеспечение безопасности населения
	п. 6.2 ГИА	п. 7.14 Рус.яз.	п. 7.15 УБ	п. 8.1 Кап.ремонт	п.3.21 ШНР	п.1.6	п.3.4	п.4.2 КПК	п.1.2.1 Пож.безопасность
2020 г.	2057,5	33005,7	61528,9	1448,3		40,0	50,0	300,0	
2021 г.	1991,27			2900,0		40,0	50,0	300,0	
2022 г.	3412,52			3000,0		40,0	49,8	296,56	

9. Качество предоставляемых услуг, работ

Анализ результатов опроса слушателей ДПП ПК показывает, что качеством услуг удовлетворены 96,55% респондентов (очные ДПП ПК – 93,5, очно-заочные ДПП ПК – 98,5, ДПП ПК в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» – 97,6), при этом оценили реализацию ДПП ПК как «Весьма интересную» – 72,05% и «Достаточно интересную» – 26,5%. Доля слушателей, которые сочли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации интересным, из года в год держится на высоком уровне.

Доля слушателей, считающих обучение полезными, также неизменно высока (96,8 в 2020 г., 96,21 в 2021 г., 96,27 в 2022 г.). Отлично и хорошо реализацию ДПП ПК оценили 97,6% опрошенных слушателей.

Таким образом, требуемый показатель (не менее 50% положительных отзывов) выполнен институтом по всем программам.

Таблица 3

Удовлетворенность слушателей реализацией ДПП ПК, проводимых ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2020 – 2022 гг.

Вопрос	Варианты ответов	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Насколько интересной, познавательной была для Вас данная образовательная программа в целом?	Весьма интересна	72,78%	72,57%	72,05%
	Достаточно интересна	23,38%	24,20%	26,5%
	Малоинтересна	1,15%	0,93%	0,96%
	Совершенно неинтересна	0,11%	0,17%	0,18%
	Без ответа	2,58%	2,13%	0,31%
Насколько полезной (в практическом, прикладном смысле) для Вашей непосредственной работы была данная образовательная программа в целом?	Весьма полезным	63,15%	63,47%	62,83%
	Достаточно полезным	33,65%	32,74%	32,44%
	Малополезным	0,92%	1,26%	0,82%
	Совершенно бесполезным	0,06%	0,17%	0,18%
	Без ответа	2,22%	2,36%	3,73%
Оцените, как Вы освоили предложенную образовательную программу по 5-балльной системе (5 – максимальная оценка, 1 – минимальная оценка).	5	70,64%	71,85%	70,33%
	4	27,20%	25,34%	27,27%
	3	1,99%	1,90%	1,65%
	2	0,04%	0,07%	0,13%
	1	0,06%	0,13%	0,11%
	Без ответа	0,07%	0,71	0,51%

Как следует из таблицы 4, процент удовлетворенности участников организацией и проведением мероприятий составляет 95,53%.

**Удовлетворенность участников качеством проводимых мероприятий ГБОУ ИРО
Краснодарского края в 2020 – 2022 гг.**

Вопрос	Варианты ответов	2020 г.	2021 г.	2022 г.
В целом Вы довольны участием в данном мероприятии?	Да	90,08%	90,58%	90,86%
	Скорее, да	8,61%	3,72%	4,85%
	Скорее, нет	0,95%	2,83%	3,07%
	Нет	0,20%	0,89%	0,37%
	Без ответа	0,16%	0,98%	0,85%
Насколько полезным (в практическом, прикладном смысле) для Вашей непосредственной работы было данное мероприятие?	Весьма полезным	67,99%	68,49%	72,11%
	Достаточно полезным	30,13%	25,60%	22,41%
	Малополезным	0,67%	4,09%	3,79%
	Совершенно бесполезным	0,24%	0,82%	1,01%
	Без ответа	0,97%	1,00%	0,68%
Оцените организацию мероприятия (деятельность организаторов, регистрация и т.д.)	Отличная, хорошая организация	81,13%	77,96%	77,46%
	Нормальная, удовлетворительная	17,55%	19,27%	20,26%
	Неудовлетворительная, плохая организация	0,32%	1,34%	1,05%
	Без ответа	1,00%	1,43%	1,23%
Оцените техническую обеспеченность мероприятия	Достаточная (хорошая)	97,66%	94,06%	94,17%
	Недостаточная (плохая)	2,26%	5,04%	4,78%
	Без ответа	0,08%	0,90%	1,05%
Из какого источника Вы получили информацию о данном мероприятии?	Рассылка (письмо) по электронной почте	15%	36,45%	21,89%
	Письмо муниципального органа управления образованием	61 %	54,46%	69,73%
	Другие	13%	9,09%	8,38%

10. Направления деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2022 году

Реализация региональных проектов, *в соответствии с национальным проектом «Образование»*, по развитию образования в Краснодарском крае.

Непрерывное повышение квалификации работников образования региона будет строиться по четырем направлениям:

1. Повышение квалификации управленческих кадров

1.1. Обучение кадрового резерва руководящих работников для системы образования Краснодарского края.

1.2. Обучение школьных команд, в соответствии со стратегией развития организации, объективности оценки своей деятельности с учетом результатов оценочных процедур (директор, заместители, руководители МО).

1.3. Обучение муниципальных служащих системы образования Краснодарского края.

1.4. Создание информационно-методических ресурсных центров по разработке, апробации и распространению инновационных продуктов.

2. Обновление содержания образования в системе образования региона

2.1. Формирование новых подходов к достижению планируемых результатов обучения в условиях изменения ФГОС общего образования.

2.2. Реализация концепций учебных предметов: обществознание, география, ОБЖ, физическая культура, искусство и технология, математика, русский язык и литература, историко-культурный стандарт.

2.3. Создание и методическое сопровождение предметных Ассоциаций в Краснодарском крае по всем предметным областям.

2.4. Развитие инклюзивного образования в регионе.

3. Цифровая образовательная среда

3.1. Методическое сопровождение управления образованием в рамках информационных систем региона: «Сетевой город. Образование», «Сетевой-город. Е-Услуги».

3.2. Методическое сопровождение создания и развития цифрового образовательного пространства:

– использование банка лучших практик (на примере РЭШ, МЭШ, Проектория);

– развитие цифровых навыков у педагогических работников.

4. Профессиональный рост педагога

4.1. Развитие конкурсного движения.

4.2. Сопровождение непрерывным профессиональным развитием педагогов на основе индивидуального образовательного маршрута.

4.3. Сопровождение краевой системы профессионального роста педагога через реализацию проекта «Современная школа» и Концепции развития непрерывного педагогического образования в Краснодарском крае.

**11. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию
(по состоянию на 01.01.2023 г.)**

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в организации дополнительного профессионального образования	Человек/%	27692/99,2
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в организации дополнительного профессионального образования	Человек/%	153/0,8
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в организации дополнительного профессионального образования за отчетный период	Человек/%	0/0,00
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе	Единиц	99
1.4.1	Программ повышения квалификации	Единиц	94
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	Единиц	5
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период, в том числе	Единиц	56
1.5.1	Программ повышения квалификации	Единиц	56
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	Единиц	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	100
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	56,6
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	Человек/%	33/37,9
1.9.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	Человек/%	52/59,8

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	49,3
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0/0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0/0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	194/156
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,5
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	51,5
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	21
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	4
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	до 30 – 2/2,3 до 35 – 1/1,1 до 40 – 0/0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	217781,71
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4188,11
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	297,33

4.	Инфраструктура		
4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.	1736/1,7
4.1.1	Площадь помещений, имеющих у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	-
4.1.2	Площадь помещений, закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	1395,8/1,9
4.1.3	Площадь помещений, предоставленных образовательной организацией в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	340,2/1,9
4.2.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	1,8
4.3.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	1 186
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	---