



# Социально-педагогический класс: опыт и перспективы

МОБУ СОШ №7 г. Сочи

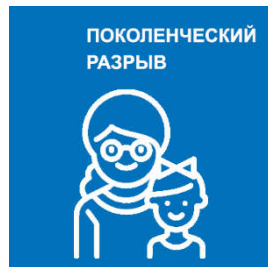
# ТЕРРИТОРИЯ СМЫСЛОВ

Школьные учителя обладают властью, о которой премьер-министры могут только мечтать

*У. Черчилль*



Глобальная цель устойчивого развития



Проблема образования в России



Проблема школы



Профильная форма обучения, содержательно и технологически ориентированная на приобщение школьников к педагогической культуре и педагогическим профессиям



# СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСС

Первый набор –  
**2019**



Общее количество  
выпускников - **103**

Количество  
обучавшихся и  
поступивших...

2019	2020	2021	2022
27	25	23	28
10	9	9	11
37%	36%	39%	39%



**2023 год**

Всего обучающихся – **27**

Планируют поступать на  
педспециальности - **11**



# РЕЗУЛЬТАТ



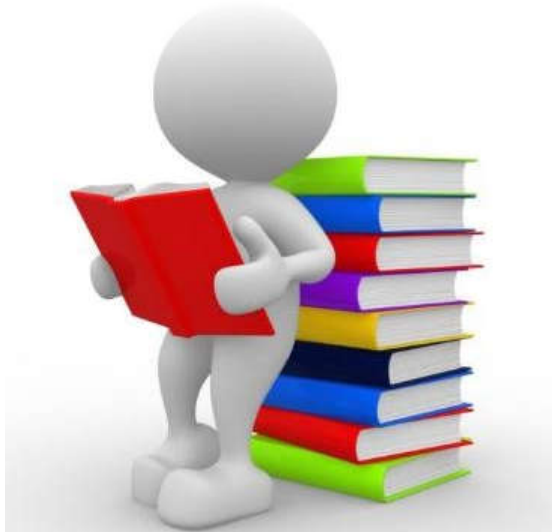
# ПРОЕКТ «Я БУДУ УЧИТЕЛЕМ»

Основная идея - формирование системы образовательных событий, возрастосообразных деятельностных проб и социально-педагогических практик, которые позволят обучающимся попробовать себя в различных видах педагогической деятельности, способствующих проявлению собственных потребностей и мотивов и осознанию личностных смыслов.

ХОЧУ



МОГУ




ВЫБИРАЮ




# ПРОЕКТ «Я БУДУ УЧИТЕЛЕМ!»

Обучающиеся на ступени  
основного общего образования




Цель: выявление педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению



МОТИВАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:  
конкурсы, акции, проекты

Обучающиеся на ступени  
среднего общего образования



Цель: интеграция педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ПРОФИЛЬ

2021

Профильные предметы:  
История, экономика, право

Часть, формируемая участниками:

- ✓ Основы педагогики и психологии
- ✓ Введение в специальность

2022

Профильные предметы:  
История

Часть, формируемая участниками:

- ✓ Основы самообразования
- ✓ Введение в специальность
- ✓ Я лидер

# Учебный план

2023

Профильные  
предметы:  
История, экономика, право,  
обществознание

Часть, формируемая участниками:

- ✓ Основы педагогики и психологии
- ✓ Введение в специальность

2024

Профильные предметы:  
Математика,  
Обществознание,  
???

Часть, формируемая участниками:

- ✓ Педагогический манеж
- ✓ Проектная мастерская

# ВНУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Родной язык. RU



Математика +



«SmartLab»

(лаборатория цифровых технологий)



Игротехнологии



Профессиональные пробы





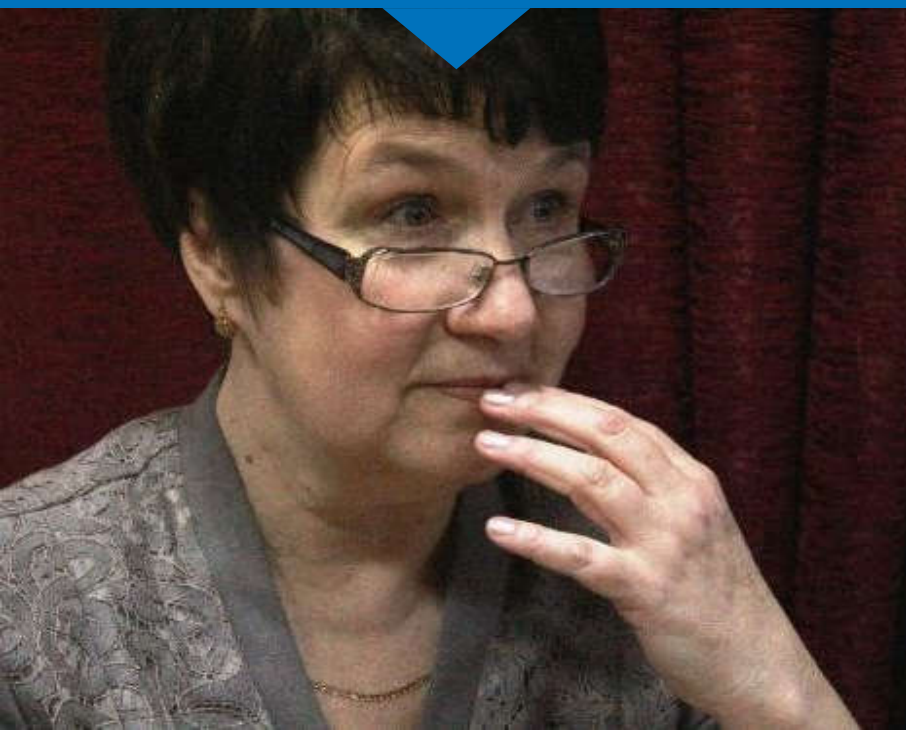
КОНКУРС  
ФОТОГРАФИЙ  
«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
ВДОХНОВЕНИЕ»



ДЕТИ - НАШЕ БУДУЩЕЕ



ВОЗЬМИ ЕГО В СВОИ РУКИ!



КОНКУРС  
СОЦИАЛЬНОГО  
ПЛАКАТА  
«МОЯ ПРОФЕССИЯ –  
УЧИТЕЛЬ!»

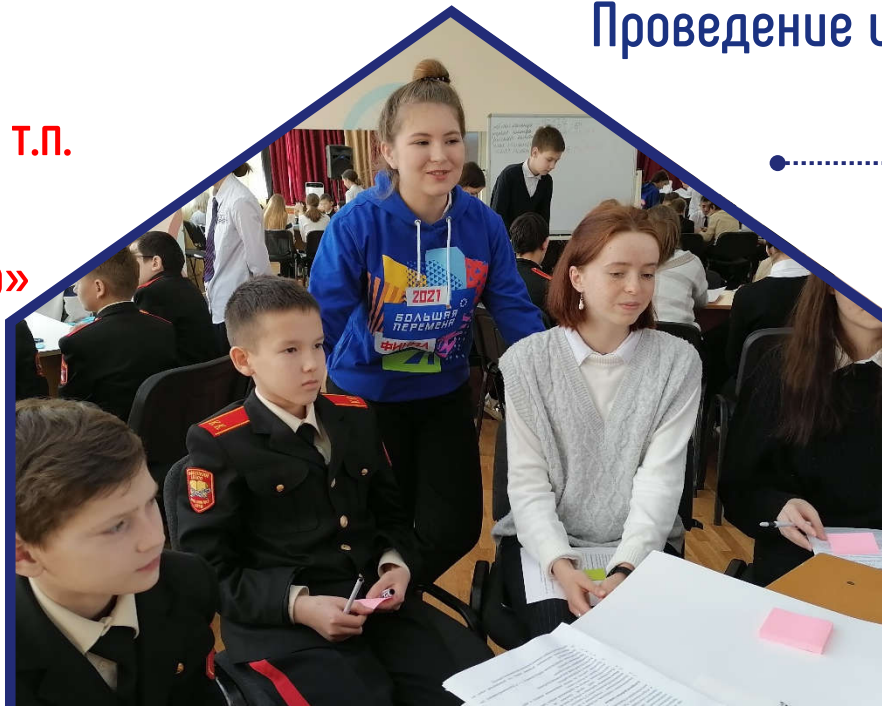
# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ

Формирование допрофессиональных знаний, умений, навыков, опыта практической работы в педагогической профессиональной деятельности

6 профессиональных проб

- ✓ Защита индивидуального проекта «Я – учитель (предмет)», «Я – воспитатель» и т.п.
- ✓ День Дублера
- ✓ Участие в проекте «Школьный репетитор»
- ✓ «Работа» в школьном лагере дневного пребывания в каникулярный период

Проектно-исследовательская работа  
Проведение воспитательного мероприятия  
Проведение образовательного события  
Проведение индивидуального занятия



# 100 ТЫСЯЧ ПОЧЕМУ?

2 ГРУППЫ

**ПОЧЕМУЧКИ**  
(ученики 1-4 классов)

ЗАДАЮТ ВОПРОСЫ ИЗ РАЗНЫХ ОБЛАСТЕЙ ЗНАНИЙ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИГРА**

**СТАРШЕКЛАСНИКИ**  
(ученики 8-11 классов)

ОТВЕЧАЮТ НА ВОПРОСЫ УЧЕНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОБА**

**ВАЖНО!** → **ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Как правильно сформулировать вопрос?  
Как правильно написать просьбу-обращение  
к другому человеку?

Обучение по написанию ответов  
на вопросы младших  
школьников (доступность  
информации, понятность) и  
правилам их оформления  
(шрифт, цвет и т.п.)

**ФОРМАТ ОТВЕТОВ:** устный, письменный, аудио или видеответ



# ДЕНЬ ДУБЛЕРА

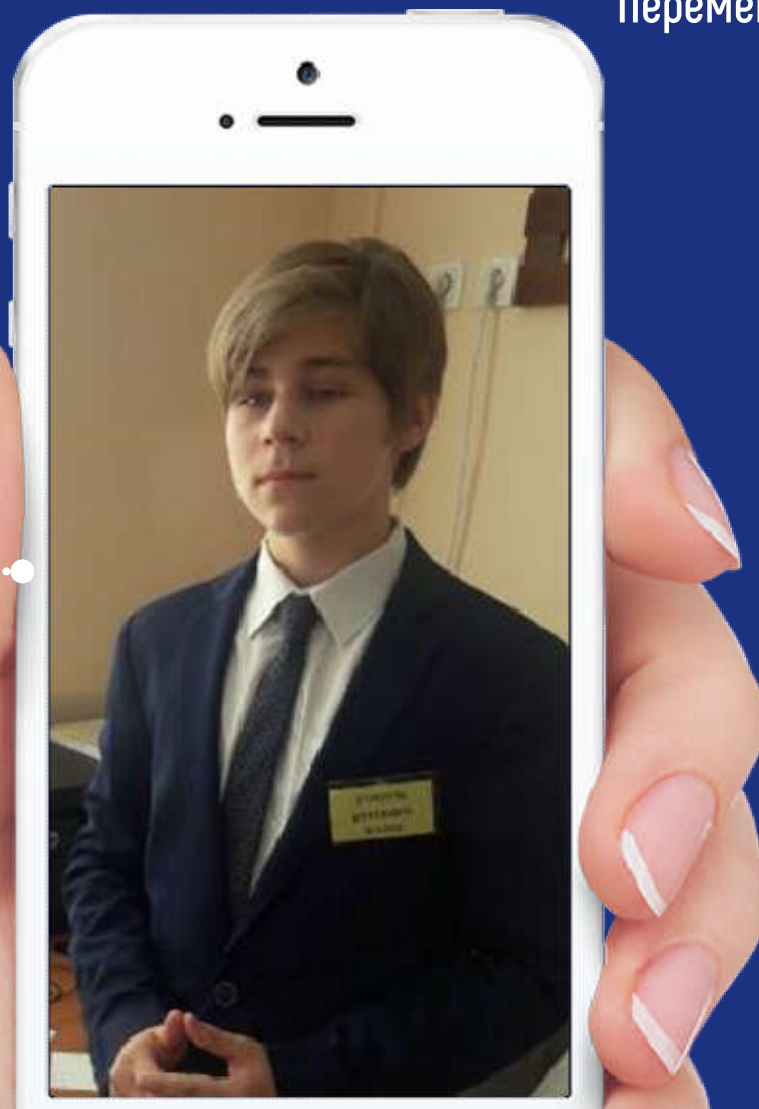
2 условные группы: УЧЕНИКИ и УЧИТЕЛЯ

## ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

УЧЕНИКИ – обсуждение «правил игры» (Кодекс поведения ученика в День Дублера, портрет «Ученика разумного», комплект разрешающих и запрещающих знаков)

УЧИТЕЛЯ (все желающие) пишут заявление о приеме на работу, посещают 2 семинара по проектированию уроков и Консультации учителей

Выбирается АДМИНИСТРАЦИЯ



3 урока.

Тип - закрепление или обобщение знаний

Нетрадиционная форма проведения

Продолжительность – 30 минут.

Перемены между уроками - 20 минут.

Заместитель директора по АХР организует праздничное тематическое оформление общеобразовательной организации.

Заместитель директора по воспитательной работе + классные руководители с учащимися классов готовят праздничные воспитательные мероприятия

**Рефлексия в формате педагогического совета**

# ПРОЕКТЫ «SmartLab»

Лаборатория цифровых технологий



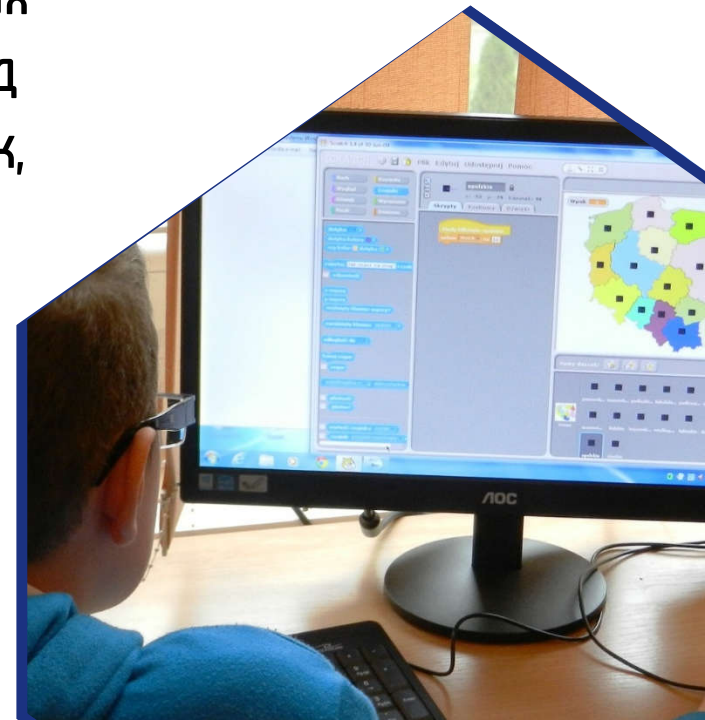
развитие навыков применения средств информационных и коммуникационных технологий в повседневной жизни, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении педагогической профессии



прикладной характер. Формирование и закрепление соответствующих навыков оперирования прикладными программными средствами под конкретную задачу (доклад, презентация к выступлению, видеоролик, компьютерный плакат, аудиосказка и т.п.)



интенсив в каникулярное время



**200 лет**  
со дня рождения

**КОНСТАНТИНА  
ДМИТРИЕВИЧА  
УШИНСКОГО**

Русский педагог, писатель,  
основоположник научной  
педагогике в России





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

<http://7.sochi-schools.ru/>