



ЦНППМ



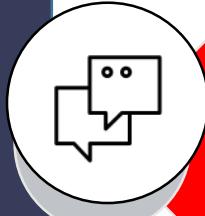
Региональный опыт реализации целевой модели наставничества в Краснодарском крае

Чувиррова Наталия Петровна,
заместитель руководителя ЦНППМ
ГБОУ ИРО Краснодарского края



ЦНППМ

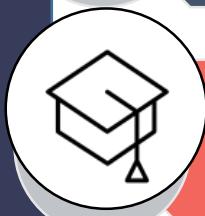
Основные направления деятельности ЦНППМ в 2023 году



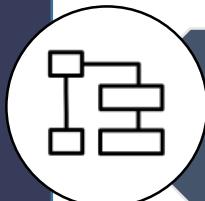
Целевая модель наставничества



Индивидуальные образовательные маршруты



Курсы повышения квалификации на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и ЦНППМ



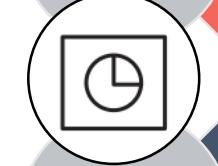
Цифровая образовательная среда



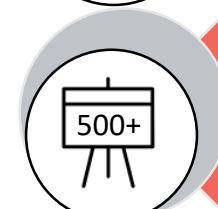
Региональный методический актив



Всероссийские профессиональные олимпиады для учителей



Функциональная грамотность



Центры образования «Точка Роста»



ЦНППМ

Нормативные документы



Федеральный уровень



Распоряжение Правительства РФ
от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов
национальной системы профессионального роста педагогических
работников РФ, включая национальную систему учительского роста»



Распоряжение Минпросвещения России
от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой
модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих
образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным
общеобразовательным и программам среднего профессионального
образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом
между обучающимися»

Письмо Минпросвещения России

от 21 декабря 2021 г. № АЗ-1128/08 «О направлении разработанных
методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой
модели) наставничества педагогических работников в образовательных
организациях для учета и использования в работе»

Региональный уровень



Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края
от 24 августа 2020 г. № 176-р «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся
для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным,
дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том
числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»



Приказы министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

- от 9 ноября 2020 г. № 2986 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся,
осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным
общеобразовательным и программам среднего профессионального образования»
- от 21 июля 2021 г. № 2346 «О реализации целевой модели наставничества обучающихся для организаций,
осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным
общеобразовательным и программам среднего профессионального образования в 2021 году»
- от 14 марта 2022 г. № 545 «О реализации целевой модели наставничества обучающихся для организаций,
осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным
общеобразовательным и программам среднего профессионального образования на период 2022-2024 г.г.»
- от 2 сентября 2022 г. № 2082 «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества
педагогических работников в образовательных организациях Краснодарского края

Региональная модель системы наставничества



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



ГБОУ ИРО КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

ЦЕНТР НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ
И ИННОВАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КАФЕДРЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СООБЩЕСТВА

Территориальные
методические службы

Тьюторские консультационные центры
(учителя-предметники)

Муниципальные наставнические центры

Наставническая среда



Дошкольные образовательные
организации



Образовательные
организации



Профессиональные
образовательные организации



Организации дополнительного
образования детей

Региональные показатели реализации целевой модели наставничества в Краснодарском крае



	Наименование показателя	Значение показателя на 2022 год	Значение показателя на 2024 год
1	Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в Краснодарском крае, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % <i>(отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей от 10 до 19 лет, проживающих в МО)</i>	30%	70%
2	Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, проживающих в Краснодарском, вошедших в программы наставничества в роли наставника, % <i>(отношение количества детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству детей и подростков от 15 до 19 лет, проживающих в МО)</i>	6%	10%
3	Доля учителей -молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), проживающих на территории Краснодарского края, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % <i>(отношение количества учителей – молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей – молодых специалистов, проживающих в МО)</i>	30%	70%

	Наименование показателя	Значение показателя на 2022 год	Значение показателя на 2024 год
4	Доля предприятий (организаций) от общего количества предприятий, осуществляющих деятельность в Краснодарском крае, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников, % <i>(отношение количества предприятий, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников, к общему количеству предприятий, осуществляющих деятельность в МО)</i>	10%	30%
5	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный) <i>(отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в МО)</i>	70%	85%
6	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества° % (опросный) <i>(отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставников, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в МО)</i>	70%	85%
7	Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников <i>(N=A/B*100%; N-доля ОО, реализующих ЦМН; A-количество ОО, реализующих ЦМН; B-количество ОО в МО)</i>	100%	100%



Модели наставничества, реализуемые в образовательных организациях Краснодарского края



«Учитель-учитель»

1007 - образовательных организаций в 44 муниципальных образованиях

«Учитель – ученик»

873 - образовательных организаций в 42 муниципальных образованиях

«Ученик-ученик»

483 - образовательных организаций в 40 муниципальных образованиях

«Студент-ученик»

78 - образовательных организаций в 23 муниципальных образованиях

«Работодатель-ученик»

74 образовательных организаций в 19 муниципальных образованиях

Региональные методические рекомендации



Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»
Краснодарского края

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ
(ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ)
НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ**



ПРИКАЗ

Образец

_____ 20__ г. № _____

О закреплении наставнических пар, групп¹

В соответствии с Положением о системе наставничества педагогических работников в _____, утвержденным приказом от «____» _____ (наименование образовательной организации) 20__ №_____, в целях организации наставничества,

ПРИКАЗЫВАЮ:

- Закрепить с «____» 20__ г. по «____» 20__ г. наставническую пару:
 - 1.1 учител-дефектолог Иванов И.И. (наставник);
 - 1.2 учител-дефектолог Петров П.П. (наставляемый).

Основание: согласие Иванова И.И., дополнительное соглашение к трудовому договору Иванова И.И., согласие Петрова П.П.
- Закрепить с «____» 20__ г. по «____» 20__ г. наставническую группу:
 - 2.1 учител Сидорова С.С. (наставник);
 - 2.2 учител Бережная Е.А. (наставник);
 - 2.3 учител Антонова А.А. (наставляемый);
 - 2.4 учител Романова Е.П. (наставляемый);
 - 2.5 учител Токмалова О.В. (наставляемый)

Основание: согласие Сидоровой С.С., дополнительное соглашение к трудовому договору Сидоровой С.С., согласие Бережной Е.А., дополнительное соглашение к трудовому договору Бережной Е.А., согласие Антоновой А.А., согласие Романовой Е.П., согласие Токмаловой О.В.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по _____ работе (направление работы) (инициалы, фамилия).

Директор

Инициалы, фамилия

Согласие работника на дополнительную работу за дополнительную плату

Образец

_____ 20__ г.

О внедрении модели наставничества педагогических работников в _____ (название образовательной организации)

Согласие работника на дополнительную работу за дополнительную плату

В соответствии со статьями 60.2 и 151 Трудового кодекса Российской Федерации я, _____ (фамилия, имя, отчество работника, занимаемая им должность с назначением организации) _____

двою свое согласие на выполнение с «____» 20__ г. по «____» 20__ г. в течении установленной продолжительности рабочего дня наряду с работой, определенной трудовым договором от «____» 20__ г. №_____, (без освобождения от данной работы), за дополнительную плату в размере _____ рублей в месяц (платы производится в порядке и на условиях, предусмотренных локальными нормативными актами Работодателя, коллективным договором и Трудовым договором).

№ п/п	Дополнительные обязанности	Ожидаемый результат	Объем	Условия	Сроки
1.	Систематическая методическая помощь молодых педагогов (младших педагогических стажей менее трех лет) организаций (Работодателя).	Преодоление профессиональных проблем у учителей естественнонаучного цикла при применении методов формирующего оценивания	3 учителя	Посещение, совместное проектирование и анализ уроков, составление планов самообразования.	Учебный год
2.					

«____» 20__ г. _____ / _____ / _____
(дата оформления согласия) (подпись и расшифровка подписи работника)

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ СОГЛАШЕНИЕ №

Образец

к трудовому договору от «____» 20__ г. №_____
г. _____ «____» 20__ г.

(полное наименование образовательной организации)

(должность, фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя организацией полностью) действующего на основании Устава, измененного в дальнейшем «Работодателя», с другой стороны и _____ (имя, отчество (при наличии) работника полностью) _____ (фамилия, имя, отчество (при наличии) работника полностью) в дальнейшем «Работником», с другой стороны, заключили настояще дополнительное соглашение к трудовому договору от «____» 20__ г. №_____.
1. В соответствии со статьями 60 и 151 Трудового кодекса Российской Федерации Работодатель, с письменного согласия Работника, поручает ему выполнение в течение установленной продолжительности рабочего дня наряду с работой, определенной Трудовым договором, дополнительной работы за дополнительную плату:

№ п/п	Дополнительные обязанности	Ожидаемый результат	Объем	Условия	Сроки
1.	Систематическая методическая помощь молодых педагогов (младших педагогических стажей менее трех лет) организаций (Работодателя).	Преодоление профессиональных проблем у учителей естественнонаучного цикла при применении методов формирующего оценивания	3 учителя	Посещение, совместное проектирование и анализ уроков, составление планов самообразования.	Учебный год
2.					

Поручаем Работнику дополнительную работу осуществляется с «____» 20__ г. по «____» 20__ г. без освобождения от основной работы, определенной Трудовым договором.

За дополнительную работу, выполненную в соответствии с настоящими дополнительными соглашениями Работнику устанавливается доплата в размере _____ рублей в месяц (платы производится в порядке и на условиях, предусмотренных локальными нормативными актами Работодателя, коллективным договором и Трудовым договором).

ПРИКАЗ

Образец

_____ 20__ г. № _____

О внедрении модели наставничества педагогических работников в _____ (название образовательной организации)

Согласие работника на закрепление за ним наставника

В соответствии с решением педагогического совета¹ _____ (название образовательной организации) от «____» 20__ г. (протокол №_____), с учетом мнения первичной профсоюзной организации (иного представительного органа (представителя) работников) от «____» 20__ г. (протокол №_____), (название образовательной организации)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести с «____» 20__ г. в действие прилагаемые:
 - 1.1 Положение о системе наставничества педагогических работников в _____;
 - 1.2 Дорожную карту (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в _____;
 2. Ответственным за координацию и оперативный контроль внедрения модели наставничества педагогических работников в _____ в (название образовательной организации) в соответствии с пунктом 1 настоящего приказа назначить заместителя директора по _____ работе (название работы) (инициалы, фамилия).
 3. Довести настоящий приказ до сведения всего педагогического коллектива.
 4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Инициалы, фамилия

дополнительной работы могут изменяться (точняться) путем оформления дополнительного соглашения к Трудовому договору.

2. Настоящее дополнительное соглашение является неотъемлемой частью Трудового договора и действует с «____» 20__ г.

Условия Трудового договора, не затронутые настоящим дополнительным соглашением, продолжают действовать.

3. Настоящее дополнительное соглашение составлено и подписано в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, один из которых хранится у Работодателя, другой передается Работнику.

Работодатель:

(полное наименование образовательной организации)
Адрес (с индексом): _____ Телефон/ факс: _____ ИНН: _____

Работник:

Паспорт: серия _____ № _____ Выдан _____ (месяц, год)
Адрес (с индексом): _____ Телефон: _____

От Работодателя:

М.П.
(должность)
(фамилия, инициалы)
(подпись)
дата (число, месяц, год)

Работник:

М.П.
(должность)
(фамилия, инициалы)
(подпись)
дата (число, месяц, год)

Экземпляр дополнительного соглашения получен
«____» 20__ г.
/ _____ / _____ (дата получения) (подпись и расшифровка подписи Работника)

Согласие работника на закрепление за ним наставника

Образец

Настоящим я, _____ (фамилия, имя, отчество работника, занимаемая им должность с назначением организации) _____

двою свое согласие на закрепление за мной с «____» 20__ г. по «____» 20__ г. в качестве наставника _____ (фамилия, имя, отчество наставника, занимаемая им должность с назначением организации)

в целях осуществления следующих видов наставничества:

№ п/п	Вид наставничества	Ожидаемый результат	Условия	Сроки
1.	Систематическая методическая помощь молодых педагогов (младших педагогических стажей менее трех лет) организаций (Работодателя).	Преодоление профессиональных при применении методов формирующего оценивания	Посещение, совместное проектирование и анализ уроков, составление планов самообразования	Учебный год
2.				

«____» 20__ г. _____ / _____ / _____
(дата оформления согласия) (подпись и расшифровка подписи работника)

Локальные акты образовательной организации по реализации наставничества

✓ 1. Приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации» с приложениями:

- Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации;
- Дорожная карта (план мероприятий) по реализации наставничества в образовательной организации

✓ 2. Приказы о закреплении наставнических пар/групп (с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью)

✓ Рекомендуется:

заключение соглашений о сотрудничестве с другими образовательными организациями, социальными партнерами, общественными профессиональными объединениями (ассоциациями)



ЦНППМ

Школа педагога-наставника

2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



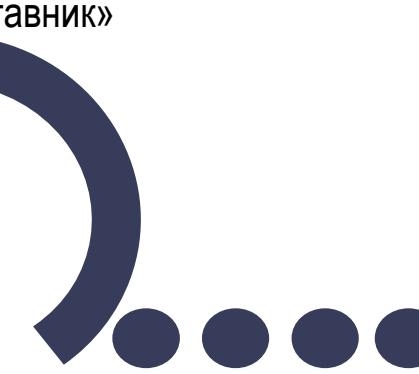
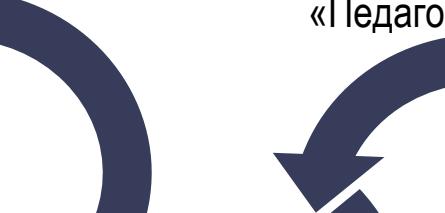
Методические
рекомендации



Мастер-классы
«Помощь всегда рядом»



Краевой конкурс
«Педагог-наставник»



Профессиональные педагогические
сообщества (молодых педагогов,
учителей начальных классов,
педагогов-психологов и др.)

Научно-практические
конференции по
наставничеству

Фестиваль
«Наставник Кубани:
 маршрут построен»



Мероприятия реализации целевой модели наставничества

Краевой форум педагогов-наставников «Просфера»
9 декабря 2022 года

Фестиваль «Эффективные механизмы реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях»
2 декабря 2022 года

Краевой форум педагогов-наставников «Просфера»
9 декабря 2022 года

Краевая научно-практическая конференция «Наставничество: повышение мастерства педагогов»
25 ноября 2022 года

Краевой открытый фестиваль педагогического мастерства «Наставник Кубани: маршрут построен»
15-18 октября 2022 года г. к. Геленджик

Мастер-классы «Помощь всегда рядом: региональный опыт наставничества»
24 февраля 2022 года

Онлайн вебинар «Реализация целевой модели наставничества в образовательных организациях»
15 февраля 2022 года

Мастер-классы для наставников в рамках Учителейской недели «Я-наставник»
4 октября 2022 года

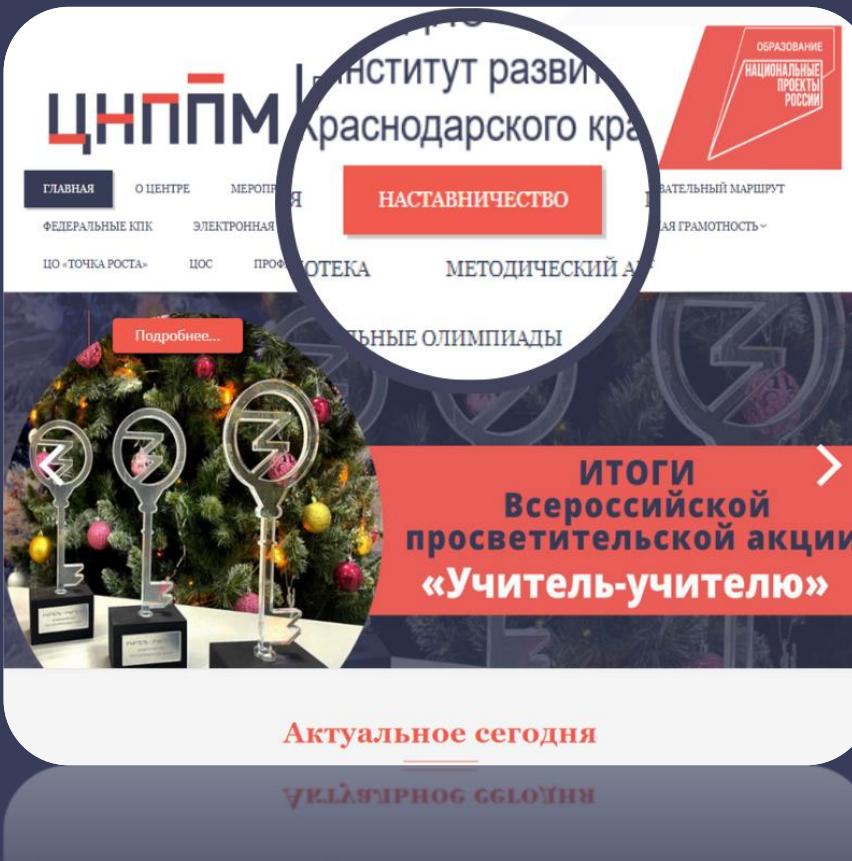
Вебинар «Организационное, методическое, информационно-аналитическое сопровождение целевой модели наставничества»
23 сентября 2022 года

Тематическая площадка «Директор-гарант единого образовательного пространства школы»
15 августа 2022 года

Вебинар «Организационное, методическое, информационно-аналитическое сопровождение целевой модели наставничества»
27 мая 2022 года

Информационная поддержка реализации целевой модели наставничества

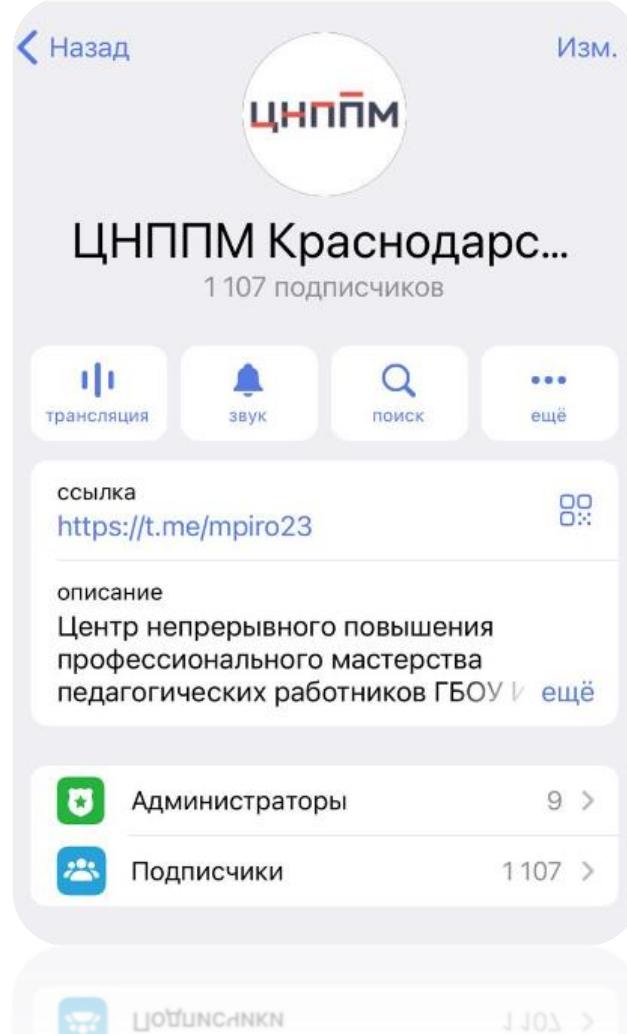
ub.iro23.ru



- Разделы:**
- Документы;
 - Документы для общеобразовательных организаций;
 - Мероприятия.

t.me/mpiro23

- Анонсы мероприятий;
- Обзор новостей;
- Полезная информация



Результаты реализации целевой модели наставничества



100% 00

Внедрение
целевой модели
наставничества



Более 1000
педагогов

Дополнительные
профессиональные
программы
повышения
квалификации



60 педагогов

Единая
региональная
база наставников



175 педагогов



100%
молодых
педагогов

Включены
в программы
наставничества

Диагностика профессиональных дефицитов, проводимая ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

Диагностика профессиональных дефицитов

ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЕЙ
Химия
Биология
Физика
Русский язык
Математика

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
Руководители ОО
Заместители руководителей

ИКТ-КОМПЕТЕНЦИИ
Педагогические работники
Управленческие кадры

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ
4 апреля - 19 мая 2023 года

45
дней

На прохождение диагностики дается 1 попытка

- 1 По итогам диагностики в Личном кабинете слушателя отображается результат
- 2 По итогам диагностики информация в разрезе субъекта РФ будет направлена региональному координатору
- 3 Аналитический отчет Академии

Регистрация в Цифровой экосистеме ДПО

ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЕЙ
19 заданий с автоматической проверкой
90 минут

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
24 задания с автоматической проверкой
60 минут

ИКТ-КОМПЕТЕНЦИИ
24 задания с автоматической проверкой
40 минут

Результаты диагностики

Результат	Дефицитарный уровень	Рекомендации по способам восполнения предметных дефицитов
менее 60% выполнения теста	Высокий	Профессиональное развитие по технологиям индивидуального плана
61 – 80% выполнения теста	Средний	Профессиональное развитие по технологиям индивидуального плана или повышение квалификации по ППК
81 – 100% выполнения теста	Минимальный или отсутствие дефицита	Профессиональное развитие в области предметных компетенций на основе неформального и информального образования

После 19 мая в личных кабинетах отобразятся подробные результаты по выполнению каждого задания



ЦНППМ

Краевой семинар



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ"
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

ГЛАВНАЯ О ЦЕНТРЕ МЕРОПРИЯТИЯ НАСТАВНИЧЕСТВО ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ
ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ККК ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА МЕТОДИЧЕСКИЙ АКТИВ ЦО «ТОЧКА РОСТА» ЦОС
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОЛИМПИАДЫ ВЕСТИ ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНИ ВЕКТОР ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНИ
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Актуальное сегодня

Новости о мероприятиях и событиях Центра

Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей естественных наук «ДНК науки»
12 апреля 2023 года VII региональный форум учителей истории, обществознания и географии «ДНК науки»
7 апреля состоялся вебинар «Организационное методическое и содержательное сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников»

Три педагога стали победителями пьестационарного этапа
Состоялся VII региональный Форум учителей истории
7 апреля состоялся вебинар «Организационное

Социальные сети:

СЕМИНАР

ВЕКТОР
ОБРАЗОВАНИЯ
КУБАНИ

16 мая в 14-30



Электронный новостной сборник -2 раза в месяц

news@iro23.ru

Контакты центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБОУ ИРО Краснодарского края



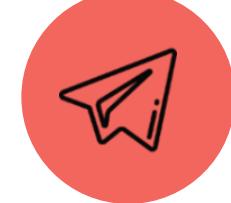
350080, Краснодарский край,
г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167



Официальный сайт
ub.iro23.ru



Контактный телефон
8 (861) 203 62 01



Мы в Telegram
<https://t.me/mipro23>



Адрес электронной почты
mp@iro23.ru

