



ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ. ОПЫТ РАБОТЫ МБОУ ГИМНАЗИИ СТ.АЗОВСКОЙ С КЛАССАМИ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.

Простова Ольга Александровна, заместитель
директора по УВР МБОУ гимназия ст.Азовской
МО Северский район

ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

- Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования



ЗАДАЧИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

- Основными задачами профильного обучения:
- создание условий для учета и развития учебно-познавательных и профессиональных интересов, способностей и потребностей учащихся в процессе их общеобразовательной подготовки;
- воспитание в учащихся любви к труду, обеспечение условий для их жизненного и профессионального самоопределения, формирование готовности к сознательному выбору и овладению будущей профессией;
- формирование социальной, коммуникативной, информационной, технической, технологической компетенций учащихся на допрофильном уровне, направленность обучения на выбор будущей профессии;
- обеспечение перспективной связи между общим средним и будущим профессиональным образованием

ПРОФИЛИ: общеобразовательный, социально-гуманитарный, физико-математический, филологический и т.п.

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

*Цель :

- *выявление педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;
- *интеграция педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе.



- ◎ Открытие профильных классов социально-педагогической направленности связано с привлечением внимания к профессии учителя , её популяризации, а также выявления профессиональной педагогической направленности у подрастающего поколения.

История педагогической подготовки школьников



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для обучающихся:

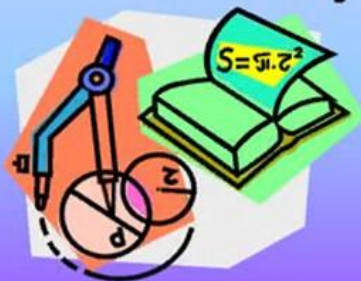
- * понимание своей индивидуальности;
- * развитие эмоционального интеллекта;
- * развитие личностных качеств и навыков;
- * развитие социальной активности и социальной ответственности, повышение самооценки;
- * расширение представлений о мире людей и мире профессий;
- * формирование позитивного и осмысленного имиджа педагогической профессии, профессионально-личностное самоопределение;
- * развитие психологических представлений об образовательном процессе и навыков по использованию психологических знаний в решении педагогических задач, развитие навыков самообразования и организации образовательных, учебных событий, повышение мотивации к образовательной деятельности.

Для образовательных организаций общего образования:

- * формирование новой педагогической культуры школы, основанной на поддержке педагогических инициатив детей, их образовательной самостоятельности и совместном педагогическом творчестве детей и взрослых, развитие новых форм и способов образования;
- * совершенствование системы учета образовательных результатов школьников;
- * повышение качества и персонализации образования; подготовка выпускника нового типа, способного раньше начать движение в профессию;
- * активизация процессов профессионального самообразования сотрудников школ (новый профессионализм учителя, необходимость развития у него спектра компетенций, определяющих его готовность и умение быть в профессионально ориентированном диалоге с учениками, совместно проектировать и организовывать педагогические события);
- * расширение социального партнерства, в том числе с родителями учеников, создание условий для раннего проявления и развития педагогической одаренности школьников.



Структура профильного обучения в школе



1-4 классы

**Мягкая
профилизация**

Дополнительное образование:
математика экономика
информатика

5-7 классы
**Пропедевтическое
образование**

Расширенное и
углубленное Обучение по
предметам профильных
циклов

8-9 классы
Предпрофиль

иуп, ппс,
свободный переход

10-11 классы
Профильное обучение

ИОМ, ИОП. Творческие и
исследовательские проекты.
Социальная практика.



ИСТОКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ ГИМНАЗИИ



УЧЕБНЫЙ ПЛАН. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учебный план профиля составляют:

обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей;

учебные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области;

учебные предметы для изучения на углубленном уровне; индивидуальный проект; элективные курсы.



СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ. ВЫЕЗДНАЯ ШКОЛА



НАСТАВНИЧЕСТВО



Жизнь, говорю я вам, жизнь всё равно прекрасна!
Юрий Левитанский

СТУПЕНИ

№ 68
декабрь 2022
Газета Азовской гимназии

В НАШЕЙ КОМАНДЕ ПРИБЫЛО



Ольга Александровна
Простова



Алёна Ивановна
Никитенко



Дарья Николаевна
Заверюха



Ольга Валентиновна
Курганова



Ксения Ивановна
Сагайдачная



Надежда Германовна
Мациевская

Школы не может быть без учеников и учителей! Учиться в гимназии хотят многие, и не только проживающие в Азовской. В гимназии учатся дети из соседних станций. Многие школы сегодня испытывают нехватку учителей. Была и у нас такая проблема. На выручку пришли наши бывшие выпускники: Заверюха Дарья Николаевна – учитель физкультуры, Никитенко Алёна Ивановна – инструктор по туризму, Мациевская Надежда Германовна – учитель информатики, Сагайдачная Ксения Ивановна – учитель начальных классов, Ярошенко Анастасия Владимировна – психолог. Обновился и административный состав. К нам пришли работать опытные педагоги. Заместителем директора по воспитательной работе стала Ольга Валентиновна Курганова, а Ирина Григорьевна Заверюха перешла на должность советника по воспитательной работе. Заместителем директора по учебной работе назначена Ольга Александровна Простова, так как Ольга Александровна Проничева решила больше времени отдавать своей любимой географии. Надеемся, что обновленный педагогический состав вместе с учениками гимназии сможет сделать нашу жизнь яркой, интересной, насыщенной значимыми событиями!

17 октября в гимназии прошли выборы членов педагогического процесса, ч... Среди достойных кандидатов победит... Поздравляем победителей! Желаем р... выборов благодарим 9б и 11г классы!



ГАЗЕТА ГИМНАЗИИ «СТУПЕНИ»

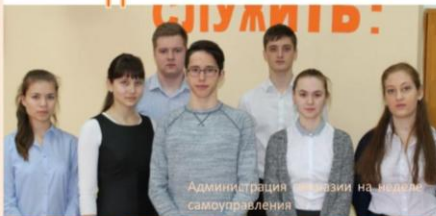
Жизнь, говорю я вам, жизнь всё равно прекрасна!
Юрий Левитанский

СТУПЕНИ

№ 52, март 2017
Газета Азовской гимназии,
специвыпуск о 22-й неделе самоуправления

С 23 по 27 января в гимназии проходила традиционная 22-я неделя самоуправления. Она прошла как никогда на очень высоком уровне. Доказательство тому – отзывы гимназистов. В анкетах нет ни одного отрицательного отзыва, а 90% детей просят ещё одну неделю самоуправления в этом году. Мы, учителя, порадовались такому результату. Значит, у нас есть надёжные помощники. Молодой педагогический состав не только хорошо организовал учебный процесс, провёл много интересных мероприятий. В конце недели кураторы со своими детьми провели замечательный отчётный концерт для старшего педагогического коллектива.

В АЗОВСКОЙ ГИМНАЗИИ 22-Я НЕДЕЛЯ САМОУПРАВЛЕНИЯ



Администрация гимназии на неделе самоуправления

ДОВЕРЬТЕ НАМ! НЕ ПОЖАЛЕЕТЕ!

Вот уже и завершилась долгожданная 22-я неделя самоуправления. В этом году я был директором на этой неделе и впервые ощутил всю... этой работы. Вы думали, я скажу «сложность»? А вот и нет. Я ощутил всю радость и красочность этой должности, ведь это так здорово – реализовать себя! Особенно в роли директора нашей родной гимназии.

Теперь я по-настоящему понял, что такое ответственность, пунктуальность, коммуникабельность, да и вообще, что значит быть учителем и каково им быть. Это очень сложно. Но, несмотря на все трудности работы наших учителей, я им по-хорошему даже завидую. Это непередаваемое ощущение, когда ты вкладываешь частичку себя в ученика, а ученик отдает тебе частичку себя. Правда, когда возвращаешься домой и падаешь на кровать, то первая мысль, приходящая в голову: «Всё. Это конец». Но, пролежав так минут пять, ты встаёшь, садишься за стол и начинаешь усердно готовиться к завтрашнему дню, чтобы вновь отдавать себя своим ученикам. Проработав так всего лишь неделю, я понял, насколько тяжело работать так годами, но и насколько это важно – «гореть и других собою зажигать». Спасибо вам, дорогие учителя, за такой ваш подвиг!

Отдельные слова благодарности хочу сказать моей администрации и всему педагогическому составу, с которым мы прожили эту неделю. Действительно, прожили! Потому что мы все вместе справлялись со всеми трудностями, вместе решали какие-то проблемы, вместе отдыхали и чему-то учились. И главное, что везде вместе!!! Ребята, большое вам спасибо.

Иван Кобезский, директор Азовской гимназии на неделе самоуправления,
лидер ученического самоуправления гимназии



март 2017

1

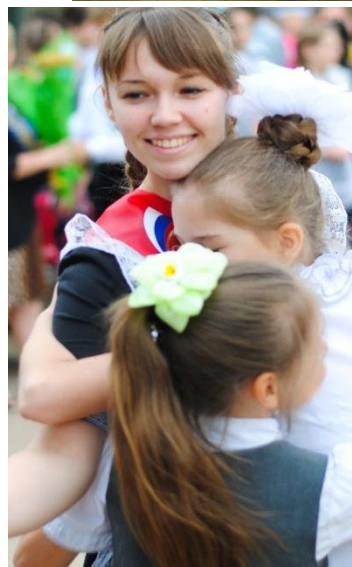
Мировые ребята

Каково это на неделю превратиться из учеников не просто в учителей, а в директора и завуча школы? Никита Омельяненко и Надежда Остапенко из Азовской гимназии поделились с нами впечатлениями о неделе самоуправления.

2-я стр. >>

Из учеников - в учителя

САМОУПРАВЛЕНИЕ



ПРОЕКТ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ».

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

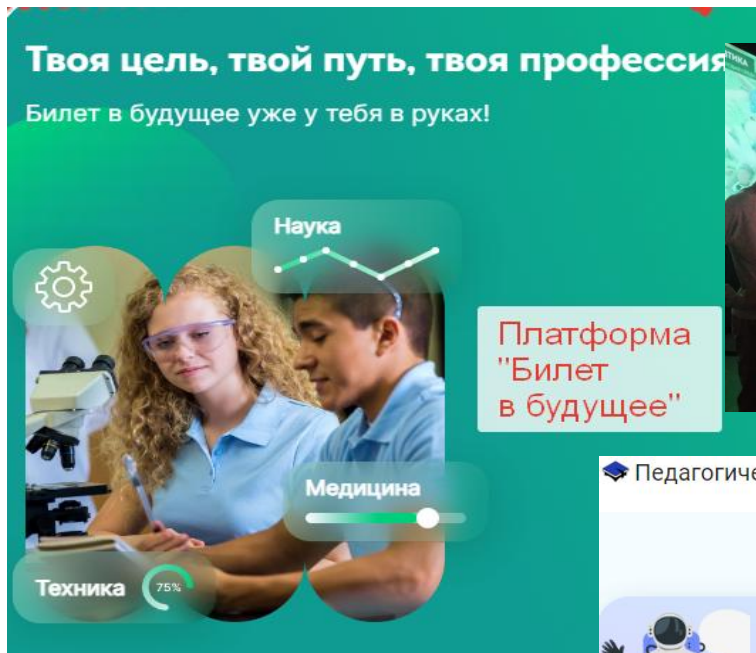
Твоя цель, твой путь, твоя профессия
Билет в будущее уже у тебя в руках!

Наука

Медицина

Техника 75%

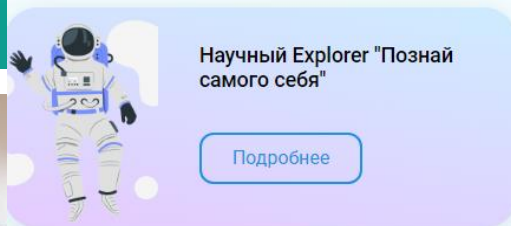
Платформа "Билет в будущее"



Педагогические классы EN

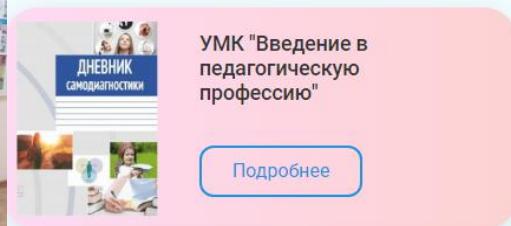
Научный Explorer "Познай самого себя"

[Подробнее](#)



УМК "Введение в педагогическую профессию"

[Подробнее](#)



Спасибо за внимание!

